

الخطة الاستراتيجية كلية التمريض – جامعة المنصورة ٢٠٢٥ – ٢٠٣٠



كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيًا وعلميًا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

الخطة الإستراتيجية كلية التمريض - جامعة المنصورة ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠



مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ جوزفين عاطف

٢

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش.الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفء متميز مهنيًا وعلميًا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

المحتويات

٥	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية
٦	كلمات الترحيب
٧	<ul style="list-style-type: none"> كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية كلمة مدير وحدة الجودة بالكلية
٩	الباب الأول: التعريف بالكلية
١٢	<ol style="list-style-type: none"> نشأة وتاريخ الكلية وسائل الاتصال بالكلية
١٤	٣. البيانات الوصفية
١٩	<ul style="list-style-type: none"> الأقسام العلمية بالكلية البرامج التعليمية بالكلية البرامج الأكاديمية البينية الجهاز الإداري
٢٢	٤. الهيكل التنظيمي للكلية
٢٧	الباب الثاني: منهجية الخطة
٢٩	١. مقدمة عن الخطة الاستراتيجية
٣٠	٢. منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية
٣١	٣. الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية
٣٢	٤. الاطراف المعنية (اصحاب المصلحة) في الخطة الاستراتيجية
٣٣	٥. تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية
٣٥	الباب الثالث: التحليل البيئي
٣٧	<p>مراحل التحليل البيئي للكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> الاية جمع البيانات الخاصة بالتقويم أليات تقويم الخطة <p>المرحلة الأولى: وضع خطط لجميع البيانات الخاصة بالتقويم</p> <p>المرحلة الثانية: تصميم الاستبيانات وأساليب جمع البيانات</p> <p>المرحلة الثالثة: مرحلة جمع البيانات وتقويم الخطة</p>
٣٧	٥. القيم الحاكمة للكلية
٤٦	التحليل الرباعي للوضع الراهن SWOT Analysis
٥٠	<ul style="list-style-type: none"> تحليل البيئة الداخلية تحليل البيئة الخارجية

٥٩	تحليل الفجوة
٥٤	
٦٣	الغايات الاستراتيجية الاهداف الاستراتيجية الاهداف الإجرائية
٦٤	السمات المميزة للكلية
٦٥	السمات التنافسية للكلية
٦٩	دراسة ارتباط رؤية ورسالة واهداف الكلية مع رؤية ورسالة واهداف الجامعة
٧١	دراسة مقارنة بين الاهداف الاستراتيجية والتحليل البيئي للخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠/٢٠٢٥
٧٣	مصفوفة الاتساق بين اهداف الخطة الاستراتيجية ومؤشرات رؤية مصر ٢٠٣٠
٧٧	المقارنة المعيارية بين كلية التمريض جامعة المنصورة والكليات الرائدة
٨٧	١. توصيات مستقبلية للخطة الاستراتيجية
٩٠	الباب الرابع الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية ■ الخطة الاستراتيجية
٩٠	١. الغايات الاستراتيجية
٩٠	٢. الاهداف الاستراتيجية
	٣. الاهداف الاجرائية
٩٣	الخطة التنفيذية
٩٣	١. الخطة التنفيذية للأهداف الإستراتيجية
٩٤	٢. الخطة والبرامج والموازنات و الإجراءات
٩٥	٣. تحديد المصادر المحتملة للتمويل
٩٥	٤. تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
٩٦	٥. أليات إدارة الصعوبات والتحديات
٩٦	٦. تقييم الرقابة علي الخطة الاستراتيجية

فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض جامعة المنصورة

الاسم	الوظيفة
أ.د/ عبير محمد زكريا	عميد كلية التمريض
أ.د/ عبير محمد زكريا	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ ناهد عطيه قنديل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ وفاء فتحى سليم	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ جوزفين عاطف	مدير وحدة ضمان الجودة
د/ هند وجيه	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ سحر سليمان	رئيس قسم تمريض صحة المجتمع
أ.د/ فاطمة الامام	أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع
أ.د/ فوزية أبو سعد	رئيس قسم تمريض الأطفال
أ.د/ عواطف حسن قاسم	رئيس قسم إدارة التمريض
أ.د/ حنان السيد	رئيس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد
أ.د/ أمانى شبل	رئيس قسم التمريض الباطنى الجراحى
أ.م.د/ هبه نصحي	رئيس قسم تمريض المسنين
أ.د/ منى أحمد البلشة	رئيس قسم التمريض النفسى والصحة النفسية
أ.م.د/ أسماء إبراهيم سعده	رئيس قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ
أ.م.د/ رشا حسن عباس	أستاذ مساعد بقسم التمريض الباطنى الجراحى
السيدة/ نيفين فخري حليم	المسئول الإداري بوحدة ضمان الجودة

وافق مجلس الكلية رقم (٢٧٨) بتاريخ (١٤-١٠-٢٠٢٤) علي تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٥/٢٠٣٠

٥

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة فى علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيًا وعلميًا فى مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية

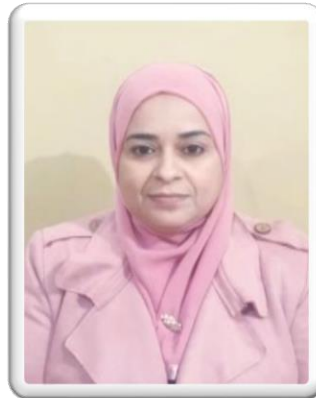


كلية التمريض هي مهد لجيل من الممرضين والممرضات اللذين يتميزون بالعطاء والإنسانية كما تقوم بدور حيوى فى بناء مجتمع صحى محليا ودوليا وذلك من خلال تخريج كوادر صحية قادرة على تقديم رعاية لازمة وتعزيز الصحة العامة. لذلك كان لابد من ترابط جهود كافة القائمين على العمل بالكلية لتحديد استراتيجيتنا واعداد خطة استراتيجية نهذف منها تحقيق أهداف الكلية وتحقيق التقدم والرقى في المستقبل القريب

أ.د/ عبيد محمد زكريا

عميد الكلية

كلمة مدير وحدة ضمان الجودة



يعد التخطيط الاستراتيجي هو السبيل الأمثل لارساء دعائم أي مؤسسة علمية ووضعتها نحو خطوات التقدم والازدهار. لذا قام فريق العمل بكلية التمريض جامعہ المنصوره وكافة المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية باعداد ووضع الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٥-٢٠٣٠ لتحقيق التقدم والرقى في المستقبل القريب وتطوير أنظمة العمل في الكلية .

أ.د/جوزفين عاطف

مدير وحدة ضمان الجودة

الباب الأول التعريف بالكلية

١. نشأة وتاريخ الكلية

٢. وسائل الإتصال بالكلية

٣. البيانات الوصفية

❖ الأقسام العلمية بالكلية

❖ البرامج الاكاديمية بالكلية

٤. الهيكل التنظيمي للكلية

نبذه عن كلية التمريض

- تم إنشاء كلية التمريض بجامعة المنصورة عام ١٩٩٤ بالقرار الجمهوري رقم ٢٨٧ لسنة ١٩٩٤.
- استقبلت أول دفعة في العام الجامعي ١٩٩٤/١٩٩٥ وبدأت الدراسة في ٥ نوفمبر ١٩٩٤.
- تخرج أول دفعة في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨ دور مايو (١٧) طالبة ودور نوفمبر (٤) طالبات.
- تبنت الكلية (NARS) المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جوده التعليم والاعتماد لمرحلة البكالوريوس القائمة علي الجدارات في ٢٠١٩/١٢ والصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- كما تتبنى الكلية المعايير القياسية للدراسات العليا (ARS).
- تم اعتماد الكلية الأول من الهيئة القومية لضمان جوده التعليم والاعتماد أغسطس ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد في أكتوبر ٢٠٢٠ وحتى ٢٠٢٥
- تطبيق اللوائح بنظام الساعات المعتمدة في كافة البرامج ٢٠١٣/٢٠١٤ وحتى الآن.
- اصدرت اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة بقرار وزاري رقم (١٨٣٣) بتاريخ ٢٠١٩/٥/٣٠ وبدأت الدراسة بها ٢٠١٩/٢٠٢٠.
- حصلت الكلية علي الإعتماد الألماني لبرنامج علوم التمريض من خلال مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي وذلك بالفترة من ١٤ مايو ٢٠٢٤ وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٩ في عهد الأستاذة الدكتورة / أمينة النمر - عميد الكلية



2024

جامعة المنصورة

رئيس جامعة المنصورة

يمنح كلية التمريض على اعتمادها دولياً

MANSOURA UNIVERSITY

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيا وعلميا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

AHPGS – Akkreditierungsagentur
im Bereich Gesundheit und Soziales
Accreditation Agency in Health and Social Sciences



At the request of the

Mansoura University, Egypt

the AHPGS confirms the successful completion of the assessment
and accreditation procedure of the study program

„Nursing Science“

with the degree

„Bachelor of Nursing Science“

for the duration of five years
until September 30, 2029.

Freiburg, May 14, 2024

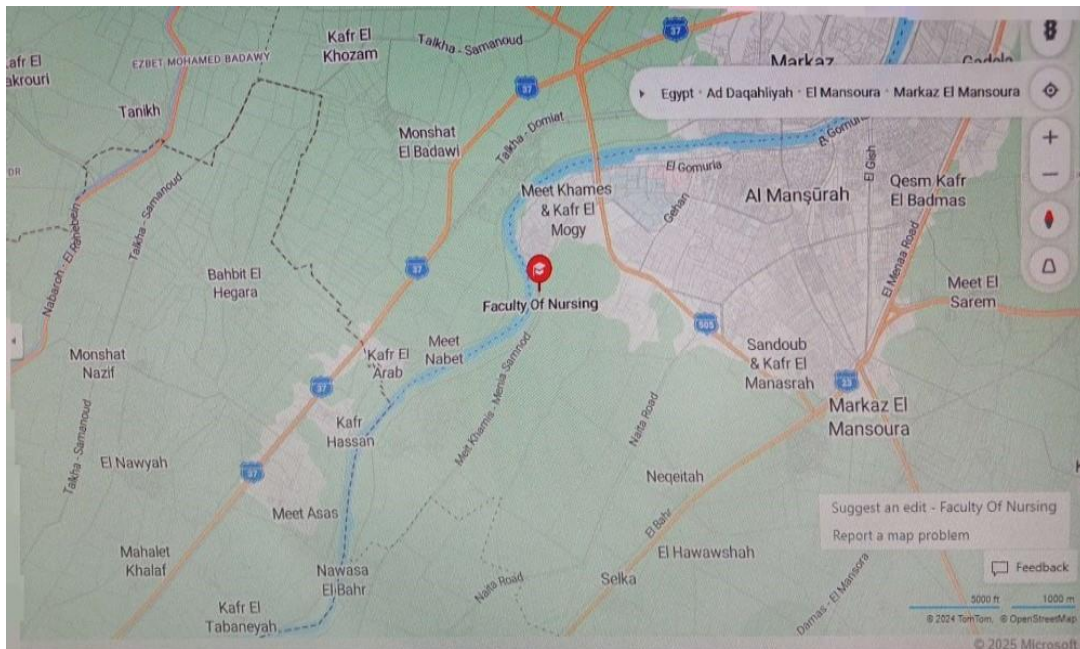

Frau Prof. in Dr. Cornelia Wustmann
Vorsitzende



١١
كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيا وعلميا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

وسائل التواصل بالمؤسسة

- العنوان البريدي: ٣٥٥١٦ كلية التمريض خلف كلية الصيدلة – جامعة المنصورة
- الموقع الإلكتروني: www.mans.edu.eg/facnur/arabic
- العنوان الإلكتروني (E-Mail) : facnur@mans.edu.eg
- الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة : www.mans.edu.eg/facnur/arabic/QAAU
- البريد الإلكتروني لوحده ضمان الجودة : damanelgawda2020@gmail.com
- تليفون: مكتب عميد الكلية : ٢٢٠٠٢٤٨ (٠٥٠)
- مكتب وحدة الجودة: ٢٢٠٠١٠٥ (٠٥٠)
- مكتب أمين الكلية: ٢٢٠٠٣٦٩ (٠٥٠)
- سنترال الكلية: ٢٢٠٠٣٦١ (٠٥٠)
- فاكس: مكتب عميد الكلية : ٢٢٠٠٣٦٨ (٠٥٠)
- فاكس :مكتب وحدة الجودة: ٢٢٠٠١٠٦ (٠٥٠)



البيانات الوصفية

تقع كلية التمريض في الجزء الجنوبي الشرقي للحرم الجامعي وتتكون الكلية من خمس طوابق
تنقسم إلى :

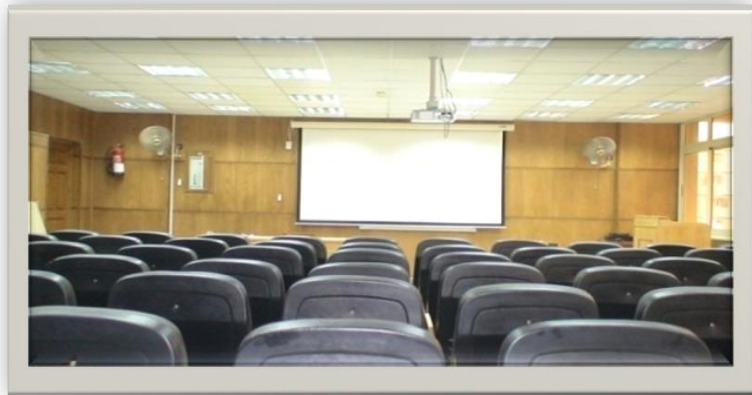
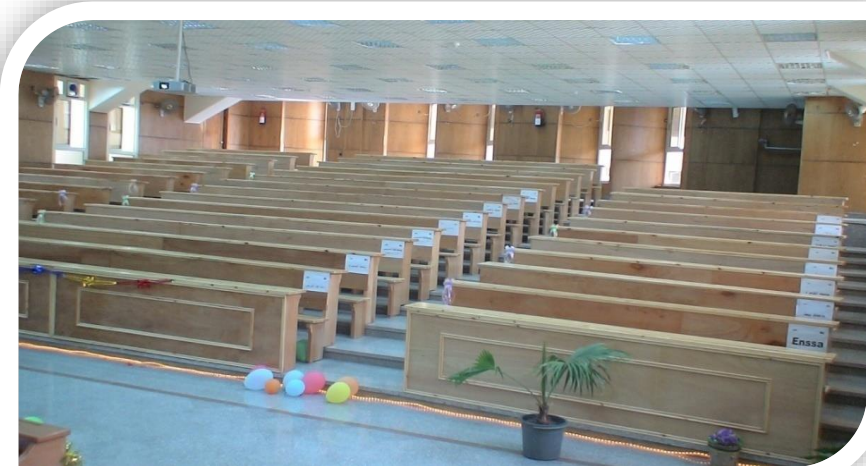
- أقسام وإدارات الكلية المختلفة.
- قاعات الدرس والمعامل التدريبية.
- إدارة الكلية.

الأقسام العلمية وتتكون من ٨ أقسام: -



المدرجات وقاعات الدرس

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقفان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



معامل المهارات التمريضية

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأسيس: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنباتات / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج





معامل الحاسب الآلي



المكتبة العلمية

١. سعة المكتبة: لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١.٥ م^٢.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.



البرامج الأكاديمية

✓ مرحلة البكالوريوس:

- برنامج البكالوريوس في علوم التمريض لائحة الساعات المعتمدة.
- البرنامج المكثف في التمريض لمنح الدرجة الثانية في البكالوريوس في علوم التمريض.
- برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي)

✓ مرحلة الدراسات العليا:

❖ أولا : درجة الماجستير بنظام الساعات المعتمدة في علوم التمريض في التخصصات الآتية

١. ماجستير تمريض الباطني والجراحي
٢. ماجستير تمريض الحالات الحرجة
٣. ماجستير تمريض الأمومة وأمراض النساء
٤. ماجستير تمريض الأطفال
٥. ماجستير التمريض النفسي والصحة النفسية
٦. ماجستير تمريض صحة المجتمع
٧. ماجستير تمريض المسنين
٨. ماجستير إدارة التمريض

❖ ثانيا : درجة الدكتوراه في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة في التخصصات الآتية :-

١. تمريض الباطني والجراحي
٢. تمريض الحالات الحرجة
٣. تمريض الأمومة وأمراض النساء
٤. تمريض الأطفال
٥. تمريض نفسي وصحة نفسية
٦. تمريض صحة المجتمع
٧. تمريض المسنين
٨. إدارة التمريض.

البرامج الأكاديمية البينية

- برنامج البورد العربي للاختصاصات الصحية "اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث" وقبول الدفعه الأولي للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
- ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى بنظام الساعات المعتمدة
- الماجستير المهني في ممارسات الرعاية الصحية القائمة على الدلائل بنظام الساعات المعتمدة
- ماجستير إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض (برنامج مميز بمصروفات)
- دبلومة الإسعافات الأولية
- دبلوم مهني في تقديم الرعاية الصحية لكبار السن (دبلوم جليس المسن)
- البرنامج التجسيري للحصول على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض
- برنامج الدبلوم التخصصي لطلاب المعهد الفني للتمريض

بيانات إحصائية عن الكلية :-

أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

• عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي ٢٠٩، عدد المقيمين على قوة العمل ٢٨٩، منهم ١٣٢ علي رأس العمل، و ٤٧ منتدب جزئياً، واثنين ندبا كليا، ٤٧ معار، ٢٨ عدد القائمين بأجازة خاصة.

• عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي ١٦٣، منهم ١٥٧ على رأس العمل، ٦ أجازة خاصة، نسبة الأجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة: ٣,٧٪

• توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي رأس العمل وفقاً للدرجة العلمية:

أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الأقسام العلمية	أستاذ	أستاذ متفرغ	أستاذ مساعد	أستاذ مساعد متفرغ	مدرس	مدرس متفرغ	مدرس مساعد	معيد	الإجمالي
تمريض العناية الحرجة والطوارئ	١	—	١٢	--	٩	—	١٥	١٨	٥٥
التمريض الباطني والجراحي	٧	-	١٩	١	١٧	—	١١	١٤	٦٩
تمريض صحة المجتمع	٦	-	٨	--	١٣	—	١٤	١٣	٥٤
تمريض الاطفال	٧	-	١٣	--	٩	١	٧	١٠	٤٧
تمريض صحة المرأة والتوليد	٧	-	١١	--	٥	—	١١	٩	٤٣
إدارة التمريض	٧	-	١١	--	٦	—	٧	٤	٣٥
التمريض النفسي والصحة النفسية	٤	-	١١	--	٣	—	١٠	١٠	٣٨
تمريض المسنين	٦	-	٨	١	٦	—	٦	٤	٣١
الإجمالي	٤٥	--	٩٣	٢	٦٨	١	٨١	٨٢	٣٧٢
اجمالي كل فئة	٤٥		٩٥		٦٩		٨١	٨٢	٣٧٢
نسبة كل فئة الى الاجمالي	١٢,١٪		٢٥,٥٤٪		١٨,٥٤٪		٢١,٧٨٪	٢٢,٠٤٪	١٠٠٪

الجهاز الإداري

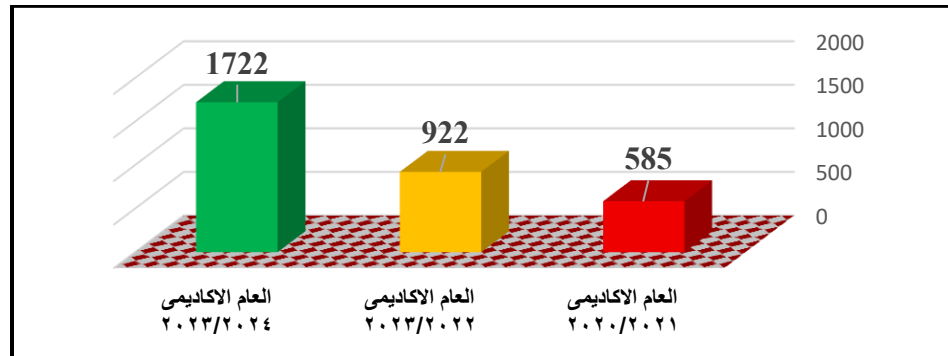
عدد أعضاء الجهاز الإداري والحرفي: ١٢٨.

أعداد العاملين والنسب المئوية لكل مجموعة وظيفية لإجمالي اعداد العاملين بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

م	المجموعة الوظيفية	العدد	النسب المئوية للعدد الإجمالي
١	التخصصية	٥٣	%٤١.٤
٢	الفنية	٣٨	%٢٩,٦٩
٣	المكتبي	٢٧	%٢١,١
٤	الحرفية	٢	%١,٥٦
٥	الخدمات المعاونة	٨	%٦,٢٥
إجمالي عدد العاملين		١٢٨	%١٠٠

أعداد الطلاب الخريجين للأعوام الثلاثة السابقة

٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١
١٧٢٢	٩٢٢	٥٨٥
اجمالي الخريجين على مدار الاعوام الثلاثة السابقة ٣٢٢٩		



رسم توضيحي رقم (١)

٢٢

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهني وعلمي في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

أعداد الطلاب المقيدین بكل برنامج لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

م	اسم البرنامج	المستوى	ذكر	أنثى	الإجمالي
١	علوم التمريض	الأول	١١٩٢	٨٤٣	٢٠٣٥
		الثاني	٨٢٨	١٠٠٢	١٨٣٠
		الثالث	٦١٠	١٠٨٤	١٦٩٤
		الرابع	٦٤١	١٠٣٩	١٦٨٠
٢	اللائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض	الأول	٧	١٨	٢٥
		الثاني	١٣٦	٣٤٩	٤٨٥
		الثالث	—	١	١
٣	علوم التمريض (التخصصي)	الأول	١		١
		الثاني	٤٨	٣٤	٨٢
		الثالث	٨٠	١٢٠	٢٠٠
٤	البرنامج التمهيدي في علوم التمريض المكثف	التمهيدي	١٠٠	٣٢٧	٤٢٧
٥	برنامج علوم التمريض المكثف	الأول	٢	٣	٥
		التمهيدي	٩٣	١٨٣	٢٧٦
٦	البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) ٢٠٢٣	الأول	٢٩٣	٤٣٣	٧٢٦
		الثاني	١٤٠	٢٦٢	٤٠٢
٧	بكالوريوس في علوم التمريض (طلاب المقاصة) ٢٠٢٣	الأول	٨٤	٥٣٥	٦١٩
٨	البرنامج المكثف في التمريض	الأول	٣	٣	٦
		الثالث	٢	٤	٦

أعداد الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس (٣٠٩) من الجنسيات الآتية:

الجنسية	الصومال	السعودية	السودان	بحريني	فلسطين	سوري	اليمن	الأردن	موريتاني
الاجمالي	٢	١٧٤	٨٥	١٣	٥	٢٤	٤	١	١

عدد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا بكل قسم (ذكور/ إناث)

الاجمالي	النوع		الأقسام العلمية
	أنثي	ذكر	
١١٦	١١٢	٤	قسم تمريض صحة المرأة والتوليد
٢٩١	١١١	١٨٠	قسم تمريض صحة المجتمع
٤٩٠	٣٤٩	١٤١	قسم إدارة التمريض
٥٨	٥٢	٦	قسم تمريض الأطفال
٨٠	٥٩	٢١	قسم التمريض الباطني والجراحي
١٧٩	١٣٣	٤٦	قسم العناية الحرجة والطوارئ
٩٦	٤١	٥٥	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
٣٧	٣٥	٢	قسم تمريض المسنين

أعداد الطلاب الوافدين لمرحلة الدراسات العليا

المرحلة	عدد الطلاب	دولة الإيفاد	تم المنح
ماجستير إجمالي ٢٩٢	٣	الكويت	-
	٢	العراق	-
	٣	ليبيا	-
	٢٨٠	السعودية	-
	٢	اليمن	-
	١	جنوب السودان	-
	١	الصومال	-
	١٥٨	السعودية	-
دكتوراه إجمالي ١٦٨	٣	اليمن	-
	١	العراق	-
	١	فلسطين	-
	٥	الأردن	-
	-	-	-

البرامج الأكاديمية البينية للدراسات العليا

الإجمالي	الجنسية		النوع		اسم البرنامج
	وافد	مصري	أنثى	ذكر	
٢٣٤	٧	٢٢٧	٢١١	٢٣	برنامج إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض
١٧٣	٣	١٧٠	١٥٤	١٩	برنامج الوقاية والتحكم في العدوي
٦٨	١	٦٧	٥٢	١٦	برنامج الرعاية الصحية القائمة على الدلائل

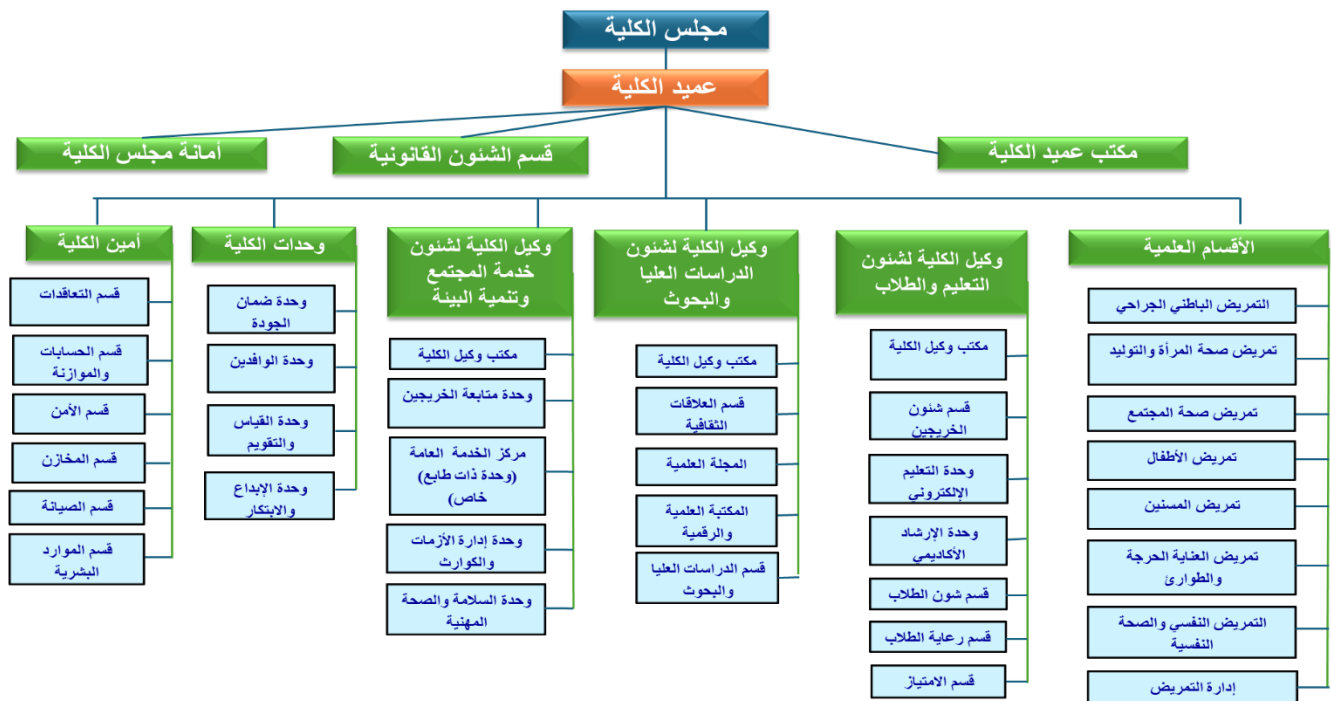
أعداد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه اللائحة الداخلية

الاجمالي	عدد الطلاب		القسم العلمي
	أنثي	ذكر	
٥	٥	-	قسم تمريض صحة المرأة والتوليد
١	١	-	قسم تمريض صحة المجتمع
١٢	٩	٣	قسم إدارة التمريض
٥	٥	-	قسم تمريض الأطفال
١٩	١٧	٢	قسم التمريض الباطني الجراحي
١١	١٠	١	قسم العناية الحرجة والطوارئ
٢	٢	-	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
٧	٧	-	قسم تمريض المسنين

عدد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا لدرجة الماجستير اللائحة الداخلية المعدلة ٢٠١٩

الاجمالي	عدد الطلاب		القسم العلمي
	أنثي	ذكر	
٣	١	٢	الدراسة التمهيدية

الهيكل التنظيمي



الباب الثاني

منهجية الخطة

١. مقدمة عن الخطة الإستراتيجية
٢. منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية
٣. الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية
٤. الفئة المستهدفة في الخطة الإستراتيجية
٥. تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية.

مقدمة

تحرص كلية التمريض -جامعة المنصورة على انتهاج مبدأ التخطيط الإستراتيجي لتحقيق رؤيتها ومنهجيتها في تطوير وريادة العملية التعليمية مما يلزم اتباع الخطوات العلمية الحديثة وتحديد الفجوة بين الوضع الحالي ومقارنتها برؤية الكلية المنشود الوصول إليها ومن ثم صياغة رسالة الكلية وتحديد أهدافها الإستراتيجية. أيضا وجود المعايير وارتباطها بمتطلبات تحقيق الجودة الشاملة تعد من أهم التحديات التي يجب علي التعليم العالي مواجهتها لتحقيق جودة العملية التعليمية. لذلك يعد التخطيط الاستراتيجي مدخل يجب علي كل قيادة تبنيه والعمل من خلاله، لأن ممارسة التخطيط الاستراتيجي من قبل القيادات الإدارية في التعليم العالي ينعكس إيجابيا علي أدائها، كما ان الفكر والابتكار والتحكم الذاتي من أهم عوامل نجاح نظام التعليم العالي ومواكبه التقدم والتغير السريع. وعليه فإنه من الضروري ان تهتم الجامعات وكلياتها باستخدام التخطيط الاستراتيجي كأسلوب لتخطيط ما تقوم بتنفيذه من مهام وأعمال ضمن خطط واضحة بإطار زمني محدد يشتمل علي متطلبات الحاضر وتوقعات المستقبل بم يستوجب وجود خطة استراتيجية للكلية على مدى خمس سنوات. تم إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠١٩/٢٠٢٤) وانتهت في ديسمبر ٢٠٢٤ وتم اعتماد تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة ٢٠٢٥-٢٠٣٠ ومجموعة الخطوات الأساسية لإعدادها علي النحو التالي :

١. ملخص تاريخي عن الكلية

٢. التحليل البيئي باستخدام أسلوب SWOT

٣. التنبؤ باتجاهات المستقبل

٤. تصميم وصياغة استراتيجية الكلية المتبناة

٥. تصميم وصياغة أهداف الكلية الاستراتيجية

٦. تقييم ومتابعة صياغة الخطة التنفيذية

منهجيته ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

تم اعتماد تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالكلية بقرار من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٧٨) بتاريخ ١٤ / ١٠ / ٢٠٢٤. قام فريق إعداد الخطة بتحديد الفئات المستهدفة والتي تتأثر بالخدمات التي تقدمها الكلية. ثم تم إعداد وتجهيز أدوات جمع البيانات مثل (الاستبيانات - أسئلة المقابلات - ورش العمل). وبعد ذلك تم عقد عدة اجتماعات مع أصحاب المصلحة في الخطة للقيام بالأنشطة التالية: اعداد الاستبيانات للاطلاع على البيانات ونتائج التحليل الاحصائي -حصر نتائج مسح البيئة الداخلية والخارجية واعداد الوزن النسبي للمتغيرات وتحديد الفجوة وآلية سدها- تحديد وصياغة الرؤية والرسالة للكلية وتحديد وصياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية ثم وضع الخطة التنفيذية وتحديد آلية متابعة الخطة الاستراتيجية.وأخيرا تم:

- ✓ إعداد مسودة الخطة
- ✓ إجراء العديد من ورش العمل لإطلاع الفئة المستهدفة على مسودة الخطة والحصول على التغذية الراجعة
- ✓ إعداد النسخة النهائية واعتمادها من مجلس الكلية

الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

- تقوم الخطة علي مجموعة من المسلمات الأساسية والتي تتضمن ما يلي:
- ❖ بنيت الخطة علي الدراسة الذاتية للكلية التي تتم باستخدام التحليل الرباعي لمكونات البيئة الداخلية والخارجية (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف بالبيئة الداخلية، والفرص والتحديات بالبيئة الخارجية.
- ❖ نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء لتحسين البيئة التعليمية بالكلية، وتوفير الموارد البشرية والفكرية المبدعة القادرة علي تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- ❖ مشاركة كافة العاملين بالكلية علي كافة المستويات لضمان تحملهم مسؤولية تنفيذ الخطة.
- ❖ الاعتماد علي تبني مداخل واضحة لقياس الأداء والتقويم المستمر.
- ❖ المقارنة المرجعية مع الكليات التمريض الأخرى لتحديد مواطن التميز وتدعيم القدرة علي التفوق فيها ، مما يدعم الميزة التنافسية للكلية.
- ❖ تطوير الخطة باستمرار وبشكل متكامل يحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات سوق العمل.
- ❖ الاعتماد علي وضع خطط مستقبلية تضمن التحسين المستمر لجميع العمليات التشغيلية والتنفيذية التي تتم داخل الكلية.
- ❖ المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية والخطط التنفيذية ، والاعتماد علي تفعيل أساليب التقويم الذاتي

الفئة المستهدفة في الخطة الاستراتيجية

تحديد الفئة المستهدفة أو الأطراف المعنية من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف هي ما يوضح واقعية الخطة الاستراتيجية المقترحة لتحقيق تميز الخدمة التعليمية والبحثية للكلية خلال السنوات الخمس القادمة. ويمكن تحديد الأطراف المعنية على النحو التالي:

- ✓ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- ✓ أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
- ✓ الهيئة الادارية
- ✓ الطلاب الكلية
- ✓ جهات التوظيف (مديرين المستشفيات ومشرفين التمريض بمختلف التخصصات الصحية)

تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية

رؤية جامعة المنصورة

أن تعزز جامعة المنصورة مكانتها بين الجامعات العالمية المتميزة في إنتاج المعرفة والجاهزية للمستقبل

رؤية الكلية

الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

رسالة جامعة المنصورة

تتيح جامعة المنصورة منظومة تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع عالية الجودة وذكية في إطار مؤسسي داعم للابتكار والإبداع وبناء الإنسان لخريج منافس ذي شخصية متكاملة لدعم الاقتصاد الوطني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

رسالة الكلية

إعداد خريج كفاء متميز مهنيًا وعلميًا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

الباب الثالث التحليل البيئي

١. آلية جمع البيانات الخاصة بالتقويم
٢. مراحل تحليل البيئة الداخلية والخارجية
٣. آليات تقويم الخطة
٤. القيم الحاكمة للكلية
٥. التحليل الرباعي SWOT Analysis
 - ❖ مراحل التحليل البيئي للكلية
 - ❖ تحليل البيئة الداخلية
 - ❖ تحليل البيئة الخارجية
 - ❖ مصفوفة تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية
 - ❖ آليات تقييم الخطة
٦. ارتباط رؤية ورسالة واهداف الكلية مع رؤية ورسالة واهداف الجامعة
٧. توصيات مستقبلية للخطة الاستراتيجية للكلية

١. آلية جمع البيانات الخاصة بالتقويم

أدوات جمع البيانات مثل :

- ١/١ ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف
 - ٢/١ جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الاقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
 - ٣/١ مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج .
 - ٤/١ تقييم الطلاب للمقررات
 - ٥/١ آراء الطلاب في العملية التعليمية
 - ٦/١ آراء اعضاء هيئة التدريس
 - ٧/١ آراء الخريجين في البرنامج
 - ٨/١ آراء مستفيدي الخدمة
 - ٩/١ مقابلات مع الإداريين و مستندي الخدمة و القيادات
 - ١٠/١ تقارير الأقسام المختلفة
 - ١١/١ تقرير المقررات
 - ١٢/١ تقارير المراجعة الخارجية
 - ١٣/١ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية
 - ١٤/١ التقارير السنوية الدورية التي تعدها الكلية للعرض علي مجلس الجامعة .
 - ١٥/١ الخطة البحثية للكلية
 - ١٦/١ بيان بأعداد هيئة التدريس و معاونيهم
 - ١٧/١ بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة
 - ١٨/١ بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري
- تم إعداد هذه الآلية بناء على التقارير السنوية السابقة استنادا إلى رؤية مصر ٢٠٣٠ وكذلك الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد والإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة ودمج ذوى الهمم.

٢. التحليل الرباعي للوضع الراهن للبيئة الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis

❖ مراحل تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة SWOT Analysis

يهدف التحليل البيئي الداخلي للكلية إلى تحديد مجالات القوة , وكذلك تحديد مجالات الضعف , وقد أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية التي يجب تفعيلها و فاعلية واستثمارها , وأيضاً أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية بعض نواحي الضعف التي تعوق و تؤثر في كفاءة و فاعلية الكلية في تحقيق أهدافها ورسالتها. أوضحت نتائج التحليل البيئي أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الإستفادة منها في تدعيم الكلية و تحقيق غاياتها و أهدافها الاستراتيجية كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة و التي يتحتم على الكلية ان تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها و غاياتها , ويهدف التحليل البيئي الخارجي للكلية إلى تحديد الفرص المتاحة , وكذلك تحديد التهديدات الحالية أو المحتملة .

أ. وضع خطط لجمع البيانات

تم تكليف فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بوضع خطط عمل لجمع البيانات عن كل عنصر من عناصر البيئة الداخلية مع تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها . كذلك الفترة الزمنية والموارد المالية اللازمة.

ب. تصميم أساليب جمع البيانات

قام فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بتصميم طرق وأساليب جمع البيانات من مقابلات غير مهيكلة واستبيانات وبطاقات ملاحظة.

ت. مرحلة جمع البيانات

قام أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية مع أعضاء لجنه معيار التخطيط الاستراتيجي في تجميع البيانات طبقاً لخطط جمع البيانات السابقة .

ث. طرق ومصادر جمع البيانات

ث/١ جلسات عصف ذهني مع أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية .

ث/٢ فحص وثائق (قانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ، قانون رقم (٨١) لسنة ٢٠١٦ للعاملين بالدولة، الهيكل التنظيمي للكلية، التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية، وثائق نظم إدارة الجودة بالكلية، التقرير السنوي للكلية، الخطة البحثية للكلية، توصيفات وتقارير المقررات، الخطة التدريبية لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية، بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة، بيان بالنسب المئوية للنجاح والتقدير، بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري، الموازنة المالية للكلية للعام الحالي، سجلات المكتبية) .

ج. تصميم وتطبيق الاستبيانات

- ج/١ استبيان لاستطلاع رأي الطلاب
- ج/٢ استبيان لأعضاء هيئة التدريس
- ج/٣ استبيان معاوني أعضاء هيئة التدريس
- ج/٤ استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري
- ج/٥ استبيان المستفيدين من الخدمة.

أليات تقويم الخطة

- ١- قياس مؤشرات أداء تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى المهمات و الأنشطة
- ٢- تقويم مستوى الأقسام واللجان بعد كل مرحلة

القيم الحاكمة للكلية

يتطلب نجاح الخطة الاستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات منسوبي الكلية كافة. ومن هذا المنطلق تُعد قيم كلية التمريض- جامعة المنصورة بمثابة الميثاق الأخلاقي الذي يجب ترسيخه لدى منسوبي الكلية وتفعيله في كافة الممارسات الأكاديمية والإدارية، وهي بمثابة الدعامة للوصول إلى الغايات الاستراتيجية، بوصفها الموجهات الداخلية التي ترتقي بالإجراءات والممارسات، وتشتمل على:

الإنتمام: الإنتمام بالسياسات و الإجراءات وقواعد العمل والمسؤولية تجاه الكلية، و الجامعة والوطن.

الأمانة: نلتزم بالقيم الإسلامية والمبادئ الأخلاقية ونسعى لإنجاز الأعمال و المهام على أكمل وجه.

الإحترام والتقدير: نلتزم بالإحترام المتبادل ونتقبل الرأي الآخر ونُرحب بالنقد البناء ونُقدر جهود الآخرين.

العمل بروح الفريق الواحد: التضامن و الإنتماء إلى تحقيق الأهداف المنشودة

التركيز على المستفيد: الإلتزام بتحقيق رضا كلا من المستفيدين سواء كان الداخليين من منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس و الإداريين أو الخارجيين من طلاب و الأطراف المجتمعية من خلال تقديم خدمات ذات جودة عالية ترضى توقعاتهم.

التميز و الابتكار: تسعى الكلية إلى توفير مناخ يساعد على الإبتكار وتدعم الأفكار والأنشطة المُبتكرة التي تعالج التحديات والقضايا المجتمعية

التمكين و المشاركة في اتخاذ القرار: تحرص الكلية على مشاركة جميع أطراف الكلية في عملية صنع و اتخاذ القرار و يتحقق ذلك من خلال تدعيم القرارات على مستويات الأقسام العلمية و الوحدات الادارية و الطلاب. أي تتوجه الكلية الى مزيد من اللامركزية في صنع و اتخاذ القرار.

الشفافية و الصدق في أداء العمل: تلتزم كلية التمريض – جامعة المنصورة بالوضوح في التعامل مع كافة المسؤولين والمستفيدين، بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية . كما تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسؤولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات وصولاً إلى الهدف المنشود من الخطة الاستراتيجية.

المشاركة والمسئولية المجتمعية: تؤمن الكلية بأهمية المشاركة المجتمعية بوصفها العامل الرئيسي في نجاح الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها.

التكامل: ويعنى اندماج منظومة التعليم العالى مع مؤسسات الإنتاج في الدولة بهدف سد الفجوة بين برامج التعليم والاحتياجات الفعلية لكل إقليم من أقاليم مصر طبقاً لأنشطته الاقتصادية التي يتميز بها هذا الإقليم. حيث أن لكل من هذه الأقاليم سماتها وخصائصها الإقتصادية والإجتماعية التي تميزها عن غيرها من الأقاليم يضم كل إقليم عدد من الجامعات الحكومية والأهلية والخاصة والتكنولوجية بالإضافة إلى المراكز البحثية،

ويتميز بعدد من الأنشطة الاقتصادية التي قد تتوفر في باقي الأقاليم وقد فطنت خطة التنمية المستقبلية لمصر ٢٠٣٠ لذلك وقامت ببناء أهدافها علي الاستغلال الأمثل لإمكانيات كل إقليم يعتمد مفهوم التكامل علي خلق كيانات متكاملة من كل اقليم من مؤسسات التعليم العالي المختلفة تهدف إلي تحقيق أقصى استفادة من مقومات تلك المؤسسات و تبادل خبراتها و مواردها البشرية و ذلك لتعظيم خدمة الإقليم و مجالات التنمية المختلفة و يضمن ذلك المفهوم كفاءة التعامل بين سوق العمل و الجناح الأكاديمي و كفاءة تشغيل الخرجين بمناطق دراستهم و تنمية فرص العمل و حجم الإنتاج.

التخصصات المتداخلة: من خلال حل المشاكل المعقدة داخل المجتمع من خلال تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد العليا على أساس تقسيم الكليات إلى قطاعات متجانسة .

مفهوم التخصصات البينية: تقوم فكرة البرنامج ببنية علي تقديم برامج تجمع تخصص أو أكثر يدعم خريج له قدرة علي حل مشكلات متشعبة و يعد هذا المدخل هو الأساس لدعم مفهوم التكامل بين التعليم ومتطلبات سوق العمل و خطط التنمية.

التواصل: الذي يتم بين الجامعات والقطاعات الصحية، خاصة من حيث مطالب سوق العمل وتطوير التكنولوجيا الحديثة على أساس التعاون الدولي بين المجتمعات العلمية الدولية في أنحاء العالم، ولقد جاءت جائحة كورونا كأساس لبدء فكرة التعليم عن بُعد، وحققت استفادة كبيرة للطلبة من خلال استغلال التقدم التكنولوجي العالمي، وأصبح الطلبة في ريف مصر يستخدمون التابلت لأول مرة .

مفهوم الاتصال: الاتصال والتعاون الإقليمي وعبر الحدود في التعليم العالي هو اتجاه آخذ في التوسع. تتزايد فرص هذا التعاون، وتحسنت الثقافات التعاونية. يقوم عدد متزايد من البلدان بالمبادرة والمشاركة في التعاون الإقليمي والتعاون عبر الحدود كاستراتيجية لتعزيز أنظمة التعليم العالي بها.

الاتصال الداخلي يشمل :

- ١- الاتصال المادي بين مؤسسات التحالف على مستوى الإقليم الواحد اعتمادا على التقارب الجغرافي.
- ٢- الاتصال بسوق العمل على مستوى المؤسسات التعليمية وربط مهارات الخريج باحتياجات سوق العمل.
- ٣- دعم التحول الرقمي والاتصال الافتراضي لتوسعة مجالات التواصل وتطوير أساليب الإدارة والتعليم وإدارة البيانات والتحليل.

الاتصال الخارجي: يتضمن الاتصال الخارجي مفهوم التعاون الدولي فعلى سبيل المثال تم انشاء العديد من المؤسسات التعليمية في العاصمة الإدارية الجديدة كأفرع لجامعات أجنبية كجامعة كوفن تري وهيرتفوردشاير وغيرهم، كما يتضمن ايضا التعاون مع منظمات دولية ومؤسسات عالمية كاليونسكو ومنظمة العمل الدولية والأمم المتحدة وغيرهم.

المشاركة الفعالة: في الاستراتيجية على أساس اشتراك كليات التمريض والمستشفيات الجامعية في خدمة المواطن والمجتمع، كذلك مشاركة الجامعات في الحوار مع بقية أطراف المجتمع والمجتمعات الدولية لخلق بيئة تعليمية جديدة متطورة.

أصبح للجامعات القدرة علي تأسيس شركات تمثل الظهير الاستثماري و الاقتصادي للجامعات و يتميز هذا الأمر بكونه قادرا علي دمج الدور الفاعل للجامعات في خلق الأفكار و في ابتكار المعارف مع سوق العمل و لكن من خلال نموذج يسمح للجامعة بالريادة و تحديد الأولويات التي يمكن من خلالها دفع عجلة الاستثمار بقيم ترسخ التنمية المستدام و تدعم الابتكار و تتجنب الاستهلاك كما يتميز هذا الظهير بحقيقه منتجة اقتصادي القائم في الأساس علي الابتكار و مفاهيم ريادة الأعمال و التي غالبا ما تأتي من الشباب و هو أمر يدعم الأفكار الجديدة و يتماشى مع مفهوم دور الجامعات في الجيل الرابع سيتمكن كل اقليم من خلق تحالفات اقليمية بظهير اقتصادي يمكن الجامعات من المشاركة الفاعلة في آليات الاقتصاد علي مستوي الإقليم في جميع مناحي التنمية.

الاستدامة: من خلال الإستفادة من الموارد المتاحة وتقليل فرص الإهدار، وحيث تحقق الإستدامة لوزارة التعليم العالي على أساس البعد الاقتصادي والاجتماعي والبيئي .

يناقش مبدأ الإستدامة تأثير تحقيق المبادئ الأربعة الأولى علي تعزيز القدرة المستديمة المؤسسات الجامعية بصفة عامة و علي الطالب و الخرجين و العاملين بقطاع التعليم العالي

بصفة خاصة يرتكز مبدأ الاستدامة علي الثلاثة أبعاد الأساسية للتنمية المستدامة علي النحو التالي:

١- **البعد الاقتصادي:** حيث ستؤدي مفاهيم التكامل و الاتصال والمشاركة الفعالة إلي رفع منظومة الدخل للمؤسسات و الأفراد، فمع ترابط الأكاديمي بسوق العمل سيزداد بالتبعية فاعلية العاملين بالمنظومة والتي سترتبط ارتباطا وثيقا باحتياجات المجتمع واقتصادياته مما سينعكس إيجابيا علي رفع مستوي الدخول بصورة مباشرة

٢- **البعد البيئي:** سيسمح النمو الاقتصادي للمؤسسات علي تنمية البيئة المشيدة والافتراضية و البيئة الطبيعية للمنشآت، و كلما تحسنت البيئة الحاضنة للمؤسسات كلما أتاحت مناخ أكثر صحية يساعد علي الإبداع و الابتكار و التفوق.

٣- **البعد الإجتماعي:** القدرة الاقتصادية تتيح للمؤسسات الإستثمار في الموارد البشرية من خلال عقد برامج تأهيل و تدريب، استثمار العقول والحفاظ عليها من ظاهرة السفر إلي الخارج و علي الجانب الآخر سيسمح ذلك بإنشاء منظومات اجتماعية قوية البنيان تعطي جوانب دعم للمنتمين للمؤسسات التابعة للتعليم العالي من رعاية صحية و اجتماعية و غيره من الأبعاد.

المرجعية الدولية: على أساس أن تصبح مؤسسات التعليم العالي دولية بهدف تحقيق سهولة انتقال الطلاب المصريين عبر الحدود لتحقيق أكبر استفادة بالتعرف على التطورات العلمية في الجامعات في الخارج.

يعتمد مبدأ المرجعية الدولية على التركيز على التنافسية في جودة التعليم والاعتماد الأساسي على التنافسية في الموقع الاستراتيجي للدولة المصرية مما يسمح بجذب الجامعات المصرية للدول المحيطة "استقطاب الوافدين و إنشاء أفرع الجامعات الدولية وسيأتي ذلك من خلال التركيز على وجود مرجعية دولية لجودة التعليم في الجامعات من خلال تصنيف وترتيب الجامعات. سيتضمن هذا المبدأ خلق منظومة تنافسية لقياس معدلات أداء الجامعات المصرية وعلاقاتها مع خطط التنمية المحلية من خلال منصة متابعة وسيسمح ذلك التوجه بخلق طابع التنسيق المحلي يسمح للطلاب الدوليين الإلتحاق بالجامعات المصرية.

وتشمل المرجعية الدولية :

- الكيانات الخاصة باعتماد الجامعات

– تصنيف الجامعات : يتناول هذا المبدأ أهمية وجود مرجعية دولية لجودة التعليم في الجامعات من خلال تصنيف وترتيب الجامعات (التصنيف الدولي من خلال : خلق البرامج الدولية , وخلق تعاون مع برامج دولية سواء درجة مزدوجة ودرجة مشتركة , جلب البرامج الدولية للجامعات (Importer).

ريادة الأعمال والابتكار: فهو يقوم على أساس أن الابتكارات يجب أن تكون لها تنظيمات وتشريعات وقوانين تدعم وتحفز على الابتكار وتكافئ النجاح، بالإضافة إلى توفير الموارد البشرية والمادية لدعم هذه الابتكارات.

- خلق منظومة تحث على الإبداع فمفهوم الإبداع والريادة في التعليم الجامعي من خلال مثلث التعليم والاستثمار والبحث في جامعات الجيل الرابع وتطوير طرق حديثة لربط الجانب الأكاديمي والاستثماري والبحثي وتطوير مجالات جديدة للتدريس والعملية التعليمية تركز على الإبداع والابتكار وريادة الأعمال وخلق المجالات لغلق الدائرة وانتقال خبرات الطالب من الجانب الاستثماري ليعود مرة أخرى للجانب الأكاديمي والبحثي.

أ.سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

ان الاستراتيجيات و السياسات و الاجرائيات الخاصة بالكلية هي الإطار العام للعمل بالكلية والتي يمكن الرجوع إليها والاحتكام لنصوصها عند ظهور أي معوق وموقف لا يوجد له تصريح بنص بلائحة الكلية وتشمل المحاور التالية:

السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم

- ١ - التزام الكلية بقواعد القبول والتحويل المنبثقة من سياسات المجلس الأعلى للجامعات كحد أدنى لمعايير القبول بما يحقق رسالة الكلية.
- ٢ - دعم التعليم المبني على أسلوب حل المشكلات.
- ٣ - تطوير برنامج البكالوريوس من الساعات المعتمدة إلى المبني على الكفايات.
- ٤ - استحداث برامج تعليمية جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل و مطابقة للمعايير المرجعية القياسية للربط بين البرامج التعليمية و متطلبات سوق العمل.
- ٥ - المشاركة والتواصل الفعال مع المستفيدين وأصحاب المصلحة في تطوير العملية التعليمية و اهداف البرنامج.
- ٦ - استحداث استراتيجيات تعلم حديثة و التي تتبنى العمل كفريق في تدريس المقررات و ايضا اعضاء هيئة التدريس بالاستعانة بالأقسام اخرى في تدريس المقررات لصالح العملية التعليمية.
- ٧ - تحديث و تطوير قاعات الدراسة و المعامل لتوسعة البنية التحتية.
- ٨ - استخدام تقنيات استراتيجيات تعليم جديدة مثل التعليم الذاتي والنشط واستخدام التعليم الإلكتروني والتعليم الهجين.
- ٩ - فتح قنوات واماكن جديدة للتدريب الفعال للطلاب لا كسابهم المعارف و المهارات لمواكبة متطلبات سوق العمل
- ١٠ - التنويع والتطوير المستمر في تقييم مخرجات العملية التعليمية والاهداف التعليمية المستهدفة لمقررات البرامج المختلفة
- ١١ - زيادة أعداد هيئة التدريس بالكلية لتحقيق معايير الجودة بالنسبة لأعداد الطلاب.

- ١٢- تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ١٣- الالتزام بالعمل طبقاً لنظم الجودة الشاملة.
- ١٤- المساهمة في الرقى في الرعاية الصحية من خلال اعداد خريجين متميزين وقادرين على المنافسة و تنمية القدرة البحثية و الابتكار.
- ١٥- توفير مناخ إيجابي للطلاب و دعم الانشطة الطلابية لتتيح لهم حرية التعبير والابتكار.
- ١٦- تحسين الخدمات الطلابية
- ١٧- الاعتماد علي أنماط واستراتيجيات حديثة في التعلم
- ١٨- تطوير إدارة الإمتحانات
- ١٩- تطوير مصادر التعليم والتعلم
- ٢٠- متابعة و قياس آراء الطلاب
- ٢١- تفعيل أليات القياس و التقويم لضمان جودة التعليم و التقويم

السياسات الخاصة بالبحث العلمي

- ١- العمل على تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الكلية.
- ٢- تطوير واستحداث برامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات سوق العمل.
- ٣- تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتشجيع النشر الدولي.
- ٤- الالتزام بتنفيذ الخطة البحثية الموضوعة من قبل الكلية.
- ٥- دعم المؤتمرات المحلية والدولية.
- ٦- مراعاة قواعد اخلاقيات البحث العلمي
- ٧- الربط بين قضايا المجتمع والبحث العلمي من خلال الخطة البحثية
- ٨- زيادة أعداد الكوادر الاكاديمية بمختلف التخصصات
- ٩- رفع كفاءة اعضاء الهيئة المعاونة للدعم في انجاز الرسائل
- ١٠- متابعة طلاب الدراسات العليا و تذليل المعوقات و حل المشاكل لتسهيل العملية التعليمية.
- ١١- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي بالكلية.

السياسات الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة

١. الاستمرار في المشاركة الفعالة للكلية و تطوير دورها في خدمة المجتمع

٢. التزام إدارة الكلية بدعم موارد الكلية فى مجال خدمة المجتمع

٣. تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص وزيادة عددها لتوفير الخدمات المجتمعية

٤. دعم المشاركة بفاعلية في المشروعات القومية الخاصة بالمجال الصحي.

٥. تطوير أعداد مركز خدمة المجتمع لإعداد دورات تدريبية

٦. تنمية و تطوير الموارد البشرية بالكلية.

٧. تفعيل أنشطة وحدة الخريجين وربطها بسوق العمل وأصحاب المصالح.

ب. آلية و خطة الكلية لمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع

تهتم كلية التمريض ممثلة في فريق التخطيط الاستراتيجي المشرف على معيار التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة ومجالس الأقسام ومجلس الكلية بمراجعة هذه السياسات والغايات كل ٣ سنوات والتعديل فيها عند الضرورة واعادة طرحها على كافة الاطراف المعنية لإبداء الرأي ثم الصياغة في الصورة النهائية وإعادة طرحها مرة أخرى للموافقة عليها من كافة الأطراف ثم اعتمادها بمجلس الكلية. تهتم الكلية بمراجعة سياسات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- ١- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٢- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٣- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٤- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه في الخطة المستحدثة.

٥- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرار اعتمادها.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي

- ١- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التي تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٢- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٣- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٤- يتم دراسة الخطة البحثية للكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه في الخطة الجديدة.
- ٥- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات البحث العلمي وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرارها واعتمادها.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه في الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرارها واعتمادها.
- يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون في العام الماضي مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

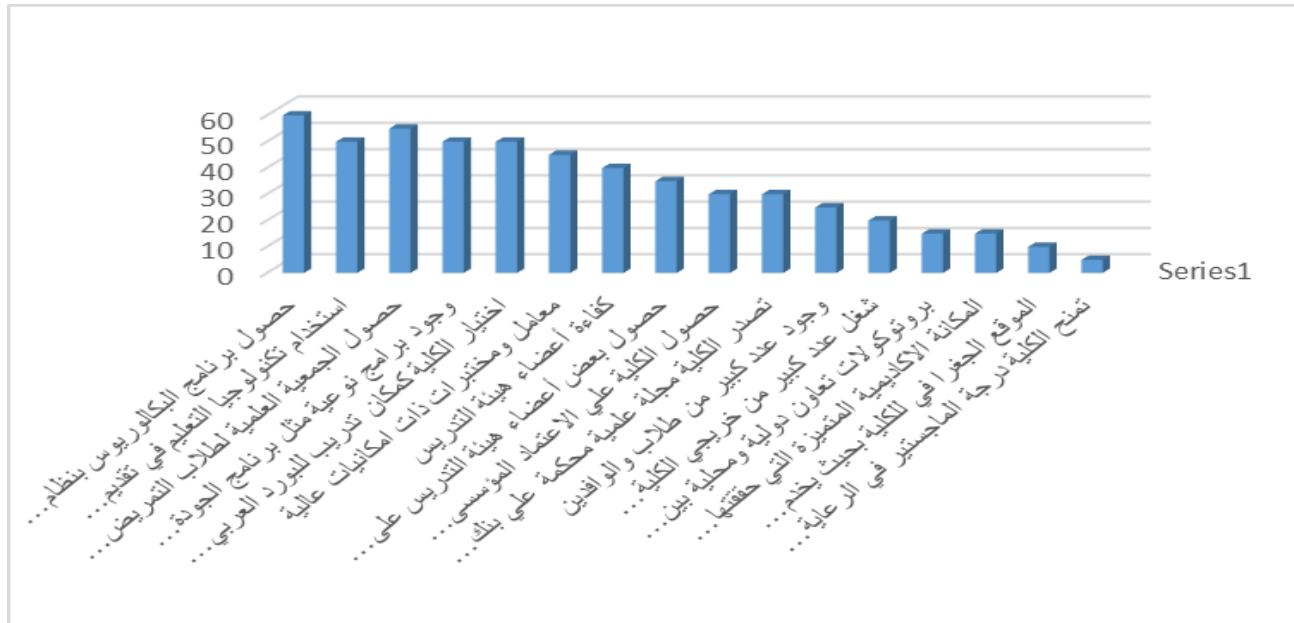
مراحل التحليل البيئي

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية

نقاط القوة : Strength

م	الإجابة	عدد الاجابات	النسبة المئوية
١.	حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الالمانى ٢٠٢٤	٦٠	٦٠٪
٢.	استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة	٥٠	٥٠٪
٣.	حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية	٥٥	٥٥٪
٤.	وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي	٥٠	٥٠٪
٥.	اختيار الكلية كمكان تدريب للبورء العربي في تخصص الطواري، والكوارث	٥٠	٥٠٪
٦.	معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية	٥	٥٪
٧.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس	٤٠	٤٠٪
٨.	حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة	٥	٥٪
٩.	حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠	٣٠	٣٠٪
١٠.	تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري	٣٠	٣٠٪
١١.	وجود عدد كبير من طلاب والوافدين	٥	٥٪
١٢.	شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص	٢٠	٢٠٪
١٣.	بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة	٥١	٥١٪
١٤.	المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها	٥١	٥١٪

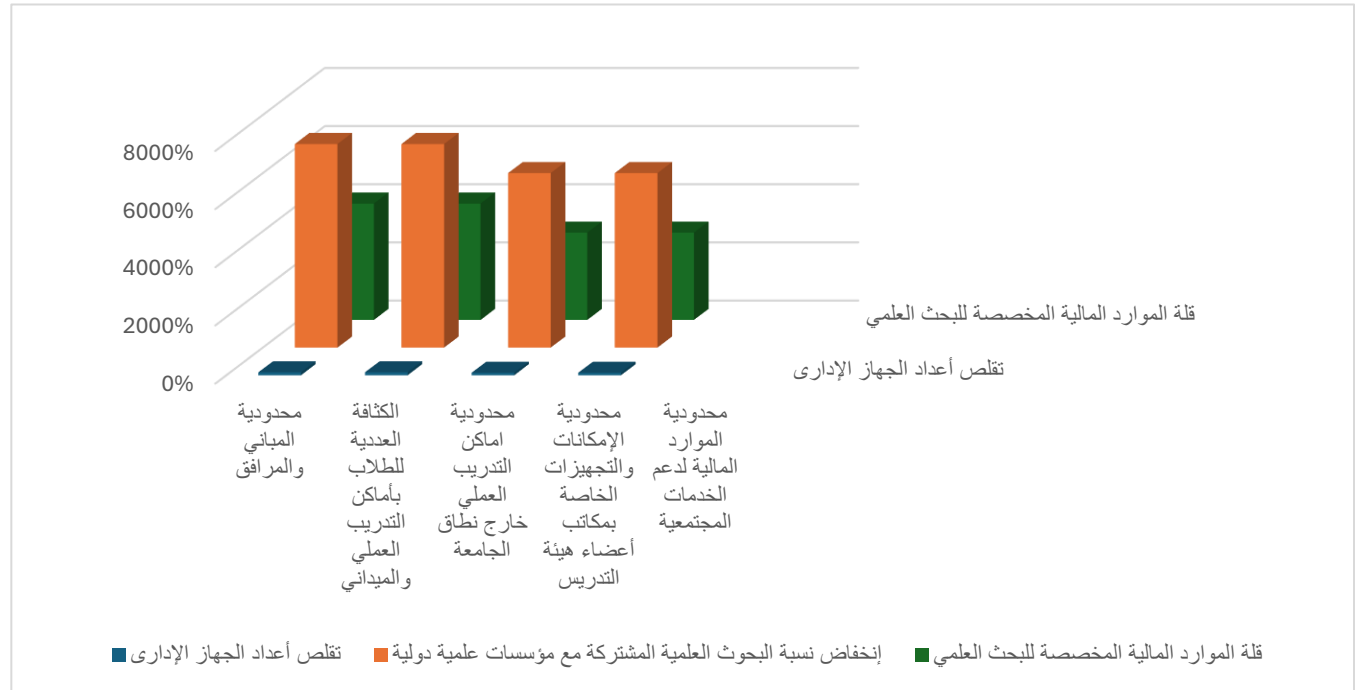
١٠٪	١٠	الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة	٥
٥٪	٥	تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي	٦



نقاط الضعف: Weaknes:

م	الاجابة	عدد الاجابات	النسبة المئوية
١	محدودية المباني والمرافق	٧٠	١٠٠٪
٢	الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني	٧٠	١٠٠٪
٣	محدودية اماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة	٦٠	٨٥٪
٤	محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس	٦٠	٨٥٪
٥	تقلص أعداد الجهاز الإداري	٤٠	٥٧٪

٦	انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	٤٠	٥٧%
٧	قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي	٣٠	٤٢%
٨	محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية	٢٠	٢٨%



مصفوفة الأوزان النسبية لعناصر البيئة الداخلية (القوة/الضعف)

م	نقاط القوة	الوزن النسبي	نقاط الضعف	الوزن النسبي
١	حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الالمانى ٢٠٢٤	٣,٤١	محدودية المباني والمرافق	٣,٣١
٢	استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة	٣,٦٩	الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني	٣,٢٩
٣	حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية	٣,٧٦	محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة	٣,٦٦

م	نقاط القوة	الوزن النسبي	نقاط الضعف	الوزن النسبي
٤	وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي	٣,٣ ٧	محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس	٣,٣١
٥	اختيار الكلية كمكان تدريب للبورء العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث	٣,٣ ٧	تقلص أعداد الجهاز الإداري	٣,٦٩
٦	معامل ومختبرات ذات إمكانيات عالية	٣,٤ ١	انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	٣,٧٦
٧	كفاءة أعضاء هيئة التدريس	٣,٦ ٩	قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي	٣,٣١
٨	حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة	٣,٧ ٦	محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية	٣,٢٩
٩	حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠	٣,٣ ٧		
١٠	تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري	٣,٣ ٧		
١١	وجود عدد كبير من طلاب والوافدين	٣,٤ ١		
١٢	شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص	٣,٦ ٩		
١٣	بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة	٣,٧ ٦		
١٤	المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها	٣,٣ ٧		

م	نقاط القوة	الوزن النسبي	نقاط الضعف	الوزن النسبي
١٥	الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة	٣,٣ ٧		
١٦	تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي	٣,٦ ٩		

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد نقاط القوة بالكلية يبلغ (١٦) نقطة في مقابل (٨) نقطة ضعف على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية. وهو ما يعكس وجود بيئة داخلية مشجعة حيث إن نسبة القوة إلى الضعف (١:٢) ومن سوف ثم تتخذ إدارة الكلية لإجراءات اللازمة لتعزيز القوة وتحسين الضعف من خلال خطتها التنفيذية

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية

تعتمد الخطة الاستراتيجية للكلية في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للكلية والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتتمثل العوامل الخارجية في أصحاب المصلحة (المستفيدين) — اتجاهات سوق العمل لخريجي كليات التمريض — العوامل السياسية — العوامل الاقتصادية - العوامل الاجتماعية - التطورات التكنولوجية المتسارعة.

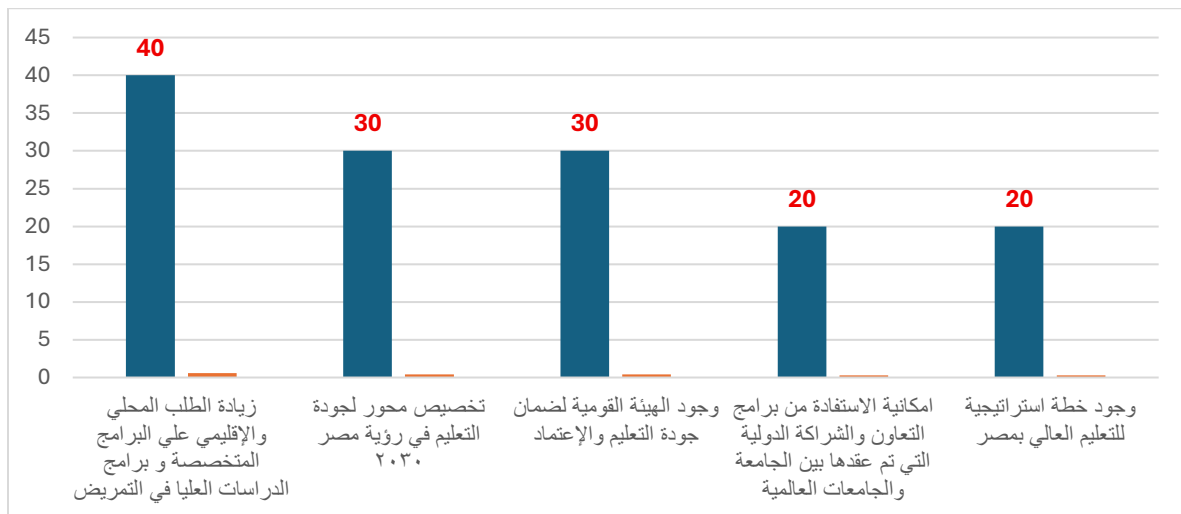
الفرص المتاحة : Opportunities

م	الاجابة	عدد الاجابات	النسبة المئوية
١	زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة و برامج الدراسات العليا في التمريض	٤٠	٥٧٪
٢	تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠	٣٠	٤٢٪
٣	وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٣٠	٤٢٪
٤	امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية	٢٠	٢٨٪

٥٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهني وعلمي في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة "

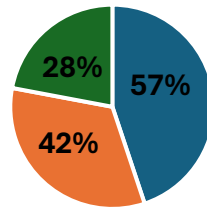
٢٨%	٢٠	وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر	٥
-----	----	---	---



التهديدات Threats

م	الإجابة	عدد الاجابات	النسبة المئوية
١	التوسع في انشاء كليات تمريض خاصة وظهور المنافسات	٤٠	٥٧%
٢	التنامي المستمر فى أعداد الجامعات الأهلية والخاصة	٣٠	٤٢%
٣	استقطاب الجامعات الاهلية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين	٢٠	٢٨%

التهديدات: Threats



- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة
- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين
- التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات

مصفوفة الأوزان النسبية لعناصر البيئة الخارجية (الفرص/التهديدات)

م	الفرص	الوزن النسبي	التهديدات	الوزن النسبي
١	زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة و برامج الدراسات العليا في التمريض	٣,٧٦	التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات	٣,٦٩
٢	تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠	٣,٦٩	التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة	٣,٧٦
٣	وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٣,٤١	استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين	٣,٤١
٤	امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشاركة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية	٣,٣٣		
٥	وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر	٣,٣٧		

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ (٥) فرصة في مقابل (٣) تهديد على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية. وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة إلى حد كبير حيث نسبة الفرص إلى التهديدات (النسبة تمثل ١:١,٧) ومن ثم تتخذ الكلية الإجراءات اللازمة لاستثمار الفرص والحد من تأثير التهديدات من خلال خططها التنفيذية.

مصفوفة تحليل العوامل البيئية الداخلية (IFAS)

م	العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن النسبي النوعي	ترتيب درجة الجاذبية	الوزن المرجح
نقاط القوة Strengths (٣,٦٠٧٥)				
١	حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الاماني ٢٠٢٤	٠,٠٦٠٤	٤	٠,٢٤١٦
٢	استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة	٠,٠٦٥٣	٤	٠,٢٦١٢
٣	حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية	٠,٠٦٦٥	٣	٠,١٩٩٥
٤	وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف وبرنامج التمريض التخصصي	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
٥	اختيار الكلية كمكان تدريب للبورء العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
٦	معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية	٠,٠٦٠٤	٣	٠,١٨١٢
٧	كفاءة أعضاء هيئة التدريس	٠,٠٦٥٣	٣	٠,١٩٥٩
٨	حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة	٠,٠٦٦٥	٣	٠,١٩٩٥

٩	حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
١٠	تصدر الكلية مجلة علمية محكمة على بنك المعرفة المصري	٠,٠٦٠٤	٤	٠,٢٤١٦
١١	وجود عدد كبير من طلاب والوافدين	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
١٢	شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس مناصب عليا في القطاع العام والخاص	٠,٠٦٥٣	٣	٠,١٩٥٩
١٣	بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة	٠,٠٦٦٥	٣	٠,١٩٩٥
١٤	المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
١٥	الموقع الجغرافي للكلية يخدم محافظة الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة	٠,٠٥٩٦	٤	٠,٢٣٨٤
١٦	تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي	٠,٠٦٥٣	٤	٠,٢٦١٢
إجمالي الأوزان النسبية والمرجحة لنقاط القوة		٠,٩٩٤٤		٣,٦٠٧٥
نقاط الضعف Weaknesses (٠,١٣٧٣)				
١	محدودية المباني والمرافق	٠,٠١١٩	٢	٠,٠٢٣٨
٢	الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني	٠,٠١١٩	١	٠,٠١١٩
٣	محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة	٠,٠١٣٢	١	٠,٠١٣٢
٤	محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس	٠,٠١١٩	٢	٠,٠٢٣٨
٥	تقلص أعداد الجهاز الإداري	٠,٠١٣٦	٢	٠,٠٢٧٢
٦	انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	٠,٠١٣٦	١	٠,٠١٣٦
٧	قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي	٠,٠١١٩	١	٠,٠١١٩
٨	محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية	٠,٠١١٩	١	٠,٠١١٩

٠,١٣٧٣	٠,٠٩٩٩	١,٠٠٠	إجمالي الأوزان والمرجحة النسبية لنقاط الضعف

جدول (٤)

مصفوفة تحليل العوامل البيئية الخارجية (EFAS)

م	العوامل الإستراتيجية الخارجية	الوزن النسبي النوعي	ترتيب درجة الجاذبية	الوزن المرجح
الفرص Opportunities ٢,٦٢٩٦				
١	زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض	٠,١١٤١	٤	٠,٤٥٦٤
٢	تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠	٠,١١٠١	٤	٠,٤٤٠٤
٣	وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٠,١٣٤١	٤	٠,٥٣٦٤
٤	إمكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية	٠,١٦٩٦	٣	٠,٥٠٨٨
٥	وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر	٠,١٧١٩	٤	٠,٦٨٧٦
	إجمالي الأوزان والمرجحة النسبية للفرص	٠,٦٩٩٨		٢,٦٢٩٦
التهديدات Threats ٠,٨٩٩٦				
١	التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات	٠,١١٩٧	٢	٠,٢٣٩٤
٢	التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة	٠,١١٦٢	٢	٠,٢٣٢٤
٣	استقطاب الجامعات الاهلية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين	٠,٢١٣٩	٢	٠,٤٢٧٨
		٠,٤٤٩٨		٠,٨٩٩٦
		١,٠		

جدول (٥)

مصفوفة الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS

٥٥

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيًا وعلميًا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

تتمثل هذه المصفوفة في العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية والاستراتيجيات التي سوف تتبعها الكلية لدعم نقاط القوة واستثمار الفرص من ناحية، وتحسين نقاط الضعف ومقاومة التهديدات من ناحية أخرى.

نقاط القوة (S) (٣,٦٠٧٥)	نقاط الضعف (W) (٠,١٣٧٣)	العوامل الإستراتيجية الداخلية العوامل الإستراتيجية الخارجية
<p>١- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الألماني ٢٠٢٤</p> <p>٢- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</p> <p>٣- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية</p> <p>٤- وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي</p> <p>٥- اختيار الكلية كمكان تدريب للبورء العربي في تخصص الطواري، والكوارث</p> <p>٦- معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية</p> <p>٧- كفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٨- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة</p> <p>٩- حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</p> <p>١٠- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري</p> <p>١١- وجود عدد كبير من طلاب والو افردين</p> <p>١٢- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص</p> <p>١٣- بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة</p> <p>١٤- المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها</p> <p>١٥- الموقع الجغرافي في للكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة</p> <p>١٦- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي</p>	<p>١- محدودية المباني والمرافق</p> <p>٢- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني</p> <p>٣- محدودية اماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</p> <p>٤- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٥- تقلص أعداد الجهاز الإداري</p> <p>٦- انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</p> <p>٧- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي</p> <p>٨- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</p>	

إستراتيجية (تحسين وتطوير) (WO) (٢,٧٦٦٩)	إستراتيجية (نمو وتوسع) (SO) (٦,٢٣٧١)	الفرص (O) (٢,٦٢٩٦)
<p>١- محدودية المباني والمرافق</p> <p>٢- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني</p> <p>٣- محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</p> <p>٤- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٥- تقلص أعداد الجهاز الإداري</p> <p>٦- انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</p> <p>٧- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي</p> <p>٨- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</p> <p>٩- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>١٠- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>١١- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١٢- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشركة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p>	<p>١- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الاماني ٢٠٢٤</p> <p>٢- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</p> <p>٣- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض علي المركز الأول بين أفرع كليات التمريض علي مستوى الجمهورية</p> <p>٤- وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي</p> <p>٥- اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطوارئ والكوارث</p> <p>٦- معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية</p> <p>٧- كفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٨- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي جوائز من الجامعة</p> <p>٩- حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</p> <p>١٠- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري</p> <p>١١- وجود عدد كبير من طلاب والوافدين</p> <p>١٢- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص</p> <p>١٣- بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة</p> <p>١٤- المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها</p> <p>١٥- الموقع الجغرافي في للكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة</p> <p>١٦- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي</p> <p>١٨- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>١٩- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>٢٠- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٢١- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشركة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p>	<p>١- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>٢- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>٣- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٤- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشركة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p>

إستراتيجية (انكماش) (WT) (١,٠٣٩٦)	إستراتيجية (ثبات واستقرار) (TS) (٤,٥٠٧١)	التحديات (T) ٠,٨٩٩٦
<p>١- محدودية المباني والمرافق</p> <p>٢- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني</p> <p>٣- محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</p> <p>٤- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٥- تقلص أعداد الجهاز الإداري</p> <p>٦- انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</p> <p>٧- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي</p> <p>٨- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</p> <p>٩- التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</p> <p>١٠- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة</p> <p>١١- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p>	<p>١- التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</p> <p>٢- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة</p> <p>٣- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p> <p>٤- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الألماني ٢٠٢٤</p> <p>٥- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</p> <p>٦- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية</p> <p>٧- وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي</p> <p>٨- اختيار الكلية كمكان تدريب للبورء العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث</p> <p>٩- معامل ومختبرات ذات إمكانيات عالية</p> <p>١٠- كفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>١١- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة</p> <p>١٢- حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</p> <p>١٣- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري</p> <p>١٤- وجود عدد كبير من طلاب والو افردين</p> <p>١٥- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص</p> <p>١٦- بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة</p> <p>١٧- المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها</p> <p>١٨- الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة</p>	<p>١- التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</p> <p>٢- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة</p> <p>٣- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p>

١٩- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوي جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي	
٢٠- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة و برامج الدراسات العليا في التمريض	
٢١- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠	
٢٢- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
٢٣- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشركة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية	

ونتيجة لمصفوفة التحليل الكيفي (TOWS) تتبنى الكلية "استراتيجية النمو والتوسع" (SO) حيث بلغ وزنها المرجح (٦,٢٣٧١) وهو أعلى الأوزان المرجحة، ويلها الإستراتيجية البديلة "الثبات والاستقرار" (TS) حيث بلغ وزنها المرجح (٤,٥٠٧١) والتي تمت صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية في ضوءها.

تحليل الفجوة

من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية ثم معرفة الوضع الحالي للكلية وما هو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحديد الفجوة وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول للوصول إلي الوضع المأمول وسد الفجوة وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية والمتمثلة في الآتي:

(١) خريج متميز ومؤهل لسوق العمل

(٢) البحث العلمي والأبحاث التطبيقية

(٣) الخدمات البيئية والمجتمعية

وبناءً عليه، تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف.

تم تحليل الفجوة باتخاذ جودة الخريج مرجعية أساسية، في ضوء المعطيات الآتية للكلية.

نسبة الموارد البشرية

▪ عدد أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل : ٢٢٣ (٢٠٦ دائم ، ١٧ منتدب)				
ذكور: ١٠	إناث : ١٩٦	منتدب : ١٧	الإجمالي : ٢٢٣	
▪ عدد أعضاء هيئة التدريس علي رأس العمل : ١٤٤ (١٢٧ دائم ، ١٧ منتدب)				
ذكور: ٢	إناث: ١٢٥	منتدب : ١٧	الإجمالي: ١٤٤	
▪ عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل موزعاً حسب الدرجات العلمية:				
مدرس: ٤٧	أستاذ مساعد: ٥٠	أستاذ مساعد متفرغ: ٢	أستاذ لقب علمي: ٣	أستاذ: ٢٦
▪ عدد المعارين /الإجازات الخاصة:				
عدد المعارين: ٤٦ ندب كلى : ٢				
إناث: ٣٩	ذكور: ٧	الإجمالي: ٤٦		
عدد الإجازات الخاصة:				
ذكور: ٣١	إناث: ١	الإجمالي: ٣٢		
▪ عدد أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل:				
ذكور: ١٠	إناث : ١٥٥	الإجمالي: ١٦٥		
▪ عدد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل :				
ذكور: ٩	إناث : ١٤٤	الإجمالي: ١٥٣		
▪ الأجازات الخاصة لمعاونى أعضاء هيئة التدريس:				
ذكور: صفر	إناث: ١٠	بعثة خارجية : ١		الإجمالي: ١١
▪ نسبة أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل للطلاب ٣٥:١				
▪ نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل والمنتدبين للطلاب ٤٩.٤٦:١				

٦٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠
الرؤية: الريادة فى علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيا وعلميا فى مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمى مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة "

■ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل للطلاب ١ : ٤٣
■ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل للطلاب: ١ : ٤٧
■ نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل ٢٪
■ نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل ٣.٦٪
■ نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على قوة العمل ٩٪
■ نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على رأس العمل ٧٪
■ عدد العاملين بالجهاز الإداري: ٢٥٣

إجمالي مساحة الكلية

(المبنى ١٤٠٠ م^٢ × ٥ ادوار = ٧٠٠٠ م^٢ + حرم الكلية ٥٧٢ = ٧٥٧٢ م^٢)

ومخصصاتها كالتالي :-

العنصر	الوضع الحالي للطلبة	المعايير القياسية
المساحة المخصصة لكل طالب من مساحة الكلية	٤,٥٠	٢م ^٣
المساحة المخصصة لكل طالب داخل قاعة المحاضرات العامة	٢م ^{١,٤٠}	٢م ^{١,٥٠}
المساحة المخصصة لكل طالب داخل التدريب العملي	٤,٩ سعة المعمل ١٥ طالب	٢م ^٦ ٣٠ طالب كحد أقصى
المساعد	٢	٢
سبورات بيضاء	٣ (١ بكل مدرج)	سبورة سوداء خشبية ٢م ^{١,٥٠} × ٢م ^٢ تجهيز لكل قاعة تدريب
التهوية	يوجد مراوح وشفاطات وتكييفات بمعامل التدريب العملي	يجب أن تكون جيدة حسب المواصفات العالمية المعتمدة من هيئة الدفاع المدني
الوسائل السمعية والبصرية	بكل مدرج جهاز Data show وكمبيوتر للعرض بكل مدرج عدد مناسب من السماعات لضمان وضوح الصوت في جميع أجزاء المدرج	لكل مدرج وقاعة تدريب مع مستلزماتها
خدمة الاتصالات بشبكة المعلومات الدولية	متوفرة	يجب أن تكون متوفرة
مخارج طوارئ	متوفرة (سلم طوارئ)	يجب توافر مخارج طوارئ
معدات مكافحة الحريق	٢٢٣ طفاية	متوفرة بكل دور
الأبواب	غير مطابقة	ضلفتين متحركتين العرض ١-٢,١م
نظام الأمان	متوفرة (شبكة إنذار – ومعدات الحريق)	(ملحق: المواصفات)

الخرائط الإرشادية	متوفرة	توافر خريطة داخل وخارج كل قاعة ومختلف أماكن المبنى توضح مداخل وخارج الطوارئ
-------------------	--------	--

المكتبة

العنصر	الوضع الحالي للطلبة	المعايير القياسية
المساحة المخصصة لكل طالب للقراءة	٢م ٢,٨٤	٢م ١,٥٠
مكتبة الدراسات ٢م ٨٠	٢م ٦,٦٦	٢م ٢
عدد المقاعد (٥٠ مقعد)	١:١	مقعد ٨ : طالب
عدد الكتب	٣٣٢٦ كتاب	
عدد كتب الدراسات العليا	٤٦٠ كتاب	
عدد الدوريات العلمية	٢٠٠ مجلة العلم مستمرة	
عدد العاملين بالمكتبة	٢٨	-
عدد النسخ من كل عنوان	٢ علي الأقل لكل كتاب	٢
أجهزة حاسوب شخصي	٤١	لا يقل عن ٢٠ جهاز
تجهيزات المكتبة (طاولات - خزائن- رفوف- مكاتب عاملين)	٦ طاولات ٢ شانون ٢٠ ديكسون ٣ مكاتب للعاملين	أن تكون المكتبة مزودة بهذه التجهيزات ١ رف / ٢٥ مجلد
آلات التصوير	١ آلة تصوير	٣ آلات تصوير ثقيلة ١ آلة سحب سريع
التهوية	جيدة (٣ تكييفات-٧مراج)	حسب المواصفات العالمية المعتمدة من هيئة الدفاع المدني
الإضاءة	جيدة	يجب أن تكون جيدة
خدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية	متوفرة	يجب أن تكون متوفرة
خدمة المكتبة الرقمية	متوفرة	يجب أن تكون متوفرة

**في ضوء نتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة تم تبني البديل الاستراتيجي (النمو والتوسع)، واستخلاص
الغايات والأهداف الاستراتيجية التي تمت في حساب درجات الأهمية للأوزان النسبية النوعية والتي أفرز
الأوزان المرجحة بناءً على آراء مجموعة بؤرية من أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية، وهي كما
يلي :**

الغايات الاستراتيجية للكلية

الكلية هي مؤسسة تعليمية وبحثية ومجتمعية تنشد التميز والريادة من خلال تفاعلها مع المتغيرات المجتمعية (محلياً- ودولياً) بما يضمن لها التكيف والقدرة علي التطور .
وهي تعتمد في سبيل ذلك علي تبني عملية التخطيط الاستراتيجي المنظم الذي يجنبها عشوائية الأداء , ويضمن لها تكامل الجهود.

وفي هذا الإطار فإن الكلية قد حددت لنفسها مجموعة من الغايات الإستراتيجية التي تسعى لترجمتها إلي مجموعة من الأهداف محتملة التحقيق في المستقبل وهي:

الغاية الاولى: توسع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

الغاية الثانية: تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم الجامعي

الغاية الثالثة: تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية

توجد للكلية أهداف إستراتيجية تم وضعها بناء علي التحليل البيئي وتم إعتماها من قبل مجلس الكلية والتي يتم تحقيقها من خلال ترجمتها الي أهداف إجرائية تنفذ بواسطة الأنشطة المتنوعة طبقاً لكل هدف استراتيجي

١. التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين علي المنافسة في سوق العمل المحلي و الدولي.

٢. بناء بيئة عمل آمنة, وداعمة ومحفزة على الابتكاروجاذبة.

٣. تحسين التنظيم الإداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية

٤. الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

٥. تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع.

٦. بناء شراكات مع المجتمع.

قد لخصت عملية التحليل البيئي إلي تحديد عوامل النجاح التي تستند عليها الكلية لتحقيق رسالتها و رؤيتها وأهدافها وهي:-

١. تهيئة البنية التحتية القدرة المؤسسية وزيادة الفاعلية التعليمية من أجل الإرتقاء بالمستوي المعرفي والمهارى للطلاب وذلك لزيادة الطلب علي خريجين الكلية والمنافسة الحادة علي المستوي المحلي.
٢. التدريب علي استخدام تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتطوير العمل الأكاديمي والبحث العلمي.
٣. تطور العمل الإداري وربط الإدارات إلكترونياً للمساهمة في إنجاز إجراءات العمل.
٤. تطوير الكوادر البشرية (الأكاديمية والإدارية) كمأ ونوعاً.
٥. تطوير البرامج التعليمية واستحداث برامج نوعية جديدة تلبي احتياجات المجتمع المحلي.
٦. زيادة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي المستوي المحلي والعالمي.
٧. تطور المعامل والمختبرات ذات الكفاءة العالية.

ومن ثم كان لابد من وضع خطة استراتيجية تحقق عوامل النجاح هذه من خلال تحقيق التطوير في كافة محاور العمل الاستراتيجي سواء على مستوى أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام العلمية، أو إدارة الكلية وبالمثل فيما يتعلق بالخدمات التعليمية ، وأنشطة البحث العلمي ، أو خدمة المجتمع بما يجعل أداءها النهائي متطابق مع معايير الجودة في برامجها وممارساتها الأكاديمية.

السمات المميزة للكلية:

١. تمتلك كلية التمريض جامعة المنصورة وضعا تنافسيا متميزا في الدلتا مما يجعلها نقطة استقطاب أغلب الطلاب من الأماكن والقرى المجاورة. وكذلك موقعها وسط الصرح الطبي للمحافظة مما تقدم خريجين على مستوى عالي من الكفاءة المهنية و الإكلينيكية في التخصصات المختلفة.
٢. تعكس استراتيجية الكلية تميزها المختلف عن باقي الكليات المناظرة، حيث أن بالرغم من بعض التشابه في بعض البرامج الأكاديمية المقدمة إلا أنه تم استحداث بعض برامج للرقى بالمهنة التمريض من خلال إعداد كوادر على مستوى عالي من المهارات الاكلينيكية مثل الإشراف على البرنامج المكثف والتخصصي والتجسيري ومواكبة احتياجات سوق العمل من إعداد برنامج جليس المسنين والجودة الشاملة وأمان المريض و جارى استحداث برامج اخرى للربط بين متطلبات سوق العمل و الاستمرار في التميز و المنافسة.

السمات التنافسية للكلية

١. من أكبر الكليات فى استقبال الطلاب الجدد سنويا بين الكليات المصرية.
٢. حصول الكلية على الاعتماد ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠.
٣. الكلية الأولى في أعداد الطلاب الوافدين المرحلة الدراسات العليا.
٤. الموقع الجغرافي للكلية حيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة .
٥. مشاركة جميع الأقسام الأكاديمية والإدارية في تقييم ذلك.
٦. للكلية خطة وأليات للتعامل مع العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس.
٧. وجود برامج تعليمية حديثة تخدم احتياجات المجتمع وتساعد في القضاء علي البطالة بين خريجي الجامعة.
٨. وجود مركز الخدمة العامة كوحدة ذات طابع خاص.
٩. توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة إلي قرب الكلية من مستشفى الطلبة.
١٠. تملك الكلية رصيذا من الممارسات في خدمة المجتمع
١١. بروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني المشهود لها بالكفاءة والسمعة الطيبة مثل:
 - ١/١١ مستشفى الناس
 - ٢/١١ مستشفى القلب بأسوان
 - ٣/١١ مستشفى سرطان الأطفال ٥٧٣٥٧
 - ٤/١١ مستشفى السعودى الألمانى
 - ٥/١١ مركز إعلام المنصورة
 - ٦/١١ دار الفؤاد فرع السادس من اكتوبر
 - ٧/١١ المجلس القومى للمرأة
 - ٨/١١ مؤسسة القادة للعلوم الإدارية والتنمية
 - ٩/١١ مركز المعلومات للكمبيوتر واللغات
١٢. شغل عدد كبير من خريجي الكلية لمناسب عليا في الجامعات الأهلية والخاصة. توافر أعضاء هيئة تدريس وممارسين يتمتعون بالخبرة العالية في مجال التمريض وخدمة المجتمع .
١٣. أعضاء هيئة التدريس يقدمون استشارات دولية ومراجعين فى مجالات النشر العالمية ووزارة الصحة والتعليم العالى.
١٤. تطبيق التصحيح الإلكتروني ١٠٠٪ للمقررات بطريقة مبتكرة فقط بجامعة المنصورة.
١٥. زيادة اقبال المستشفيات الخاصة على طلاب الامتياز مثل مستشفى ٥٧٣٥٧ – شفا الأورمان – مجدى يعقوب لأمراض القلب -مستشفى الإيطالى- السعودى الألمانى- دار الفؤاد وغيرها.
١٦. تبنى كلية التمريض جامعة الإسكندرية مؤشرات الأداء لكلية التمريض جامعة المنصورة.
١٧. تبنى كلية التمريض – جامعة حلوان المعايير القياسية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ماجستير – دكتوراه) واتخاذ كليتنا كنقطة مرجعية (benchmark) بمجلس كلية رقم (٢٤٦) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٨.

١٨. حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الالمانى ٢٠٢٤
١٩. حصول لجنة أخلاقيات البحث العلمي على شهادة تسجيل اللجنة المؤسسية لمراجعة أخلاقيات البحوث الطبية (IRB). هذه الموافقة صادرة من المجلس الأعلى لأخلاقيات البحوث الإكلينيكية التابع لرئاسة مجلس الوزراء. تم تسجيل اللجنة بتاريخ ٢٧ مايو ٢٠٢٥، وشهادة التسجيل سارية حتى ٢٦ مايو ٢٠٢٨. رقم التسجيل هو: ٠٠١-٢٧٠٥٢٥-٠٠١-SCCREIRB-NURSNGMANSORA-GU-٠٠١-٢٧٠٥٢٥-٠٠١. تأتي هذه الموافقة بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة للتسجيل، وذلك في إطار تنفيذ قانون تنظيم البحوث الطبية رقم ٢١٤ لسنة ٢٠٢٠ ولائحته التنفيذية رقم ٩٢٧ لسنة ٢٠٢٢.
٢٠. اختيار الكلية كمكان تدريب للورد العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث.
٢١. كلية التمريض بجامعة المنصورة تواصل تألقها وتحجز مكانها ضمن أفضل ثلاث كليات تمريض على مستوى الجمهورية للعام الثانى على التوالى في اختبارات مزاوله مهنة التمريض – دور مايو ٢٠٢٥، التي ينظمها المجلس الصحي المصري لخريجي كليات التمريض.

تقديم خدمات صحية متخصصة للمجتمع من خلال:

١. برامج الفحص والتوعية الصحية: تُنظم الكلية حملات فحص دوري وحملات توعية للمجتمع حول الأمراض المزمنة والوقاية منها، مما يسهم في الكشف المبكر وتحسين جودة الحياة.
٢. استشارات صحية مجانية: يقدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب المتدربين استشارات طبية في المناسبات الصحية والمحافل المجتمعية، مما يخلق جسر تواصل مباشر مع السكان.

الشراكة مع مؤسسات الرعاية الصحية:

١. تعاون وثيق مع المستشفيات والعيادات: تعمل الكلية على تعزيز الشراكات مع المراكز الصحية والمستشفيات المحلية لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب، مما يؤدي إلى تقديم خدمات رعاية صحية محسنة للمجتمع.
٢. برامج تبادل الخبرات: من خلال التعاون مع مؤسسات محلية ودولية، يتم تبادل الخبرات والتقنيات الحديثة في الرعاية الصحية، مما يرفع مستوى الخدمات المقدمة.

البحث العلمي التطبيقي لخدمة المجتمع:

١. أبحاث ميدانية تهدف لحل المشكلات الصحية: تُشجع الكلية على إجراء أبحاث تطبيقية تتناول التحديات الصحية التي يواجهها المجتمع المحلي، مثل الأمراض الشائعة وأساليب الوقاية.
٢. تطبيق نتائج الأبحاث على أرض الواقع: يتم تحويل نتائج الأبحاث إلى برامج عملية وحلول صحية تسهم في تحسين الخدمات الصحية والتدخل المبكر في الحالات الحرجة.

الابتكار والتطوير في أساليب الرعاية الصحية

١. استخدام تقنيات حديثة: توظف الكلية أحدث التقنيات في التدريب والمحاكاة الطبية، مما يساهم في إعداد كوادر صحية متخصصة قادرين على التعامل مع التحديات الصحية بفعالية.

٢. تطوير أساليب التدخل الصحي: تعمل الكلية على ابتكار نماذج جديدة في تقديم الرعاية الصحية، مثل الزيارات المنزلية وبرامج الدعم النفسي والاجتماعي للمحتاجين.

إشراك الطلاب في المبادرات التطوعية

١. تعزيز روح العمل التطوعي: يشجع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التطوعية والمبادرات الخيرية التي تستهدف الفئات الضعيفة والمهمشة، مما يساهم في بناء مجتمع واعي ومتربط.
٢. ورش عمل ومحاضرات توعوية: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تركز على أهمية العمل المجتمعي والتطوعي في تحسين الصحة العامة والرخاء الاجتماعي.

برامج الدراسات العليا :

١. برامج دراسات عليا ماجستير ودكتوراه بنظام الساعات المعتمدة.
٢. الوحيدة علي مستوي كليات التمريض لوجود برامج دراسات عليا متميزة مثل :-
- ١/٢ ماجستير الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل الأول من نوعه علي المستوي الإقليمي والجمهورية.
- ٢/٢ ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى.
- ٣/٢ ماجستير إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض.
- ٤/٢ دبلوم الإسعافات الأولية.
٣. جميع البرامج التعليمية بالكلية محدثة بنظام الساعات المعتمدة.

البحث العلمي :

١. توجد بالكلية خطة للبحث العلمي موثقة وتتفق مع خطة الجامعة واحتياجات المجتمع .
٢. مجلة علمية تصدر بصفة دورية مصنفة علي بنك المعرفة المصري وحصولها علي تقييم ٧ درجات من تقييم المجالات المصرية المحلية بالمجلس الأعلى للجامعات.
٣. زيادة أعداد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية ذات معامل تأثير مرتفع.
٤. زيادة الأبحاث المنشورة محليا
٥. زيادة أعداد الأبحاث المشتركة مع جامعات محلية ودولية
٦. وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين في التخصص والبحث العلمي والنشر.
٧. وجود نظام حوافز مادي ومعنوي للباحثين وطلاب الدراسات العليا (حوافز النشر)

الوافدين :



كُلِّيَّةُ التَّمْرِیضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠



كلية التمريض

جامعة المنصورة

١. شهدت الكلية زيادة في أعداد الطلاب الوافدين للدراسة ببرامج الدراسات العليا خلال ٣ سنوات
٢٠٢٢/٢٠٢٥ .

٢. وجود خطة بحثية للكلية معتمدة وموثقة بما يتوافق مع قضايا واحتياجات المجتمع.

دراسة ارتباط الرؤية والرسالة والأهداف للكلية بالرؤية والرسالة والأهداف للجامعة

الكلية	الجامعة	وجه المقارنة
الرؤية	ان تعزز جامعة المنصورة مكانتها بين الجامعات العالمية المتميزة في انتاج المعرفة والجاهزية للمستقبل.	الرؤية
أوجه الارتباط	ارتبطت رؤية الكلية برؤية الجامعة في المجالات الآتية : • الريادة والتميز في الجاهزية للمستقبل من خلال بناء مجتمع المعرفة للارتقاء بالمنظومة الصحية • التميز محليا وإقليميا ودوليا	أوجه الارتباط
الرسالة	تتيح جامعة المنصورة منظومة تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع عالية الجودة وذكية في إطار مؤسسي داعم للإبتكار والإبداع وبناء الإنسان لخريج منافس دي شخصية متكاملة لدعم الإقتصاد الوطني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.	الرسالة
أوجه الارتباط	ارتبطت رسالة الكلية برسالة الجامعة في المجالات الآتية : • إتاحة منظومه تعليمية وبحثية تعتمد علي الابتكار لتلبية متطلبات المجتمع والبحث العلمي • خريج مؤهل كفاء ومتميز مهنيا وعلميا من خلال الدعم والابتكار • دعم احتياجات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة	أوجه الارتباط
الأهداف	١. تحسين جودة الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية والصحية المقدمة من خلال تطوير ٢. رفع تنافسية الخريج المهنية والحياتية من خلال برامج تعليمية وأنشطة تدريبية عالية الجودة ٣. تعظيم المسؤولية المجتمعية للجامعة للمساهمة في تقدم المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٤. بناء مجتمع معرفي من خلال تطوير منظومة بحثية ذكية لرفع تصنيف الجامعة وتدويلها ٥. دعم أطر الحوكمة وآليات مكافحة الفساد من أجل حماية الأمن القومي وحقوق الإنسان ٦. تبني مبادئ المساواة وتكافؤ الفرص لتمكين ودمج المرأة وذوي الهمم لتحقيق المشاركة الفاعلة للمجتمع	الأهداف



كلية التمريض

كَلِيَّةُ التَّمْرِیْضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠



جامعة المنصورة

٧. تعزيز إدارة الابتكار واستشراف المستقبل في المجتمع الجامعي لرفع معامل الابتكار الوطني	تحسين التنظيم الادارى والمالي وتنمية الموارد بالكلية
٨. الارتقاء بمنظومة التميز ونظم ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الأداء بالجامعة	الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً
٩. تنوع الاستثمار وتنمية الموارد الذاتية للجامعة	تحسين التنظيم الادارى والمالي وتنمية الموارد بالكلية
١٠. تعزيز ثقافة الترشيد الأمثل لاستهلاك الطاقة وإدارة المخاطر	بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة وجاذبة



كلية التمريض

كَلِيَّةُ التَّمْرِیضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠



جامعة المنصورة

دراسه مقارنة بين الأهداف الإستراتيجية والتحليل البيئي للخطة الإستراتيجية ٢٠٢٥-٢٠٣٠

الأهداف	نقاط القوة	نقاط الضعف	التحديات	الفرص
١. التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين علي المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.	<ul style="list-style-type: none"> ● حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة علي الاعتماد الالمانى ٢٠٢٤ ● استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة ● كفاءة أعضاء هيئة التدريس ● حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠ 	<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية ● استقطاب الجامعات الالهية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين 	<ul style="list-style-type: none"> ● تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠ ● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر
٢. بناء بيئة عمل آمنة وداعمة ومحفزة على الابتكار وجاذبة.	<ul style="list-style-type: none"> ● اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطواري، والكوارث ● معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية 	<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية المباني والمرافق ● الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني ● محدودية اماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر
٣. تحسين التنظيم الادارى والمالي وتنمية الموارد بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود عدد كبير من طلاب والوافدين ● شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص 	<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية المباني والمرافق ● محدودية الإمكانات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس ● تقلص أعداد الجهاز الإداري 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات 	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر



كلية التمريض

كَلِيَّةُ التَّمْرِیضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠

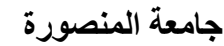


جامعة المنصورة

٤. الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.	<ul style="list-style-type: none"> ● حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠ ● المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ انشائها 		<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات 	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر
٥. تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي ● حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة ● تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري ● تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الأوحد علي مستوى جمهورية مصر العربية والمستوي الاقليمي 	<ul style="list-style-type: none"> ● انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية ● قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات 	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة و برامج الدراسات العليا في التمريض ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر
٦. بناء شراكات مع المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> ● حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية ● بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية ● الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات ● التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ● امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية ● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر



حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠

70

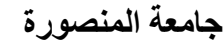
كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيا وعلميا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."



حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠

VV

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٠٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنيا وعلميا في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة."

المقارنة المعيارية بين كلية التمريض جامعة المنصورة والكليات الرائدة

انطلاقاً من تطلع كلية التمريض-جامعة المنصورة نحو تحقيق الريادة والتميز في النواحي التعليمية والبحثية وتقديم الخدمات المجتمعية، سعت الكلية إلى قياس مستوى أدائها في المجالات السابقة بناءً على أسس موضوعية وعادلة وذلك من أجل ضمان تحسين الأداء والتميز.

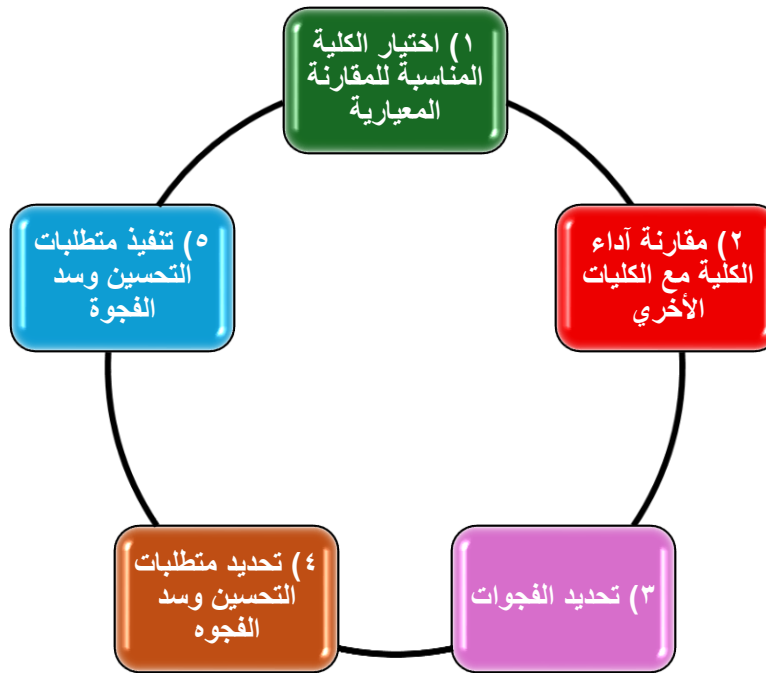
معايير اختيار جهة المقارنة المعيارية:

عمد فريق إعداد الخطة الاستراتيجية إلى وضع مجموعة من المعايير التي يتم في ضوءها اختيار جهة المقارنة المعيارية، والتي كانت كما يلي:

- أن تكون الكلية لها نفس التوجهات الخاصة بكلية التمريض جامعة المنصورة من حيث (التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع).
 - التقارب في أعداد هيئة التدريس وتخصصاتهم الأكاديمية وكفاءتهم.
 - التقارب في رسالة الكلية وأقسامها الأكاديمية.
 - أن يكون تم اعتماد برنامجها الأكاديمي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو متقدم للاعتماد.
 - تفضل الكلية التي تم اعتماد برامجها من أحد المراكز والهيئات المعترف بها دولياً.
 - التقارب في التجهيزات المادية (البنية التحتية) والتقنية بالمعامل وقاعات التدريس.
 - التقارب في أماكن التدريب العملي (المستشفيات والمراكز الجامعية).
- هذا وقد اتبع فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية المراحل التالية لإعداد المقارنة المعيارية للخطة هي كالتالي:

- تشكيل لجنة للمقارنة المعيارية وفق معايير معدة سلفاً واعتمادها من المجالس الحاكم.
- تطوير مهارات أعضاء اللجنة فيما يخص المقارنة المعيارية واليات تطبيقها من خلال أسلوب المجموعات البؤرية (Focus Groups)
- اختيار أسلوب المقارنة المعيارية المستخدم: وقد تم استخدام الأسلوب الذي يعتمد على اختيار الكليات النظيرة والتي سوف تكون جهة المقارنة المعيارية وجمع المعلومات اللازمة للمقارنة، والتي تمت كما يلي:
- تحديد واعتماد معايير اختيار جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية.
- دراسة طبيعة الكليات المحتملة لتكون جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية.
- اختيار جهة المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية في ضوء المعايير السابقة.
- تحليل طبيعة المجالات المختارة للمقارنة المعيارية من حيث العلميات والمكونات، وتحديد طبيعة المعلومات والبيانات المطلوبة لتحقيق المقارنة بالشكل المرغوب.

- جمع المعلومات والبيانات اللازمة للإجراء المقارنة المعيارية المطلوبة.
- تقويم ومراجعة المعلومات التي تم جمعها من كليات التمريض الأخرى.
- تحديد الفجوة عن طريق المقارنة بين الكلية وكليات التمريض المختارة كجهة للمقارنة المعيارية، وذلك في مجالات المقارنة التي سبق تحديدها.
- تحديد متطلبات التحسين وسد الفجوة.
- جمع وتبويب كافة الوثائق والمستندات والشواهد والأدلة الخاصة بتحديد واختيار جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية بالشكل الرسمي بالملف الخاص بمؤشرات الأداء والملفات ذات الصلة.
- ويمكن اختصار مراحل المقارنة المرجعية التي تم إتباعها وفق الشكل التالي:



- تم اختيار مجموعة من مجالات المقارنة المرجعية على أساس مجالات عمل الكلية الواردة في رسالتها وأهدافها الاستراتيجية، فكانت المجالات كما يلي:

- عدد القطاعات
- عدد الأقسام العلمية
- الوحدات الخاصة
- البرامج التعليمية في مرحلة البكالوريوس
- البرامج التعليمية في مرحلة الدراسات العليا



كلية التمريض

كُلِّيَّةُ التَّمْرِیضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
أكتوبر ٢٠٢٠



جامعة المنصورة

- الاعتمادات المحلية والدولية
- وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي
- وجود مجلة علمية محكمة

- بعد أن تم تحديد معايير اختيار جهة المقارنة المعيارية تم مقابلتها على العديد من كليات التمريض؛ وقد وجد أنها تتطبق مع كليات التمريض التالية:

- كلية التمريض جامعة الإسكندرية
- كلية التمريض جامعة القاهرة
- كلية التمريض جامعه الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية

وفيما يلي البيانات الأساسية لجهات المقارنة المعيارية:

أوجه المقارنة	كلية تمريض جامعة المنصورة مصر	كلية التمريض جامعة القاهرة مصر	كلية التمريض جامعة الإسكندرية مصر	كلية التمريض جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية
عدد القطاعات	٣ ١. قطاع شئون تعليم وطلاب ٢. قطاع الدراسات العليا والبحوث ٣. قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٣ ١. قطاع شئون تعليم وطلاب ٢. قطاع الدراسات العليا والبحوث ٣. قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٣ ١. قطاع شئون تعليم وطلاب ٢. قطاع الدراسات العليا والبحوث ٣. قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٤ ١. وكالة الكلية ٢. وكالة الشؤون السريرية والإكلينيكية ٣. وكلية الدراسات العليا والبحث العلمي ٤. وكالة الشؤون التعليمية
عدد الأقسام العلمية	٨ ١. تمريض باطني جراحي ٢. تمريض الأطفال ٣. تمريض صحة المجتمع ٤. إدارة التمريض ٥. تمريض المسنين ٦. تمريض نفسي والصحة النفسية ٧. تمريض العناية الحرجة والطوارئ ٨. تمريض صحة المرأة والتوليد	٩ ١. تمريض باطني جراحي ٢. تمريض الأطفال ٣. تمريض صحة المجتمع ٤. إدارة التمريض ٥. تمريض المسنين ٦. تمريض الصحة النفسية ٧. تمريض العناية الحرجة والطوارئ ٨. تمريض صحة الأم وحديثي الولادة ٩. تعليم التمريض	٨ ١. تمريض باطني جراحي ٢. تمريض الأطفال ٣. تمريض صحة المجتمع ٤. إدارة التمريض ٥. تمريض المسنين ٦. تمريض نفسي والصحة النفسية ٧. تمريض العناية الحرجة والطوارئ ٨. تمريض صحة المرأة والتوليد	٦ ١. تمريض الصحة العامة ٢. تمريض الأمومة والطفولة ٣. تمريض باطني جراحي ٤. تمريض الصحة النفسية ٥. تمريض العناية المركزة ٦. تمريض الطوارئ
الوحدات الخاصة	٩ ١. وحدة ضمان الجودة	٦ ١. وحدة ضمان الجودة	٨ ١. وحدة الجودة ٢. وحدة التقويم والقياس	١٤ ١. وحدة الجودة والسلامة والصحة المهنية

٢. وحدة التطوير والجودة ٣. وحدة الدعم والإرشاد الطلابي ٤. وحدة الأنشطة الطلابية ٥. وحدة الشؤون التعليمية ٦. وحدة التعلم الإلكتروني ٧. وحدة الاختبار المعياري ٨. وحدة التدريب ٩. وحدة الامتياز ١٠. وحدة الدراسات العليا ١١. وحدة البحث العلمي ١٢. وحدة الابداع والابتكار ١٣. وحدة ريادة الأعمال ١٤. وحدة الابتعاث	٣. وحدة التدريب ٤. وحدة الابتكارات التربوية ٥. وحدة الاستشارات البحثية ٦. وحدة الالتزام والكوارث ٧. وحدة الارشاد النفسي ٨. وحدة مناهضة العنف ضد المرأة	٢. وحدة تكنولوجيا المعلومات ٣. وحدة مكافحة الفساد ٤. وحدة الخريجين ٥. وحدة إدارة الالتزام والكوارث ٦. وحدة إدارة المشروعات ٧. وحدة التسجيل والإرشاد الأكاديمي ٨. وحدة تكنولوجيا المعلومات ٩. وحدة إدارة الوافدين	٢. وحدة التقويم والقياس ٣. وحدة التدريب ٤. وحدة دعم الابداع والابتكار ٥. وحدة الخريجين ٦. وحدة الالتزام والكوارث ٧. وحدة التسجيل والإرشاد الأكاديمي ٨. وحدة تكنولوجيا المعلومات ٩. وحدة إدارة الوافدين	
برنامج واحد (برنامج البكالوريوس المطور)	٣ برامج ١. البرنامج العام ٢. البرنامج المكثف ٣. البرنامج التخصصي	٣ برامج ١. البرنامج العام لائحة كفايات، ٢. البرنامج المكثف ٣. البرنامج التخصصي	٤ برامج ١. البرنامج العام ٢. البرنامج المكثف ٣. البرنامج التخصصي ٤. المقاصة ٤٥ ساعة	البرامج التعليمية في مرحلة البكالوريوس
لا يوجد	٢٤ دبلومه الدراسات العليا في علوم التمريض ١. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض مرضى الكلى ٢. دبلوم الدراسات العليا التخصصي	٢١ دبلومه دراسات عليا في علوم التمريض ١. درجة الدبلوم في تمريض الأورام بالساعات المعتمدة. ٢. درجة الدبلوم في تمريض العمليات بالساعات المعتمدة.	٢ دبلومه دراسات عليا في علوم التمريض ١. دبلوم مهني جليس المسن بقسم تمريض المسنين) بالقرار الوزاري رقم ٤٦١٠ / بتاريخ ٢٢ / ١٠ / (٢٠١٤	البرامج التعليمية في مرحلة الدراسات العليا برنامج مهنية متخصصة

٢. الدبلوم المهني في الاسعافات الأولية ورعاية الطوارئ	٣. درجة الدبلوم في الغسيل الكلوي بالساعات المعتمدة. ٤. درجة الدبلوم تمرير الطوارئ والاصابات بالساعات المعتمدة. ٥. درجة الدبلوم في تمرير السكتة الدماغية بالساعات المعتمدة. ٦. درجة الدبلوم في تمرير أورام الاطفال بالساعات المعتمدة. ٧. درجة الدبلوم في تمرير الحالات الحرجة والطوارئ في الاطفال بالساعات المعتمدة. ٨. درجة الدبلوم في تمرير الحالات الحرجة والطوارئ لحديثي الولادة بالساعات المعتمدة. ٩. درجة الدبلوم في تمرير عمليات الاطفال بالساعات المعتمدة. ١٠. درجة الدبلوم في تمرير صحة الأم والجنين بالساعات المعتمدة. ١١. درجة الدبلوم في تنظيم الاسرة بالساعات المعتمدة. ١٢. درجة الدبلوم في تمرير صحة الأسرة بالساعات المعتمدة.	في الوقاية والتحكم في العدوى. ٣. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير العمليات ٤. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير مرضى الحروق ٥. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير مرضى الكلى ٦. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير مرضى الأورام ٧. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمرير العناية المركزة العامة ٨. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمرير الطوارئ ٩. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير حالات القلب الحرجة ١٠. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمرير الطوارئ ١١. دبلوم الدراسات العليا المهني في طوارئ التوليد ١٢. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في الحالات الحرجة في التوليد ١٣. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمرير الاطفال
---	--	---

<p>١٤. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض الحالات الحرجة لحديثي الولادة</p> <p>١٥. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض الحالات الحرجة للأطفال</p> <p>١٦. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض الأطفال</p> <p>١٧. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في الحالات الحرجة لحديثي الولادة</p> <p>١٨. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض صحة المجتمع</p> <p>١٩. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض صحة المجتمع</p> <p>٢٠. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض المسنين</p> <p>٢١. دبلوم الدراسات العليا المهني في ادارة التمريض</p> <p>٢٢. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في ادارة الجودة</p> <p>٢٣. دبلوم الدراسات العليا المهني لإعداد معلمي التمريض</p> <p>٢٤. دبلوم الدراسات العليا التخصصي لإعداد معلمي التمريض</p>	<p>١٣. درجة الدبلوم في تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٤. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للمرأة بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٥. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للأمراض الطبية المزمنة بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٦. درجة الدبلوم في تمريض الإدمان بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٧. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للأطفال والمراهقين بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٨. درجة الدبلوم في التمريض النفسي للمسنين بالساعات المعتمدة.</p> <p>١٩. درجة الدبلوم في المعلوماتية في التمريض بالساعات المعتمدة.</p> <p>٢٠. درجة الدبلوم في الرعاية التمريضية للأمراض الشائعة بين كبار السن بالساعات المعتمدة.</p> <p>٢١. درجة الدبلوم في تمريض أورام المسنين بالساعات المعتمدة</p>		
--	--	--	--

البورد العربي في التمريض	البورد العربي في (للاختصاصات الصحية في اختصاصات تمريض الطوارئ والكوارث)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
برامج الماجستير	١١ درجات ماجستير في علوم التمريض	١٧ درجة ماجستير في علوم التمريض	١٣ درجة ماجستير في علوم التمريض	٤ درجات ماجستير في علوم التمريض
١. التمريض الباطني الجراحي ٢. تمريض العناية الحرجة والطوارئ ٣. تمريض صحة المرأة والتوليد ٤. تمريض الأطفال- التمريض النفسي والصحة النفسية- ٦. تمريض صحة المجتمع- ٧. الوقاية والتحكم في العدوى بقسم تمريض صحة المجتمع (بالقرار الوزاري رقم - ٥٠٠٢ بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠١٤) ٨. الرعاية الصحية القائمة على الدلائل بقسم تمريض صحة المجتمع- (بالقرار الوزاري رقم ٥٠٠٢ بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠١٤) ٩. برنامج ماجستير في إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض ١٠. تمريض المسنين ١١. إدارة التمريض	١. درجة الماجستير في تخصص تمريض البالغين بالساعات المعتمدة. ٢. درجة الماجستير في تخصص تمريض الحالات الحرجة والطوارئ: تخصص دقيق (تمريض الحالات الحرجة بالساعات المعتمدة). ٣. درجة الماجستير في تخصص تمريض الحالات الحرجة والطوارئ: تخصص دقيق (تمريض الطوارئ (بالساعات المعتمدة). ٤. درجة الماجستير في تخصص تمريض باطني أطفال بالساعات المعتمدة. ٥. درجة الماجستير في تخصص تمريض جراحي أطفال بالساعات المعتمدة. ٦. درجة الماجستير في تخصص تمريض حديثي الولادة ذوي الخطورة العالية بالساعات المعتمدة. ٧. درجة الماجستير في تخصص تمريض التوليد بالساعات المعتمدة.	١. درجة الماجستير في التمريض الباطني والجراحي ٢. درجة الماجستير في تمريض العناية الحرجة والطوارئ ٣. درجة الماجستير في تمريض امراض النساء والتوليد ٤. درجة الماجستير في تمريض طوارئ أمراض النساء والتوليد ٥. درجة الماجستير في تمريض أمراض النساء والتوليد والانجابية ٦. درجة الماجستير في تمريض الأطفال ٧. درجة الماجستير في تمريض العناية الحرجة للأطفال ٨. درجة الماجستير في التمريض النفسي والصحة النفسية	١. تمريض الباطني والجراحي ٢. تمريض النساء والولادة ٣. إدارة التمريض ٤. التمريض النفسي والصحة العقلية	

<p> ٩. درجة الماجستير في تمريض صحة المجتمع ١٠. درجة الماجستير في تمريض المسنين ١١. درجة الماجستير في ادارة التمريض ١٢. درجة الماجستير في ادارة الجودة ١٣. درجة الماجستير في تعليم التمريض </p>	<p> ٨. درجة الماجستير في تخصص تمريض صحة المرأة بالساعات المعتمدة. ٩. درجة الماجستير في تخصص تمريض صحة الأسرة بالساعات المعتمدة. ١٠. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة. ١١. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المهنية بالساعات المعتمدة. ١٢. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة. ١٣. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة النفسية والعقلية لمراحل العمر المختلفة بالساعات المعتمدة. ١٤. درجة الماجستير في تخصص تمريض المدمنين بالساعات المعتمدة. ١٥. درجة الماجستير في تخصص إدارة التمريض بالساعات المعتمدة. ١٦. درجة الماجستير في تخصص تمريض المسنين بالساعات المعتمدة. ١٧. درجة الماجستير في تخصص تعليم التمريض بالساعات المعتمدة. </p>		
---	---	--	--

برامج الدكتوراه	٨ درجات دكتوراه في علوم التمريض	٩ درجات دكتوراه في علوم التمريض	١١ درجة دكتوراه في علوم التمريض	لا يوجد
٥. التمريض الباطني الجراحي	١. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	١. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	١. درجة الدكتوراه في التمريض الباطني والجراحي	
٦. تمريض العناية الحرجة والطوارئ	٢. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٢. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٢. درجة الدكتوراه في تمريض العناية الحرجة والطوارئ	
٧. تمريض صحة المرأة والتوليد	٣. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٣. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٣. درجة الدكتوراه في تمريض امراض النساء والتوليد	
٨. تمريض الأطفال	٤. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٤. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٤. درجة الدكتوراه في تمريض طوارئ أمراض النساء والتوليد	
٩. التمريض النفسي والصحة النفسية	٥. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٥. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٥. درجة الدكتوراه في تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الانجابية	
١٠. تمريض صحة المجتمع	٦. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٦. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD /	٦. درجة الدكتوراه في تمريض الاطفال	
١١. تمريض المسنين	٧. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٧. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD	٧. درجة الدكتوراه في التمريض النفسي والصحة النفسية	
١٢. إدارة التمريض			٨. درجة الدكتوراه في تمريض صحة المجتمع	
			٩. درجة الدكتوراه في تمريض المسنين	
			١٠. درجة الدكتوراه في ادارة التمريض	
			درجة الدكتوراه في تعليم التمريض	

		Nursing-PhD إدارة التمريض بالساعات المعتمدة. ٨. درجة دكتوراة الفلسفة في التمريض / Nursing-PhD تمريض المسنين بالساعات المعتمدة ٩. درجة دكتوراة الفلسفة في التمريض Nursing-PhD تعليم التمريض بالساعات المعتمدة		
وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي	توجد	توجد	توجد	توجد
الاعتمادات المحلية والدولية	معتمدة محلياً من الهيئة القومية لضمان جوده التعليم والاعتماد عام ٢٠١٠ وتم تجديد الاعتماد للمرة الثانية سنة ٢٠١٦ ومؤخراً تم تجديد الاعتماد للمرة الثالثة خلال عام ٢٠٢٢ معتمدة دولياً من AHPGS الألمانية بتاريخ ٢٠٢٥-٢-٢٥	معتمدة محلياً من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد مع تجديد الاعتماد المحلي للمرة الثالثة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عام ٢٠٢٤ حصول كلية التمريض جامعة القاهرة يوم الثلاثاء ٣١/١٢/٢٠٢٤ على شهادات الايزو الاتية • ISO ٢٠١٥/٩٠٠١ نظام إدارة الجودة.	معتمدة محلياً من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ١٠ / ٢٠١٤ وتم التجديد في ١٠/٢٠٢٠ معتمدة دولياً من AHPGS الألمانية.	معتمدة من هيئة الاعتماد لتعليم التمريض ACEN سنة ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد عام ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٧.

		<ul style="list-style-type: none"> ٢٠١٨/٢١٠٠١ SO انظام ادارة المؤسسات التعليمية. ٢٠١٨/٤٥٠٠١ SO انظم السلامة والصحة المهنية. <p>من شركة GIC Egypt المعتمدة من جهة الاعتماد الامريكي IAS معتمدة دوليًا من AHPGS الألمانية.</p>		
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	وجود مجلة علمية محكمة

الباب الرابع

الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية

الخطة الاستراتيجية

- ❖ الغايات الاستراتيجية
- ❖ الاهداف الاستراتيجية
- ❖ الاهداف الاجرائية

الخطة التنفيذية

- ❖ الخطة التنفيذية
- ❖ البرامج
- ❖ الموازنات التقديرية
- ❖ الاجراءات

❖ تقييم الرقابة علي الخطة الاستراتيجية

الخطة الإستراتيجية

انتهى تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية والمعتمد على المعايير الأكاديمية إلى عدد من نقاط القوة والفرص الجيدة للكلية , أيضاً استخلص عدد من نقاط الضعف والمهددات التي تحتاج إلى إعداد أهداف إستراتيجية وأهداف إجرائية مع إعداد آلية لتنفيذها لتطوير وضع الكلية التنافسي من حيث قدرتها كأحد المراكز العملية المتميزة انشائياً وتعليمياً وتطوير قطاعي الدراسات العليا وخدمة المجتمع

الغاية الأولى: توسع وتطوير القدره المؤسسيه للكلية

الغاية الثانية: تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي اقليميا في مجال التعليم الجامعي

الغاية الثالثة: تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة

الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية للكلية

الغاية الأولى توسع وتطوير القدره المؤسسيه للكلية

الهدف الاستراتيجي الأول

التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين علي المنافسة في سوق العمل المحلي و الدولي

الأهداف الاجرائية

١. تحديث البرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد

الأكاديمي المبنية علي الكفايات/الجدارات.

٢. تبني التحول الرقمي في التعليم والتقويم ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني وتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس

والطلاب على استخدام ادوات التعليم الرقمية بفعالية.

٣. تحسين البيئة التعليمية والعملية وتوفير بيئة داعمة ومحفزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتعزيز جودة التدريب الإكلينيكي والمعامل.

٤. توفير بيئة تعليمية يسودها الود بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

٥. تطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

٦. تطوير الأداء الأكاديمي للطلاب.

٧. تطوير خطط التدريب العملي (التدريب داخل المعامل والمستشفيات والتدريب الميداني) بما يتناسب مع الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين سنويا للكلية.

٨. تطوير نظم الاختبارات وأساليب التقييم.

الغاية الاولى: توسع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

الهدف الاستراتيجي الثاني

بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة على الابتكار وجاذبة

الأهداف الإجرائية

١. الحفاظ على المظهر المتميز لمنشآت الكلية
٢. تطوير البيئة التعليمية بما يلائم المعايير الدولية للاعتماد
٣. الحفاظ على الظهور المتميز لأعضاء هيئة تدريس الكلية
٤. تحديث سياسات وآليات الاستخدام الأمثل لمنشآت وتجهيزات الكلية
٥. تحديث سياسات وآليات جذب الطلاب الوافدي
٦. تطوير الدعم الفني للمعلومات والاتصالات بالكلية بجانب تحديث صفحة الكلية
٧. تحديث تصميم وتطبيق خطط ادارة المخاطر
٨. تطبيق ونشر سياسة المكاتب الخضراء

الغاية الاولى: توسع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

الهدف الاستراتيجي الثالث

تحسين التنظيم الاداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية

الأهداف الإجرائية

١. الاستخدام الأمثل للموارد المالية والإدارية بالكلية وتطويرها
٢. تنوع مصادر الدخل للكلية
٣. تحفيز وتدريب الكوادر بالكلية
٤. استحداث قواعد بيانات وإتاحة المعلومات
٥. تطبيق مبادئ الحوكمة

الغاية الثانية : تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم

الجامعي

الهدف الاستراتيجي الرابع

الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً

الأهداف الإجرائية

١. تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامج من الهيئة القومية.
٢. اعتماد البرامج النوعية لمرحلة البكالوريوس (البرنامج المكثف في علوم التمريض وبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي).
٣. تطوير موقع الكلية باللغة العربية والانجليزية لسهولة الوصول الي الخدمات ولتحسن الصورة الخارجية للكلية.

الغاية الثالثة : تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

الهدف الاستراتيجي الخامس

تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع

الأهداف الإجرائية

١. تطوير أنشطة وسياسات البحث العلمي
٢. استحداث برامج الدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبنية على الكفايات/ الجدارات
٣. رفع جوده الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي

٤. تطوير العلاقات الدولية بالكلية

٥. تطوير المجلة العلمية للكلية

الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الهدف الاستراتيجي السادس

التمثل في بناء شراكات مع المجتمع

الأهداف الإجرائية

١. جعل الكلية مرجعية علمية في خدمة مجتمع الدقهلية وقطاع الدلتا.

٢. الاستجابة الفعالة في خدمة سوق العمل.

٣. زيادة جهات الشراكة مع الكلية.

الخطة التنفيذية للأهداف الإستراتيجية

هي عملية يقصد بها وضع الإستراتيجية موضع التنفيذ من خلال الآليات والبرامج والموازنات والإجراءات المناسبة

لتحقيق محاور الخطط الإستراتيجية وهذا قد يتطلب اتخاذ بعض الإجراءات وإحداث بعض التغيرات في الهيكل

التنظيمي وإعادة تصميم بعض الوظائف أو تعديل الثقافة التنظيمية داخل الكلية وتغيير بعض النظم الإدارية أية

إجراءات أخرى يراها الفريق التنفيذي ضرورية لضمان نجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية .

وتعي إدارة الكلية إن تصميم الخطة الإستراتيجية وتنفيذها هما وجهان لعملة واحدة حيث ان التنفيذ الجيد يؤدي

إلى نجاح الإستراتيجية وعلية فان الإدارة تعي ما يلي :

١. يحب أن يشارك جميع القيادات الإدارية والأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين في الكلية في

تنفيذ الخطة الإستراتيجية وهذا يعطي قوة لإنجاح التنفيذ .

٢. تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية وبدعم من القيادات الأكاديمية والإدارية والتعاون مع القطاعات والمجالس والإدارات في الكلية بتنمية الخطط والبرامج والموازنات والإجراءات اللازمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية

تنمية الخطة والبرامج والموازنات والإجراءات

الخطة التنفيذية : وتتضمن العناصر الأساسية التالية للإستراتيجية

١. الغايات النهائية المطلوب تحقيقها
٢. الأهداف الإستراتيجية التي تعبر عن كل غاية
٣. الأهداف الإجرائية
٤. الأنشطة والسياسات لتنفيذ كل غاية
٥. البرامج المقترحة للتنفيذ وكل برنامج يتضمن أهداف محددة وأنشطة وإعمال مطلوب القيام بها
٦. مسئول التنفيذ (أفراد أو جهة)
٧. الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة
٨. مؤشرات المتابعة والتقييم (الكمية والنوعية)
٩. مستويات الانجاز أو عدم الانجاز الأهداف الإستراتيجية بعد تحويلها إلي أهداف إجرائية

الموازنات التقديرية

وتشمل ترجمة الأنشطة والمهام المطلوبة في البرامج المختلفة في الخطة التنفيذية للكلية إلي صورة مالية (أي تكاليف) وذلك التوصل إلي حجم الأموال اللازمة للإنفاق علي تنفيذ الخطة الاستراتيجية من مصادر التمويل المختلفة مثل

- موازنة الدولة باب اول- ثانى صيانة و سادس للاثاث و التجهيزات .
- الموارد الذاتية من مركز الخدمة العامة على بنود الابواب المختلفة
- الموارد الذاتية من البرامج الخاصة مثل البرنامج المكثف و البرامج النوعية و ايضا موزعة على الابواب المختلفة.
- بند التبرعات و الهدايا.

الإجراءات

بعد تصميم البرامج اللازمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ووضع الموازنات التقديرية واعتمادها يجب أن يتبع ذلك إجراءات تشغيلية معيارية تشمل جميع الأنشطة الخاصة بالبرامج التي سبق تصميمها في الكلية في الخطة التنفيذية للكلية ويجب أن تكون الإجراءات محددة ودقيقة واضحة وبسيطة وسهلة الفهم من جانب المسؤولين عند التنفيذ الملائم لطبيعة النشاط والكتابة والتوثيق.

تحديد المصادر المختلفة للتمويل

تعتمد الكلية في تمويل خططها الإستراتيجية على المصادر التالية:

١. الميزانية المخصصة للكلية من ميزانية الجامعة.
٢. البعثات الحكومية والمنح الدراسية والمهام العلمية التي تقدم من جهات أو مؤسسات أجنبية.
٣. الصناديق الخاصة بالجامعة.
٤. الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية.
٥. البرنامج المكثف والتخصصي
٦. بروتوكولات التعاون مع المستشفيات لتدريب طالب الإمتياز.

تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية يجب تحديد وتقييم الصعوبات والتحديات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك الصعوبات والتحديات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك الصعوبات والتحديات فيما يلي:

١. التوسع في إنشاء كليات تميز جديدة بالجامعات الخاصة.
٢. التزايد في أعداد المقبولين مع عدم توفر الأماكن الكافية لاستيعاب الطلبة.
٣. التطور السريع في مجال تكنولوجيا الإتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية
٤. التغيير المستمر في متطلبات سوق العمل.
٥. استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.
٦. الروتين الإداري والقوانين المالية العقيمة للمشتريات.
٧. عدم انتظام التدفقات المالية في الوقت المناسب.

٨. تغيير السياسات والتوجهات العامة بتغيير المسؤولين.

آليات إدارة الصعوبات والتحديات

أسفرت جلسات النقاش و الحوار التي عقدت مع أصحاب المصلحة بهذا الشأن عن اقتراح الوسائل التالية للتغلب على مثل هذه الصعوبات والتحديات والعمل على تفاديها و هي:

١. العمل على نشر ثقافة التطوير بين المستويات المختلفة بالكلية والعمل على إزالة المقاومة نحو التغيير و التطوير المستمر.
٢. إستحداث مصادر تمويل جديدة.
٣. حث المجتمع المدني و رجال الأعمال على تقديم الدعم و المساهمة نحو المشاركة في تطوير برامج الكلية لزيادة كفاءة العمل بها.
٤. إستكمال البنية الأساسية لتكنولوجيا الإتصال والمعلومات وزيادة إدماجها في العملية التعليمية.
٥. تقديم البرامج التعليمية الحديثة طبقا لإحتياجات سوق العمل.
٦. التوسع في إجراء البحوث التطبيقية العالقة بالقضايا التنموية على جميع المستويات.
٧. التوسع في برامج التنمية البشرية لمنتسبي الكلية من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية و الطلاب
٨. تقدير التميز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية و زيادة الإهتمام بشئونهم في النواحي الإقتصادية والاجتماعية والصحية

تقييم الرقابة علي الخطة الإستراتيجية

هي عملية الغرض منها التحقق أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا ويحقق رسالة وغايات الكلية وأهدافها الإستراتيجية أم أن هناك سلبيات أو انحراف تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال قرارات تصحيحه وإن أكثر هذه الأنشطة أهمية يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخطط لها.

أهداف التقييم والرقابة

تساعد الإدارة علي التأكيد من الأداء الفعلي وفقا للخطة الموضوعة وهناك أيضا بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

١. تحقيق التوافق مع المتغيرات البحثية.
٢. المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترة زمنية لاحقة.
٣. تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
٤. تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
٥. ترشيد التكاليف.
٦. متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية.
٧. توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذية الإستراتيجية.
٨. تحقيق التعاون بين الإدارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.

الغاية الاولى: توسع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

الهدف الاستراتيجي الأول: التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين علي المنافسة في سوق العمل المحلي و الدولي:

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
١ - تحديث البرامج الدراسية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبني علي الجدارات.	١. تشكيل لجنة لإعداد لائحة البكالوريوس طبقا للمعايير الأكاديمية المبنيه علي الجدارات. ٢. تحليل لوائح البرامج الحالية لتحديد الفجوات وفرص التحسين. ٣. عمل حصر دوري للتطورات في مجال المعايير الأكاديمية القومية للبرامج والمقررات الدراسية والتأكد من التزام الكلية بتنفيذها . ٤. نشر المعايير القومية المعتمدة علي الموقع الإلكتروني للكلية وتوعية الهيئة التدريسية والطلاب بها. ٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية إعداد توصيف البرامج والمقررات	<ul style="list-style-type: none"> • رؤساء الاقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. • مسؤول المنصة الإلكترونية. • وحدة ضمان الجودة. • منسقي البرامج. 	يناير ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٦	١. تحديث ١٠٠٪ من البرامج خلال ٣ سنوات . ٢. وعى ٨٠٪ فأكثر من الطلاب بالبرامج الدراسية). ٣. تنفيذ ٨٠٪ من الورش التدريبية المنفذة. ٤. اعتماد ١٠٠٪ من التوصيفات والمصفوفات المعتمدة البرامج بحلول (٢٠٢٦). ٥. ٨٠٪ من جهات التوظيف تفيد بجودة مناهج الكلية ومدى ملاءمتها لسوق العمل. ٦. رضا ٨٥ % من الطلاب عن البرامج الدراسية.	٢٠٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>الدراسية ومصفوفاتها طبقا للمعايير الأكاديمية المبنية علي الجدارات.</p> <p>٦. إعداد توصيفات البرامج والمقررات الدراسية ومصفوفاتها طبقا للمعايير الأكاديمية المبنية علي الجدارات واعتمادها رسميًا من مجلس الكلية.</p> <p>٧. إعلام الطلاب بتوصيفات المقررات الدراسية وأهدافها التعليمية وأساليب التدريس والتقويم.</p> <p>٨. تحديث اليات مراجعه البرامج الدراسية بما يحقق التطوير المستمر للفاعلية التعليمية.</p> <p>٩. تحديث المناهج الدراسية المقدمة لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للتأكد من ملائمتها مع احتياجات سوق العمل.</p> <p>١٠. تشكيل لجنة لتطوير البرامج (ممثلة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأرباب العمل في المستشفيات) .</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>١١. تشكيل مجلس استشاري طلابي من طلاب جميع المستويات لعرض مقترحاتهم في التطوير.</p> <p>١٢. تحديث لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة .</p> <p>١٣. تحديث توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا بما يحقق المعايير الأكاديمية ويتفق مع التغيرات المجتمعية ومتطلبات سوق العمل .</p> <p>١٤. وضع آلية لتقييم البرامج الخاصة وتحديث دليل البرامج والإعلان عنها إلكترونياً.</p> <p>١٥. استقصاء آراء الطلاب في البرامج التعليمية وتوثيقها واعتمادها ضمن عملية التطوير والتحسين المستمر.</p> <p>١٦. تفعيل دور وحدة القياس والتقويم بالكلية ووضع خطة دورية لقياس نواتج التعلم وفعالية التقويمات.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٢- تبني التحول الرقمي في التعليم والتقييم، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني وتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب على استخدام أدوات التعليم الرقمي بفعالية.	١. تنفيذ خطة توعوية لتعزيز ثقافة التعلم الإلكتروني بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ٢. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية وتقديم دعم تقني لذلك. ٣. تسجيل المحاضرات وعمل فيديوهات للتدريب العملي ورفعها علي منصة الجامعة الرقمية . ٤. عقد دورات تدريبية لتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في إنتاج المقررات الالكترونية. ٥. تطوير الكتب الالكترونية الجامعية ورفعها للطلاب علي المنصة الرقمية للطلاب . ٦. وضع معايير معتمدة لتصميم انتاج واخراج الكتاب الالكتروني الجامعي.	<ul style="list-style-type: none"> وحدة التعليم الالكتروني. رؤساء الاقسام. أعضاء هيئة التدريس. منسقي البرامج . شؤون الطلاب. وحدة الخريجين. منسق الارشاد الاكاديمي. 	يونيو ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٧	١. وعي ٨٠ % من المستهدفين تجاه التعلم الإلكتروني. ٢. ١٠٠٪ زيادة في عدد المقررات الإلكترونية ٣. ٨٠٪ من الفيديوهات التعليمية مرفوعة على المنصة الالكترونية وبها نسب مشاهدة عالية. ٤. تنفيذ ٨٥ % من الدورات المعلنة. ٥. ١٠٠٪ من الكتب الإلكترونية منشورة. ٦. وجود قاعدة بيانات منشورة ومحدثة سنويًا و ربطها بجداول التدريب العملي. ٧. زيادة عدد المشاركين المسجلين في قاعدة بيانات الخريجين . ٨. ٩٠٪ من المقررات الأساسية لها بنوك الأسئلة مكتملة ومعتمدة.	٣٥٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٧. إنتاج ونشر فيديوهات توضيحية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حول كيفية استخدام منصة الجامعة.</p> <p>٨. وضع إجراءات وآليات فعالة لتنفيذ التعليم الهجين (المدمج) وفق سياسات الجامعة.</p> <p>٩. توفير معلومات متكاملة عن المستشفيات ومرافق تدريب الطلاب والطاقة الاستيعابية لكل مرفق.</p> <p>١٠. إنشاء صفحة إلكترونية مخصصة للتفاعل مع الخريجين وتحديث بياناتهم المهنية والتعليمية باستمرار.</p> <p>١١. عمل قاعدة بيانات بجميع منسوبي الكلية والليات والسياسات لتبسيط إجراءات العمل واتخاذ القرار .</p> <p>١٢. استحداث منصة الكترونية لقطاع الدراسات العليا لرفع المحاضرات عليها.</p> <p>١٣. استكمال بنوك الاسئلة وتوثيقها لتعزيز جودة ممارسة الاختبارات الالكترونية.</p> <p>١٤. تحسين البنية التحتية الرقمية للكلية.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>١٥. تفعيل نظام إدارة بيانات الطلاب المتفوقين والمتعثرين من خلال نظام MIS.</p> <p>١٦. إنشاء ملف إنجاز إلكتروني (e-Portfolio) موحد للطلاب يوثق الأداء الأكاديمي والمهني أثناء الدراسة.</p>				
<p>٣- تحسين البيئة التعليمية والعملية وتوفير بيئة داعمة ومحفزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتعزيز جودة التدريب الإكلينيكي والمعامل.</p>	<p>١. متابعة انشاء المبني التعليمي امتداد للكلية ومكاتب امن ومكاتب لأعضاء هيئة تدريس في الارض المخصصة للكلية.</p> <p>٢. تطوير أجهزة الكمبيوتر لتحديث البنية التكنولوجية ودعم العملية التعليمية.</p> <p>٣. رفع كفاءة الإنترنت بالكلية لدعم التعليم الرقمي.</p> <p>٤. شراء المعدات والتجهيزات اللازمة للعملية التعليمية.</p> <p>٥. تطوير المعامل لتفعيل التدريب العملي بكفاءة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> الإدارة الهندسية . امين الكلية . وحدة تكنولوجيا المعلومات. رؤساء الأقسام العلمية. لجنة المشتريات. مسؤول الأمن والسلامة. مسؤولي المعامل. أمين المخازن. لجنة المكتبات. لجنة العلاقات الثقافية. 	<p>يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٣٠</p>	<p>١. ٥٠٪ زيادة في عدد الأجهزة المحدثة</p> <p>٢. زيادة سرعة الإنترنت و نسبة استقرار الخدمة و رضا المستخدمين.</p> <p>٣. $\leq 85\%$ من الطلاب لديهم رضا عن المعامل.</p> <p>٤. زيادة عدد المقاعد الإلكترونية - كفاءة التشغيل - تقارير التشغيل.</p> <p>٥. توفر السيرفر - نسبة الأعطال - زمن الاستجابة.</p>	١٣٥ مليون

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٦. توقيع وتجديد عقود صيانة دورية لأجهزة المعامل ومرافق الكلية.</p> <p>٧. تفعيل نظام إنذار الحريق بكافة مباني الكلية.</p> <p>٨. عمل اتفاقيات تبادل للكتب والرسائل العلمية مع الكليات الأخرى ذات الاهتمامات المشتركة .</p> <p>٩. إعداد البات لمتابعة اعمال النظافة .</p> <p>١٠. وضع خطة صيانة دورية لنظم الأمن والسلامة.</p> <p>١١. استكمال العلامات الارشادية وترتيبها في اسقف وارضيات المبنى.</p> <p>١٢. تفعيل نظام الارشيف الالكتروني للملفات الإدارية والتعليمية.</p> <p>١٣. تفعيل نظام المشتريات الالكتروني وربطه بالوحدات المختلفة.</p> <p>١٤. تفعيل نظام إلكتروني لإدارة المخازن وربطه بالأقسام.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>١٥. إعداد آلية متابعة فعالة للجنة الأمن والسلامة داخل الكلية.</p> <p>١٦. تجديد عقود صيانة الأسانسيرات ومتابعة التزام الشركات.</p> <p>١٧. إنشاء مركز اختبارات معتمد للبورء العربي داخل الكلية.</p> <p>١٨. توافر قاعة للاختبارات الالكترونية داخل الكلية</p> <p>١٩. وضع اليه لضبط توقيت توزيع الكتاب الجامعي</p> <p>٢٠. توفير خادم احتياطي (Backup Server) لضمان استمرارية التحول الرقمي.</p> <p>٢١. توفير برامج معامل وتطبيقات تجارب افتراضية (مثل Praxi-Labs).</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٢٢. تفعيل الربط الإلكتروني بين الكليات لتبادل المراسلات وتقليل الاعتماد على الورقيات.</p> <p>٢٣. إنشاء شبكة ربط إلكترونية بين الأقسام والوكلاء مع أرشفة المستندات.</p> <p>٢٤. وضع ضوابط واضحة ومعلنة لحماية حقوق الملكية الفكرية للكتاب الجامعي الإلكتروني.</p>				
٤- توفير بيئة تعليمية يسودها الود بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	<p>١. إصدار دليل أخلاقيات وممارسات المهنة والميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي وإعلانه ونشره.</p> <p>٢. تنفيذ أنشطة اجتماعية وثقافية لتعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. وضع آلية إلكترونية رسمية لتلقي شكاوى الطلاب ومقترحاتهم ودراساتها دورياً.</p> <p>٤. تفعيل نظام الساعات المكتبية الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الشباب. • منسق الأنشطة الطلابية. • لجنة شئون التعليم والطلاب. • رؤساء الأقسام العلمية . • أعضاء هيئة التدريس. • منسق الارشاد الأكاديمي. 	<p>يونيو ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٣٠</p>	<p>١. وعي ٨٥ % من الطلاب بمحتوى دليل أخلاقيات وممارسات المهنة والميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي.</p> <p>٢. $\leq ٨٠\%$ من الطلاب راضيين عن الأنشطة المنفذة.</p> <p>٣. وجود منصة إلكترونية مفعلة.</p> <p>٤. $\leq ٨٠\%$ من الأعضاء ملتزمون بالجلسات المنعقدة.</p> <p>٥. $\leq ٨٥\%$ من الطلاب لديهم وعي باللائحة المنشورة.</p>	٢٥٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٥. إعداد ونشر لائحة السلوك والانضباط الطلابي داخل الكلية.</p> <p>٦. إشراك الطلاب في المجالس الرسمية ومشاركتهم في اتخاذ القرار.</p> <p>٧. تفعيل الإرشاد الأكاديمي إلكترونياً لجميع طلاب البكالوريوس والبرامج.</p> <p>٨. إتاحة وسائل تفاعلية إلكترونية لتعزيز التواصل مع الطلاب.</p>			<p>٦. زيادة نسبة حضور الطلاب في المجالس للمشاركة في القرارات المتأثرة بمشاركتهم.</p> <p>٧. رضا $\leq 85\%$ من الطلاب عن اللقاءات المسجلة إلكترونياً.</p>	
<p>٥- تطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>١. إعداد خطة سنوية لتطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بناءً على تحليل الاحتياجات (مثل التواصل، التحول الرقمي، البحث العلمي، النشر الدولي).</p> <p>٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استخدام أساليب وطرق التعليم والتعلم الحديثة.</p> <p>٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على إنتاج المقررات الإلكترونية.</p> <p>٤. تنظيم ورش عمل حول أهمية التحول الرقمي في تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية والجامعة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> وحدة ضمان الجودة. رؤساء الأقسام العلمية. أعضاء هيئة التدريس. وحدة التعليم الإلكتروني. وحدة تكنولوجيا المعلومات. لجنة العلاقات الثقافية. 	<p>يناير ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٠</p>	<p>١. وجود خطة معتمدة مع تقرير تحليل الاحتياجات و عدد البرامج المنفذة.</p> <p>٢. تنفيذ $\leq 85\%$ من الدورات التدريبية.</p> <p>٣. زيادة عدد المقررات الإلكترونية المنتجة و عدد المتدربين الحاصلين على شهادة تدريب.</p> <p>٤. تفعيل $\leq 90\%$ من الدورات.</p>	١٥٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٦. تبني معايير جودة واضحة لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتقييم والتفاعل الطلابي.</p> <p>٧. استحداث آليات للتواصل العلمي المستمر مع جامعات ومؤسسات بحثية دولية.</p> <p>٨. توقيع اتفاقيات تعاون علمي وأكاديمي لتبادل أعضاء هيئة التدريس محلياً ودولياً.</p> <p>٩. وضع خطة لدعم ورعاية أعضاء هيئة التدريس المتفوقين والمتعثرين مهنيًا وتعليميًا.</p>				
٦- تطوير الاداء الأكاديمي للطلاب.	<p>١. وضع سياسات واضحة للتعليم والتعلم وآلية لمتابعة تنفيذها دورياً.</p> <p>٢. وضع خطط متكاملة لدعم الطلاب المتعثرين وتحفيز الطلاب المتميزين.</p> <p>٣. توفير موارد تعليمية إلكترونية ومطبوعة حديثة ومتنوعة.</p> <p>٤. تشجيع التعلم النشط والمشاركة الصفية من خلال أنشطة داخل القاعات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> قسم شئون التعليم و الطلاب. رؤساء الاقسام العلمية. أعضاء هيئة التدريس. وحدة ضمان الجودة. منسقي البرامج. 	يناير ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٨	<p>١. رضا $\leq 85\%$ من الطلاب عن زيادة عدد الموارد المتاحة بالكلية.</p> <p>٢. زيادة عدد البروتوكولات الموقعة و عدد الطلاب المستفيدين.</p> <p>٣. زيادة عدد الشراكات و عدد الطلاب المتدربين.</p> <p>٤. زيادة نسبة استخدام المنصة.</p>	٣٥٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٥. تنظيم أنشطة مشتركة مع كليات أخرى داخل وخارج الجامعة.</p> <p>٦. إجراء دراسة ميدانية لتحديد مهارات الخريج وفق احتياجات سوق العمل بالدقهلية.</p> <p>٧. تنفيذ برامج تحفيزية لتعزيز مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب.</p> <p>٨. تقييم مستمر لأداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف.</p> <p>٩. تقييم نجاح الخطط الدراسية الحالية.</p> <p>١٠. تفعيل التبادل الطلابي الدولي لطلاب البكالوريوس والامتياز والدراسات العليا.</p> <p>١١. عقد بروتوكولات تعاون مع منظمات المجتمع المدني لتدريب الطلاب.</p> <p>١٢. الكشف المبكر عن الأمراض المزمنة للطلاب ومتابعتهم صحياً.</p> <p>١٣. توسيع خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للطلاب.</p>			<p>٥. زيادة عدد المعامل المطورة .</p> <p>٦. زيادة عدد الورش التدريبية المنفذة.</p>	

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>١٤. استحداث وحدة الابتكار لدعم الأفكار الطلابية والمشاريع الإبداعية.</p> <p>١٥. إعداد سياسة لاستقبال شكاوى الطلاب ومقترحاتهم والتعريف بها.</p> <p>١٦. عقد لقاء سنوي تعريفى للطلاب الجدد حول اللوائح والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>١٧. عقد مؤتمر طلابي لعرض الأبحاث والأنشطة الطلابية.</p> <p>١٨. تنفيذ ورشة دعم الأقران في تسجيل المقررات عبر النظام.</p> <p>١٩. تحديث وطباعة دليل الإرشاد الأكاديمي ودليل الطالب.</p> <p>٢٠. تنفيذ حملات توعية بمحتوى دليل الطالب الجامعي.</p> <p>٢١. إنشاء وحدة للإرشاد النفسي لدعم الصحة النفسية للطلاب.</p> <p>٢٢. عقد شراكات مع المستشفيات والمدارس والمصانع لتدريب الطلاب ميدانياً.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٢٣. إنشاء نظام إلكتروني لإرسال الجداول والإنذارات للطلاب.</p> <p>٢٤. تفعيل آلية لربط تقييم الطلاب بمنظومة التعلم الذاتي.</p> <p>٢٥. تطوير معامل التمريض والحاسب الآلي وتحديث تجهيزاتها.</p> <p>٢٦. توسيع تغطية شبكة الإنترنت داخل الكلية.</p> <p>٢٧. إعداد آلية دعم للطلاب (مثل تخفيض المصروفات وتوفير الكتب مجاناً).</p> <p>٢٨. المشاركة في برامج التبادل الطلابي مع الجامعات العربية.</p> <p>٢٩. توزيع جوائز تكريمية لأوائل الطلاب سنوياً.</p> <p>٣٠. إصدار مجلة طلابية دورية لعرض أنشطة وآراء الطلاب.</p> <p>٣١. تنظيم ورش توعية بآداب السلوك الرقمي (Netiquette).</p> <p>٣٢. مشاركة طلاب البكالوريوس في مشروعات بحثية تحت إشراف أكاديمي.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	٣٣. تنفيذ خطة زمنية للأنشطة الطلابية بناءً على احتياجات الطلاب. ٣٤. تحديث الخطة التدريبية الخاصة بالتحول الرقمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ٣٥. التوعية والتدريب على استخدام أدوات التعلم عن بعد والتطبيقات الإلكترونية.				
٧- تطوير خطط التدريب العملي (التدريب داخل المعامل والمستشفيات والتدريب الميداني) بما يتناسب مع الزيادة المطردة في إعداد الطلاب المقبولين سنوياً للكلية.	١. إعداد دليل إجرائي موحد لمعامل الكلية يشمل النواحي التعليمية والتنظيمية. ٢. إعداد بوسترات أو لوحات بكل معمل توضح اسم المقررات والأهداف العملية المرتبطة بها. ٣. تركيب لوحة إرشادية داخل كل معمل تحتوي على تعليمات الاستخدام والسلامة. ٤. تنفيذ استطلاع رأي دوري وعشوائي للطلاب حول كفاءة المعامل وتوثيقه ضمن ملف المعمل. ٥. تصميم قاعدة بيانات تشمل أماكن التدريب العملي والميداني وتحديثها دورياً.	<ul style="list-style-type: none"> • منسقي المعامل. • رؤساء الأقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. 	يناير ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٣٠	١. زيادة نسبة مشاركة الطلاب في استطلاعات الرأي. ٢. توفر قاعدة بيانات إلكترونية محدثة لأماكن التدريب العملي والميداني. ٣. تقارير تقييم فاعلية التدريب الميداني من قبل المشرفين والطلاب. ٤. زيادة عدد الزيارات الميدانية المنفذة سنوياً ونسبة الطلاب المشاركين فيها. ٥. زيادة نسبة رضا الطلاب عن التدريب الصيفي وعدد الجهات المشاركة فيه سنوياً.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٦. إعداد آلية معتمدة لاختيار المستشفيات وأماكن التدريب الميداني وفق معايير جودة محددة.</p> <p>٧. وضع آلية لرصد الصعوبات التي تواجه الطلاب أثناء التدريب الميداني ومساعدتهم على تجاوزها.</p> <p>٨. وضع آلية للتحقق من فاعلية التدريب الميداني في تنمية مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>٩. التوسع في تنظيم الزيارات الميدانية للمؤسسات والمواقع الصحية والمجتمعية.</p> <p>١٠. تطوير برنامج التدريب الصيفي وزيادة فاعليته وربطه باحتياجات سوق العمل.</p>				

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٨- تطوير نظم الاختبارات وأساليب التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ١. استكمال إنشاء بنوك الأسئلة لباقي المقررات وتفعيل استخدامها في عمليات التقييم. ٢. إجراء مراجعة خارجية دقيقة لبنوك الأسئلة الحالية للتأكد من جودتها وملاءمتها للمعايير. ٣. زيادة عدد الاختبارات الإلكترونية المطبقة فعلياً في البرامج المختلفة. ٤. إعداد وتنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في أساليب التقييم الحديثة. ٥. إعداد دليل شامل لأنظمة التقييم يتضمن أساليب التقييم ومواصفات الورقة الامتحانية. ٦. توفير وسائل التقييم الإلكتروني عن بُعد لتمكين الطلاب من أداء الاختبارات خارج المؤسسة. ٧. تفعيل آليات أو برامج متخصصة لمراقبة الطلاب إلكترونياً أثناء الاختبارات عن بُعد (Proctored Exam). 	<ul style="list-style-type: none"> رئيس لجنة القياس والتقييم. وحدة التعليم الإلكتروني. مدير وحدة ضمان الجودة. رؤساء الأقسام العلمية. أعضاء هيئة التدريس. 	يونيو ٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٣٠	<ul style="list-style-type: none"> ١. زيادة عدد بنوك الأسئلة الموثقة التي تم إنشاؤها واستخدامها في التقييم الفعلي. ٢. زيادة عدد الاختبارات الإلكترونية المنفذة فعلياً ٣. زيادة عدد الدورات التدريبية المنفذة في أساليب التقييم الحديثة. ٤. رضا $\leq 85\%$ من الطلاب عن أساليب التقييم المستخدمة. ٥. تفعيل برامج مراقبة إلكترونية (Proctoring). 	١٣٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة

٢- الهدف الاستراتيجي الثاني: بناء بيئة عمل آمنة, وداعمة, ومحفزة على الابتكار وجاذبة:

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
١. الحفاظ على المظهر المتميز لمنشآت الكلية.	<ul style="list-style-type: none"> ١. تحديث مكان اصطافاف السيارات أمام الكلية بما يضمن التنظيم وسهولة الحركة. ٢. تركيب ممرات أمان من الإستانلس أمام بوابات الكلية لتنظيم دخول الطلاب بشكل صفي. ٣. تخصيص بوابة مستقلة لدخول الطلاب وأخرى لأعضاء هيئة التدريس والإداريين. ٤. تطوير عيادة الكلية لتقديم خدمات صحية ملائمة وفعالة للطلاب. ٥. تحسين الكافيتريا المجاورة للكلية من حيث مستوى النظافة والأمن البيئي. ٦. توسيع المساحات الخضراء أمام وخلف الكلية لتهيئة بيئة مريحة وجذابة. ٧. اعتماد زي موحد للعاملين والموظفين الأمنيين بالكلية. ٨. إعلان تعليمات واضحة بمنع دخول الطلاب والعاملين بملابس غير لائقة (مثل البناتيل الممزقة أو الشفافة). 	<ul style="list-style-type: none"> رؤساء الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس أمين الكلية رعاية الشباب الإدارة الهندسية إدارة الأمن وحدة السلامة والصحة المهنية مدير وحدة ضمان الجودة مسؤولو المعامل 	<p>يوليو ٢٠٢٤</p> <p>يوليو ٢٠٢٩</p>	<p>١. وجود مساحة مخصصة ومنظمة لاصطافاف السيارات أمام الكلية.</p> <p>٢. تنفيذ وتركيب ممرات الأمان الصقي أمام البوابات لمنع التزاحم.</p> <p>٣. وجود بوابات منفصلة مغلقة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.</p> <p>٤. زيادة نسبة المساحات الخضراء المحيطة بالكلية بما لا يقل عن ٤٠٪.</p> <p>٥. التزام العاملين والأمن بارتداء الزي الرسمي الموحد داخل الحرم الجامعي.</p> <p>٦. وجود لافتات تعليمات منشورة تحظر دخول الملابس غير اللائقة للكلية.</p> <p>٧. تنفيذ خطة الصيانة الدورية للمعامل.</p> <p>٨. زيادة عدد المقاعد بنسبة ٤٠٪ في أماكن استراحة الطلاب حول الكلية.</p>	٣٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٩. إعداد وتنفيذ خطة صيانة دورية لمعامل الكلية تشمل الأجهزة والأدوات.</p> <p>١٠. زيادة عدد مقاعد الجلوس أمام وخلف الكلية لتوفير أماكن استراحة كافية للطلاب.</p>				
<p>٢. تطوير البيئة التعليمية بما يلائم المعايير الدولية للاعتماد</p>	<p>١. تصميم بيئة تعليمية آمنة وداعمة تراعي الطاقة الاستيعابية للطلبة (٢٥-٣٠ طالباً في المعمل الواحد).</p> <p>٢. تطوير البنية التحتية لمكتبة الكلية والمكتبة الإلكترونية من حيث المقاعد وأجهزة الطباعة والتصوير.</p> <p>٣. تطوير معامل التمريض من خلال توفير مستلزمات تعليمية وأدوات حديثة.</p> <p>٤. تخصيص مكان داخل الكلية لعرض دائم للأنشطة التعليمية وغير التعليمية للطلاب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • رؤساء الاقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. • امين الكلية. • رعاية الشباب بالكلية. • الادارة الهندسية بالكلية. 	<p>يوليو ٢٠٢٥</p> <p>يوليو ٢٠٢٨</p>	<p>١. عدد الطلبة في المعمل الواحد لا يتجاوز ٣٠ طالباً.</p> <p>٢. ارتفاع نسبة رضا الطلاب عن خدمات المكتبة والمكتبة الإلكترونية لتصل إلى ٨٠٪.</p> <p>٣. زيادة نسبة رضا الطلاب عن معامل التمريض إلى ٩٠٪.</p> <p>٤. توافر معرض دائم للأنشطة الطلابية التعليمية وغير التعليمية داخل الكلية.</p> <p>٥. وجود قاعات اختبارات إلكترونية مجهزة بالكامل تتناسب مع أعداد الطلاب.</p>	٣ مليون

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	٥. استحداث قاعات اختبارات إلكترونية بقطعة الأرض المخصصة للكلية وفقاً لأعداد الطلاب.				
٣. الحفاظ علي الظهور المتميز لأعضاء هيئة تدريس الكلية.	١. بناء قاعدة بيانات تشمل أسماء وتخصصات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وبيانات التواصل معهم. ٢. إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز محلية ودولية وأبحاث منشورة عالمياً. ٣. إعداد نشرة دورية توثق إسهامات أعضاء هيئة التدريس ونشرها على موقع الكلية لتشجيع التميز الأكاديمي.	• رؤساء الاقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. • مسؤول الصفحة الالكترونية للقطاعات بالكلية	يونيو ٢٠٢٥ أكتوبر ٢٠٢٩	١. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس عن قاعدة البيانات الخاصة بالأسماء والتخصصات وبيانات التواصل. ٢. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس لديهم رضا عن قاعدة البيانات الخاصة بالجوائز والبحوث الدولية. ٣. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس لديهم رضا عن النشرة الدورية الخاصة بإسهاماتهم.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٤. تحديث سياسات وآليات الاستخدام الامثل لمنشآت وتجهيزات الكلية.	١. تحديث سياسات وآليات الاستخدام الامثل لمنشآت الكلية، بما يشمل مواعيد الحضور والانصراف، وضمان تواجد الأمن على مدار ٢٤ ساعة. ٢. نشر تعليمات واضحة للمحافظة على النظام والهدوء ومنع تخريب الممتلكات داخل المعامل، المكتبة، المدرجات، وقاعات المحاضرات. ٣. نشر تعليمات صريحة بمنع بعض السلوكيات غير اللائقة مثل التدخين داخل مرافق الكلية. ٤. تحديث تعليمات الامتحانات والمهام التعليمية للطالب داخل المحاضرات ونشرها. ٥. وضع جداول زمنية جديدة لمد فترة العمل بالمكتبة لتظل مفتوحة حتى الساعة الخامسة مساءً.	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الجودة. • رؤساء الاقسام. • اعضاء هيئة التدريس. • مسؤولي التعلم الالكتروني بالكلية. • مسؤول المعامل. 	يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٧	١. وجود وثيقة رسمية محدثة تتضمن سياسات وآليات استخدام منشآت وتجهيزات الكلية. ٢. وجود لافتات منشورة توضح تعليمات النظام والهدوء والحفاظ على الممتلكات في كافة مرافق الكلية. ٣. وجود الإعلانات واللافتات التي تحظر السلوكيات الخاطئة مثل التدخين. ٤. نشر وتوزيع تعليمات واضحة بشأن الامتحانات ومهام الطالب التعليمية داخل المحاضرات. ٥. اعتماد جداول تشغيل جديدة تتيح فتح المكتبة حتى الخامسة مساءً رسميًا.	٢٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٥. تحديث سياسات وآليات جذب الطلاب الوافدين.	١. التسويق لبرامج الكلية عبر وسائل الميديا المختلفة. ٢. إنشاء صفحة إلكترونية خاصة بالطلاب الوافدين على موقع الكلية وشبكات التواصل الاجتماعي. ٣. إعداد أدلة تعريفية موجهة للطلاب الوافدين لتنظيم حياتهم الأكاديمية والإدارية. ٤. عقد لقاءات ومعارض تعريفية للطلاب الوافدين للتعريف بالكلية ومميزاتها. ٥. تنظيم ملتقيات ثقافية للتعارف الحضاري بين الجاليات المختلفة. ٦. نشر ثقافة التواصل الفعال أثناء التحاق الطلاب الوافدين وأثناء دراستهم. ٧. تحديث سياسات وآليات متابعة وحدة الوافدين بالكلية. ٨. تفعيل تعديلات اللائحة الخاصة بنظام الدراسة عن بعد.	• رؤساء الاقسام. • أعضاء هيئة التدريس. • مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية. • مدير وحدة الوافدين. • منسق الانشطة الطلابية.	يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٩	١. وجود آليات تسويقية محدثة ومترجمة لبرامج الكلية باللغة الإنجليزية. ٢. تفعيل صفحة إلكترونية خاصة بالوافدين على الموقع الرسمي وصفحات التواصل. ٣. توفر الأدلة التعريفية الخاصة بالطلاب الوافدين بشكل رقمي ومطبوع. ٤. توثيق اللقاءات والمعارض الخاصة بالتعريف بالكلية ومميزاتها. ٥. زيادة عدد الملتقيات الثقافية واللقاءات الحضارية المخصصة للجاليات المختلفة. ٦. وجود وسائل تواصل إلكترونية فعالة (WhatsApp – Telegram – Facebook). ٧. توفر وثيقة سياسات وآليات متابعة طلاب الوافدين داخل وحدة الوافدين. ٨. تقارير الحفل السنوي لتخريج الوافدين بحضور عدد من الشخصيات الدبلوماسية.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٩. تنظيم حفل سنوي لتخريج الطلاب الوافدين بحضور السفراء والملحقين الثقافيين.</p> <p>١٠. التواصل مع خريجي الكلية من الوافدين كسفراء للكلية في بلادهم.</p> <p>١١. تشجيع المبتعثين والعاملين بالخارج للترويج للدراسة بالكلية.</p> <p>١٢. تنظيم رحلات سياحية للطلاب الوافدين للتعرف على المعالم السياحية بمصر.</p>			<p>٩. تقارير بمساهمات المبتعثين في الترويج لبرامج الكلية.</p> <p>١٠. تنفيذ عدد من الرحلات السياحية للطلاب.</p>	

٢.٥ مليون	١. زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بالكلية. ٢. ارتفاع قوة واستقرار شبكة الإنترنت داخل الكلية. ٣. وجود آليات إشراف مفعلة ومعتمدة لتشغيل معامل الحاسب. ٤. تقارير دورية توثق تحديث بيانات الكلية باللغتين العربية والإنجليزية. ٥. زيادة عدد السير الذاتية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس على موقع الكلية. ٦. زيادة عدد الفعاليات والقرارات الإدارية المنشورة إلكترونياً.	يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٣٠	• مسؤول تكنولوجيا المعلومات. • امين الكلية • الادارة الهندسية.	١. توفير بنية تحتية تقنية تشمل زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي وتقوية شبكة الإنترنت. ٢. إنشاء قاعدة بيانات تضمن سلامة وأمن المعلومات داخل الكلية. ٣. تنفيذ ورش عمل لتطوير مهارات منسوبي الكلية في استخدام تقنيات المعلومات والاتصال. ٤. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنشاء مواقع إلكترونية خاصة بهم وتحديثها دورياً. ٥. استحداث آليات إشراف فعالة لتشغيل ومتابعة معامل الحاسب بالكلية. ٦. تحديث دوري لبيانات القطاعات المختلفة على صفحة الكلية بالعربية والإنجليزية. ٧. تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر. ٨. نشر الفعاليات الجامعية والقرارات الإدارية على صفحة الكلية..	٦. تطوير الدعم الفني للمعلومات والاتصالات بالكلية بجانب تحديث صفحة الكلية.
-----------	--	-------------------------------	--	--	--

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٧. تحديث تصميم وتطبيق خطط ادارة المخاطر	١. إعداد نماذج تقييم المخاطر في كل قطاع بالكلية. ٢. استحداث خطة مكتوبة للمخاطر المتوقعة بالكلية. ٣. إعداد دليل إجراءات للتعامل مع المخاطر عند حدوثها. ٤. إعداد سجل مخاطر خاص بكل وحدة أو قطاع داخل الكلية. ٥. تصميم مطويات لزيادة الوعي بالسلامة والصحة المهنية. ٦. إعداد دليل إجرائي خاص بمعايير السلامة والصحة المهنية. ٧. تنفيذ ورش عمل حول إدارة الأزمات والكوارث والمخاطر. ٨. إنشاء آليات رقابة ومراجعة للتقارير المالية.	<ul style="list-style-type: none"> أمين الكلية مسؤول وحدة السلامة والصحة المهنية مسؤول وحدة المشتريات مسؤول الصيانة الإدارة الهندسية 	يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٩	١. توفر نماذج تقييم المخاطر محدثة بكل قطاع. ٢. توفر خطة شاملة للمخاطر المتوقعة داخل الكلية. ٣. وجود دليل معتمد لإجراءات التعامل مع المخاطر. ٤. وجود سجل موثق للمخاطر في كل وحدة أو قطاع. ٥. زيادة عدد المطويات التوعوية المطبوعة والموزعة. ٦. توفر دليل رسمي لمعايير السلامة والصحة المهنية. ٧. زيادة عدد ورش العمل المنفذة في مجال إدارة الأزمات. ٨. تفعيل ومتابعة آليات المراجعة والرقابة المالية.	٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٨. . تطبيق ونشر سياسة المكاتب الخضراء	١. وضع سياسات للكتابة على جهتي الورقة وإعادة استخدام الورق في المسودات. ٢. إصدار تعليمات بعدم استخدام الكؤوس البلاستيكية والمناشف الورقية وماكينات المشروبات الساخنة. ٣. نشر تعليمات بتشغيل الحاسوب والمصابيح فقط عند الحاجة. ٤. استخدام مصابيح موفرة للطاقة داخل المكاتب. ٥. تجنب استخدام مواد كيميائية ملوثة في تنظيف الأجهزة المكتبية. ٦. ضبط درجة حرارة المكاتب بين ٢٠° للتدفئة و ٢٤° للتبريد. ٧. زيادة التشجير من خلال زراعة أشجار وأعشاب طبية وأزهار حول الكلية.	<ul style="list-style-type: none"> مسؤول وحدة السلامة والصحة المهنية امين الكلية 	يوليو ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٩	١. خفض نسبة استهلاك الأوراق في الطباعة والتصوير بنسبة تصل إلى ٥٠%. ٢. وجود تقارير تثبت وقف استخدام ماكينات المشروبات الساخنة المسيئة للاستهلاك. ٣. وجود آليات فعلية لنشر ثقافة ترشيد استخدام الأجهزة وتوفير الكهرباء. ٤. تقارير قسم المشتريات بعدد المصابيح الموفرة للطاقة المضافة. ٥. تقارير السلامة بعدم استخدام مواد تنظيف كيميائية ضارة. ٦. تقارير توثق ضبط درجات الحرارة المثلى في المكاتب. ٧. توثيق زيادة المساحات الخضراء من خلال تقارير التشجير.	

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة

٣- الهدف الاستراتيجي الثالث: تحسين التنظيم الادارى والمالي وتنمية الموارد بالكلية:

١٢٨

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة – جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email: nurdooffice@mans.edu.eg

website: www.mans.edu.eg/facnur/arabic (٠٥٠) ٢٢٠٠٣٦٨/ت

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
١ - الاستخدام الامثل للموارد المالية والادارية بالكلية وتطويرها.	١. إعداد بطاقات الوصف الوظيفي لكافة الوظائف الإدارية بالكلية. ٢. إعداد بطاقات مواصفات شاغلي الوظائف الإدارية. ٣. تنفيذ استبيانات دورية لتقويم أداء العاملين. ٤. وضع آليات لتبسيط إجراءات العمل بجميع قطاعات الكلية. ٥. وضع معايير شفافة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية والمفاضلة بينهم. ٦. تنفيذ تقارير دورية لتقويم ومراجعة الأداء الوظيفي. ٧. إعداد كتيب يوضح حقوق وواجبات الموظفين في ضوء القوانين واللوائح. ٨. تطبيق مبادئ العدالة الإدارية بين العاملين بالكلية. ٩. حصر وتقييم الإداريين وإعادة توزيعهم بما يحقق جودة الأداء.	١. امين الكلية. ٢. مدير وحدة الجودة. ٣. رؤساء الاقسام العلمية. ٤. رؤساء الاقسام الادارية. ٥. اعضاء هيئة التدريس.	يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٣٠	١. وجود بطاقات وصف وظيفي رسمية ومحدثة لكل وظيفة. ٢. وجود بطاقات مواصفات معتمدة لشاغلي الوظائف. ٣. وثائق توضح آليات تبسيط الإجراءات بكل قطاع. ٤. توافر وثيقة معايير المفاضلة بين المتقدمين للوظائف القيادية. ٥. زيادة رضا الإداريين عن الموارد المالية والادارية بالكلية. ٦. نشر دليل رسمي موثق بحقوق وواجبات الموظفين. ٧. زيادة مستوى العدالة الإدارية بين العاملين. ٨. تفعيل قرارات مكافحة الفساد. ٩. متابعة العلاقة بين الميزانية وخطط الكلية (تمويل - تنفيذ - تخطيط). ١٠. توثيق الإعلانات الرسمية الصادرة عن إدارة الكلية للعاملين.	١٠٠٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	١٠. عقد بروتوكول تعاون مع كليات حصلت على جائزة التميز الحكومي لتبادل الخبرات. ١١. تفعيل القوانين والقرارات المتعلقة بمكافحة الفساد الإداري. ١٢. مراجعة ومتابعة الميزانية المخصصة للكلية وربطها بخطط التخطيط والتمويل والتنفيذ. ١٣. الإعلان المباشر عن قرارات إدارة الكلية في الوقت المناسب وشفافية.				
٢- تنوع مصادر الدخل للكلية.	١- التسويق لبرامج الكلية باللغة العربية والإنجليزية من خلال الموقع الرسمي والمطويات والزيارات الرسمية. ٢- تطوير وتنفيذ آليات جذب الطلاب الوافدين بشكل فعال. ٣- استحداث برامج نوعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا. ٤- رفع المقابل المادي وعدد الدورات المقدمة من مركز الخدمة العامة. ٥- تطوير مركز الخدمة العامة والاستعانة بأعضاء هيئة التدريس والإداريين المؤهلين لإدارته.	<ul style="list-style-type: none"> • رؤساء الأقسام العلمية • أعضاء هيئة التدريس • امين الكلية 	• يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩	١- زيادة جهود التسويق لبرامج الكلية باللغتين. ٢- زيادة عدد البرامج النوعية المستحدثة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا. ٣- زيادة عدد الدورات ومقدار المقابل المادي المحقق بمركز الخدمة العامة. ٤- تقارير تشغيل مركز الخدمة العامة بواسطة كواادر من أعضاء هيئة التدريس والموظفين. ٥- وجود بروتوكول تعاون فعال لاستثمار قاعة المؤتمرات.	١٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٦- استثمار قاعة المؤتمرات بالكلية كوحدة ربحية من خلال بروتوكولات تعاون مع جهات تنظيم.</p> <p>٧- توقيع اتفاقيات مع مستشفيات ومؤسسات خدمية لتقديم أعضاء هيئة التدريس خدمات استشارية بمقابل مالي تعود نسبته للكلية.</p> <p>٨- استحداث مركز للخدمات والاستشارات البحثية.</p> <p>٩- وضع خطة لإدارة وتشغيل معامل الكلية كمورد تعليمي وخدمي.</p> <p>١٠- زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة داخليًا وخارجيًا والتوسع في المشروعات التنافسية.</p>			<p>٦- زيادة عدد الاتفاقيات مع المؤسسات لتقديم خدمات استشارية علمية بعوائد مالية للكلية.</p> <p>٧- إنشاء مركز الخدمات والاستشارات البحثية وتفعيله.</p> <p>٨- زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات داخلية وخارجية ومؤسسات تنافسية.</p>	

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٣- تحفيز وتدريب الكوادر بالكلية.	١- عقد ورش عمل مبنية على تقييم الاحتياجات وتطوير المهارات. ٢- تنفيذ ورش عمل للتدريب على مهارات التواصل وفنون التعامل. ٣- إعداد آليات واضحة لإدارة المكافآت والإثابات والرد على التظلمات. ٤- تخصيص جائزة للتميز الإداري ووضع آليات عادلة لاختيار المتميزين. ٥- إعلان وتطبيق معايير شفافة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. ٦- تطوير آليات المتابعة والتقييم الدوري للأداء الإداري. ٧- تقديم حوافز مادية ومعنوية للمتميزين من العاملين. ٨- تطبيق آلية الثواب والعقاب وفقاً لمعايير الأداء. ٩- تنظيم أنشطة اجتماعية وترفيهية (مثل الرحلات) لمنسوبي الكلية.	- امين الكلية - مدير وحدة الجودة - رؤساء الاقسام - منسقي البرامج - رعاية الشباب	- يونيو ٢٠٢٥ سبتمبر ٢٠٢٩	١- زيادة عدد ورش العمل المبنية على تقييم الاحتياجات. ٢- زيادة عدد ورش التدريب على مهارات التواصل وفن التعامل. ٣- وجود آليات مفعلة لإدارة المكافآت والتظلمات. ٤- وجود وثيقة رسمية توضح آليات اختيار المتميزين. ٥- وجود نظام متابعة وتقييم دوري معتمد. ٦- رضا المنسوبين عن الحوافز المقدمة. ٧- تفعيل آلية الثواب والعقاب. ٨- زيادة عدد الأنشطة الاجتماعية والترفيهية المنفذة داخل الكلية.	١٥٠.٠٠٠
٤- استحداث قواعد بيانات واتاحة المعلومات.	١- إنشاء قواعد بيانات محدثة تشمل الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والموظفين لتسهيل التواصل الداخلي.	- وحدة التعليم الإلكتروني	- يونيو ٢٠٢٦	١- توافر قواعد بيانات إلكترونية دقيقة ومفعلة لتسهيل التواصل بين منسوبي الكلية.	٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	٢- تفعيل نظام الأرشفة الإلكترونية للمخاطبات الرسمية في جميع مكاتب الكلية والأقسام العلمية. ٣- حصر وتجديد الاشتراكات الخاصة بالمعرفات الرقمية (ORCID ، Researcher ID ، Google Scholar ... إلخ). ٤- التحديث الدوري للبرمجيات الإدارية المستخدمة في كافة أعمال الكلية.	- وحدة تكنولوجيا المعلومات	- سبتمبر ٢٠٣٠	٢- تفعيل الأرشفة الإلكترونية لجميع المخاطبات الرسمية داخل المكاتب والأقسام العلمية. ٣- زيادة عدد الاشتراكات المجددة والمفعلة في قواعد البيانات والمعرفات الرقمية. ٤- توفر أنظمة إلكترونية وبرمجيات حديثة ومحدثة دورياً لأغراض الإدارة.	
٥- تطبيق مبادئ الحوكمة	١- وضع خطة تدريب دورية تستهدف القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية. ٢- تفعيل معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. ٣- وضع آلية لتقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية بانتظام. ٤- عقد ندوات توعوية حول الحوكمة والرقابة الذاتية والشفافية وجودة صنع القرار. ٥- إعداد دليل رسمي للحقوق والواجبات يغطي جميع المستويات الإدارية والأكاديمية.	- مدير وحدة ضمان الجودة. - وحدة تكنولوجيا المعلومات	- يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٣٠	١- تقرير تنفيذ خطة التدريب للقيادات الأكاديمية والإدارية. ٢- اعتماد وتطبيق معايير واضحة لاختيار القيادات. ٣- وجود آلية فعالة ومفعلة لتقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات. ٤- زيادة عدد الندوات المنفذة ومدى تأثيرها على رفع الوعي بمفاهيم الحوكمة. ٥- إصدار وتوزيع دليل الحقوق والواجبات داخل الكلية.	٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٦- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية من خلال تنوع مصادر التمويل.</p> <p>٧- نشر قوائم المكافآت بشكل معن لضمان الشفافية.</p> <p>٨- إعلان وتطبيق آلية الثواب والعقاب بطريقة عادلة وواضحة.</p> <p>٩- تخصيص بريد إلكتروني رسمي لتلقي الشكاوى والمقترحات.</p>			<p>٦- تطبيق فعلي وموثق لآلية الثواب والعقاب.</p> <p>٧- تفعيل البريد الإلكتروني واستقبال ومعالجة الشكاوى والمقترحات بشكل دوري.</p>	

الغاية الثانية: تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم الجامعي

٤- الهدف الاستراتيجي الرابع: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً:

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
١- تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئة القومية.	١- استحداث واعتماد خطة استراتيجية جديدة للكلية بعد انتهاء الخطة الحالية في ٢٠٢٤ ٢- عقد ورش عمل للتوعية بأهمية الاعتماد الأكاديمي ونشر معايير الاعتماد الدولي. ٣- إصدار نشرات دورية تلخص مستجدات الهيئة القومية لضمان الجودة ونشر ثقافة الاعتماد. ٤- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم للحصول على مشروعات التطوير المؤسسي. ٥- تطوير هيكل ووظائف وحدة ضمان الجودة وتوفير كوادر بشرية مؤهلة لها. ٦- إدراج مدير وحدة الجودة ضمن تشكيل مجلس الكلية. ٧- تطوير الموقع الإلكتروني لوحدة الجودة وتحديث محتواه بشكل منتظم.	- مدير وحدة الجودة. - رؤساء الأقسام العلمية. - أعضاء هيئة التدريس. - أمين الكلية.	- يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩	١. إصدار واعتماد الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية لما بعد ٢٠٢٤. ٢. زيادة عدد ورش العمل المنفذة حول الاعتماد الأكاديمي الدولي. ٣. زيادة عدد النشرات الصادرة لنشر مستجدات الهيئة القومية لضمان الجودة. ٤. زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لمشروعات تطوير مع تفعيل آليات التحفيز. ٥. وجود وحدة جودة مطورة تشمل هيكل وظيفي معزز وكوادر بشرية مؤهلة. ٦. تمثيل فعلي لمدير وحدة الجودة في مجلس الكلية. ٧. رضا ٨٠٪ من منسوبي الكلية عن محتوى ومظهر موقع وحدة الجودة. ٨. التقييم والمتابعة الدورية لأداء الوحدة.	٢٥٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٨- تنفيذ نظام تقييم ومتابعة مستمر لأداء وحدة ضمان الجودة.</p> <p>٩- استحداث نظام توثيق وحفظ بيانات موحد داخل الأقسام ووحدة الجودة.</p> <p>١٠- إعداد مؤشرات مرجعية واضحة للتقييم الدوري لجميع أنشطة الكلية.</p> <p>١١- إعداد وتنفيذ خطط التحسين بناءً على نتائج التقييمات لكل الأنشطة الأكاديمية والإدارية.</p>			<p>٩. تفعيل نظام توثيق وحفظ بيانات شامل بجميع الأقسام والوحدات.</p> <p>١٠. تنفيذ خطط التحسين بناءً على تقارير التقييم.</p>	
٢- اعتماد البرامج النوعية لمرحلة البكالوريوس (البرنامج المكثف في علوم التمريض وبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي).	<p>١. إعداد توصيف البرنامج وفقاً للمعايير الأكاديمية المبنية على الجدارات (CBL).</p> <p>٢. إعداد توصيف المقررات الدراسية بما يتوافق مع الكفايات المهنية والأكاديمية.</p> <p>٣. إعداد دراسة ذاتية شاملة للبرنامج النوعي تعكس واقع الإمكانيات والممارسات.</p> <p>٤. إعداد تقارير دورية لتقييم البرنامج والمقررات التعليمية المرتبطة به.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مديري البرامج النوعية. • مدير وحدة الجودة. • رؤساء الأقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. 	<p>يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٩</p>	<p>١. اعتماد ١٠٠٪ من توصيفات البرنامج المبني على الكفاءات.</p> <p>٢. تقرير إعداد دراسة ذاتية دقيقة وشاملة للبرنامج النوعي.</p> <p>٣. إعداد ورفع تقارير منتظمة عن الأداء الأكاديمي للبرنامج والمقررات.</p>	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٣- تطوير موقع الكلية باللغة العربية والانجليزية لسهولة الوصول الي الخدمات ولتحسن الصورة الخارجية للكلية.	١. وضع السير الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس على الموقع باللغتين العربية والإنجليزية. ٢. نشر الأنشطة الطلابية المختلفة على الموقع بشكل دوري. ٣. رفع السياسات والإجراءات والآليات والدلائل التنظيمية المعتمدة على الموقع. ٤. الإعلان المنتظم على الموقع الإلكتروني عن الأخبار والقرارات والمناسبات الأكاديمية. ٥. نشر إنجازات وتميز أعضاء هيئة التدريس لإبراز الكفاءات والتميز المؤسسي. ٦. التحول إلى الإدارة الإلكترونية في جميع وحدات الكلية وتمكين الجهات المتعاملة من الاستفادة من الخدمات إلكترونياً على مدار الساعة.	رؤساء الاقسام. اعضاء هيئة التدريس. مسؤولي التعلم الالكتروني بالكلية. مسؤولي موقع الكلية الالكتروني.	يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٣٠	١. رفع السير الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس على الموقع باللغتين. ٢. ظهور جميع الأنشطة الطلابية منشورة ومحدثة على الموقع. ٣. توفر السياسات والإجراءات والآليات التنظيمية بصيغة إلكترونية على الموقع. ٤. توفر دليل الإجراءات واللوائح والأنظمة محدثاً على الموقع. ٥. وجود إعلانات حديثة ومحدثة باستمرار. ٦. توثيق الإنجازات والتميز الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع. ٧. تفعيل نظام الإدارة الإلكترونية وتحويل جميع التعاملات إلى الشكل الرقمي.	٧٥.٠٠٠

الغاية الثالثة: تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

١٣٧

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email: nurdooffice@mans.edu.eg

ت/٢٢٠٠٣٦٨ (٠٥٠) website: www.mans.edu.eg/facnur/arabic

٥- الهدف الاستراتيجي الخامس: - تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
١. تطوير أنشطة وسياسات البحث العلمي	١- مراجعة وتحديث لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة (٢٠١٩). ٢- تحديث دليل الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) وإعلانه على الموقع الرسمي. ٣- تحديث دليل الوافدين وتيسير إعلانه إلكترونياً. ٤- إجراء دراسة سنوية لتحديد نقاط القوة والضعف في أنشطة البحث العلمي ووضع خطة للتحسين. ٥- تشجيع الباحثين على الاستفادة من دعم مشروعات البحث العلمي. ٦- الإعلان المستمر عن مواعيد التقديم لمشروعات بحثية وورش الكتابة البحثية. ٧- تنظيم ورش عمل لتعليم كيفية كتابة المشاريع البحثية.	- الأقسام العلمية - وحدة الوافدين - مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية. - مسؤولي موقع الكلية الإلكتروني	من أكتوبر ٢٠٢٥ إلى مارس ٢٠٢٦ من ديسمبر ٢٠٢٥ إلى فبراير ٢٠٢٦	١. توفر لائحة دراسات عليا محدثة بنظام الساعات المعتمدة. ٢. وجود دليل وافدين محدث ومعلن رسمياً. ٣. إعداد خطة تحسين سنوية مدعومة بنتائج تحليل الواقع البحثي. ٤. زيادة سنوية في عدد المستفيدين من دعم المشاريع البحثية. ٥. توفر قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة داخلياً وخارجياً. ٦. تقديم جائزة سنوية للقسم المتميز في النشر الدولي. ٧. زيادة سنوية في عدد الفائزين بجوائز النشر الدولي.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٨- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة دوليًا ومحليًا لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.</p> <p>٩- إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز بحثية محلية ودولية.</p> <p>١٠- تحديد نسبة النشر الدولي للأقسام العلمية بالكلية.</p> <p>١١- تخصيص جائزة سنوية للقسم العلمي الأكثر تميزًا في النشر الدولي.</p> <p>١٢- الإعلان عن حوافز النشر الدولي وتشجيع هيئة التدريس على الاستفادة منها.</p> <p>١٣- نشر سياسة المشاركة في المؤتمرات العلمية محليًا ودوليًا.</p> <p>١٤- تسهيل إجراءات السفر لأعضاء هيئة التدريس للمهام والبعثات العلمية.</p>	<p>- لجنة اخلاقيات البحث العلمي</p>	<p>من أكتوبر ٢٠٢٥ إلى أغسطس ٢٠٢٩</p> <p>من أكتوبر ٢٠٢٥ إلى سبتمبر ٢٠٢٩</p>	<p>٨. زيادة عدد المشاركين في المؤتمرات وورش العمل العلمية سنويًا.</p> <p>٩. زيادة عدد البعثات والمهام العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١٠. زيادة عدد الطلاب الوافدين في برامج الدراسات العليا سنويًا.</p>	

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	١٥ - تنمية الموارد الذاتية من خلال التسويق لبرامج الدراسات العليا واستقطاب الطلاب الوافدين.				
٢ - استحداث برامج الدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبنية على الكفايات/ الجدارات .	١ - استحداث برامج دراسات عليا ترتبط بمتطلبات التنمية الفردية والمجتمعية، مع مراعاة الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي. ٢ - إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع جامعات دولية معتمدة. ٣ - إشراك طلاب الدراسات العليا في تقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري (سنوياً) لضمان التحسين المستمر.	رؤساء الأقسام العلمية. أعضاء هيئة التدريس. • طلاب الدراسات العليا.	ديسمبر ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩	١. زيادة عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة والمتوافقة مع معايير الكفايات الوطنية. ٢. البدء الفعلي في إعداد برامج دراسات عليا مشتركة مع جامعات دولية. ٣. رضا أكثر من ٨٠٪ من طلاب الدراسات العليا عن البرامج.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٣- رفع جوده الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي	١- إعداد خطة بحثية جديدة للكلية تتماشى مع خطة الجامعة والاحتياجات الصحية المجتمعية. ٢- متابعة تنفيذ الخطة البحثية بشكل دوري ورفع تقارير بالأداء. ٣- تشجيع هيئة التدريس على الاستفادة من تمويل البحث العلمي داخليًا وخارجيًا. ٤- تخصيص جزء من الموارد الذاتية بالكلية لدعم البحوث. ٥- تحفيز النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي من خلال جوائز وحوافز. ٦- تنظيم حفل تكريم سنوي لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في النشر الدولي، مع تقديمهم لتجاربهم. ٧- الإعلان المستمر عن الجوائز البحثية المحلية والدولية.	• رؤساء الاقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس.	سبتمبر - ٢٠٢٥ ديسمبر ٢٠٢٥ أغسطس ٢٠٢٥ أكتوبر ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩	١. وجود خطة بحثية معتمدة للكلية متوافقة مع خطة الجامعة. ٢. تقارير متابعة دورية لتطبيق الخطة البحثية. ٣. زيادة عدد المستفيدين من دعم البحوث داخليًا وخارجيًا. ٤. زيادة الأبحاث المنشورة في مجلات ذات معامل تأثير عالي. ٥. ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على حوافز النشر العلمي. ٦. منح جوائز مادية لأفضل رسائل ماجستير ودكتوراه سنويًا. ٧. زيادة عدد الورش البحثية المنفذة. ٨. زيادة الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية أو مع جهات دولية. ٩. زيادة شراكات الإشراف العلمي الدولي.	١٥٠.٠٠٠ ٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
رفع جوده الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي	٨- تخصيص مكافأة لأفضل رسالة ماجستير ودكتوراه سنوياً.		أكتوبر ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩	١٠. زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى مؤتمرات علمية يشارك فيها محلياً ودولياً.	
	٩- عقد ورش بحثية متعددة تشمل: <ul style="list-style-type: none"> • طرق البحث العلمي • الكتابة الأكاديمية • إعداد خطة بحثية • كتابة المشاريع • النشر الدولي • أخلاقيات البحث العلمي 				
	١٠- تشجيع تشكيل فرق بحثية بينية بين الأقسام بالكلية.				
	١١- دعم الأبحاث المشتركة مع باحثين دوليين.				
	١٢- تفعيل شراكات الإشراف المشترك والتبادل الطلابي مع جامعات دولية.				

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	١٣- تنظيم مؤتمرات علمية محلية ودولية لنشر الإنتاج العلمي وتبادل الخبرات.				
٤- تطوير العلاقات الدولية بالكلية.	١- عقد اتفاقيات تعاون دولية مع كليات مناظرة لتعزيز البحث العلمي والتبادل الأكاديمي (طلاب وأعضاء هيئة تدريس). ٢- إنشاء برامج دراسات عليا ودرجات علمية مزدوجة أو مشتركة بالتعاون مع كليات دولية معتمدة.	رؤساء الاقسام العلمية. • اعضاء هيئة التدريس	٢٠٢٥- ٢٠٢٩	١. زيادة عدد الاتفاقيات الدولية الموقعة مع كليات وجامعات مرموقة. ٢. إطلاق برامج دراسات عليا أو درجات علمية مشتركة مع جهات أكاديمية دولية.	١٠٠.٠٠٠ .

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	٣- دعوة باحثين من جامعات دولية للمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية.			٣. زيادة عدد الباحثين الدوليين المشاركين في مؤتمرات الكلية سنوياً.	
٥- تطوير المجلة العلمية للكلية .	١. تجديد تشكيل هيئة تحرير المجلة العلمية لتضم محكمين ومراجعين بنسبة ٥٠٪ من داخل الكلية و ٥٠٪ من خارجها، محلياً ودولياً. ٢. عقد شراكات مع بنك المعرفة المصري لدعم النشر العلمي. ٣. وضع ضوابط ومعايير دقيقة تضمن جودة ومستوى الأبحاث العلمية المنشورة. ٤. تحديث الشكل والإخراج الفني للمجلة بما يتماشى مع المعايير العالمية للنشر.	هيئة تحرير المجلة. أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	١. تشكيل هيئة تحرير المجلة بنسبة ٥٠٪ من الداخل و ٥٠٪ من الخارج. ٢. تقارير توضح تحديث ضوابط وضمان جودة النشر. ٣. إخراج المجلة بما يواكب المعايير العالمية. ٤. المجلة العلمية للكلية مفهومة وذات معامل تأثير. ٥. المجلة مسجلة على قواعد بيانات Scopus. ٦. وجود تقارير رسمية تؤكد ربط قواعد بيانات المجلة وتسجيلها.	١٠٠٠٠٠ ٠

الأهداف الاجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>٥. بدء إجراءات فهرسة المجلة وتحويلها إلى مجلة ذات معامل تأثير.</p> <p>٦. تسجيل المجلة العلمية للكلية في قواعد بيانات Scopus العالمية.</p>				

الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة

٦- الهدف الاستراتيجي السادس: بناء شراكات مع المجتمع

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٢. جعل الكلية مرجعية علمية في خدمة مجتمع الدقهلية وقطاع الدلتا.	١. عمل دراسة لتحديد احتياجات المجتمع ومشكلاته من خلال طلاب وأعضاء هيئة التدريس. ٢. تصميم وتنفيذ مشروعات ميدانية لصحة الأسرة، وأصحاب الهمم، وكبار السن في قرى الدقهلية. ٣. إجراء بحوث تطبيقية ميدانية واستخدام نتائجها في إعداد أدلة المزاوالت التمريضية. ٤. استحداث آليات لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية. ٥. إنشاء فريق طلابي متخصص في أنشطة خدمة المجتمع. ٦. إشراك الطلاب الوافدين في أنشطة خدمة المجتمع.	• رؤساء الأقسام العلمية • لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة • منسق الأنشطة الطلابية • مدير مركز الخدمة العامة	اغسطس ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٧	١. زيادة عدد المشروعات الميدانية في القرى. ٢. زيادة البحوث التطبيقية والتعاونات لأدلة المزاوالت التمريضية. ٣. وجود آليات لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية. ٤. زيادة مشاركة الطلاب الوافدين في الأنشطة المجتمعية. ٥. تقارير التوعية المجتمعية في الأيام العالمية المعروفة دوليا.	١٥٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	٧. تنفيذ حملات توعية ومشاركة في الأيام العالمية مثل اليوم العالمي للسكري. ٨. تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة الأفراد والمتخصصين. ٩. تنظيم مؤتمرات وورش وبرامج تدريبية للخريجين. ١٠. تطوير أنشطة مركز الخدمة العامة وزيادة فاعليته في خدمة المجتمع. ١١. تحديث موقع الكلية الخاص بقطاع خدمة المجتمع ونشر الأنشطة. ١٢. إصدار مطبوعات ونشرات حول القضايا البيئية. ١٣. التعاون مع مراكز الإعلام لنشر التثقيف الصحي. ١٤. المشاركة في القوافل الطبية والتوعوية بقرى الدقهلية.	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس • وحدة الإعلام • مسئول الصفحة الالكترونية للقطاع • وحدة الخريجين 		٦. زيادة عدد الدورات التدريبية لتوعية الطلاب بالمشاركة في الخدمات المجتمعية. ٧. زيادة عدد المؤتمرات والورش المخصصة للخريجين. ٨. ارتفاع معدلات نشر الأنشطة على موقع الكلية. ٩. ارتفاع عدد النشرات التوعوية البيئية. ١٠. بروتوكولات التعاون مع مراكز الإعلام بالجامعة وخارجها. ١١. زيادة تجارب المحاكاة بالتعاون مع الحماية المدنية. ١٢. تقارير وحدة التدريب الصيفي وتوفير فرص عمل بالتعاون مع المستشفيات. ١٣. إقامة النشاط الصيفي وتوثيق فعالياته.	

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	<p>١٥. تنفيذ برامج تدريبية للعاملين في مجال الطوارئ والتغذية والنظافة.</p> <p>١٦. تنفيذ تجارب محاكاة بالتعاون مع الحماية المدنية.</p> <p>١٧. إنشاء وحدة تدريب صيفي لتوفير فرص تدريب لطلاب الكلية بالمستشفيات.</p> <p>١٨. وضع خطة لتنشيط النشاط الصيفي من خلال معارض وحفلات وأنشطة بيئية.</p> <p>١٩. تفعيل شراكات مع الحضانات، دور المسنين، والمستشفيات لعقد دورات وأبحاث تطبيقية.</p> <p>٢٠. وضع آليات لتسويق خدمات الكلية للمجتمع.</p>			١٤. آليات واضحة لتسويق خدمات الكلية المجتمعية.	
٢- الاستجابة الفعالة في خدمة سوق العمل.	١. استحداث برامج للدراسات العليا تربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع مع النظر إلى الاندماج مع المجتمع العالمي.	• مدير وحدة الجودة.	يوليو - ٢٠٢٤	١. زيادة عدد برامج الدراسات العليا بناء على احتياجات المجتمع.	١٠٠.٠٠٠

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
٢. عقد برامج تدريبية للخريجين لمواكبة متطلبات سوق العمل. ٣. استحداث برامج نوعية في تخصصات التمريض المختلفة. ٤. إعداد قاعدة بيانات للخريجين. ٥. تحديث آليات متابعة الخريجين ورعايتهم. ٦. استحداث صفحة إلكترونية للتفاعل مع الخريجين ٧. استطلاع رضا الأطراف المجتمعية عن الخريجين ٨. التنسيق بين الكلية ومؤسسات العمل للخريجين للاطلاع على مستجدات وتطورات سوق العمل المتغيرة ٩. دعوة الهيئات المختلفة لحضور اللقاء السنوى للخريجين	• رؤساء الاقسام. • اعضاء هيئة التدريس. • مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية. • مدير مركز الخدمة العامة • وحدة الإعلام • مسئول الصفحة	يوليو ٢٠٢٧	٢. زيادة عدد برامج تدريب الخريجين و ارتفاع رضا الطلاب عن برامج التدريب. ٣. زيادة عدد البرامج النوعية في تخصصات التمريض المختلفة ٤. وجود آليات فعالة لمتابعة الخريجين ورعايتهم ٥. تفعيل صفحة إلكترونية خاصة بالتواصل مع الخريجين ٦. ارتفاع نسبة رضا الجهات المجتمعية عن الخريجين عن ٨٠٪ ٧. تقارير رسمية عن التنسيق مع مؤسسات سوق العمل		

الأهداف الإجرائية	الأنشطة الرئيسية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات النجاح	التكلفة
	١٠. مشاركة ممثلي ومندوبي المستشفيات الجامعية والخاصة في لقاء الخريجين السنوي	الإلكترونية للقطاع • وحدة الخريجين		٨. وجود آلية منظمة لدعوة الهيئات ليوم الخريجين	
٣- زيادة جهات الشراكة مع الكلية.	١. الشراكة بين الكلية والكليات الحكومية والخاصة والأهلية ونقابة التمريض للتدريب على المهارات التمريضية ومهارات الجودة، وعقد المؤتمرات وورش العمل ٢. المشاركة في المبادرات المجتمعية ٣. الشراكة مع مديرية التربية والتعليم لتنمية مهارات التنقيف الصحي والوقاية من الأمراض لدى المعلمين والطلاب	• رؤساء الأقسام العلمية. • أعضاء هيئة التدريس. • لجنة خدمة المجتمع	يوليو - ٢٠٢٥ يوليو ٢٠٢٩	١. توقيع عقود شراكة فعالة مع الكليات الحكومية والخاصة والأهلية ونقابة التمريض ٢. زيادة عدد المشاركات والمبادرات المجتمعية التي تنفذها الكلية سنوياً ٣. وجود عقود تعاون مع مديرية التربية والتعليم تشمل تنفيذ برامج تدريب وتنقيف صحي	١٠٠٠٠٠٠

