



كلية التمريض

## كُلِيَّةُ التَّمْرِيْضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

# الخطة الاستراتيجية كلية التمريض - جامعة المنصورة ٢٠٣٠ - ٢٠٢٥



كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠١٦٣٦٨/٥٠٥٠ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٠٥٠<sup>١</sup>  
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  
الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



كلية التمريض

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

# الخطة الإستراتيجية

## كلية التمريض - جامعة المنصورة

### ٢٠٣٠ - ٢٠٢٥



مدير وحدة ضمان الجودة

أ/د جوزفين عاطف

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع الرقـم البريدـي: ٣٠١٦٣٦٨/٥٠٥٠ تـلـيفـون: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٠٥٠ فـاـكـس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٠٥٠  
الرؤـية: الـريـادـة في عـلـوم وأـبـاحـات وـمـارـسـات التـمـريـض محلـياً وإـقـليمـياً وـدـولـياً لـتـحـسـين صـحة الفـرد وـالـمـجـتمـع.  
الرسـالـة: "إـعـادـة خـرـيجـيـن كـفـاءـة مـهـنيـة وـعـلـمـيـة فـي مـاـجـال التـمـريـض مـن خـلـال مـنـظـومة تعـلـيمـيـة ذـكـيـة وـبـحـث عـلـمـي مـبـكـرـلـاتـيـة تـطـلـعـاتـيـة المجتمع وـتحـقـيقـة التـنـمـيـة المستـدـامـة".

## المحتويات

|    |   |
|----|---|
| ٥  | <b>فريق اعداد الخطة الاستراتيجية</b>  |
| ٦  | <b>كلمات الترحيب</b>  |
| ٧  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية</li> <li>• كلمة مدير وحدة الجودة بالكلية</li> </ul>   |
| ٩  | <b>الباب الأول: التعريف بالكلية</b>   |
| ١٢ | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. نشأة وتاريخ الكلية</li> <li>٢. وسائل الاتصال بالكلية</li> </ol>   |
| ١٤ | <b>٣. البيانات الوصفية</b>  |
| ١٩ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأقسام العلمية بالكلية</li> <li>• البرامج التعليمية بالكلية</li> <li>• البرامج الأكاديمية البنية</li> <li>• الجهاز الإداري</li> </ul>   |
| ٢٢ | <b>٤. الهيكل التنظيمي للكلية</b>  |
| ٢٩ | <b>الباب الثاني: منهجة الخطة</b>  |
| ٣٠ | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مقدمة عن الخطة الاستراتيجية</li> <li>٢. منهجة اعداد الخطة الاستراتيجية</li> </ol>   |
| ٣١ | <b>٣. الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية</b>  |
| ٣٢ | <b>٤. الاطراف المعنية (اصحاب المصلحة) في الخطة الاستراتيجية</b>   |
| ٣٣ | <b>٥. تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية</b>   |
| ٣٥ | <b>الباب الثالث: التحليل البيئي</b>   |
| ٣٧ | <p>مراحل التحليل البيئي للكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية جمع البيانات الخاصة بالتقويم</li> <li>- آليات تقويم الخطة</li> </ul> <p>المرحلة الأولى: وضع خطط لجمع البيانات الخاصة بالتقويم</p> <p>المرحلة الثانية: تصميم الاستبيانات وأساليب جمع البيانات</p> <p>المرحلة الثالثة: مرحلة جمع البيانات وتقويم الخطة</p> |
| ٣٧ | <b>- القيم الحاكمة للكلية</b>   |
| ٤٦ | <b>التحليل الرباعي للوضع الراهن SWOT Analysis</b>   |
| ٥٠ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحليل البيئة الداخلية</li> <li>▪ تحليل البيئة الخارجية</li> </ul>  |



# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية التمريض

٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ٥٩<br>٥٤                         | ▪ تحليل الفجوة  |
| ٦٣                               | الغایات الاستراتیجیة<br>الاهداف الاستراتیجیة<br>الاهداف الإجرانیة   |
| ٦٤                               | السمات المميزة للكلیة   |
| ٦٥                               | السمات التنافسیة للكلیة   |
| ٦٩                               | دراسة ارتباط رؤیة ورسالة واهداف الكلیه مع رؤیة ورسالة واهداف الجامعه  |
| ٧١                               | دراسة مقارنة بين الأهداف الاستراتيجية والتحليل البيئي للخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠/٢٠٢٥  |
| ٧٣                               | مصفوفة الاتساق بين اهداف الخطة الاستراتيجية ومؤشرات رؤیة مصر ٢٠٣٠   |
| ٧٧                               | المقارنة المعيارية بين كلية التمريض جامعة المنصورة والكليات الرائدة   |
| ٨٧                               | ١. توصيات مستقبلية للخطة الاستراتيجية   |
| ٩٠                               | الباب الرابع<br>الخطة الاستراتیجیة والخطة التنفيذیة<br>▪ الخطة الاستراتیجیة   |
| ٩٠                               | ١. الغایات الاستراتیجیة<br>٢. الاهداف الاستراتیجیة<br>٣. الاهداف الإجرانیة  |
| ٩٣                               | الخطة التنفيذیة   |
| ٩٣<br>٩٤<br>٩٥<br>٩٥<br>٩٦<br>٩٦ | ١. الخطة التنفيذیة للأهداف الاستراتیجیة<br>٢. الخطة والبرامج والموازنات والإجراءات<br>٣. تحديد المصادر المحتملة للتمويل<br>٤. تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة<br>٥. آليات إدارة الصعوبات والتحديات<br>٦. تقييم الرقابة على الخطة الاستراتیجیة |



## فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض

### جامعة المنصورة

| الوظيفة                                      | الاسم                    |
|--|--------------------------|
| عميد كلية التمريض                            | أ.د/ عبير محمد زكريا     |
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب            | أ.د/ عبير محمد زكريا     |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث    | أ.د/ ناهد عطيه قنديل     |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | أ.د/ وفاء فتحى سليم      |
| مدير وحدة ضمان الجودة                        | أ.د/ جوزفين عاطف         |
| نائب مدير وحدة ضمان الجودة                   | د/ هند وجيه              |
| رئيس قسم تمريض صحة المجتمع                   | أ.د/ سحر سليمان          |
| أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع                 | أ.د/ فاطمة الامام        |
| رئيس قسم تمريض الأطفال                       | أ.د/ فوزية أبو سعد       |
| رئيس قسم إدارة التمريض                       | أ.د/ عواطف حسن قاسم      |
| رئيس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد           | أ.د/ حنان السيد          |
| رئيس قسم التمريض الباطنى الجراحي             | أ.د/ أمانى شبل           |
| رئيس قسم تمريض المسنين                       | أ.م.د/ هبه نصري          |
| رئيس قسم التمريض النفسي والصحة النفسية       | أ.د/ منى أحمد البلasha   |
| رئيس قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ       | أ.م.د/ أسماء إبراهيم سعد |
| أستاذ مساعد بقسم التمريض الباطنى الجراحي     | أ.م.د/ رشا حسن عباس      |
| المسئول الإداري بوحدة ضمان الجودة            | السيدة/ نيفين فخرى حليم  |

وافق مجلس الكلية رقم (٢٧٨) بتاريخ (٢٤-١٠-١٤) علي تشكيل فريق اعداد الخطة الاستراتيجية للكليه للفترة ٢٠٢٠/٢٠٣٠

## كلمة الأستاذ الدكتور محمد الحالية



كلية التمريض هي مهد لجيل من الممرضين والممرضات الذين يتميزون بالعطاء والإنسانية كما تقوم بدور حيوي في بناء مجتمع صحي محلياً ودولياً وذلك من خلال تخريج كوادر صحية قادرة على تقديم رعاية لازمة وتعزيز الصحة العامة. لذلك كان لابد من ترابط جهود كافة القائمين على العمل بالكلية لتحديد استراتيجية وأعداد خطة استراتيجية تهدف منها تحقيق أهداف الكلية وتحقيق التقدم والرقي في المستقبل القريب

أ.د/ عبير محمد زكريا

عميد الكلية

## كلمة مدير وحدة ضمان الجودة



يعد التخطيط الاستراتيجي هو السبيل الأمثل لارسال دعائم أي مؤسسة علمية ووضعها نحو خطوات التقدم والازدهار. لذا قام فريق العمل بكلية التمريض جامعة المنصورة وكافة المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية باعداد ووضع الخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠-٢٠٢٥ لتحقيق التقدم والرقي في المستقبل القريب وتطوير أنظمة العمل في الكلية .

أ.د/جوزفين عاطف

مدير وحدة ضمان الجودة

v

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠  
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  
الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة ".



# الباب الأول

## التعريف بالكلية

١.نشأة وتاريخ الكلية

٢.وسائل الإتصال بالكلية

٣.البيانات الوصفية

❖ الأقسام العلمية بالكلية

❖ البرامج الأكاديمية بالكلية

٤.الهيكل التنظيمي للكلية

A

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



## نبذة عن كلية التمريض

- تم إنشاء كلية التمريض بجامعة المنصورة عام ١٩٩٤ بالقرار الجمهوري رقم ٢٨٧ لسنة ١٩٩٤.
- استقبلت أول دفعة في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٤ وبدأت الدراسة في ٥ نوفمبر ١٩٩٤.
- تخريج أول دفعة في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨ دور مايو (١٧) طالبة ودور نوفمبر (٤) طالبات.
- تبنت الكلية (NARS) المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمرحلة البكالوريوس القائمة علي الجدارات في ٢٠١٩/١٢ والصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- كما تتبني الكلية المعايير القياسية للدراسات العليا (ARS).
- تم اعتماد الكلية الأول من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أغسطس ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد في أكتوبر ٢٠٢٥ وحتى ٢٠٢٥
- تطبيق اللوائح بنظام الساعات المعتمدة في كافة البرامج ٢٠١٣/٢٠١٤ وحتى الآن.
- أصدرت اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة بقرار وزاري رقم (١٨٣٣) بتاريخ ٢٠١٩/٥/٣٠ وبدأت الدراسة بها ٢٠٢٠/٢٠١٩.
- حصلت الكلية علي الإعتماد الألماني لبرنامج علوم التمريض من خلال مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي وذلك بالفترة من ١٤ مايو ٢٠٢٤ وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٩ في عهد الأستاذة الدكتورة / أمينة النمر - عميد الكلية



كلية التمريض

# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيْضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة



MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY



2024

MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY MANSOURA UNIVERSITY

جامعة المنصورة

جامعة المنصورة

## رئيس جامعة المنصورة يهدئ كلية التمريض على اعتمادها دولياً

MANSOURA UNIVERSITY

١٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



كلية التمريض

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

AHPGS – Akkreditierungsagentur  
im Bereich Gesundheit und Soziales  
Accreditation Agency in Health and Social Sciences



At the request of the

**Mansoura University, Egypt**

the AHPGS confirms the successful completion of the assessment  
and accreditation procedure of the study program

**„Nursing Science“**

with the degree

**„Bachelor of Nursing Science“**

for the duration of five years  
until September 30, 2029.

Freiburg, May 14, 2024

Frau Prof. Dr. Cornelia Wustmann  
Vorsitzende



**enqa.**



WORLD FEDERATION FOR  
MEDICAL EDUCATION

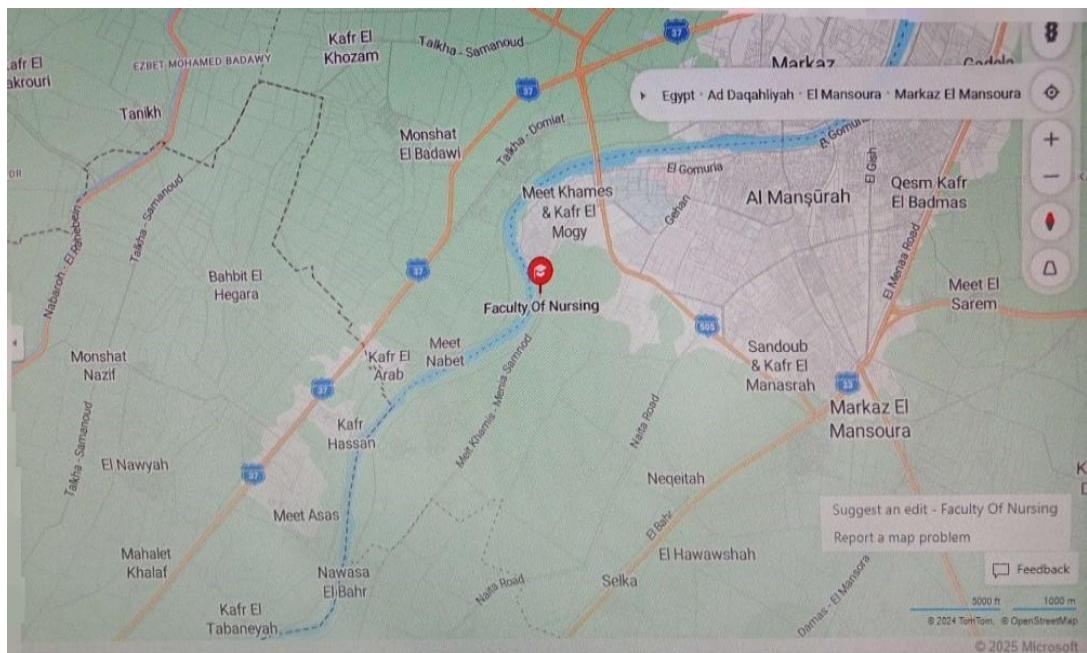
١١

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع الرقى البريدى: ٣٠١٦٣٦٨/٥٠٥٠ تليفون: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠  
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  
الرسالة: "إعداد خريج كفء متخصص مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع  
وتحقيق التنمية المستدامة".



## وسائل التواصل المؤسسة

- العنوان البريدي: ٣٥٥١٦ كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة
- الموقع الإلكتروني: [www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic)
- العنوان الإلكتروني (E-Mail): [facnur@mans.edu.eg](mailto:facnur@mans.edu.eg)
- الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة : [www.mans.edu.eg/facnur/arabic/QAAU](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic/QAAU)
- البريد الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة : [damanelgawda2020@gmail.com](mailto:damanelgawda2020@gmail.com)
- تليفون: مكتب عميد الكلية : (٢٢٠٠٢٤٨) ٠٥٠
- مكتب وحدة الجودة: (٢٢٠٠١٠٥) ٠٥٠
- مكتب أمين الكلية: (٢٢٠٠٣٦٩) ٠٥٠
- سنترال الكلية: (٢٢٠٠٣٦١) ٠٥٠
- فاكس: مكتب عميد الكلية : (٢٢٠٠٣٦٨) ٠٥٠
- فاكس: مكتب وحدة الجودة: (٢٢٠٠١٠٦) ٠٥٠



١٣

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠١٦٦٨٠٥٠٥٠ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨٠٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨٠٥٠٥٠

**الرؤية:** الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

**الرسالة:** "إعداد خريج كفء متخصص مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## البيانات الوصفية

تقع كلية التمريض في الجزء الجنوبي الشرقي للحرم الجامعي وتتكون الكلية من خمس طوابق

تتقسم إلى :

- اقسام وادارات الكلية المختلفة.
- قاعات الدرس والمعامل التربوية.
- إدارة الكلية.

الأقسام العلمية وتتكون من ٨ أقسام: -



## الدرجات وقاعات الدرس

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتنوع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - فتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م°).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول إخلاء / مطافي / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



١٥

## معامل المهارات التمريضية

١. الطاقة الاستيعابية لمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواوين حفظ الكيمياء والنمذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج



١٦

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠  
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبادرات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  
الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



### معامل الحاسوب الالى



١٧

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠  
الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  
الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## المكتبة العلمية

١. سعة المكتبة: لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا /أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ١٥ م٢.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.



١٨



## البرامج الأكاديمية

### ✓ مرحلة البكالوريوس:

- برنامج البكالوريوس في علوم التمريض لائحة الساعات المعتمدة.
- البرنامج المكثف في التمريض لمنح الدرجة الثانية في البكالوريوس في علوم التمريض.
- برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي)

### ✓ مرحلة الدراسات العليا:

#### ❖ أولاً : درجة الماجستير بنظام الساعات المعتمدة في علوم التمريض في التخصصات الآتية

١. ماجستير تمريض الباطنى والجراحي
٢. ماجستير تمريض الحالات الحرجة
٣. ماجستير تمريض الأمومة وأمراض النساء
٤. ماجستير تمريض الأطفال
٥. ماجستير التمريض النفسي والصحة النفسية
٦. ماجستير تمريض صحة المجتمع
٧. ماجستير تمريض المسنين
٨. ماجستير إدارة التمريض

#### ❖ ثانياً : درجة الدكتوراه في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة في التخصصات الآتية :-

١. تمريض الباطنى والجراحي
٢. تمريض الحالات الحرجة
٣. تمريض الأمومة وأمراض النساء
٤. تمريض الأطفال
٥. تمريض نفسي وصحة نفسية
٦. تمريض صحة المجتمع
٧. تمريض المسنين
٨. إدارة التمريض.



## البرامج الأكاديمية البنية

- برنامج البورد العربي للاختصاصات الصحية "اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث" وقبول الدفعه الأولى للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
- ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى بنظام الساعات المعتمدة
- الماجستير المهني في ممارسات الرعاية الصحية القائمة على الدلائل بنظام الساعات المعتمدة
- ماجستير إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض (برنامج مميز بمصروفات)
- دبلومة الإسعافات الأولية
- دبلوم مهني في تقديم الرعاية الصحية لكتار السن (دبلوم جليس المسن)
- البرنامج التجسيري للحصول على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض
- برنامج الدبلوم التخصصي لطلاب المعهد الفني للتمريض

٢٠

## بيانات إحصائية عن الكلية :-

### أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي ٢٠٩، عدد المقيمين على قوة العمل ٢٨٩، منهم ١٣٢ علي رأس العمل، و ٤٧ منتدب جزئياً، واثنين ندبا كليا، ٤٧ معار، ٢٨ عدد القائمين بأجازة خاصة.

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي ١٦٣، منهم ١٥٧ على رأس العمل، ٦ أجازة خاصة، نسبة الأجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة: %٣,٧

- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي رأس العمل وفقاً للدرجة العلمية:

### أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الإجمالي | معيد   | مدرس مساعد | مدرس متفرغ | مدرس | أستاذ مساعد متفرغ | أستاذ مساعد | أستاذ متفرغ | أستاذ | الأقسام العلمية               |
|----------|--------|------------|------------|------|-------------------|-------------|-------------|-------|-------------------------------|
| ٥٥       | ١٨     | ١٥         | -          | ٩    | --                | ١٢          | -           | ١     | تمريض العناية الحرجة والطوارئ |
| ٦٩       | ١٤     | ١١         | -          | ١٧   | ١                 | ١٩          | -           | ٧     | التمريض الباطني والجراحي      |
| ٥٤       | ١٣     | ١٤         | -          | ١٣   | --                | ٨           | -           | ٦     | تمريض صحة المجتمع             |
| ٤٧       | ١٠     | ٧          | ١          | ٩    | --                | ١٣          | -           | ٧     | تمريض الأطفال                 |
| ٤٣       | ٩      | ١١         | -          | ٥    | --                | ١١          | -           | ٧     | تمريض صحة المرأة والتوليد     |
| ٣٥       | ٤      | ٧          | -          | ٦    | --                | ١١          | -           | ٧     | إدارة التمريض                 |
| ٣٨       | ١٠     | ١٠         | -          | ٣    | --                | ١١          | -           | ٤     | التمريض النفسي والصحة النفسية |
| ٣١       | ٤      | ٦          | -          | ٦    | ١                 | ٨           | -           | ٦     | تمريض المسنين                 |
| ٣٧٢      | ٨٢     | ٨١         | ١          | ٦٨   | ٢                 | ٩٣          | --          | ٤٥    | الاجمالي                      |
| ٣٧٢      | ٨٢     | ٨١         | ٦٩         |      | ٩٥                |             | ٤٥          |       | اجمالي كل فنة                 |
| %١٠٠     | ٢٢,٠٤% | ٢١,٧٨%     | ١٨,٥٤%     |      | ٢٥,٥٤%            |             | %١٢,١       |       | نسبة كل فنة الى الاجمالي      |

## الجهاز الإداري

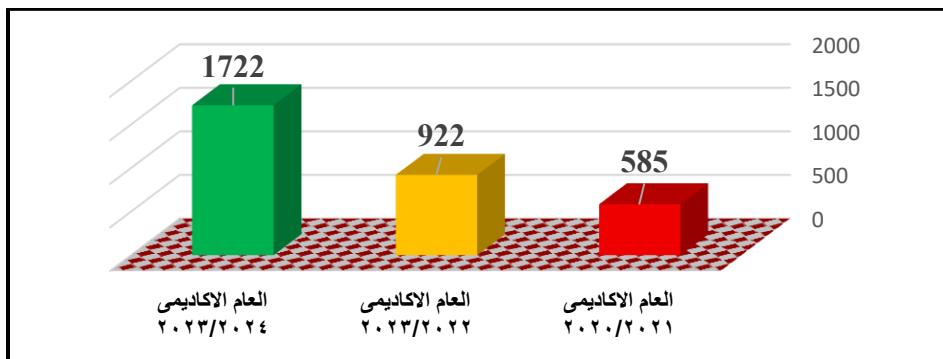
عدد أعضاء الجهاز الإداري والحرفي: ١٢٨.

أعداد العاملين والنسب المئوية لكل مجموعة وظيفية إجمالي أعداد العاملين بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| المجموعة الوظيفية   | العدد | النسبة المئوية للعدد الإجمالي | م   |
|---------------------|-------|-------------------------------|-----|
| التخصصية            | ٥٣    | %٤١,٤                         | ١   |
| الفنية              | ٣٨    | %٢٩,٦٩                        | ٢   |
| المكتبية            | ٢٧    | %٢١,١                         | ٣   |
| الحرفية             | ٢     | %١,٥٦                         | ٤   |
| الخدمات المعاونة    | ٨     | %٦,٢٥                         | ٥   |
| إجمالي عدد العاملين |       | %١٠٠                          | ١٢٨ |

### أعداد الطلاب الخريجين للأعوام الثلاثة السابقة

| ٢٠٢٤/٢٠٢٣  | ٢٠٢٣/٢٠٢٢ | ٢٠٢٢/٢٠٢١ |
|--|-----------|-----------|
| ١٧٢٢   | ٩٢٢       | ٥٨٥       |
| <b>٣٢٢٩</b> اجمالي الخريجين على مدار الاعوام الثلاثة السابقة |           |           |



رسم توضيحي رقم (١)

٢٢

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبادرات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



## أعداد الطلاب المقيدين بكل برنامج لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| م | اسم البرنامج                                       | المستوى  | ذكر  | أنثى | الإجمالي |
|---|--|----------|------|------|----------|
| ١ | علوم التمريض                                       | الأول    | ١١٩٢ | ٨٤٣  | ٢٠٣٥     |
|   |  | الثاني   | ٨٢٨  | ١٠٠٢ | ١٨٣٠     |
|   |  | الثالث   | ٦١٠  | ١٠٨٤ | ١٦٩٤     |
|   |  | الرابع   | ٦٤١  | ١٠٣٩ | ١٦٨٠     |
| ٢ | اللائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض | الأول    | ٧    | ١٨   | ٢٥       |
|   |  | الثاني   | ١٣٦  | ٣٤٩  | ٤٨٥      |
|   |  | الثالث   | -    | ١    | ١        |
| ٣ | علوم التمريض (التخصصي)                             | الأول    | ١    |      | ١        |
|   |  | الثاني   | ٤٨   | ٣٤   | ٨٢       |
|   |  | الثالث   | ٨٠   | ١٢٠  | ٢٠٠      |
| ٤ | البرنامج التمهيدي في علوم التمريض المكثف           | التمهيدي | ١٠٠  | ٣٢٧  | ٤٢٧      |
| ٥ | برنامج علوم التمريض المكثف                         | الأول    | ٢    | ٣    | ٥        |
|   |  | التمهيدي | ٩٣   | ١٨٣  | ٢٧٦      |
| ٦ | البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) (٢٠٢٣)       | الأول    | ٢٩٣  | ٤٣٣  | ٧٢٦      |
|   |  | الثاني   | ١٤٠  | ٢٦٢  | ٤٠٢      |
| ٧ | بكالوريوس في علوم التمريض (الطلاب المقاصلة) (٢٠٢٣) | الأول    | ٨٤   | ٥٣٥  | ٦١٩      |
| ٨ | البرنامج المكثف في التمريض                         | الأول    | ٣    | ٣    | ٦        |
|   |  | الثالث   | ٢    | ٤    | ٦        |

٢٣

## أعداد الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس (٣٠٩) من الجنسيات الآتية:

| الجنسيات | الصومال | السعودية | السودان | بحريني | فلسطين | اليمن | الأردن | موريتاني |
|----------|---------|----------|---------|--------|--------|-------|--------|----------|
| الاجمالي | ٢       | ١٧٤      | ٨٥      | ١٣     | ٥      | ٢٤    | ٤      | ١        |

## عدد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا بكل قسم (ذكور / إناث)

| الاجمالي | النوع |     | الأقسام العلمية                   |
|----------|-------|-----|-----------------------------------|
|          | أنثى  | ذكر |                                   |
| ١١٦      | ١١٢   | ٤   | قسم تمريض صحة المرأة والتوليد     |
| ٢٩١      | ١١١   | ١٨٠ | قسم تمريض صحة المجتمع             |
| ٤٩٠      | ٣٤٩   | ١٤١ | قسم إدارة التمريض                 |
| ٥٨       | ٥٢    | ٦   | قسم تمريض الأطفال                 |
| ٨٠       | ٥٩    | ٢١  | قسم التمريض الباطني والجراحي      |
| ١٧٩      | ١٣٣   | ٤٦  | قسم العناية الحرجة والطوارئ       |
| ٩٦       | ٤١    | ٥٥  | قسم التمريض النفسي والصحة النفسية |
| ٣٧       | ٣٥    | ٢   | قسم تمريض المسنين                 |



## أعداد الطالب الوافدين لمرحلة الدراسات العليا

| المرحلة               | عدد الطالب | دولة الإيفاد | تم المنح |
|-----------------------|------------|--------------|----------|
| ماجستير<br>إجمالي ٢٩٢ | ٣          | الكويت       | -        |
|                       | ٢          | العراق       | -        |
|                       | ٣          | ليبيا        | -        |
|                       | ٢٨٠        | السعودية     | -        |
|                       | ٢          | اليمن        | -        |
|                       | ١          | جنوب السودان | -        |
|                       | ١          | الصومال      | -        |
|                       | ١٥٨        | السعودية     | -        |
|                       | ٣          | اليمن        | -        |
|                       | ١          | العراق       | -        |
| دكتوراه<br>إجمالي ١٦٨ | ١          | فلسطين       | -        |
|                       | ٥          | الأردن       | -        |

## البرامج الأكademie البينية للدراسات العليا

| الإجمالي | الجنسية |      | النوع |     | اسم البرنامج                              |
|----------|---------|------|-------|-----|---|
|          | وافد    | مصري | أنثى  | ذكر |   |
| ٢٣٤      | ٧       | ٢٢٧  | ٢١١   | ٢٣  | برنامج إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض  |
| ١٧٣      | ٣       | ١٧٠  | ١٥٤   | ١٩  | برنامج الوقاية والتحكم في العدو           |
| ٦٨       | ١       | ٦٧   | ٥٢    | ١٦  | برنامج الرعاية الصحية القائمة على الدلائل |

## أعداد الطالب المقيدين بالدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه اللائحة الداخلية

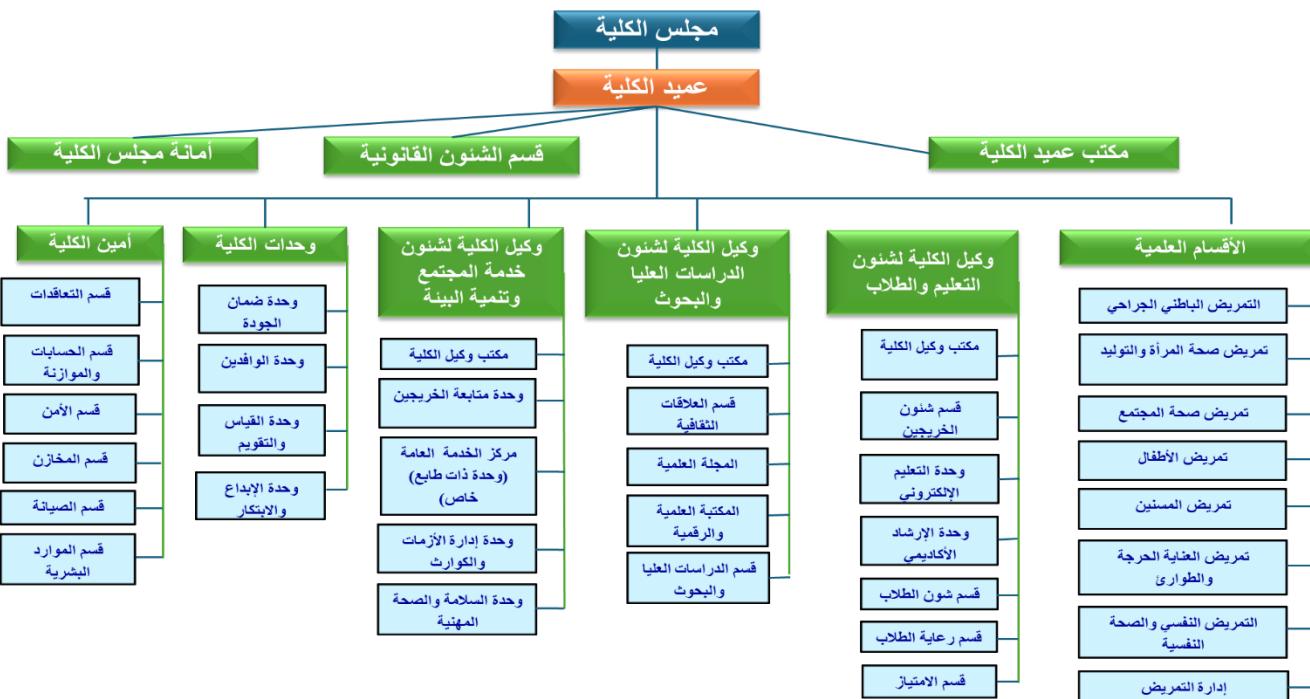
| الاجمالي | عدد الطالب |     | القسم العلمي                      |
|----------|------------|-----|-----------------------------------|
|          | أنثى       | ذكر |                                   |
| ٥        | ٥          | -   | قسم تمريض صحة المرأة والتوليد     |
| ١        | ١          | -   | قسم تمريض صحة المجتمع             |
| ١٢       | ٩          | ٣   | قسم إدارة التمريض                 |
| ٥        | ٥          | -   | قسم تمريض الأطفال                 |
| ١٩       | ١٧         | ٢   | قسم التمريض الباطني الجراحي       |
| ١١       | ١٠         | ١   | قسم العناية الحرجة والطوارئ       |
| ٢        | ٢          | -   | قسم التمريض النفسي والصحة النفسية |
| ٧        | ٧          | -   | قسم تمريض المسنين                 |

## عدد الطالب المقيدين بالدراسات العليا لدرجة الماجستير اللائحة الداخلية المعدلة ٢٠١٩

| الاجمالي | عدد الطالب |     | القسم العلمي      |
|----------|------------|-----|-------------------|
|          | أنثى       | ذكر |                   |
| ٣        | ١          | ٢   | الدراسة التمهيدية |



## الهيكل التنظيمي





## الباب الثاني

### منهجية الخطة

#### ١. مقدمة عن الخطة الإستراتيجية

#### ٢. منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

#### ٣. الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية

#### ٤. الفئة المستهدفة في الخطة الإستراتيجية

#### ٥. تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية.

٢٨

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



مقدمة

تحرص كلية التمريض -جامعة المنصورة على انتهاج مبدأ التخطيط الإستراتيجي لتحقيق رؤيتها ومنهجيتها في تطوير وريادة العملية التعليمية مما يلزم اتباع الخطوات العلمية الحديثة وتحديد الفجوة بين الوضع الحالى ومقارنتها برؤية الكلية المنشود الوصول إليها ومن ثم صياغة رسالة الكلية وتحديد أهدافها الإستراتيجية. أيضاً وجود المعايير وارتباطها بمتطلبات تحقيق الجودة الشاملة تعد من أهم التحديات التي يجب على التعليم العالي مواجهتها لتحقيق جودة العملية التعليمية. لذلك يعد التخطيط الإستراتيجي مدخل يجب على كل قيادة تبنيه والعمل من خلاله، لأن ممارسة التخطيط الإستراتيجي من قبل القيادات الإدارية في التعليم العالي ينعكس إيجابياً على أدائها، كما أن الفكر والإبتكار والتحكم الذاتي من أهم عوامل نجاح نظام التعليم العالي ومواكبه التقدم والتغير السريع. وعليه فإنه من الضروري أن تهتم الجامعات وكلياتها باستخدام التخطيط الإستراتيجي كأسلوب لتنظيم ما تقوم بتنفيذه من مهام وأعمال ضمن خطط واضحة بإطار زمني محدد يشتمل على متطلبات الحاضر وتوقعات المستقبل بم يستوجب وجود خطة استراتيجية للكلية على مدى خمس سنوات. تم إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠١٩/٢٠٢٤) وانتهت في ديسمبر ٢٠٢٤ وتم اعتماد تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية الجديدة ٢٠٣٠-٢٠٢٥ ومجموعة الخطوات الأساسية لإعدادها على النحو التالي :

١. ملخص تاريخي عن الكلية
  ٢. التحليل البيئي باستخدام أسلوب SWOT
  ٣. التنبؤ باتجاهات المستقبل
  ٤. تصميم وصياغة استراتيجية الكلية المتبناة
  ٥. تصميم وصياغة أهداف الكلية الاستراتيجية
  ٦. تقييم ومتابعة صياغة الخطة التنفيذية



## منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

تم اعتماد تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالكلية بقرار من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٧٨) بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٤. قام فريق إعداد الخطة بتحديد الفئات المستهدفة والتي تتأثر بالخدمات التي تقدمها الكلية. ثم تم إعداد وتجهيز أدوات جمع البيانات مثل (الاستبيانات - أسئلة المقابلات - ورش العمل). وبعد ذلك تم عقد عدة اجتماعات مع أصحاب المصلحة في الخطة للقيام بالأنشطة التالية: اعداد الاستبيانات للاطلاع على البيانات ونتائج التحليل الاحصائي - حصر نتائج مسح البيئة الداخلية والخارجية واعداد الوزن النسبي للمتغيرات وتحديد الفجوة وألية سدها - تحديد وصياغة الرؤية والرسالة للكلية وتحديد وصياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية ثم وضع الخطة التنفيذية وتحديد آلية متابعة الخطة الإستراتيجية. وأخيراً تم:

- ✓ إعداد مسودة الخطة
- ✓ إجراء العديد من ورش العمل لإطلاع الفئات المستهدفة على مسودة الخطة والحصول على التغذية الراجعة
- ✓ إعداد النسخة النهائية واعتمادها من مجلس الكلية

## الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

تقوم الخطة علي مجموعة من المسلمات الأساسية والتي تتضمن ما يلي:

- ❖ بنيت الخطة علي الدراسة الذاتية للكلية التي تتم باستخدام التحليل الرباعي لمكونات البيئة الداخلية والخارجية (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف بالبيئة الداخلية، والفرص والتهديدات بالبيئة الخارجية.
- ❖ نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء لتحسين البيئة التعليمية بالكلية، وتوفير الموارد البشرية والفكرية المبدعة القادرة علي تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- ❖ مشاركة كافة العاملين بالكلية علي كافة المستويات لضمان تحملهم مسؤولية تنفيذ الخطة.
- ❖ الاعتماد علي تبني مدخل واضحه لقياس الأداء والتقويم المستمر .
- ❖ المقارنة المرجعية مع الكليات التمريض الأخرى لتحديد مواطن التميز وتدعم القدرة علي النجاح فيها ، مما يدعم الميزة التنافسية للكلية.
- ❖ تطوير الخطة باستمرار وبشكل متكامل يحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات سوق العمل.
- ❖ الاعتماد علي وضع خطط مستقبلية تضمن التحسين المستمر لجميع العمليات التشغيلية والتنفيذية التي تتم داخل الكلية.
- ❖ المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية والخطط التنفيذية ، والاعتماد علي تفعيل أساليب التقويم الذاتي



## الفئة المستهدفة في الخطة الاستراتيجية

تحديد الفئة المستهدفة أو الأطراف المعنية من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف هي ما يوضح واقعية الخطة الاستراتيجية المقترحة لتحقيق تميز الخدمة التعليمية والبحثية للكلية خلال السنوات الخمس القادمة. ويمكن تحديد الأطراف المعنية على النحو التالي:

- ✓ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- ✓ أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
- ✓ الهيئة الإدارية
- ✓ الطلاب الكلية
- ✓ جهات التوظيف (مدربين المستشفيات ومشيرين التمريض بمختلف التخصصات الصحية)



كلية التمريض

## كُلِّيَّةُ التَّمْرِيْضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

### تصميم وصياغة رؤية ورسالة الكلية

## رؤى جامعة المنصورة

أن تعزز جامعة المنصورة مكانتها بين الجامعات العالمية المتميزة في إنتاج المعرفة والجاهزية للمستقبل

## رؤية الكلية

الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

## رسالة جامعة المنصورة

تتيح جامعة المنصورة منظومة تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع عالية الجودة وذكية في إطار مؤسسي داعم للابتكار والإبداع وبناء الإنسان لخريج منافس ذي شخصية متكاملة لدعم الاقتصاد الوطني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

## رسالة الكلية

إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

٣٣

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## الباب الثالث

### التحليل البيئي

١. آلية جمع البيانات الخاصة بالتقدير
٢. مراحل تحليل البيئة الداخلية والخارجية
٣. آليات تقويم الخطة
٤. القيم الحاكمة للكتابة
٥. التحليل الرباعي SWOT Analysis
  - ❖ مراحل التحليل البيئي للكتابة
  - ❖ تحليل البيئة الداخلية
  - ❖ تحليل البيئة الخارجية
  - ❖ مصفوفة تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكتابة
  - ❖ آليات تقييم الخطة
٦. ارتباط رؤية ورسالة واهداف الكلية مع رؤية ورسالة واهداف الجامعة
٧. توصيات مستقبلية للخطة الاستراتيجية للكتابة

## ١. آلية جمع البيانات الخاصة بالتقدير

أدوات جمع البيانات مثل :

- ١/١ ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف
  - ٢/١ جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والمجتمعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
  - ٣/١ مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج .
  - ٤/١ تقييم الطلاب للمقررات
  - ٥/١ أراء الطلاب في العملية التعليمية
  - ٦/١ أراء أعضاء هيئة التدريس
  - ٧/١ أراء الخريجين في البرنامج
  - ٨/١ أراء مستفيدي الخدمة
  - ٩/١ مقابلات مع الإداريين و مستفيدي الخدمة و القيادات
  - ١٠/١ تقارير الأقسام المختلفة
  - ١١/١ تقرير المقررات
  - ١٢/١ تقارير المراجعة الخارجية
  - ١٣/١ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية
  - ١٤/١ التقارير السنوية الدورية التي تعدتها الكلية للعرض علي مجلس الجامعة .
  - ١٥/١ الخطة البحثية للكلية
  - ١٦/١ بيان بأعداد هيئة التدريس و معاونיהם
  - ١٧/١ بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة
  - ١٨/١ بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري
- تم إعداد هذه الآلية بناء على التقارير السنوية السابقة استنادا إلى رؤية مصر ٢٠٣٠ وكذلك الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد والإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة ودمج ذوى الهمم.

## ٢، التحليل الرباعي للوضع الراهن للبيئة الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis

### ❖ مراحل تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة SWOT Analysis

يهدف التحليل البيئي الداخلي للكلية إلى تحديد مجالات القوة وكذلك تحديد مجالات الضعف ، وقد أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية التي يجب تفعيلها وفاعلية واستثمارها ، وأيضاً أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية بعض نواحي الضعف التي تعوق و تؤثر في كفاءة و فاعلية الكلية في تحقيق أهدافها ورسالتها. أوضحت نتائج التحليل البيئي أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الإستفادة منها في تدعيم الكلية و تحقيق غاياتها و أهدافها الاستراتيجية كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة و التي يتحتم على الكلية ان تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغایاتها ، ويهدف التحليل البيئي الخارجي للكلية إلى تحديد الفرص المتاحة ، وكذلك تحديد التهديدات الحالية أو المحتملة .

#### أ. وضع خطط لجمع البيانات

تم تكليف فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بوضع خطط عمل لجمع البيانات عن كل عنصر من عناصر البيئة الداخلية مع تحديد مصادر جمع البيانات وأساليب والأدوات اللازمة لجمعها. كذلك الفترة الزمنية والموارد المالية اللازمة.

#### ب. تصميم أساليب جمع البيانات

قام فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بتصميم طرق وأساليب جمع البيانات من مقابلات غير مهيكلة واستبيانات وبطاقات ملاحظة.

#### ت. مرحلة جمع البيانات

قام أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية مع أعضاء لجنة معيار التخطيط الاستراتيجي في تجميع البيانات طبقاً لخطط جمع البيانات السابقة .

#### ث. طرق ومصادر جمع البيانات

ث/ ١ جلسات عصف ذهني مع أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية .

# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية التمريض

٢٠٢٠ أكتوبر

جامعة المنصورة

ث/ فحص وثائق (قانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ، قانون رقم (٨١) لسنة ٢٠١٦

للعاملين بالدولة، الهيكل التنظيمي للكلية، التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية، وثائق نظم إدارة الجودة بالكلية، التقرير السنوي للكلية، الخطة البحثية للكلية، توصيفات وتقارير المقررات، الخطة التدريبية لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بالكلية، بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة، بيان بالنسب المئوية للنجاح والتقديرات، بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري، الموازنة المالية للكلية للعام الحالي، سجلات المكتبة).

## ج. تصميم وتطبيق الاستبيانات

ج/١ استبيان لاستطلاع رأي الطلاب

ج/٢ استبيان لأعضاء هيئة التدريس

ج/٣ استبيان معاوني أعضاء هيئة التدريس

ج/٤ استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري

ج/٥ استبيان المستفيدين من الخدمة.

## الآليات تقويم الخطة

١ - قياس مؤشرات أداء تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى المهام و الانشطة

٢ - تقويم مستوى الأقسام واللجان بعد كل مرحلة

## القيم الحاكمة للكلية

يتطلب نجاح الخطة الاستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات منسوبى الكلية كافة. ومن هذا المنطلق تُعد قيم كلية التمريض- جامعة المنصورة بمثابة الميثاق الأخلاقي الذي يجب ترسيخه لدى منسوبى الكلية وتفعيله في كافة الممارسات الأكademie والإدارية، وهي بمثابة الداعمة للوصول إلى الغايات الاستراتيجية، بوصفها الموجهات الداخلية التي ترتقي بالإجراءات والممارسات، وتشتمل على:

**الالتزام: الإلتزام بالسياسات والإجراءات وقواعد العمل والمسؤولية تجاه الكلية، و الجامعة والوطن.**

٣٧

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع البريدى: ٣٠٠١٦٦٣٦٨/٥٠٥٠ تليفون: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠٠ فاكس:

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: " إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## كُلِّيَّةُ التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

**الأمانة:** نلتزم بالقيم الإسلامية والمبادئ الأخلاقية ونسعى لإنجاز الأعمال و المهام على أكمل وجه.

**الاحترام والتقدير:** نلتزم بالإحترام المتبادل ونقبل الرأي الآخر ونرحب بال النقد البناء ونقدر جهود الآخرين.

**العمل بروح الفريق الواحد:** التضامن و الإنتماء إلى تحقيق الأهداف المنشودة

**التركيز على المستفيد:** الإلتزام بتحقيق رضا كل من المستفيدين سواء كان الداخليين من منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس و الإداريين أو الخارجيين من طلاب و الأطراف المجتمعية من خلال تقديم خدمات ذات جودة عالية ترضى توقعاتهم.

**التميز و الابتكار:** تسعى الكلية إلى توفير مناخ يساعد على الإبتكار و تدعم الأفكار والأنشطة المبتكرة التي تعالج التحديات والقضايا المجتمعية

**التمكين و المشاركة في اتخاذ القرار:** تحرص الكلية على مشاركة جميع أطراف الكلية في عملية صنع و اتخاذ القرار و يتحقق ذلك من خلال تدعيم القرارات على مستويات الأقسام العلمية و الوحدات الإدارية و الطالب. أي تتجه الكلية الى مزيد من اللامركزية في صنع و اتخاذ القرار.

**الشفافية و الصدق في أداء العمل :** تلتزم كلية التمريض – جامعة المنصورة بالوضوح في التعامل مع كافة المسؤولين والمستفيدين، بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية . كما تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسؤولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات وصولاً إلى الهدف المنشود من الخطة الاستراتيجية.

**المشاركة والمسؤولية المجتمعية :** تؤمن الكلية بأهمية المشاركة المجتمعية بوصفها العامل الرئيسي في نجاح الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها.

**التكامل:** ويعنى اندماج منظومة التعليم العالي مع مؤسسات الإنتاج في الدولة بهدف سد الفجوة بين برامج التعليم والاحتياجات الفعلية لكل إقليم من أقاليم مصر طبقاً لأنشطته الاقتصادية التي يتميز بها هذا الإقليم. حيث أن لكل من هذه الأقاليم سماتها وخصائصها الاقتصادية والإجتماعية التي تميزها عن غيرها من الأقاليم يضم كل إقليم عدد من الجامعات الحكومية والأهلية والخاصة والتكنولوجية بالإضافة إلى المراكز البحثية،

# كليّة التّمريض

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية التمريض

٢٠٢٠ أكتوبر

جامعة المنصورة

ويتميز بعدد من الأنشطة الاقتصادية التي قد تتوفر في باقي الأقاليم وقد فطنت خطة التنمية المستقبلية لمصر ٢٠٣٠ لذلك وقامت ببناء أهدافها على الاستغلال الأمثل لإمكانيات كل إقليم يعتمد مفهوم التكامل على خلق كيانات متكاملة من كل إقليم من مؤسسات التعليم العالي المختلفة تهدف إلى تحقيق أقصى استفادة من مقومات تلك المؤسسات وتبادل خبراتها ومواردها البشرية و ذلك تعظيم خدمة الإقليم و مجالات التنمية المختلفة و يضمن ذلك المفهوم كفاءة التعامل بين سوق العمل والجناح الأكاديمي و كفالة تشغيل الخرجين بمناطق دراستهم و تنمية فرص العمل و حجم الإنفاق.

**التخصصات المتداخلة:** من خلال حل المشاكل المعقدة داخل المجتمع من خلال تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد العليا على أساس تقسيم الكليات إلى قطاعات متاجنة .

**مفهوم التخصصات البنية:** تقوم فكرة البرنامج بنية على تقديم برامج تجمع تخصص أو أكثر يدعم خريج له قدرة على حل مشكلات متشعبة و يعد هذا المدخل هو الأساس لدعم مفهوم التكامل بين التعليم ومتطلبات سوق العمل و خطط التنمية.

**التواصل:** الذي يتم بين الجامعات والقطاعات الصحية، خاصة من حيث مطالب سوق العمل وتطوير التكنولوجيا الحديثة على أساس التعاون الدولي بين المجتمعات العلمية الدولية في أنحاء العالم، ولقد جاءت جائحة كورونا كأساس لبدء فكرة التعليم عن بعد، وحققت استفادة كبيرة للطلبة من خلال استغلال التقدم التكنولوجي العالمي، وأصبح الطلبة في ريف مصر يستخدمون التابلت لأول مرة .

**مفهوم الاتصال:** الاتصال والتعاون الإقليمي وعبر الحدود في التعليم العالي هو اتجاه آخر في التوسيع. تتزايد فرص هذا التعاون، وتحسنت الثقافات التعاونية. يقوم عدد متزايد من البلدان بالمبادرة والمشاركة في التعاون الإقليمي والتعاون عبر الحدود كاستراتيجية لتعزيز أنظمة التعليم العالي بها.

## الاتصال الداخلي يشمل :

- ١- الاتصال المادي بين مؤسسات التحالف على مستوى الإقليم الواحد اعتماداً على التقارب الجغرافي.
- ٢- الاتصال بسوق العمل على مستوى المؤسسات التعليمية وربط مهارات الخريج باحتياجات سوق العمل.
- ٣- دعم التحول الرقمي والاتصال الافتراضي لتوسيعة مجالات التواصل وتطوير أساليب الإدارة والتعليم وإدارة البيانات والتحليل.

**الاتصال الخارجي:** يتضمن الاتصال الخارجي مفهوم التعاون الدولي فعلى سبيل المثال تم إنشاء العديد من المؤسسات التعليمية في العاصمة الإدارية الجديدة كأفرع لجامعات أجنبية كجامعة كوفنتري وهيرتفوردشاير وغيرهم، كما يتضمن أيضاً التعاون مع منظمات دولية ومؤسسات عالمية كاليونسكو ومنظمة العمل الدولية والأمم المتحدة وغيرهم.

٣٩

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

**الرؤية:** الريادة في علوم وأبحاث ومبادرات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

**الرسالة:** "إعداد خريج كفاءة متميزة مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

**المشاركة الفعالة:** في الاستراتيجية على أساس اشتراك كليات التمريض والمستشفيات الجامعية في خدمة المواطن والمجتمع، كذلك مشاركة الجامعات في الحوار مع بقية أطراف المجتمع والمجتمعات الدولية لخلق بيئه تعليمية جديدة متطورة.

أصبح للجامعات القدرة على تأسيس شركات تمثل الظهير الاستثماري والاقتصادي للجامعات و يتميز هذا الأمر بكونه قادراً على دمج الدور الفاعل للجامعات في خلق الأفكار و في ابتكار المعرف مع سوق العمل و لكن من خلال نموذج يسمح للجامعة بالريادة و تحديد الأولويات التي يمكن من خلالها دفع عجلة الاستثمار بقيم ترسخ التنمية المستدام و تدعم الابتكار و تتجنب الاستهلاك كما يتميز هذا الظهير بحقيقة منتجة الاقتصادي القائم في الأساس على الابتكار و مفاهيم ريادة الأعمال و التي غالباً ما تأتي من الشباب و هو أمر يدعم الأفكار الجديدة و يتماشى مع مفهوم دور الجامعات في الجيل الرابع سيتمكن كل إقليم من خلق تحالفات إقليمية بظهير اقتصادي يمكن الجامعات من المشاركة الفاعلة في آليات الاقتصاد على مستوى الإقليم في جميع مناحي التنمية.

**الاستدامة:** من خلال الاستفادة من الموارد المتاحة و تقليل فرص الإهدار، و حيث تحقق الإستدامة لوزارة التعليم العالي على أساس البعد الاقتصادي والاجتماعي والبيئي .

يناقش مبدأ الإستدامة تأثير تحقيق المبادئ الأربع الأولى على تعزيز القدرة المستديمة المؤسسات الجامعية بصفة عامة و على الطالب و الخرجين و العاملين بقطاع التعليم العالي

بصفة خاصة يرتكز مبدأ الاستدامة على الثلاثة أبعاد الأساسية للتنمية المستدامة على النحو التالي:

١- **البعد الاقتصادي:** حيث ستؤدي مفاهيم التكامل و الاتصال و المشاركة الفعالة إلى رفع منظومة الدخل للمؤسسات و الأفراد، فمع ترابط الأكاديمي بسوق العمل سيزداد بالتبعية فاعالية العاملين بالمنظومة والتي سترتبط ارتباطاً وثيقاً باحتياجات المجتمع و اقتصادياته مما سينعكس إيجابياً على رفع مستوى الدخول بصورة مباشرة

٢- **البعد البيئي:** سيسمح النمو الاقتصادي للمؤسسات على تنمية البيئة المشيدة والافتراضية و البيئة الطبيعية للمنشآت، و كلما تحسنت البيئة الحاضنة للمؤسسات كلما أتاحت مناخ أكثر صحية يساعد على الإبداع و الابتكار و التفوق.

٣- **البعد الاجتماعي:** القدرة الاقتصادية تتيح للمؤسسات الاستثمار في الموارد البشرية من خلال عقد برامج تأهيل و تدريب، استثمار العقول و الحفاظ عليها من ظاهرة السفر إلى الخارج و على الجانب الآخر سيسمح ذلك بإنشاء منظومات اجتماعية قوية البنية تعطي جوانب دعم للمنتسبين للمؤسسات التابعة للتعليم العالي من رعاية صحية و اجتماعية و غيره من الأبعاد.

**المرجعية الدولية:** على أساس أن تصبح مؤسسات التعليم العالي دولية بهدف تحقيق سهولة انتقال الطلاب المصريين عبر الحدود لتحقيق أكبر استفادة بالتعرف على التطورات العلمية في الجامعات في الخارج.

٤٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

**الرؤية:** الريادة في علوم وأبحاث و ممارسات التمريض محلياً وإقليمياً و دولياً لتحسين صحة الفرد و المجتمع.

**الرسالة:** "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً و علمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

يعتمد مبدأ المرجعية الدولية على التركيز على التنافسية في جودة التعليم والاعتماد الأساسي على التنافسية في الموقع الاستراتيجي للدولة المصرية مما يسمح بجذب الجامعات المصرية للدول المحاطة "استقطاب الوافدين و إنشاء أفرع الجامعات الدولية وسيأتي ذلك من خلال التركيز على وجود مرئية دولية لجودة التعليم في الجامعات من خلال تصنيف وترتيب الجامعات . سيتضمن هذا المبدأ خلق منظومة تنافسية لقياس معدلات أداء الجامعات المصرية و علاقتها مع خطط التنمية المحلية من خلال منصة متابعة وسيسمح ذلك التوجه بخلق طابع التنسيق المحلي يسمح للطلاب الدوليين الإنلتحاق بالجامعات المصرية.

وتشمل المرجعية الدولية :

- الكيانات الخاصة باعتماد الجامعات

- تصنيف الجامعات : يتناول هذا المبدأ أهمية وجود مرئية دولية لجودة التعليم في الجامعات من خلال تصنيف وترتيب الجامعات ( التصنيف الدولي من خلال : خلق البرامج الدولية ، وخلق تعاون مع برامج دولية سواء درجة مزدوجة ودرجة مشتركة ، جلب البرامج الدولية للجامعات Importer ).

**ريادة الأعمال والابتكار:** فهو يقوم على أساس أن الابتكارات يجب أن تكون لها تنظيمات وتشريعات وقوانين تدعم وتحفز على الابتكار وتكافئ النجاح، بالإضافة إلى توفير الموارد البشرية والمادية لدعم هذه الابتكارات.

• خلق منظومة تحث على الإبداع فمفهوم الإبداع والريادة في التعليم الجامعي من خلال مثلث التعليم والاستثمار والبحث في جامعات الجيل الرابع وتطوير طرق حديثة لربط الجانب الأكاديمي والاستثماري والبحثي وتطوير مجالات جديدة للتدريس والعملية التعليمية تركز على الإبداع والابتكار وريادة الأعمال وخلق المجالات لغلق الدائرة وانتقال خبرات الطالب من الجانب الاستثماري ليعود مرة أخرى للجانب الأكاديمي والبحثي.



## أ. سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

ان الاستراتيجيات والسياسات والإجراءات الخاصة بالكلية هي الإطار العام للعمل بالكلية والتي يمكن الرجوع إليها والاحتكام لنصوصها عند ظهور أي معوق و موقف لا يوجد له تصريف بنص بلائحة الكلية وتشمل المحاور التالية:

### السياسات الخاصة بالتعليم و التعليم

- ١- التزام الكلية بقواعد القبول والتحويل المنشقة من سياسات المجلس الأعلى للجامعات كحد أدنى لمعايير القبول بما يحقق رسالة الكلية.
- ٢- دعم التعليم المبني على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تطوير برنامج البكالوريوس من الساعات المعتمدة إلى المبني على الكفايات.
- ٤- استحداث برامج تعليمية جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل و مطابقة للمعايير المرجعية القياسية للربط بين البرامج التعليمية و متطلبات سوق العمل.
- ٥- المشاركة والتواصل الفعال مع المستفيدين وأصحاب المصلحة في تطوير العملية التعليمية و اهداف البرنامج.
- ٦- استحداث استراتيجيات تعلم حديثة و التي تتبنى العمل كفريق في تدريس المقررات و ايضا اعضاء هيئة التدريس بالاستعانة بالأقسام اخرى في تدريس المقررات لصالح العملية التعليمية.
- ٧- تحديث و تطوير قاعات الدراسة و المعامل لتوسيعة البنية التحتية.
- ٨- استخدام تقنيات استراتيجيات تعلم جديدة مثل التعليم الذاتي والنشاط واستخدام التعليم الإلكتروني والتعليم الهجين.
- ٩- فتح قنوات واماكن جديدة للتدريب الفعال للطلاب لا كسابهم المعارف و المهارات لمواكبة متطلبات سوق العمل
- ١٠- التنويع والتطوير المستمر في تقييم مخرجات العملية التعليمية والاهداف التعليمية المستهدفة لمقررات البرامج المختلفة
- ١١- زيادة أعداد هيئة التدريس بالكلية لتحقيق معايير الجودة بالنسبة لأعداد الطلاب.

- ١٢ - تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.
- ١٣ - الالتزام بالعمل طبعاً لنظم الجودة الشاملة.
- ١٤ - المساهمة في الرقى في الرعاية الصحية من خلال اعداد خريجين متميزين وقدارين على المنافسة وتنمية القدرة البحثية والإبتكار.
- ١٥ - توفير مناخ إيجابي للطلاب ودعم الانشطة الطلابية تتيح لهم حرية التعبير والإبتكار.
- ١٦ - تحسين الخدمات الطلابية
- ١٧ - الإعتماد على أنماط واستراتيجيات حديثة في التعلم
- ١٨ - تطوير إدارة الإمتحانات
- ١٩ - تطوير مصادر التعليم والتعلم
- ٢٠ - متابعة وقياس أراء الطلاب
- ٢١ - تفعيل أدوات القياس والتقويم لضمان جودة التعليم والتقويم

### السياسات الخاصة بالبحث العلمي

- ١ - العمل على تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الكلية.
- ٢ - تطوير واستحداث برامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات سوق العمل.
- ٣ - تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتشجيع النشر الدولي.
- ٤ - الالتزام بتنفيذ الخطة البحثية الموضوعة من قبل الكلية.
- ٥ - دعم المؤتمرات المحلية والدولية.
- ٦ - مراعاة قواعد أخلاقيات البحث العلمي
- ٧ - الربط بين قضايا المجتمع والبحث العلمي من خلال الخطة البحثية
- ٨ - زيادة أعداد الكوادر الأكademie بمختلف التخصصات
- ٩ - رفع كفاءة أعضاء الهيئة المعاونة للدعم في إنجاز الرسائل
- ١٠ - متابعة طلاب الدراسات العليا و تذليل المعوقات و حل المشاكل لتسهيل العملية التعليمية.
- ١١ - التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي بالكلية.



## السياسات الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة

١. الاستمرار في المشاركة الفعالة للكلية وتطوير دورها في خدمة المجتمع

٢. التزام إدارة الكلية بدعم موارد الكلية في مجال خدمة المجتمع

٣. تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص وزيادة عددها لتوفير الخدمات المجتمعية

٤. دعم المشاركة بفاعلية في المشروعات القومية الخاصة بالمجال الصحي.

٥. تطوير أعداد مركز خدمة المجتمع لإعداد دورات تدريبية

٦. تنمية وتطوير الموارد البشرية بالكلية.

٧. تفعيل أنشطة وحدة الخريجين وربطها بسوق العمل وأصحاب المصالح.

## ب. آلية و خطة الكلية لمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

تهتم كلية التمريض ممثلة في فريق التخطيط الاستراتيجي المشرف على معيار التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة ومجالس الأقسام ومجلس الكلية بمراجعة هذه السياسات والغايات كل ٣ سنوات والتعديل فيها عند الضرورة واعادة طرحتها على كافة الاطراف المعنية لإبداء الرأي ثم الصياغة في الصورة النهائية وإعادة طرحها مرة أخرى للموافقة عليها من كافة الأطراف ثم اعتمادها بمجلس الكلية. تهتم الكلية بمراجعة سياسات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

### خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

١- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

٢- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

٣- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

٤- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه في الخطة المستحدثة.



## كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ



جامعة المنصورة

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

- ٥- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات التعليم وتعرض على لجنة شؤون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرار اعتمادها.

### خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي

- ١- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التي تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٢- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٣- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- ٤- يتم دراسة الخطة البحثية للكتابة وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجها في الخطة الجديدة.
- ٥- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات البحث العلمي وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرارها واعتمادها.

### خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للكتابة وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجها في الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرارها واعتمادها.
- يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون في العام الماضي مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

## مراحل التحليل البيئي

### أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية

**نقاط القوة : Strength :**

| النسبة المئوية | عدد الاجابات | الاجابة   | M |
|----------------|--------------|---|---|
| ٦٠%            | ٦٠           | ١. حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الألماني ٢٠٢٤                              |   |
| ٥٠%            | ٥٠           | ٢. استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة  |   |
| ٥٥%            | ٥٥           | ٣. حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية         |   |
| ٥٠%            | ٥٠           | ٤. وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف ببرنامج التمريض التخصصي |   |
| ٥٠%            | ٥٠           | ٥. اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطواري، والكوارث                                      |   |
| ٥%             | ٥            | ٦. معامل ومخابر ذات امكانيات عالية  |   |
| ٤٠%            | ٤٠           | ٧. كفاءة أعضاء هيئة التدريس   |   |
| ٥%             | ٥            | ٨. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة   |   |
| ٣٠%            | ٣٠           | ٩. حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠  |   |
| ٣٠%            | ٣٠           | ١٠. تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري   |   |
| ٥%             | ٥            | ١١. وجود عدد كبير من طلاب والوافدين   |   |
| ٢٠%            | ٢٠           | ١٢. شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب العليا في القطاع العام والخاص                |   |
| ٥١%            | ٥١           | ١٣. بروتوكولات تعاون دولية ومحالية بين الكلية ومستشفي السلام الدولي ومستشفيات٥٧ والمراكز الطبية بالجامعة  |   |
| ٥١%            | ٥١           | ١٤. المكانة الأكademie المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها  |   |



كُلَّيْةُ التَّمْرِيْض

كلية التمريض

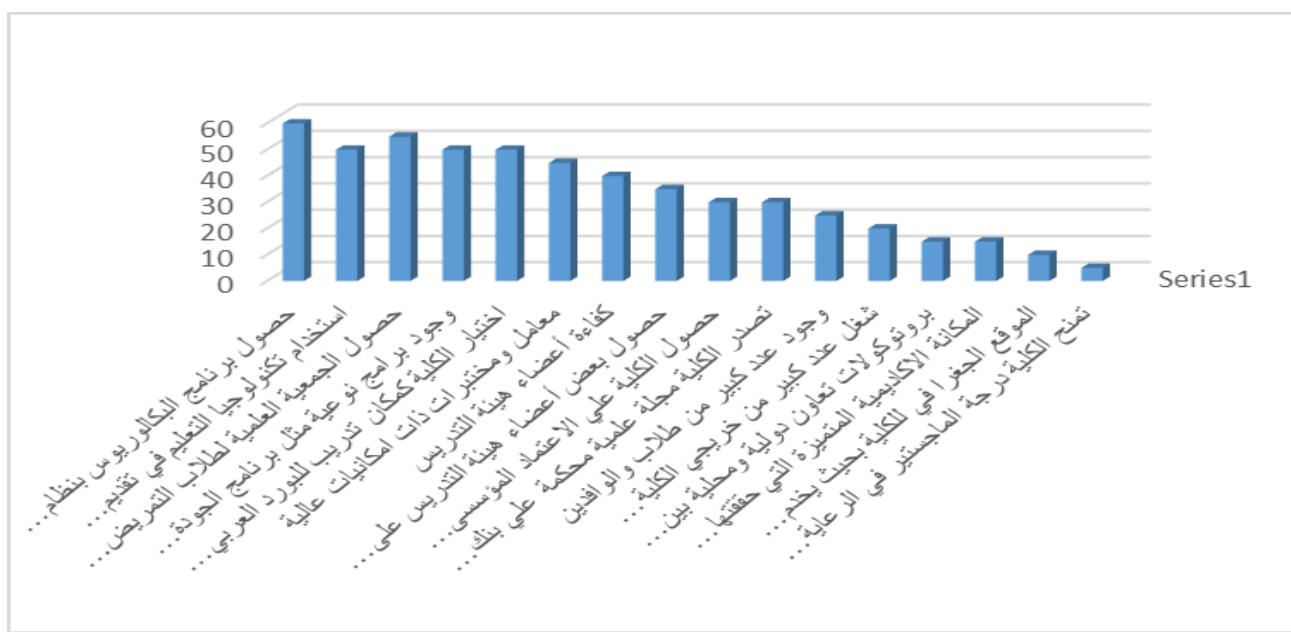
**حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد**

أكتوبر ٢٠٢٠



جامعة المنصورة

|    |    |   |
|----|----|---|
| ١٥ | ١٠ | الموقع الجغرافي في للكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراکز الطبية المتخصصة   |
| ١٦ | ٥  | تمح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الاوحد على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الاقليمي |



## **نقاط الضعف Weaknes:**

| النسبة المئوية | عدد الاجابات | الاجابة   | م |
|----------------|--------------|---|---|
| ١٠٠%           | ٧٠           | محودية المباني والمرافق                                       | ١ |
| ١٠٠%           | ٧٠           | الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني        | ٢ |
| ٨٥%            | ٦٠           | محودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة                 | ٣ |
| ٨٥%            | ٦٠           | محودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس | ٤ |
| ٥٧%            | ٤٠           | تقلص أعداد الجهاز الإداري                                     | ٥ |

# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

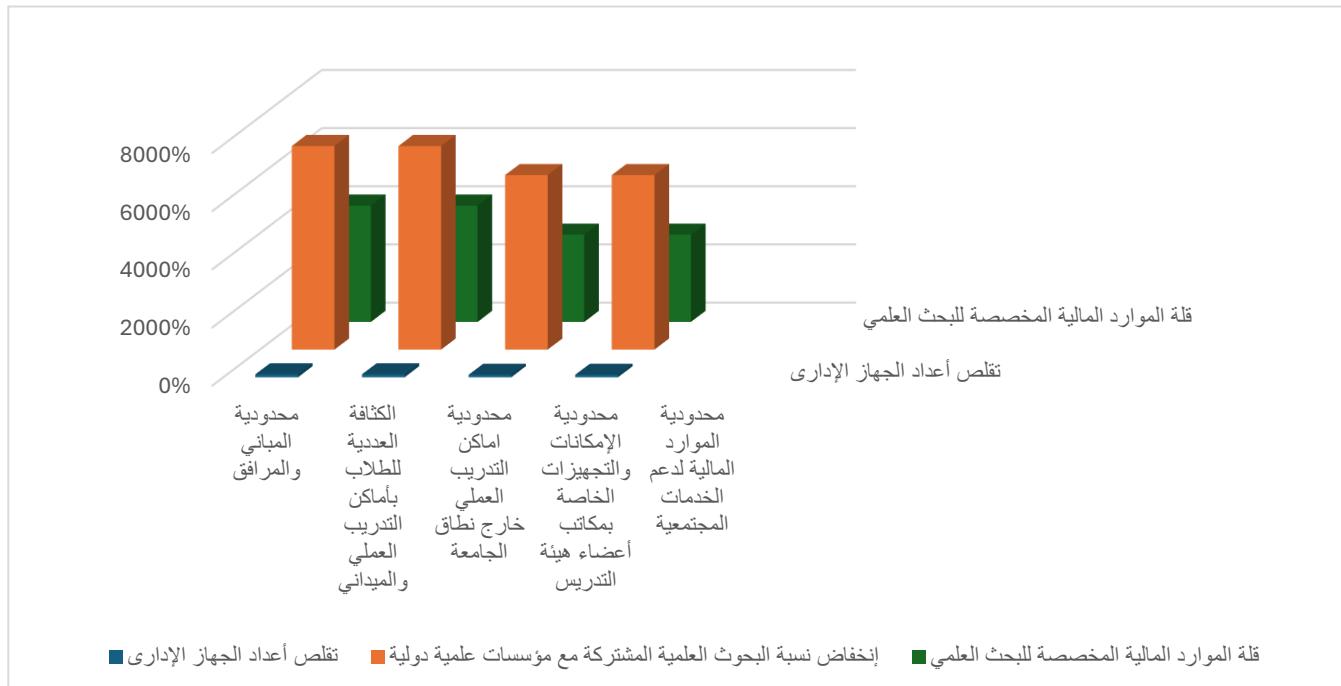
حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| ٦ | انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية | ٤٠ | ٥٧% |
| ٧ | قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي                  | ٣٠ | ٤٢% |
| ٨ | محodosية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية           | ٢٠ | ٢٨% |



## مصفوفة الأوزان النسبية لعناصر البيئة الداخلية (القوة/الضعف)

| الرتبة | نقطة القوة   | نقطة الضعف                | الوزن النسبي | نقطة الضعف | نقطة القوة                                      | الوزن النسبي |
|--------|--|---------------------------|--------------|------------|---|--------------|
| ١      | حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الالماني ٢٠٢٤                      | محodosية المباني والمرافق | ٣,٤١         | ١          | الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب           | ٣,٣١         |
| ٢      | استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة                                  | العملي والميداني          | ٣,٦٩         | ٣,٢٩       | محodosية المباني والمرافق                       | ٣,٣١         |
| ٣      | حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين فروع كليات التمريض على مستوى الجمهورية | نطاق الجامعة              | ٣,٧٦         | ٣,٦٦       | محodosية اماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة | ٣,٢٩         |



## كُلِّيَّةُ التَّمْرِيرِ

| الوزن النسي | نقاط الضعف  | الوزن النسي | نقاط القوة   | م  |
|-------------|---|-------------|--|----|
| ٣,٣١        | محodosية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس | ٣,٣<br>٧    | وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي          | ٤  |
| ٣,٦٩        | تضليل أعداد الجهاز الإداري                                      | ٣,٣<br>٧    | اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطوارئ، والكوراث  | ٥  |
| ٣,٧٦        | انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية       | ٣,٤<br>١    | معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية  | ٦  |
| ٣,٣١        | قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي                        | ٣,٦<br>٩    | كفاءة أعضاء هيئة التدريس   | ٧  |
| ٣,٢٩        | محodosية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية                 | ٣,٧<br>٦    | حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة   | ٨  |
|             |   | ٣,٣<br>٧    | حصلت الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠  | ٩  |
|             |   | ٣,٣<br>٧    | تصدر الكلية مجلة علمية محكمة على بنك المعرفة المصري  | ١٠ |
|             |   | ٣,٤<br>١    | وجود عدد كبير من طلاب والوافدين  | ١١ |
|             |   | ٣,٦<br>٩    | شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليها في القطاع العام والخاص                          | ١٢ |
|             |   | ٣,٧<br>٦    | بروتوكولات تعاون دولية ومحليّة بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفي٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة | ١٣ |
|             |   | ٣,٣<br>٧    | المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها   | ١٤ |



# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيضِ

حصلت الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

| الوزن النسي | نقاط الضعف | الوزن النسي | نقاط القوة  | م  |
|-------------|------------|-------------|---|----|
|             |            | ٣,٣<br>٧    | الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراکز الطبية المتخصصة   | ١٥ |
|             |            | ٣,٦<br>٩    | تمح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الواحد على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي | ١٦ |

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد نقاط القوة بالكلية يبلغ (١٦) نقطة في مقابل (٨) نقطة ضعف على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية. وهو ما يعكس وجود بيئة داخلية مشجعة حيث إن نسبة القوة إلى الضعف (١٤:٢) ومن سوف ثم تتخذ إدارة الكلية إجراءات اللازمة لتعزيز القوة وتحسين الضعف من خلال خطتها التنفيذية

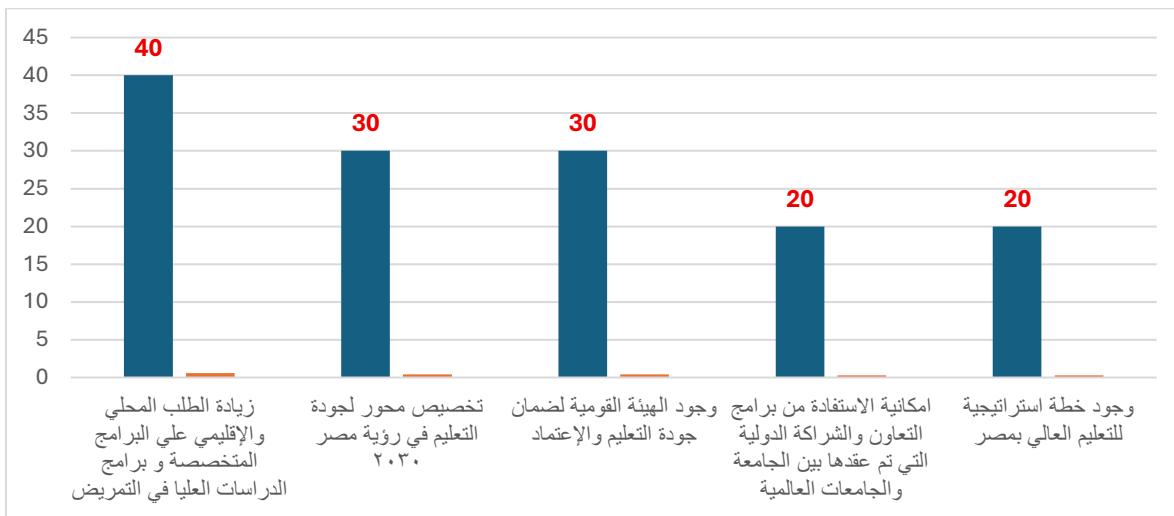
## ثانياً : تحليل البيئة الخارجية

تعتمد الخطة الاستراتيجية للكتابة في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للكتابة والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتتمثل العوامل الخارجية في أصحاب المصلحة (المستفيدين) — اتجاهات سوق العمل لخريجي كليات التمريض — العوامل السياسية — العوامل الاقتصادية — العوامل الاجتماعية — التطورات التكنولوجية المتتسارعة.

## الفرص المتاحة : Opportunities

| النسبة المئوية | عدد الإجابات | الإيجابية  | م |
|----------------|--------------|--|---|
| ٥٧٪            | ٤٠           | زيادة الطلب المحلي والإقليمي على البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض              | ١ |
| ٤٢٪            | ٣٠           | تضييق محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠  | ٢ |
| ٤٢٪            | ٣٠           | وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد   | ٣ |
| ٢٨٪            | ٢٠           | إمكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية | ٤ |

|     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
| ٤٨% | ٢٠ | وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر | ٥ |
|-----|----|---|---|



## threats تهديدات

| م | الإجابة   | عدد الإجابات | النسبة المئوية |
|---|---|--------------|----------------|
| ١ | التوسيع في إنشاء كليات تمريض خاصة وظهور المنافسات             | ٤٠           | ٥٧٪            |
| ٢ | النامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة              | ٣٠           | ٤٢٪            |
| ٣ | استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين | ٢٠           | ٢٨٪            |

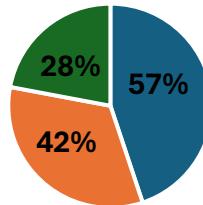
٥١

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## التهديدات: Threats:



الت�سع في انشاء كليات خاصة وظهور المنافسات ■

التامي المستمر في اعداد الجامعات الاهلية والخاصة ■

استقطاب الجامعات الاهلية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين ■

## مصفوفة الأوزان النسبية لعناصر البيئة الخارجية (الفرص/التهديدات)

| الرتبة | العنصر  | الوزن النسبي | الفرص | التهديدات  | الوزن النسبي |
|--------|---|--------------|-------|--|--------------|
| ١      | زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض | ٣,٧٦         | ٣,٦٩  | التامي المستمر في اعداد الجامعات الاهلية والخاصة وظهور المنافسات                                 | ٣,٦٩         |
| ٢      | تصنيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠   | ٣,٦٩         | ٣,٧٦  | استقطاب الجامعات الاهلية والخاصة اعضاء هيئة التدريس المتميزين                                    | ٣,٤١         |
| ٣      | وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد                                    | ٣,٤١         | ٣,٣٣  | امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية |              |
| ٤      | وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر   | ٣,٣٧         |       |  |              |

# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد الفرص المطروحة للكلية يبلغ (٥) فرص في مقابل (٣) تهديد على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية. وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة إلى حد كبير حيث نسبة الفرص إلى التهديدات (النسبة تمثل ١٦٪) ومن ثم تتخذ الكلية الإجراءات اللازمة لاستثمار الفرص والحد من تأثير التهديدات من خلال خطتها التنفيذية.

## مصفوفة تحليل العوامل البيئية الداخلية (IFAS)

| الوزن المرجح | ترتيب درجة الجاذبية | الوزن النسيبي النوعي | العوامل الإستراتيجية الداخلية  | نقطة القوة Strengths | م |
|--------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---|
| ٠,٢٤٦        | ٤                   | ٠,٦٠٤                | حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الالماني ٢٠٢٤                              | (٣,٦٠٧٥)             | ١ |
| ٠,٢٦١٢       | ٤                   | ٠,٦٥٣                | استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة  |                      | ٢ |
| ٠,١٩٩٥       | ٣                   | ٠,٦٦٥                | حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية         |                      | ٣ |
| ٠,٢٣٨٤       | ٤                   | ٠,٥٩٦                | وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف وبرنامج التمريض التخصصي |                      | ٤ |
| ٠,٢٣٨٤       | ٤                   | ٠,٥٩٦                | اختيار الكلية مكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطواري، والكوراث                                       |                      | ٥ |
| ٠,١٨١٢       | ٣                   | ٠,٦٠٤                | معامل ومخابر ذات امكانيات عالية  |                      | ٦ |
| ٠,١٩٥٩       | ٣                   | ٠,٦٥٣                | كفاءة أعضاء هيئة التدريس   |                      | ٧ |
| ٠,١٩٩٥       | ٣                   | ٠,٦٦٥                | حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة   |                      | ٨ |



# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ



حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

جامعة المنصورة

كلية التمريض

|   |      |  |        |   |        |
|---|------|--|--------|---|--------|
| ٩   | ٢٠٢٠ | حصلت الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد   | ٠,٢٣٨٤ | ٤ | ٠,٠٥٩٦ |
| ١٠  |      | تصدر الكلية مجلة علمية محكمة على بنك المعرفة المصري  | ٠,٢٤١٦ | ٤ | ٠,٠٦٠٤ |
| ١١  |      | وجود عدد كبير من طلاب والوافدين  | ٠,٢٣٨٤ | ٤ | ٠,٠٥٩٦ |
| ١٢  |      | شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس مناصب عليا في القطاع العام والخاص   | ٠,١٩٥٩ | ٣ | ٠,٠٦٥٣ |
| ١٣  |      | بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفي السلام الدولي ومستشفي ٥٧ المستشفيات والمراكم الطبية بالجامعة                      | ٠,١٩٩٥ | ٣ | ٠,٠٦٦٥ |
| ١٤  |      | المكانة الأكademية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها   | ٠,٢٣٨٤ | ٤ | ٠,٠٥٩٦ |
| ١٥  |      | الموقع الجغرافي للكلية يخدم محافظة الدقهلية والمرأكز الطبية المتخصصة   | ٠,٢٣٨٤ | ٤ | ٠,٠٥٩٦ |
| ١٦  |      | تمح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الأول على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الأقليمي | ٠,٢٦١٢ | ٤ | ٠,٠٦٥٣ |
| إجمالي الأوزان النسبية والمرجحة لنقاط القوة |      | ٣,٦٠٧٥   | ٠,٩٩٤٤ |   |        |

## نقاط الضعف Weaknesses (٠,١٣٧٢)

|   |   |        |   |        |
|---|---|--------|---|--------|
| ١ | محodosية المباني والمرافق                                       | ٠,٠٢٣٨ | ٢ | ٠,٠١١٩ |
| ٢ | الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني          | ٠,٠١١٩ | ١ | ٠,٠١١٩ |
| ٣ | محodosية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة                 | ٠,٠١٣٢ | ١ | ٠,٠١٣٢ |
| ٤ | محodosية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس | ٠,٠٢٣٨ | ٢ | ٠,٠١١٩ |
| ٥ | تضيق أعداد الجهاز الإداري                                       | ٠,٠٢٧٢ | ٢ | ٠,٠١٣٦ |
| ٦ | انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية       | ٠,٠١٣٦ | ١ | ٠,٠١٣٦ |
| ٧ | قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي                        | ٠,٠١١٩ | ١ | ٠,٠١١٩ |
| ٨ | محodosية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية                 | ٠,٠١١٩ | ١ | ٠,٠١١٩ |

٥٤

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبادرات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



|      |  |     |   |
|------|--|-----|---|
| ١٣٧٣ |  | ٩٩٩ |   |
|      |  | ١٠٠ | إجمالي الأوزان والمرجحة النسبية لنقاط الضعف |

جدول (٤)

## مصفوفة تحليل العوامل البيئية الخارجية (EFAS)

| الوزن المرجح         | ترتيب درجة الجاذبية | الوزن النسبي النوعي | العوامل الإستراتيجية الخارجية  | م |
|----------------------|---------------------|---------------------|--|---|
| ٢,٦٢٩٦ Opportunities |                     |                     |  |   |
| ٠,٤٥٦٤               | ٤                   | ٠,١١٤١              | زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض              | ١ |
| ٠,٤٤٠٤               | ٤                   | ٠,١١٠١              | تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠  | ٢ |
| ٠,٥٣٦٤               | ٤                   | ٠,١٣٤١              | وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد   | ٣ |
| ٠,٥٠٨٨               | ٣                   | ٠,١٦٩٦              | إمكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية | ٤ |
| ٠,٦٨٧٦               | ٤                   | ٠,١٧١٩              | وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر  | ٥ |
| ٢,٦٢٩٦               |                     | ٠,٦٩٩٨              | إجمالي الأوزان والمرجحة النسبية للفرص  |   |
| ٠,٨٩٩٦ Threats       |                     |                     |  |   |
| ٠,٢٣٩٤               | ٢                   | ٠,١١٩٧              | التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات  | ١ |
| ٠,٢٣٢٤               | ٢                   | ٠,١١٦٢              | التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة  | ٢ |
| ٠,٤٢٧٨               | ٢                   | ٠,٢١٣٩              | استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين                                    | ٣ |
| ٠,٨٩٩٦               |                     | ٠,٤٤٩٨              |  |   |
|                      |                     | ١,٠                 |  |   |

جدول (٥)

## مصفوفة الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS

٥٥

تتمثل هذه المصفوفة في العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية والاستراتيجيات التي سوف تتبعها الكلية لدعم نقاط القوة واستثمار الفرص من ناحية، وتحسين نقاط الضعف ومقاومة التهديدات من ناحية أخرى.

| العوامل الإستراتيجية الداخلية | العوامل الإستراتيجية الخارجية | نقاط القوة (S)  | نقاط الضعف (W)  |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
|                               |                               | ١- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الألماني ٢٠٢٤<br>٢- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة<br>٣- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية<br>٤- وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي<br>٥- اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث<br>٦- معامل ومخابر ذات امكانيات عالية<br>٧- كفاءة أعضاء هيئة التدريس<br>٨- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة<br>٩- حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديده ٢٠٢٠<br>١٠- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري<br>١١- وجود عدد كبير من طلاب والوافدين<br>١٢- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص<br>١٣- بروتوكولات تعاون دولية ومحليه بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفي ٥٧ والمستشفيات والمراكم الطبية بالجامعة<br>١٤- المكانة الأكademية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها<br>١٥- الموقع الجغرافي في لقلية بحيث يخدم الدقهلية والمنطقة الطبية المتخصصة<br>١٦- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الواحد على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي | ١- محدودية المباني والمرافق<br>٢- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني<br>٣- محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة<br>٤- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس<br>٥- تقلص أعداد الجهاز الإداري<br>٦- انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية<br>٧- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي<br>٨- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية<br>٩- المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها<br>١٠- الموقع الجغرافي في لقلية بحيث يخدم الدقهلية والمنطقة الطبية المتخصصة<br>١١- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الواحد على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي |



کالجِ التّمْریض

كلية التمريض

الجودة والاعتماد لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

| الفرص(0)<br>(٢,٦٢٩٦)  | إستراتيجية (نمو وتوسيع)<br>(١,٣٣٧١) (SO) | إستراتيجية (تحسين وتطوير)<br>(٢,٧٦٦٩) (WO) |
|---|--|--|
| <p>١- زيادة الطلب المحلي والإقليمي على البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>٢- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>٣- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٤- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p> <p>٥- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الالكتروني ٢٠٢٤</p> <p>٦- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</p> <p>٧- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية</p> <p>٨- حصول برامح نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف برنامج التمريض التخصصي</p> <p>٩- اختيار الكلية كمكان تدريب لليورود العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث</p> <p>١٠- معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية</p> <p>١١- كفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>١٢- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعات</p> <p>١٣- حصول الكلية علي الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</p> <p>١٤- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري</p> <p>١٥- وجود عدد كبير من طلاب والوافدين</p> <p>١٦- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناصب عليا في القطاع العام والخاص</p> <p>١٧- بروتوكولات تعاون دولية ومحلية بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفى ٥٧ المستشفيات والمراكم الطبية بالجامعة</p> <p>١٨- المكانة الأكademية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها</p> <p>١٩- الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكم الطبية المتخصصة</p> <p>٢٠- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة علي الدلائل وهو البرنامج الاوحد علي مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي</p> <p>٢١- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>٢٢- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>٢٣- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٢٤- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p> <p>٢٥- محدودية المباني والمراافق</p> <p>٢٦- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني</p> <p>٢٧- محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</p> <p>٢٨- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٢٩- تقلص أعداد العجائب الإداري</p> <p>٣٠- انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</p> <p>٣١- قلة الموارد المالية المخصصة لبحث العلمي</p> <p>٣٢- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</p> <p>٣٣- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض</p> <p>٣٤- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</p> <p>٣٥- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٣٦- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p> <p>٣٧- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</p> |  |  |

| التهديدات(T)   | إستراتيجية(ثبات واستقرار) (TS)   | إستراتيجية(انكماش) (WT)        |
|--|--|--------------------------------|
| <p>١- التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</p> <p>٢- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة</p> <p>٣- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p> <p>٤- حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الالماني ٢٤٠</p> <p>٥- استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</p> <p>٦- حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية</p> <p>٧- وجود برامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكثف ببرنامج التمريض التخصصي</p> <p>٨- اختيار الكلية كمكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطوارئ، والكوارث</p> <p>٩- معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية</p> <p>١٠- كفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>١١- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة</p> <p>١٢- حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديده ٢٠٢٠</p> <p>١٣- تصدر الكلية مجلة علمية محكمة علي بنك المعرفة المصري</p> <p>١٤- وجود عدد كبير من طلاب والوافدين</p> <p>١٥- شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناسبين علياً في القطاع العام والخاص</p> <p>١٦- بروتوكولات تعاون دولية ومحالية بين الكلية ومستشفي السلام الدولي ومستشفى ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية بالجامعة</p> <p>١٧- المكانة الأكademية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها</p> <p>١٨- الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة</p> | <p>١- محدودية المباني والمرافق</p> <p>٢- الكثافة العددية للطلاب بأماكن التدريب العملي والميداني</p> <p>٣- محدودية أماكن التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</p> <p>٤- محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٥- تقلص أعداد الجهاز الإداري</p> <p>٦- انخفاض نسبة البحث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</p> <p>٧- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي</p> <p>٨- محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</p> <p>٩- التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</p> <p>١٠- التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية والخاصة</p> <p>١١- استقطاب الجامعات الأهلية والخاصة أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p> | <p>(٤,٥٧١)</p> <p>(١,٠٣٩٦)</p> |



١٩- تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الواحد علي مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي

٢٠- زيادة الطلب المحلي والإقليمي علي البرامج المتخصصة وبرامج الدراسات العليا في التمريض

٢١- تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠

٢٢- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢٣- امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية

ونتيجة لمصفوفة التحليل الكيفي (TOWS) تبني الكلية "استراتيجية النمو والتوسيع" (SO) حيث بلغ وزنها المرجح (٦,٢٣٧١) وهو أعلى الأوزان المرجحة، ويليها الاستراتيجية البديلة "الثبات والاستقرار" (TS) حيث بلغ وزنها المرجح (٤,٥٧١)، **والتي تمت صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية في ضوءها.**

## تحليل الفجوة

من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية ثم معرفة الوضع الحالي للكلية وما هو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحديد الفجوة وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول للوصول إلى الوضع المأمول وسد الفجوة وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية والمتمثلة في الآتي:

- (١) خريج متميز ومؤهل لسوق العمل
- (٢) البحث العلمي والأبحاث التطبيقية
- (٣) الخدمات البيئية والمجتمعية

وبناءً عليه، تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر الازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف.

تم تحليل الفجوة باتخاذ جودة الخريج مرجعية أساسية، في ضوء المعطيات الآتية للكلية.

٥٩

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

**الرؤية:** الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

**الرسالة:** "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

## نسبة الموارد البشرية

|   |                   |                      |                     |                           |
|---|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| ▪ عدد أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل: (٢٢٣ : ٢٠٦ دائم ، ١٧ منتدب) |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي : ٢٢٣  | منتدب : ١٧        | إناث : ١٩٦           | ذكور: ١٠            |                           |
| ▪ عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: (١٤٤ : ١٢٧ دائم ، ١٧ منتدب) |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ١٤٤   | منتدب : ١٧        | إناث: ١٢٥            | ذكور: ٢             |                           |
| ▪ عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل موزعاً حسب الدرجات العلمية:  |                   |                      |                     |                           |
| أستاذ: ٢٦   | أستاذ لقب علمي: ٣ | أستاذ مساعد متفرغ: ٢ | أستاذ مساعد: ٥٠     | مدرس: ٤٧<br>مدرس متفرغ: ١ |
| ▪ عدد المعاين /الإجازات الخاصة:                                     |                   |                      |                     |                           |
| ▪ عدد المعاين: ٤ ندب كلى: ٢   |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ٤   |                   |                      | ذكور: ٧<br>إناث: ٣٩ |                           |
| ▪ عدد الإجازات الخاصة:  |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ٣٢  |                   |                      | إناث: ١<br>ذكور: ٣١ |                           |
| ▪ عدد أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل:                          |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ١٦٥   |                   | إناث: ١٥٥            | ذكور: ١٠            |                           |
| ▪ عدد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل :                         |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ١٥٣   |                   | إناث: ١٤٤            | ذكور: ٩             |                           |
| ▪ الأجزاء الخاصة لمعاوني أعضاء هيئة التدريس:                        |                   |                      |                     |                           |
| الإجمالي: ١١  | بعثة خارجية : ١   | إناث: ١٠             | ذكور: صفر           |                           |
| ▪ نسبة أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل للطلاب ٣٥:١                 |                   |                      |                     |                           |
| ▪ نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل وال منتدين للطلاب ٤٩.٤٦:١   |                   |                      |                     |                           |

٦٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج.م.ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبادرات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



▪ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل للطلاب ٤٣٪

▪ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل للطلاب ٤٧٪

▪ نسبة المعاينين إجمالى أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل ٢٪

▪ نسبة المعاينين إجمالى أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل ٣٠.٦٪

▪ نسبة الإجازات الخاصة إجمالى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على قوة العمل ٩٪

▪ نسبة الإجازات الخاصة إجمالى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على رأس العمل ٧٪

▪ عدد العاملين بالجهاز الإداري: ٢٥٣

## إجمالي مساحة الكلية

(المبني ١٤٠٠ م<sup>٢</sup> × ٥ أدوار = ٧٥٧٢ م<sup>٢</sup> + حرم الكلية = ٥٧٢ م<sup>٢</sup>)

ومخصصاتها كالتالي :-

| المعايير القياسية  | الوضع الحالي للطلبة   | العنصر  |
|--|---|---|
| ٣ م  | ٤,٥٠  | المساحة المخصصة لكل طالب من مساحة الكلية            |
| ١,٥٠ م <sup>٢</sup>  | ١,٤٠ م <sup>٢</sup>   | المساحة المخصصة لكل طالب داخل قاعة المحاضرات العامة |
| ٦ طالب كحد أقصى  | ٤,٩ سعة المعمل ١٥ طالب  | المساحة المخصصة لكل طالب داخل التدريب العملي        |
| ٢  | ٢   | المصاعد   |
| سبورة سوداء خشبية ٢٠١,٥٠ م <sup>٢</sup> تجهيز لكل قاعة تدريب           | ٣ (١ بكل مدرج)  | سبورات بيضاء  |
| يجب أن تكون جيدة حسب المواصفات العالمية المعتمدة من هيئة الدفاع المدني | يوجد مراوح وشفاطات وتكييفات بمعامل التدريب العملي   | التهوية   |
| لكل مدرج وقاعة تدريب مع مستلزماتها                                     | بكل مدرج جهاز Data show وكمبيوتر للعرض بكل مدرج عدد مناسب من السماعات لضمان وضوح الصوت في جميع أجزاء المدرج | الوسائل السمعية والبصرية                            |
| يجب أن تكون متوفرة   | متوفرة  | خدمة الاتصالات بشبكة المعلومات الدولية              |
| يجب توافر مخارج طوارئ  | متوفرة (سلم طوارئ)  | مخارج طوارئ   |
| متوفرة بكل دور   | ٢٢٣ طفائية  | معدات مكافحة الحرائق                                |
| ضلعتين متحركتين العرض ١,٢-١ م  | غير مطابقة  | الأبواب   |
| (ملحق: المواصفات)  | متوفرة (شبكة إنذار - ومدادات الحرائق)   | نظام الأمان   |

|   |        |                   |
|---|--------|-------------------|
| توفر خريطة داخل وخارج كل قاعة ومخالف أماكن المبني تووضح مداخل وخارج الطوارئ | متوفرة | الخريطة الإرشادية |
|---|--------|-------------------|

## المكتبة

| المعايير القياسية                                     | الوضع الحالي للطلبة                                  | العنصر   |
|---|--|--|
| ١,٥٠ م²   | ٢,٨٤ م²  | المساحة المخصصة لكل طالب للقراءة                       |
| ٢ م² مقعد : ٨ طالب                                    | ٦,٦٦ م²  | مكتبة الدراسات ٨٠ م²                                   |
|   | ١:١ كتاب   | عدد المقاعد (٥٠ مقعد)                                  |
|   | ٣٣٢٦ كتاب  | عدد الكتب  |
|   | ٤٦٠ كتاب   | عدد كتب الدراسات العليا                                |
|   | ٢٠٠ مجله علم مستمرة                                  | عدد الدوريات العلمية                                   |
| -   | ٢٨   | عدد العاملين بالمكتبة                                  |
| ٢   | ٢ على الأقل لكل كتاب                                 | عدد النسخ من كل عنوان                                  |
| لا يقل عن ٢٠ جهاز                                     | ٤١   | أجهزة حاسوب شخصي                                       |
| أن تكون المكتبة مزودة بهذه التجهيزات ١ رف / ٢٥ مجلد   | ٦ طاولات<br>٢ شانون<br>٢٠ ديكسون<br>٣ مكاتب للعاملين | تجهيزات المكتبة (طاولات - خزائن - رفوف - مكاتب عاملين) |
| ٣ آلات تصوير تقيلة<br>١ آلة سحب سريع                  | ١ آلة تصوير  | آلات التصوير   |
| حسب المواصفات العالمية المعتمدة من هيئة الدفاع المدني | جيدة<br>(٣ تكييفات - ٧ مراوح)                        | التهوية  |
| يجب أن تكون جيدة                                      | جيدة   | الإضاءة  |
| يجب أن تكون متوفرة                                    | متوفرة   | خدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية                   |
| يجب أن تكون متوفرة                                    | متوفرة   | خدمة المكتبة الرقمية                                   |

# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

في ضوء نتائج التحليل البياني وتحليل الفجوة تم تبني البديل الاستراتيجي (النمو والتوسيع)، واستخلاص الغايات والأهداف الاستراتيجية التي تمت في حساب درجات الأهمية للأوزان النوعية والتي أفرزت الأوزان المرجحة بناءً على آراء مجموعة بوريرية من أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية، وهي كما

يلي :

## الغايات الاستراتيجية للكلية

الكلية هي مؤسسة تعليمية وبحثية ومجتمعية تتشدّد التميز والريادة من خلال تفاعಲها مع المتغيرات المجتمعية (محلياً - دولياً) بما يضمن لها التكيف والقدرة على التطور .

وهي تعتمد في سبيل ذلك على تبني عملية التخطيط الاستراتيجي المنظم الذي يجنبها عشوائية الأداء، ويضمن لها تكامل الجهود.

وفي هذا الإطار فإن الكلية قد حددت لنفسها مجموعة من الغايات الإستراتيجية التي تسعى لترجمتها إلى مجموعة من الأهداف محتملة التحقق في المستقبل وهي:

**الغاية الأولى: توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية**

**الغاية الثانية: تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم الجامعي**

**الغاية الثالثة: تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية**

**الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

## الأهداف الاستراتيجية

توجد للكلية أهداف إستراتيجية تم وضعها بناءً على التحليل البيئي وتم إعتمادها من قبل مجلس الكلية والتي يتم تحقيقها من خلال ترجمتها إلى أهداف إجرائية تنفذ بواسطة الأنشطة المتنوعة طبقاً لكل هدف استراتيجي

١. التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.

٢. بناء بيئه عمل آمنة، وداعمة ومحفزة على الإبتكار وجاذبة.

٣. تحسين التنظيم الإداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية

٤. الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

٥. تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع.

٦. بناء شراكات مع المجتمع.

# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

قد لخصت عملية التحليل البيئي إلى تحديد عوامل النجاح التي تستند عليها الكلية لتحقيق رسالتها ورؤيتها وأهدافها وهي:-

١. تهيئة البنية التحتية القدرة المؤسسية وزيادة الفاعلية التعليمية من أجل الإرتقاء بالمستوى المعرفي والمهارى للطلاب وذلك لزيادة الطلب على خريجين الكلية والمنافسة الحادة على المستوى المحلى.
٢. التدريب على استخدام تكنولوجيا المعلومات الازمة لتطوير العمل الأكاديمى والبحث العلمي.
٣. تطور العمل الإداري وربط الإدارات الكترونياً للمساهمة في إنجاز إجراءات العمل.
٤. تطوير الكوادر البشرية (الأكاديمية والإدارية) كماً ونوعاً.
٥. تطوير البرامج التعليمية واستحداث برامج نوعية جديدة تلبي احتياجات المجتمع المحلى.
٦. زيادة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المستوى المحلى والعالمي.
٧. تطور المعامل والمختبرات ذات الكفاءة العالمية.

ومن ثم كان لابد من وضع خطة استراتيجية تحقق عوامل النجاح هذه من خلال تحقيق التطوير في كافة محاور العمل الاستراتيجي سواء على مستوى أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام العلمية، أو إدارة الكلية وبالمثل فيما يتعلق بالخدمات التعليمية ، وأنشطة البحث العلمي ، أو خدمة المجتمع بما يجعل أداؤها النهائي متطابق مع معايير الجودة في برامجها وممارساتها الأكاديمية.

## السمات المميزة للكلية:

١. تمتلك كلية التمريض جامعة المنصورة وضعاً تنافسياً متميزاً في الدلتا مما يجعلها نقطة استقطاب أغلب الطلاب من الأماكن والقرى المجاورة. وكذلك موقعها وسط الصرح الطبي للمحافظة مما تقم خريجين على مستوى عالي من الكفاءة المهنية والإكلينيكية في التخصصات المختلفة.
٢. تعكس استراتيجية الكلية تميزها المختلف عن باقي الكليات المناظرة، حيث أن بالرغم من بعض التشابه في بعض البرامج الأكademie المقدمة إلا أنه تم استحداث بعض برامج للرقى بالمهنة التمريض من خلال إعداد كوادر على مستوى عالي من المهارات الإكلينيكية مثل الإشراف على البرنامج المكثف والتخصصي والتجسيري ومواكبة احتياجات سوق العمل من إعداد برنامج جليس المسنين والجودة الشاملة وأمان المريض وجارى استحداث برامج أخرى للربط بين متطلبات سوق العمل والاستمرار في التميز والمنافسة.

# كُلِّيَّةُ التَّمْرِيضِ

## السمات التنافسية للكلية

١. من أكبر الكليات في استقبال الطلاب الجدد سنويًا بين الكليات المصرية.
٢. حصول الكلية على الاعتماد ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠.
٣. الكلية الأولى في أعداد الطلاب الوافدين المرحلة الدراسات العليا.
٤. الموقع الجغرافي للكلية حيث يخدم الدقهلية والمراكن الطبية المتخصصة.
٥. مشاركة جميع الأقسام الأكademie والإدارية في تقييم ذلك.
٦. للكلية خطة وأدوات للتعامل مع العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس.
٧. وجود برامج تعليمية حديثة تخدم احتياجات المجتمع وتساعد في القضاء على البطالة بين خريجي الجامعة.
٨. وجود مركز الخدمة العامة كوحدة ذات طابع خاص.
٩. توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة إلى قرب الكلية من مستشفى الطلبة.
١٠. تملك الكلية رصيداً من الممارسات في خدمة المجتمع
١١. بروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني المشهود لها بالكفاءة والسمعة الطيبة مثل:
  - ١/١١ مستشفى الناس
  - ٢/١١ مستشفى القلب بأسوان
  - ٣/١١ مستشفى سرطان الأطفال ٥٧٣٥٧
  - ٤/١١ مستشفى السعودية الألماني
  - ٥/١١ مركز إعلام المنصورة
  - ٦/١١ دار الفؤاد فرع السادس من أكتوبر
  - ٧/١١ المجلس القومي للمرأة
  - ٨/١١ مؤسسة القادة للعلوم الإدارية والتنمية
  - ٩/١١ مركز المعلومات للكمبيوتر واللغات
١٢. شغل عدد كبير من خريجي الكلية لمنصب عليا في الجامعات الأهلية والخاصة. توافر أعضاء هيئة تدريس وممارسين يتمتعون بالخبرة العالمية في مجال التمريض وخدمة المجتمع.
١٣. أعضاء هيئة التدريس يقدمون استشارات دولية ومحاجين في مجالات النشر العالمية ووزارة الصحة والتعليم العالي.
١٤. تطبيق التصحيح الإلكتروني ١٠٠ % للمقررات بطريقة مبتكرة فقط بجامعة المنصورة.
١٥. زيادة إقبال المستشفيات الخاصة على طلاب الامتياز مثل مستشفى ٥٧٣٥٧ - شفا الأولمان - مجدى يعقوب لأمراض القلب -مستشفى الإيطالي- السعودية الألماني- دار الفؤاد وغيرها.
١٦. تبني كلية التمريض جامعة الإسكندرية مؤشرات الأداء لكلية التمريض جامعة المنصورة.
١٧. تبني كلية التمريض - جامعة حلوان المعايير القياسية الأكademie لبرامج الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) واتخاذ كليتنا كنقطة مرجعية (benchmark) بمجلس كلية رقم (٢٤٦) بتاريخ ٢٢/٩/١٨.

# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة

١٨. حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الألماني ٢٠٢٤

١٩. حصول لجنة أخلاقيات البحث العلمي على شهادة تسجيل اللجنة المؤسسية لمراجعة أخلاقيات البحث الطبية (IRB). هذه الموافقة صادرة من المجلس الأعلى لأخلاقيات البحث الإكلينيكية التابع لرئيسة مجلس الوزراء. تم تسجيل اللجنة بتاريخ ٢٧ مايو ٢٠٢٥ ، وشهادة التسجيل سارية حتى ٢٦ مايو ٢٠٢٨ رقم التسجيل هو: ٦٥-٢٧.٥٢٥-١-٢٧.٥٢٥-GU-. تأتي هذه الموافقة بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة للتسجيل، وذلك في إطار تنفيذ قانون تنظيم البحث الطبية رقم ٢١ لسنة ٢٠٢٠ ولائحته التنفيذية رقم ٩٢٧ لسنة ٢٠٢٢.

٢٠. اختيار الكلية مكان تدريب للبورد العربي في تخصص الطواري، والكوارث.

٢١. كلية التمريض بجامعة المنصورة تواصل تألقها وتحجز مكانها ضمن أفضل ثلاث كليات تمريض على مستوى الجمهورية للعام الثاني على التوالي في اختبارات مزاولة مهنة التمريض – دور مايو ٢٠٢٥ ، التي ينظمها المجلس الصحي المصري لخريجي كليات التمريض.

## تقديم خدمات صحية متخصصة للمجتمع من خلال:

١. برامج الفحص والتوعية الصحية: تُنظم الكلية حملات فحص دوري وحملات توعية للمجتمع حول الأمراض المزمنة والوقاية منها، مما يُسهم في الكشف المبكر وتحسين جودة الحياة.

٢. استشارات صحية مجانية: يقدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب المتدربين استشارات طبية في المناسبات الصحية والمحافل المجتمعية، مما يخلق جسر تواصل مباشر مع السكان.

## الشراكة مع مؤسسات الرعاية الصحية:

١. تعاون وثيق مع المستشفيات والعيادات: تعمل الكلية على تعزيز الشراكات مع المراكز الصحية والمستشفيات المحلية لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب، مما يؤدي إلى تقديم خدمات رعاية صحية محسنة للمجتمع.

٢. برامج تبادل الخبرات: من خلال التعاون مع مؤسسات محلية ودولية، يتم تبادل الخبرات والتقنيات الحديثة في الرعاية الصحية، مما يرفع مستوى الخدمات المقدمة.

## البحث العلمي التطبيقي لخدمة المجتمع:

١. أبحاث ميدانية تهدف لحل المشكلات الصحية: تشجع الكلية على إجراء أبحاث تطبيقية تتناول التحديات الصحية التي يواجهها المجتمع المحلي، مثل الأمراض الشائعة وأساليب الوقاية.

٢. تطبيق نتائج الأبحاث على أرض الواقع: يتم تحويل نتائج الأبحاث إلى برامج عملية وحلول صحية تسهم في تحسين الخدمات الصحية والتدخل المبكر في الحالات الحرجة.

## الابتكار والتطوير في أساليب الرعاية الصحية

١. استخدام تقنيات حديثة: توظف الكلية أحدث التقنيات في التدريب والمحاكاة الطبية، مما يساهم في إعداد كوادر صحية متخصصة قادرين على التعامل مع التحديات الصحية بفعالية.

٦٧

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش. الجمهورية-ج. م. ع. الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٠ فاكس: ٢٢٠٠٤٨/٥٠٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومبارات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

٢. تطوير أساليب التدخل الصحي: تعمل الكلية على ابتكار نماذج جديدة في تقديم الرعاية الصحية، مثل الزيارات المنزلية وبرامج الدعم النفسي والاجتماعي للمحتاجين.

### إشراك الطلاب في المبادرات التطوعية

١. تعزيز روح العمل التطوعي: يشجع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التطوعية والمبادرات الخيرية التي تستهدف الفئات الضعيفة والمهمشة، مما يساهم في بناء مجتمع واعي ومترابط.

٢. ورش عمل ومحاضرات توعوية: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تركز على أهمية العمل المجتمعي والتطوعي في تحسين الصحة العامة والرخاء الاجتماعي.

### برامج الدراسات العليا:

١. برامج دراسات عليا ماجستير ودكتوراه بنظام الساعات المعتمدة.

٢. الوحيدة على مستوى كليات التمريض لوجود برامج دراسات عليا متميزة مثل :-

١/٢ ماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل الأول من نوعه على المستوى الإقليمي والجمهورية.

٢/٢ ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى.

٣/٢ ماجستير إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض.

٤/٢ دبلوم الإسعافات الأولية.

٣. جميع البرامج التعليمية بالكلية محدثة بنظام الساعات المعتمدة.

### البحث العلمي:

١. توجد بالكلية خطة للبحث العلمي موثقة وتتفق مع خطة الجامعة واحتياجات المجتمع.

٢. مجلة علمية تصدر بصفة دورية مصنفة على بنك المعرفة المصري وحصلتها على تقييم ٧ درجات من تقييم المجالات المصرية المحلية بالمجلس الأعلى للجامعات.

٣. زيادة أعداد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية ذات معامل تأثير مرتفع.

٤. زيادة الأبحاث المنشورة محلياً

٥. زيادة أعداد الأبحاث المشتركة مع جامعات محلية ودولية

٦. وجود أعضاء هيئة تدريس متخصصين في التخصص والبحث العلمي والنشر.

٧. وجود نظام حواجز مادي ومعنوي للباحثين وطلاب الدراسات العليا (حواجز النشر)

### الوافدين :



## كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ



جامعة المنصورة

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

١. شهدت الكلية زيادة في أعداد الطلاب الوافدين للدراسة ببرامج الدراسات العليا خلال ٣ سنوات . ٢٠٢٥/٢٠٢٢

٢. وجود خطة بحثية للكلية معتمدة وموثقة بما يتوافق مع قضايا واحتياجات المجتمع.

٦٩

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

# كليّة التّمريض

حصول الكلية على تجديد الأعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية التمريض

٢٠٢٠ أكتوبر

جامعة المنصورة

## دراسة ارتباط الرؤية والرسالة والأهداف للكلية بالرؤية والرسالة والأهداف للجامعة

| الكلية  | الجامعة   | وجه المقارنة  |
|---|---|---------------|
| الريادة في علوم وأبحاث ومارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.  | ان تعزز جامعة المنصورة مكانتها بين الجامعات العالمية المتميزة في انتاج المعرفة والجاهزية للمستقبل.  | الرؤية        |
| ارتبطة رؤية الكلية برؤية الجامعة في المجالات الآتية :   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الريادة والتميز في الجاهزية للمستقبل من خلال بناء مجتمع المعرفة لارتقاء بالمنظومة الصحية</li> <li>• التميز محلياً وإقليمياً ودولياً</li> </ul>   | أوجه الارتباط |
| إعداد خريج كفاء متخصص مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع عالية الجودة وذكية في إطار مؤسسي داعم للابتكار والإبداع وبناء الإنسان لخريج منافس ذي شخصية متكاملة لدعم الاقتصاد الوطني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. | نتيج جامعة المنصورة منظومة تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع عالية الجودة وذكية في إطار مؤسسي داعم للابتكار والإبداع وبناء الإنسان لخريج منافس ذي شخصية متكاملة لدعم الاقتصاد الوطني وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.  | الرسالة       |
| ارتبطة رسالة الكلية بر رسالة الجامعة في المجالات الآتية :   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اتاحة منظومة تعليمية وبحثية تعتمد على الابتكار لتلبية متطلبات المجتمع والبحث العلمي</li> <li>• خريج مؤهل كفاء متخصص مهنياً وعلمياً من خلال الدعم والابتكار</li> <li>• دعم احتياجات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة</li> </ul> | أوجه الارتباط |
| التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي  | ١. تحسين جودة الخدمات التعليمية والبحثية  | الأهداف       |
| التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي  | ٢. رفع تنافسية الخريج المهنية والحياتية من خلال برامج تعليمية وأنشطة تدريبية عالية الجودة   |               |
| بناء شراكات مع المجتمع  | ٣. تعظيم المسئولية المجتمعية للجامعة للمساهمة في تقدم المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة  |               |
| تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع   | ٤. بناء مجتمع معرفي من خلال تطوير منظومة بحثية ذكية لرفع تصنيف الجامعة وتنويلها   |               |
| بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة وجاذبة   | ٥. دعم أطر الحكومة وأدوات مكافحة الفساد من أجل حماية الأمن القومي وحقوق الإنسان   |               |
| بناء شراكات مع المجتمع  | ٦. تبني مبادئ المساواة وتكافؤ الفرص لتمكين ودمج المرأة وذوي الهمم لتحقيق المشاركة الفاعلة للمجتمع   |               |



# كُلِّيَّة التَّمْرِيسِ



جامعة المنصورة

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

|   |   |  |
|---|---|--|
| تحسين التنظيم الاداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية    | ٧. تعزيز إدارة الابتكار واستشراف المستقبل في المجتمع الجامعي لرفع معامل الابتكار الوطني |  |
| الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً | ٨. الارتقاء بمنظومةتميز ونظم ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الأداء بالجامعة               |  |
| تحسين التنظيم الاداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية    | ٩.تنوع الاستثمار وتنمية الموارد الذاتية للجامعة   |  |
| بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة وجاذبة               | ١٠. تعزيز ثقافة الترشيد الأمثل لاستهلاك الطاقة وإدارة المخاطر                           |  |

٧١

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث وممارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفاء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكرة لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".



## كُلِيَّةُ التَّمْرِيزِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



## دراسة مقارنة بين الأهداف الإستراتيجية والتحليل البيئي للخطة الإستراتيجية ٢٠٣٠ - ٢٠٢٥

| الفرص  | التهديدات   | نقاط الضعف   | نقاط القوة  | الأهداف   |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص محور لجودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠</li> <li>• وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>• وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات التنموي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية</li> <li>• استقطاب الجامعات الأهلية وخاصة أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• هيئة التدريس المتميزين</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حصول برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة على الاعتماد الألماني ٢٠٢٤</li> <li>• استخدام تكنولوجيا التعليم في تقديم المقررات الدراسية المختلفة</li> <li>• كفاءة أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>١. التميز في التعليم لتخرج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>• وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات التنموي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية</li> <li>• خارج نطاق الجامعة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية المباني والمرافق الكثافة بأماكن للطلاب التدريب العملي والميداني أماكن محدودية التدريب العملي خارج نطاق الجامعة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختيار الكلية كمكان تدريب للدورات العربية في تخصص الطوارئ، والكوارث معامل ومختبرات ذات امكانيات عالية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>٢. بناء بيئة عمل آمنة وداعمة ومحفزة على الابتكار وجاذبة.</li> </ul>                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>• وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوسع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية المباني والمرافق محدودية الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بمكاتب هيئة التدريس تقاص أعداد الجهاز الإداري</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود عدد كبير من طلاب والوافدين شغل عدد كبير من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس المناسبين عليا في القطاع العام والخاص</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>٣. تحسين التنظيم الإداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية</li> </ul>                                 |



كلية التمريض

## كُلِّيَّةُ التَّمْرِيزِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٤ وتم تجديد الاعتماد ٢٠٢٠</li> <li>● المكانة الأكademية المتميزة التي حققتها الكلية منذ إنشائها</li> </ul>   | <p><b>٤. الارتفاع بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.</b></p>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● زيادة الطلب المحلي والإقليمي على البرامج المتخصصة و برامج الدراسات العليا في التمريض</li> <li>● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● إنخفاض نسبة البحث العلمية المشتركة مع مؤسسات دولية قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود برنامج نوعية مثل برنامج الجودة الشاملة وأمان المريض وبرنامج التمريض المكافئ برنامج التمريض التخصصي</li> <li>● حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة</li> <li>● تصدر الكلية مجلة علمية محكمة على بنك المعرفة المصري</li> <li>● تمنح الكلية درجة الماجستير في الرعاية الصحية القائمة على الدلائل وهو البرنامج الأول على مستوى جمهورية مصر العربية والمستوى الإقليمي</li> </ul> | <p><b>٥. تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع.</b></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>● امكانية الاستفادة من برامج التعاون والشراكة الدولية التي تم عقدها بين الجامعة والجامعات العالمية</li> <li>● وجود خطة استراتيجية للتعليم العالي بمصر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● التوسيع في إنشاء كليات خاصة وظهور المنافسات</li> <li>● التنامي المستمر في أعداد الجامعات الأهلية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● محدودية الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● حصول الجمعية العلمية لطلاب التمريض على المركز الأول بين أفرع كليات التمريض على مستوى الجمهورية</li> <li>● بروتوكولات تعاون دولية ومحليه بين الكلية ومستشفى السلام الدولي ومستشفي ٥٧ والمستشفيات والمراكز الطبية</li> <li>● الموقع الجغرافي في الكلية بحيث يخدم الدقهلية والمراكز الطبية المتخصصة</li> </ul>  | <p><b>٦. بناء شراكات مع المجتمع.</b></p>  |



كُلِيَّة التَّمْرِيض

كلية التمريض

الجودة والاعتماد لضمان الجودة والاعتماد  
٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

صفوفه الاتساق بين أهداف الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض- جامعة المنصورة

٢٠٣٠ مؤشرات رؤية مصر



كُلِّيَّةُ التَّمْرِيْضِ

الاعتماد  
جودة واصحان لضماني القومية الهيئة من الأعتماد تجديد على الكلية حصول

كلية التمريض

جامعة المنصورة



كُلِيَّة التَّمْرِيض

**الحصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد**

٢٠٢٠ أكتوبر

كلية التمريض

جامعة المنصورة



كُلِيَّة التَّمْرِيْض

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

کتوبر ۲۰۲۰

كلية التمريض

جامعة المنصورة

## المقارنة المعيارية بين كلية التمريض جامعة المنصورة والكليات الرائدة

انطلاقاً من تطلع كلية التمريض -جامعة المنصورة نحو تحقيق الريادة والتميز في النواحي التعليمية والبحثية وتقديم الخدمات المجتمعية، سعت الكلية إلى قياس مستوى أدائها في المجالات السابقة بناءً على أساس موضوعية وعادلة وذلك من أجل ضمان تحسين الأداء والتميز.

### معايير اختيار جهة المقارنة المعيارية:

عند فريق إعداد الخطة الاستراتيجية إلى وضع مجموعة من المعايير التي يتم في ضوئها اختيار جهة المقارنة المعيارية، والتي كانت كما يلي:

- أن تكون الكلية لها نفس التوجهات الخاصة بكلية التمريض جامعة المنصورة من حيث (التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع).
- التقارب في أعداد هيئة التدريس وتخصصاتهم الأكademie وكفاءتهم.
- التقارب في رسالة الكلية وأقسامها الأكademie.
- أن يكون تم اعتماد برامجها الأكademie من المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكademie أو متقدم للاعتماد.
- تفضيل الكلية التي تم اعتماد برامجها من أحد المراكز والهيئات المعترف بها دولياً.
- التقارب في التجهيزات المادية (البنية التحتية) والتقنية بالمعامل وقاعات التدريس.
- التقارب في أماكن التدريب العملي (المستشفيات والمراكز الجامعية).

هذا وقد اتبع فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكتابة المراحل التالية لإعداد المقارنة المعيارية للخطة هي كالتالي:

- تشكيل لجنة للمقارنة المعيارية وفق معايير معدة سلفاً واعتمادها من المجالس الحاكمة.
- تطوير مهارات أعضاء اللجنة فيما يخص المقارنة المعيارية واليات تطبيقها من خلال أسلوب المجموعات البؤرية (Focus Groups)
- اختيار أسلوب المقارنة المعيارية المستخدم: وقد تم استخدام الأسلوب الذي يعتمد على اختيار الكليات النظيرة والتي سوف تكون جهة المقارنة المعيارية وجمع المعلومات اللازمة للمقارنة، والتي تمت كما يلي:
  - تحديد واعتماد معايير اختيار جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية.
  - دراسة طبيعة الكليات المحتملة لتكون جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية.
  - اختيار جهة المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية في ضوء المعايير السابقة.
- تحليل طبيعة المجالات المختارة للمقارنة المعيارية من حيث العمليات والمكونات، وتحديد طبيعة المعلومات والبيانات المطلوبة لتحقيق المقارنة بالشكل المرغوب.



کالجِ التّمْریض

كلية التمريض

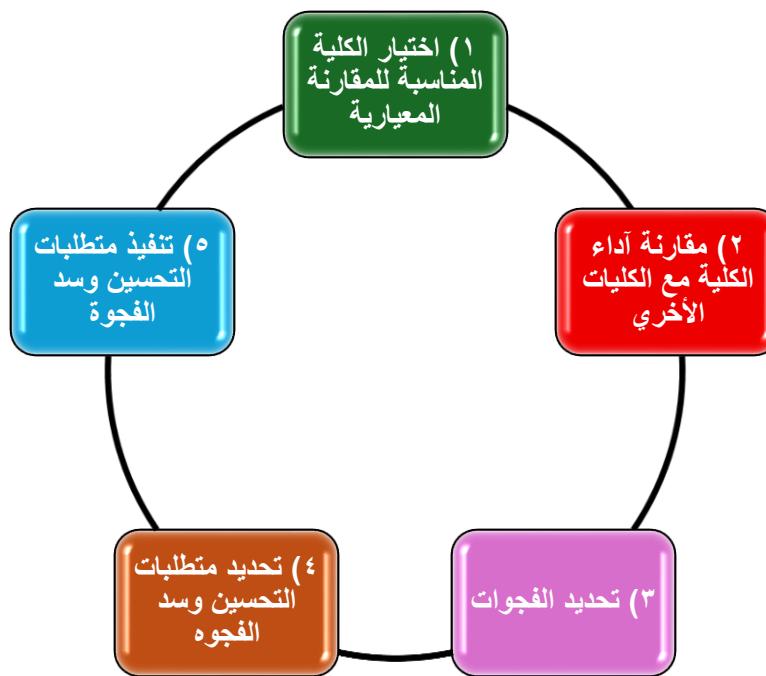
**حصول الكلية على تحديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد**

أكتوبر ٢٠٢٠



جامعة المنصورة

- جمع المعلومات والبيانات اللازمة للإجراءات المقارنة للمعيارية المطلوبة.
  - تقويم ومراجعة المعلومات التي تم جمعها من كليات التمريض الأخرى.
  - تحديد الفجوة عن طريق المقارنة بين الكلية وكليات التمريض المختارة كجهة للمقارنة المعيارية، وذلك في مجالات المقارنة التي سبق تحديدها.
  - تحديد متطلبات التحسين وسد الفجوة.
  - جمع وتبسيب كافة الوثائق والمستندات والشوادر والأدلة الخاصة بتحديد و اختيار جهات المقارنة المعيارية الداخلية والخارجية بالشكل الرسمي بالملف الخاص بمؤشرات الأداء والملفات ذات الصلة.
  - ويمكن اختصار مراحل المقارنة المرجعية التي تم إتباعها وفق الشكل التالي:



- تم اختيار مجموعة من مجالات المقارنة المرجعية على أساس مجالات عمل الكلية الواردة في رسالتها وأهدافها الاستراتيجية، فكانت المجالات كما يلى:

- عدد القطاعات
  - عدد الأقسام العلمية
  - الوحدات الخاصة
  - البرامج التعليمية في مرحلة البكالوريوس
  - البرامج التعليمية في مرحلة الدراسات العليا



كلية التمريض

## كُلِّيَّةُ التَّمْرِيْضِ

حصول الكلية على تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٠٢٠ أكتوبر



جامعة المنصورة

- الاعتمادات المحلية والدولية
- وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي
- وجود مجلة علمية محكمة

٨٠

كلية التمريض-جامعة المنصورة-ش الجمهورية-ج. م. ع الرقم البريدي: ٣٠٠١٦ تليفون: ٢٢٠٠٣٦٨/٥٠٥٠ فاكس: ٢٢٠٠٢٤٨/٥٠٥٠

الرؤية: الريادة في علوم وأبحاث ومارسات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لتحسين صحة الفرد والمجتمع.

الرسالة: "إعداد خريج كفء متميز مهنياً وعلمياً في مجال التمريض من خلال منظومة تعليمية ذكية وبحث علمي مبتكر لتلبية تطلعات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة".

- بعد أن تم تحديد معايير اختيار جهة المقارنة المعيارية تم مقابلتها على العديد من كليات التمريض؛ وقد وجد أنها تتطابق مع كليات التمريض التالية:

▪ كلية التمريض جامعة الإسكندرية

▪ كلية التمريض جامعة القاهرة

▪ كلية التمريض جامعه الملك عبد العزيز المملكه العربيه السعوديه

وفيما يلي البيانات الأساسية لجهات المقارنة المعيارية:

| كلية التمريض<br>جامعة الملك عبد العزيز<br>المملكة العربية<br>السعودية   | كلية التمريض<br>جامعة الإسكندرية<br>مصر  | كلية التمريض<br>جامعة القاهرة<br>مصر  | كلية تمريض<br>جامعة المنصورة<br>مصر   | أوجه المقارنة          |
|---|--|---|---|------------------------|
| ٤<br>١. وكالة الكلية<br>٢. وكالة الشؤون<br>السريرية والإكلينيكية<br>٣. وكلية الدراسات العليا<br>والبحث العلمي<br>٤. وكالة الشئون<br>التعليمية                                 | ٣<br>١. قطاع شئون تعليم<br>وطلاب<br>٢. قطاع الدراسات العليا<br>العليا والبحوث<br>٣. قطاع خدمة المجتمع<br>وتنمية البيئة   | ٣<br>١. قطاع شئون تعليم<br>وطلاب<br>٢. قطاع الدراسات العليا<br>والبحوث<br>٣. قطاع خدمة المجتمع<br>وتنمية البيئة   | ٣<br>١. قطاع شئون تعليم<br>وطلاب<br>٢. قطاع الدراسات<br>العليا والبحوث<br>٣. قطاع خدمة المجتمع<br>وتنمية البيئة   | عدد القطاعات           |
| ٦<br>١. تمريض الصحة العامة<br>٢. تمريض الأمومة<br>والطفولة<br>٣. تمريض باطني<br>جراحي<br>٤. تمريض الصحة النفسية<br>العنية<br>٥. تمريض العناية<br>المركزية<br>٦. تمريض الطوارئ | ٨<br>١. تمريض باطني<br>جراحي<br>٢. تمريض الأطفال<br>٣. تمريض صحة المجتمع<br>٤. إدارة التمريض<br>٥. تمريض المسنين<br>٦. تمريض نفسي<br>والصحة النفسية<br>٧. تمريض العناية<br>الحرجة والطوارئ<br>٨. تمريض امراض النساء والتوليد | ٩<br>١. تمريض باطني<br>جراحي<br>٢. تمريض الأطفال<br>٣. تمريض صحة المجتمع<br>٤. إدارة التمريض<br>٥. تمريض المسنين<br>٦. تمريض نفسي<br>والصحة النفسية<br>٧. تمريض العناية<br>الحرجة والطوارئ<br>٨. تمريض صحة الام<br>وحديثي الولادة<br>٩. تعليم التمريض | ٨<br>١. تمريض باطني<br>جراحي<br>٢. تمريض الأطفال<br>٣. تمريض صحة المجتمع<br>٤. إدارة التمريض<br>٥. تمريض المسنين<br>٦. تمريض نفسي<br>والصحة النفسية<br>٧. تمريض العناية<br>الحرجة والطوارئ<br>٨. تمريض صحة الام<br>وحديثي الولادة<br>٩. تعليم التمريض | عدد الأقسام<br>العلمية |
| ١٤<br>١. وحدة الجودة<br>والسلامة والصحة<br>المهنية  | ٨<br>١. وحدة الجودة<br>التقويم<br>ووالقياس   | ٦<br>١. وحدة ضمان الجودة  | ٩<br>١. وحدة ضمان<br>الجودة   | الوحدات الخاصة         |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   |  |
| ١٤. وحدة الابتعاث<br>الاعمال<br>١٣. وحدة ريادة<br>الاعمال<br>١٢. وحدة الابداع<br>والابتكار<br>١١. وحدة البحث<br>العلمي<br>١٠. وحدة الدراسات<br>العليا<br>٩. وحدة الامتياز<br>٨. وحدة التدريب<br>الإلكتروني<br>٧. وحدة الاختبار<br>المعياري<br>٦. وحدة التعلم<br>التعليمية<br>٥. وحدة الشؤون<br>الطلابية<br>٤. وحدة الانشطة<br>الطلابية<br>ووحدة الإرشاد الطلابي<br>٣. وحدة الدعم<br>والجودة<br>٢. وحدة التطوير<br>والجودة | ٣. وحدة الابتكارات<br>التربوية<br>٥. وحدة الاستشارات<br>البحثية<br>٦. وحدة الازمات<br>والكوارث<br>٧. وحدة الارشاد<br>النفسى<br>٨. وحدة مناهدة العنف<br>ضد المرأة                                  | ٣. وحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة مكافحة الفساد<br>٥. وحدة إدارة الازمات والكوارث ووحدة إدارة المشروعات<br>٦. وحدة إدارة الازمات والكوارث  | ٢. وحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة مكافحة الفساد<br>٤. وحدة دعم الابداع والابتكار<br>٥. وحدة الخريجين<br>٦. وحدة الازمات والكوارث<br>٧. وحدة التسجيل والإرشاد<br>٨. وحدة تكنولوجيا المعلومات<br>٩. وحدة إدارة الوافدين | ٢. وحدة التقويم والقياس<br>٣. وحدة التدريب<br>٤. وحدة دعم الابداع والابتكار<br>٥. وحدة الخريجين<br>٦. وحدة الازمات والكوارث<br>٧. وحدة التسجيل والإرشاد<br>٨. وحدة تكنولوجيا المعلومات<br>٩. وحدة إدارة الوافدين |
| برنامـج واحد (برنامـج البكالوريوس المطـور)  | ٣ برامج<br>١. البرنامج العام<br>٢. البرنامج المكـثـف<br>٣. البرنامج التخصصـي  | ٣ برامج<br>١. البرنامج العام لـاتـحة كـفـاـيات،<br>٢. البرنامج المكـثـف<br>٣. البرنامج التخصصـي  | ٤ برامج<br>١. البرنامج العام<br>٢. البرنامج المكـثـف<br>٣. البرنامج التخصصـي<br>٤. المقـاصـة<br>٥ ساعـة   | البرامج التعليمـية في مرحلة البكالوريوس  |
| لا يوجد   | ٢٤ دبلومـه دراسـات عـلـيـا في عـلوم التـمـريـض<br>١. دبلومـه دراسـات عـلـيـا في عـلوم التـمـريـض<br>الـعـلـيـا المـهـنـيـ في<br>تمـريـض مـرـضـيـ الكلـيـ<br>٢. دبلومـه دراسـات عـلـيـا التـخصـصـي | ٢١ دبلومـه دراسـات عـلـيـا في عـلوم التـمـريـض<br>١. درـجة الدـبـلـوم فـي تـمـريـض الأـورـام<br>بـالـسـاعـاتـ المـعـتـمـدةـ.<br>٢. درـجة الدـبـلـوم فـي تـمـريـض العـلـيـاتـ<br>بـالـسـاعـاتـ المـعـتـمـدةـ. | ٢ دبلومـه دراسـات عـلـيـا في عـلوم التـمـريـض<br>١. دبلـومـه مـهـنـيـ جـلـيسـ المـسـنـ بـقـسمـ تـمـريـضـ المـسـنـينـ)<br>بـالـقـرارـ الوزـارـيـ رقمـ ٤٦١٠ـ<br>بتـارـيخـ ٢٢ـ /ـ ١٠ـ /ـ ٢٠١٤ـ                           | البرامج التعليمـية في مرحلة الدراسـات العـلـيـا<br>برنامـج مـهـنـيـ متـخـصـصـة   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| في الوقاية والتحكم<br>في العدوى.<br>٣. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض<br>العمليات<br>٤. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض<br>مرضى الحروق<br>٥. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض<br>مرضى الكلى<br>٦. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض مرضى<br>الأورام<br>٧. دبلوم الدراسات<br>العليا المهني في<br>تمريض العناية<br>المركزة العامة<br>٨. دبلوم الدراسات<br>العليا المهني في<br>تمريض الطوارئ<br>٩. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض حالات<br>القلب الحرجية<br>١٠. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في تمريض<br>الطوارئ ؟<br>١١. دبلوم الدراسات<br>العليا المهني في<br>طوارئ التوليد<br>١٢. دبلوم الدراسات<br>العليا التخصصي<br>في الحالات الحرجة<br>في التوليد<br>١٣. دبلوم الدراسات<br>العليا المهني في<br>تمريض الأطفال | ٣. درجة الدبلوم في<br>العسيلي الكلوي<br>بالساعات المعتمدة.<br>٤. درجة الدبلوم تمريض<br>الطوارئ والاصابات<br>بالساعات المعتمدة.<br>٥. درجة الدبلوم في<br>تمريض السكتة<br>الدماغية بالساعات<br>المعتمدة.<br>٦. درجة الدبلوم في<br>تمريض اورام الاطفال<br>بالساعات المعتمدة<br>٧. درجة الدبلوم في<br>تمريض الحالات<br>الحرجة والطوارئ في<br>الاطفال بالساعات<br>المعتمدة.<br>٨. درجة الدبلوم في<br>تمريض الحالات<br>الحرجة والطوارئ<br>لحديثي الولادة<br>بالساعات المعتمدة.<br>٩. درجة الدبلوم في<br>تمريض عمليات<br>الاطفال بالساعات<br>المعتمدة.<br>١٠. درجة الدبلوم في<br>تمريض صحة الأم<br>والجنين بالساعات<br>المعتمدة.<br>١١. درجة الدبلوم في تنظيم<br>الاسرة بالساعات<br>المعتمدة.<br>١٢. درجة الدبلوم في<br>تمريض صحة الأسرة<br>بالساعات المعتمدة. | ٢. الدبلوم المهني في<br>الاسعافات الأولية<br>ورعاية الطوارئ |
|---|---|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ١٤. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض الحالات الحرجة لحديثي الولادة | ١٣. درجة الدبلوم في تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة.                            |  |
|  | ١٥. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض الحالات الحرجة للأطفال        | ١٤. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للمرأة بالساعات المعتمدة.                      |  |
|  | ١٦. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض الأطفال                      | ١٥. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للأمراض الطبية المزمنة                         |  |
|  | ١٧. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في الحالات الحرجة لحديثي الولادة      | ١٦. درجة الدبلوم في تمريض الإدمان بالساعات المعتمدة.                                   |  |
|  | ١٨. دبلوم الدراسات العليا المهني في تمريض صحة المجتمع                   | ١٧. درجة الدبلوم في تمريض الصحة النفسية للأطفال والراهقين بالساعات المعتمدة.           |  |
|  | ١٩. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض صحة المجتمع                  | ١٨. درجة الدبلوم في التمريض النفسي للمسنين بالساعات المعتمدة.                          |  |
|  | ٢٠. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في تمريض المسنين                      | ١٩. درجة الدبلوم في المعلوماتية في التمريض بالساعات المعتمدة.                          |  |
|  | ٢١. دبلوم الدراسات العليا المهني في ادارة التمريض                       | ٢٠. درجة الدبلوم في الرعاية التمريضية للأمراض الشائعة بين كبار السن بالساعات المعتمدة. |  |
|  | ٢٢. دبلوم الدراسات العليا التخصصي في ادارة الجودة                       | ٢١. درجة الدبلوم في تمريض أورام المسنين بالساعات المعتمدة.                             |  |
|  | ٢٣. دبلوم الدراسات العليا المهني لإعداد معلمي التمريض                   |  |  |
|  | ٢٤. دبلوم الدراسات العليا التخصصي لإعداد معلمي التمريض                  |  |  |

| البورد العربي في التمريض<br>(الاختصاصات الصحية في اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث)   | البورد العربي في التمريض   | لا يوجد  | لا يوجد  | لا يوجد | برامح الماجستير |
|--|--|--|--|---------|-----------------|
| <p>٤ درجات ماجستير في علوم التمريض</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تمريض الباطني والجراحي.</li> <li>٢. تمريض النساء والولادة.</li> <li>٣. إدارة التمريض.</li> <li>٤. التمريض النفسي والصحة العقلية.</li> </ol> | <p>١٣ درجة ماجستير في علوم التمريض</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. درجة الماجستير في التمريض الباطني والجراحي</li> <li>٢. درجة الماجستير في تمريض العناية الحرجة والطوارئ</li> <li>٣. درجة الماجستير في تمريض امراض النساء والتوليد</li> <li>٤. درجة الماجستير في تمريض طوارئ امراض النساء والتوليد</li> <li>٥. درجة الماجستير في تمريض امراض النساء والتوليد والصحة الانجابية</li> <li>٦. درجة الماجستير في تمريض الأطفال</li> <li>٧. درجة الماجستير في تمريض العناية الحرجة للأطفال</li> <li>٨. درجة الماجستير في التمريض النفسي والصحة النفسية</li> </ol> | <p>١٧ درجة ماجستير في علوم التمريض</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. درجة الماجستير في تخصص تمريض البالغين بالساعات المعتمدة.</li> <li>٢. درجة الماجستير في تخصص تمريض الحالات الحرجة والطوارئ: تخصص دقيق( تمريض الحالات الحرجة (بالساعات المعتمدة.</li> <li>٣. درجة الماجستير في تخصص تمريض الحالات الحرجة (بالساعات المعتمدة.</li> <li>٤. درجة الماجستير في تخصص تمريض اطفال باطني جراحي</li> <li>٥. درجة الماجستير في تخصص تمريض حديثي الولادة ذوي الخطورة العالية</li> <li>٦. درجة الماجستير في تخصص تمريض التوليد بالساعات المعتمدة.</li> </ol> | <p>١١ درجات ماجستير في علوم التمريض</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التمريض الباطني الجراحي</li> <li>٢. تمريض العناية الحرجة والطوارئ</li> <li>٣. تمريض صحة المرأة والتوليد-</li> <li>٤. تمريض الأطفال-</li> <li>٥. التمريض النفسي والصحة النفسية-</li> <li>٦. تمريض صحة المجتمع-</li> <li>٧. الوقاية والتحكم في العدوى بقسم تمريض صحة المجتمع( بالقرار الوزاري رقم -٢٠٠٢ بتاريخ ٢٠١٤ / ١١ / ٢٠١٤ )</li> <li>٨. الرعاية الصحية القائمة على الدلائل بقسم تمريض صحة المجتمع-</li> <li>٩. برنامج ماجستير (بالقرار الوزاري رقم ٥٠٠٢ بتاريخ ٢٠١٤ / ١١ / ٢٦) في إدارة الجودة الشاملة وأمان المريض</li> <li>١٠. تمريض المسنين</li> <li>١١. إدارة التمريض</li> </ol> |         |                 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ٩. درجة الماجستير في تمريض صحة المجتمع<br>١٠. درجة الماجستير في تمريض المسنين<br>١١. درجة الماجستير في ادارة التمريض<br>١٢. درجة الماجستير في ادارة الجودة<br>١٣. درجة الماجستير في تعليم التمريض | ٨. درجة الماجستير في تخصص تمريض صحة المرأة بالساعات المعتمدة.<br>٩. درجة الماجستير في تخصص تمريض صحة الأسرة بالساعات المعتمدة.<br>١٠. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة.<br>١١. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المهنية بالساعات المعتمدة.<br>١٢. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة المدرسية بالساعات المعتمدة.<br>١٣. درجة الماجستير في تخصص تمريض الصحة النفسية والعقلية لمراحل العمر المختلفة بالساعات المعتمدة.<br>١٤. درجة الماجستير في تخصص تمريض المدنيين بالساعات المعتمدة.<br>١٥. درجة الماجستير في تخصص إدارة التمريض بالساعات المعتمدة.<br>١٦. درجة الماجستير في تخصص تمريض المسنين بالساعات المعتمدة.<br>١٧. درجة الماجستير في تخصص تعليم التمريض بالساعات المعتمدة. |  |
|--|---|--|--|

| لا يوجد | ١١ درجة دكتوراه في<br>علوم التمريض   | ٩ درجات دكتوراه في علوم<br>التمريض  | ٨ درجات دكتوراه في<br>علوم التمريض  | برامج الدكتوراه |
|---------|--|---|---|-----------------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. درجة الدكتوراه في التمريض الباطني والجراحي</li> <li>٢. درجة الدكتوراه في تمريض العناية الحرجة والطوارئ</li> <li>٣. درجة الدكتوراه في تمريض امراض النساء والتوليد</li> <li>٤. درجة الدكتوراه في تمريض طوارئ امراض النساء والتوليد</li> <li>٥. درجة الدكتوراه في تمريض امراض النساء والتوليد والصحة الانجابية</li> <li>٦. درجة الدكتوراه في تمريض الاطفال</li> <li>٧. درجة الدكتوراه في التمريض النفسي والصحة النفسية</li> <li>٨. درجة الدكتوراه في تمريض صحة المجتمع</li> <li>٩. درجة الدكتوراه في تمريض المسنين</li> <li>١٠. درجة الدكتوراه في ادارة التمريض</li> <li>درجة الدكتوراه في تعليم التمريض</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / تمريض البالغين بالساعات المعتمدة.</li> <li>٢. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / تمريض الحالات الحرجة والطوارئ بالساعات المعتمدة.</li> <li>٣. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / تمريض الأطفال بالساعات المعتمدة.</li> <li>٤. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / تمريض النساء والتوليد بالساعات المعتمدة.</li> <li>٥. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / تمريض صحة المجتمع بالساعات المعتمدة.</li> <li>٦. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض Nursing-PhD / التمريض النفسي والصحة العقلية بالساعات المعتمدة.</li> <li>٧. درجة دكتوراه الفلسفة في التمريض</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>٥. التمريض الباطني الجراحي</li> <li>٦. تمريض العناية الحرجة والطوارئ</li> <li>٧. تمريض صحة المرأة والتوليد</li> <li>٨. تمريض الأطفال</li> <li>٩. التمريض النفسي والصحة النفسية</li> <li>١٠. تمريض صحة المجتمع</li> <li>١١. تمريض المسنين</li> <li>١٢. إدارة التمريض</li> </ol> |                 |



|   |  | Nursing-PhD<br>/ إدارة التمريض<br>بالساعات المعتمدة.<br>٨. درجة دكتوراه الفلسفة<br>في التمريض / Nursing-PhD<br>تمريض المستنين<br>بالساعات المعتمدة<br>٩. درجة دكتوراه الفلسفة<br>في التمريض<br>Nursing-PhD<br>/ تعليم التمريض<br>بالساعات المعتمدة  |  |                                |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| <hr/>   |  |   |  |                                |
| وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي   | وجود   | وجود  | وجود   | الاعتمادات المحلية والدولية    |
| معتمدة من هيئة الاعتماد<br>لتعليم التمريض ACEN<br>سنة ٢٠١٤<br>وتم تجديد الاعتماد عام<br>٢٠١٩ حتى ٢٠٢٧ | معتمدة محلياً من<br>الهيئة القومية لضمان<br>جودة التعليم<br>والاعتماد مع تجديد<br>عام ٢٠١٠ وتم تجديد<br>الاعتماد للمرة الثانية<br>سنة ٢٠١٦ ومؤخراً تم<br>تجديد الاعتماد للمرة<br>الثالثة<br>خلال عام ٢٠٢٢<br>معتمدة دولياً من<br>AHPGS الألمانية<br>بتاريخ ٢٥-٢-٢٥ | معتمدة محلياً من الهيئة<br>ال القومية لضمان جودة التعليم<br>والاعتماد مع تجديد<br>الاعتماد المحلي للمرة الثالثة<br>من الهيئة القومية لضمان<br>جودة التعليم والاعتماد عام<br>٢٠٢٤<br>حصل كلية التمريض<br>جامعة القاهرة يوم الثلاثاء<br>٣١/١٢/٢٠٢٤ على<br>شهادات الإيزو الآتية<br>ISO ٢٠١٥/٩٠٠١<br>• نظام إدارة الجودة. | معتمدة محلياً من الهيئة<br>ال القومية لضمان جودة التعليم<br>والاعتماد في<br>العام ٢٠١٤ وتم<br>التجديد في ٢٠٢٠/١٠<br>معتمدة دولياً من<br>AHPGS الألمانية. | الاعتمادات<br>المحلية والدولية |



|         |      |   |      |                              |
|---------|------|---|------|------------------------------|
|         |      | <p>٢٠١٨/٢١٠٠١ •<br/>انظام ادارة ISO<br/>المؤسسات التعليمية.</p> <p>٢٠١٨/٤٥٠٠١ •<br/>انظم السلامة<br/>والصحة المهنية.</p> <p>من شركة GIC Egypt<br/>المعتمدة من جهة الاعتماد<br/>الامريكي IAS<br/>معتمدة دولياً من AHPGS<br/>الألمانية.</p> |      |                              |
| لا يوجد | يوجد | يوجد  | يوجد | يوجد <b>مجلة علمية محكمة</b> |



## الباب الرابع

### الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية

#### الخطة الاستراتيجية

- ❖ الغايات الاستراتيجية
- ❖ الاهداف الاستراتيجية
- ❖ الاهداف الاجرائية

#### الخطة التنفيذية

- ❖ الخطة التنفيذية
- ❖ البرامج
- ❖ الموازنات التقديرية
- ❖ الاجراءات

٩٠

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email:[nuroffice@mans.edu.eg](mailto:nuroffice@mans.edu.eg)

website:[www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic) (٢٢٠٠٣٦٨) ت/



## ❖ تقييم الرقابة على الخطة الاستراتيجية

٩١

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email:[nuroffice@mans.edu.eg](mailto:nuroffice@mans.edu.eg)

website:[www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic) (٠٥٠) ٢٢٠٠٣٦٨ ت/



## الخطة الإستراتيجية

انتهى تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية والمعتمد على المعايير الأكاديمية إلى عدد من نقاط القوة والفرص الجيدة للكلية ، أيضاً استخلاص عدد من نقاط الضعف والمهدّدات التي تحتاج إلى إعداد أهداف إستراتيجية وأهداف إجرائية مع إعداد آلية لتنفيذها لتطوير وضع الكلية التنافسي من حيث قدرتها كأحد المراكز العلمية المتميزة انسانياً وتعليمياً وتطوير قطاعي الدراسات العليا وخدمة المجتمع

**الغاية الأولى:** توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

**الغاية الثانية:** تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم الجامعي

**الغاية الثالثة:** تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

**الغاية الرابعة:** تطوير دور الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة

## الغايات والأهداف الإستراتيجية والإجرائية للكلية

**الغاية الأولى:** توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

**الهدف الاستراتيجي الأول**

التميز في التعليم لتخرج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الدولي

### الأهداف الإجرائية

١. تحديث البرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبنية على الكفايات/الجدرات.

٢. تبني التحول الرقمي في التعليم والتقويم ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني وتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب على استخدام أدوات التعليم الرقمي بفعالية.



٣. تحسين البيئة التعليمية والعملية وتوفير بيئة داعمة ومحفزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتعزيز جودة التدريب الإكلينيكي والمعامل.
٤. توفير بيئة تعليمية يسودها الود بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٥. تطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٦. تطوير الأداء الأكاديمي للطلاب.
٧. تطوير خطط التدريب العملي (التدريب داخل المعامل والمستشفيات والتدريب الميداني) بما يتناسب مع الزيادة المطردة في إعداد الطلاب المقبولين سنوياً للكلية.
٨. تطوير نظم الاختبارات وأساليب التقييم.

### **الغاية الأولي: توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية**

**الهدف الاستراتيجي الثاني**

**بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة على الإبتكار وجاذبة**

### **الأهداف الإجرائية**

١. الحفاظ على المظهر المتميز لمنشآت الكلية
٢. تطوير البيئة التعليمية بما يلائم المعايير الدولية للاعتماد
٣. الحفاظ على الظهور المتميز لأعضاء هيئة تدريس الكلية
٤. تحديث سياسات وآليات الاستخدام الأمثل لمنشآت وتجهيزات الكلية
٥. تحديث سياسات وآليات جذب الطلاب الوافدين
٦. تطوير الدعم الفني للمعلومات والاتصالات بالكلية بجانب تحديث صفحة الكلية
٧. تحديث تصميم وتطبيق خطط إدارة المخاطر
٨. تطبيق ونشر سياسة المكاتب الخضراء

### **الغاية الأولي: توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية**

**الهدف الاستراتيجي الثالث**

**تحسين التنظيم الاداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية**



## الأهداف الاجرائية

١. الاستخدام الأمثل للموارد المالية والادارية بالكلية وتطويرها
٢. تنوع مصادر الدخل للكلية
٣. تحفيز وتدريب الكوادر بالكلية
٤. استحداث قواعد بيانات واتاحة المعلومات
٥. تطبيق مبادئ الحوكمة

**الغاية الثانية : تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي اقليمياً في مجال التعليم**

### الجامعي

#### الهدف الاستراتيجي الرابع

الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً

## الأهداف الاجرائية

١. تجديد الإعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامج من الهيئة القومية.
٢. اعتماد البرامج النوعية لمرحلة البكالوريوس (البرنامج المكثف في علوم التمريض وبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي).
٣. تطوير موقع الكلية باللغة العربية والإنجليزية لسهولة الوصول إلى الخدمات وتحسين الصورة الخارجية للكلية.

**الغاية الثالثة : تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية**

### الهدف الاستراتيجي الخامس

تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يساهم في خدمة المجتمع

## الأهداف الاجرائية

١. تطوير انشطة وسياسات البحث العلمي
٢. استحداث برامج الدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبنية على الكفايات / الجداريات
٣. رفع جودة الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي



٤. تطوير العلاقات الدولية بالكلية

٥. تطوير المجلة العلمية الكلية

## الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

### الهدف الاستراتيجي السادس

المتمثل في بناء شراكات مع المجتمع

#### الأهداف الاجرائية

١. جعل الكلية مرجعية علمية في خدمة مجتمع الدقهلية وقطاع الدلتا.

٢. الاستجابة الفعالة في خدمة سوق العمل.

٣. زيادة جهات الشراكة مع الكلية.

#### الخطة التنفيذية للأهداف الإستراتيجية

هي عملية يقصد بها وضع الإستراتيجية موضع التنفيذ من خلال الآليات والبرامج والموازنات والإجراءات المناسبة

لتحقيق محاور الخطة الإستراتيجية وهذا قد يتطلب اتخاذ بعض الإجراءات وإحداث بعض التغيرات في الهيكل

التنظيمي وإعادة تصميم بعض الوظائف أو تعديل الثقافة التنظيمية داخل الكلية وتغيير بعض النظم الإدارية أية

إجراءات أخرى يراها الفريق التنفيذي ضرورية لضمان نجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية .

وتعي إدارة الكلية إن تصميم الخطة الإستراتيجية وتنفيذها هما وجهان لعملة واحدة حيث ان التنفيذ الجيد يؤدي

إلى نجاح الإستراتيجية وعليه فان الإدارة تعني ما يلي :

١. يجب أن يشارك جميع القيادات الإدارية والأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والعاملين في الكلية في

تنفيذ الخطة الإستراتيجية وهذا يعطي قوة لإنجاح التنفيذ .



٢. تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية وبدعم من القيادات الأكاديمية والإدارية والتعاون مع القطاعات وال المجالس

و والإدارات في الكلية بتنمية الخطط والبرامج والموازنات والإجراءات الالزمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية

## تنمية الخطة والبرامج والموازنات والإجراءات

### الخطة التنفيذية : وتتضمن العناصر الأساسية التالية للاستراتيجية

١. الغايات النهائية المطلوب تحقيقها
٢. الأهداف الإستراتيجية التي تعبّر عن كل غاية
٣. الأهداف الإجرائية
٤. الأنشطة والسياسات لتنفيذ كل غاية
٥. البرامج المقترحة للتنفيذ وكل برنامج يتضمن أهداف محددة وأنشطة وإعمال مطلوب القيام بها
٦. مسؤول التنفيذ (أفراد أو جهه)
٧. الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة
٨. مؤشرات المتابعة والتقييم (الكمية والنوعية )
٩. مستويات الانجاز أو عدم الانجاز للأهداف الإستراتيجية بعد تحويلها إلى أهداف إجرائية

### الموازنات التقديرية

وتشمل ترجمة الأنشطة والمهام المطلوبة في البرامج المختلفة في الخطة التنفيذية للكلية إلى صورة مالية (أي تكاليف) وذلك التوصل إلى حجم الأموال الالزمة للإنفاق على تنفيذ الخطة الإستراتيجية من مصادر التمويل المختلفة مثل

- موازنة الدولة باب اول- ثانى صيانة و سادس للاثاث و التجهيزات .
- الموارد الذاتية من مركز الخدمة العامة على بنود الابواب المختلفة
- الموارد الذاتية من البرامج الخاصة مثل البرنامج المكتف و البرامج النوعية و ايضا موزعة على الابواب المختلفة.
- بند التبرعات و الهدايا.



## الإجراءات

بعد تصميم البرامج الالزمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ووضع الموازنات التقديرية واعتمادها يجب أن يتبع ذلك إجراءات تشغيلية معيارية تشمل جميع الأنشطة الخاصة بالبرامج التي سبق تصميمها في الكلية في الخطة التنفيذية للكلية ويجب أن تكون الإجراءات محددة ودقيقة واضحة وبسيطة وسهلة الفهم من جانب المسؤولين عند التنفيذ الملائم طبيعة النشاط والكتابة والتوثيق.



## تحديد المصادر المختلفة للتمويل

**تعتمد الكلية في تمويل خطتها الإستراتيجية على المصادر التالية:**

١. الميزانية المخصصة للكلية من ميزانية الجامعة.
٢. البعثات الحكومية والمنح الدراسية والمهمات العلمية التي تقدم من جهات أو مؤسسات أجنبية.
٣. الصناديق الخاصة بالجامعة.
٤. الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية.
٥. البرنامج المكثف والتخصصي
٦. بروتوكولات التعاون مع المستشفيات لتدريب طالب الإمتياز.

## تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية يجب تحديد وتقدير الصعوبات والتحديات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك الصعوبات والتحديات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك الصعوبات والتحديات فيما يلي:

١. التوسيع في إنشاء كليات تمريض جديدة بالجامعات الخاصة.
٢. التزايد في أعداد المقبولين مع عدم توفر الأماكن الكافية لاستيعاب الطلبة.
٣. التطور السريع في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية
٤. التغيير المستمر في متطلبات سوق العمل.
٥. استفادذ الوقت والبطء في التنفيذ.
٦. الروتين الإداري والقوانين المالية العقيمة للمشتريات.
٧. عدم انتظام التدفقات المالية في الوقت المناسب.



٨. تغيير السياسات والتوجهات العامة بتغيير المسؤولين.

## آليات إدارة الصعوبات والتحديات

أسفرت جلسات النقاش و الحوار التي عقدت مع أصحاب المصلحة بهذا الشأن عن اقتراح الوسائل التالية للتغلب على مثل هذه الصعوبات والتحديات والعمل على تفاديهما و هي:

١. العمل على نشر ثقافة التطوير بين المستويات المختلفة بالكلية والعمل على إزالة المقاومة نحو التغيير والتطوير المستمر.
٢. إستحداث مصادر تمويل جديدة.
٣. حث المجتمع المدني و رجال الأعمال على تقديم الدعم و المساهمة نحو المشاركة في تطوير برامج الكلية لزيادة كفاءة العمل بها.
٤. إستكمال البنية الأساسية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وزيادة إدماجها في العملية التعليمية.
٥. تقديم البرامج التعليمية الحديثة طبقاً لاحتياجات سوق العمل.
٦. التوسيع في إجراء البحوث التطبيقية العالقة بالقضايا التنموية على جميع المستويات.
٧. التوسيع في برامج التنمية البشرية لمنتسبي الكلية من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية و الطلاب.
٨. تقدير التميز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية و زيادة الإهتمام بشؤونهم في النواحي الإقتصادية والاجتماعية والصحية

## تقييم الرقابة على الخطة الإستراتيجية

هي عملية الغرض منها التحقق أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تحديده استراتيجياً ويتحقق رسالة وغايات الكلية وأهدافها الإستراتيجية أم أن هناك سلبيات أو انحراف تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال قرارات تصحيحية وان أكثر هذه الأنشطة أهمية يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخطط لها.



## أهداف التقييم والرقابة

تساعد الإدارة على التأكيد من الأداء الفعلي وفقاً للخطة الموضوعة وهناك أيضاً بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة

والتي من بينها ما يلي:

١. تحقيق التوافق مع المتغيرات البحثية.
٢. المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترة زمنية لاحقة.
٣. تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
٤. تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
٥. ترشيد التكاليف.
٦. متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية.
٧. توحيد التصرفات الالزامية لتنفيذية الإستراتيجية.
٨. تحقيق التعاون بين الإدارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.

## الغاية الأولى: توسيع وتطوير القدرة المؤسسية للكلية

**الهدف الاستراتيجي الأول:** التميز في التعليم لتخريج كوادر أكفاء قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الدولي:

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                  | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية   |
|---------|--|---------------------------------|--|---|---|
| ٢٠٠٠٠   | <p>١. تحديث ١٠٠ % من البرامج خلال ٣ سنوات .</p> <p>٢. وعي ٨٠ % فأكثر من الطلاب بالبرامج الدراسية.</p> <p>٣. تنفيذ ٨٠ % من الورش التربوية المنفذة.</p> <p>٤. اعتماد ١٠٠ % من التوصيفات والمصفوفات المعتمدة البرامج بحلول ٢٠٢٦.</p> <p>٥. ٨٠ % من جهات التوظيف تفيد بجودة مناهج الكلية ومدى ملاءمتها لسوق العمل.</p> <p>٦. رضا ٨٥ % من الطلاب عن البرامج الدراسية.</p> | <p>يناير ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٦</p> | <p>• رؤساء الأقسام العلمية.</p> <p>• أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>• مسئول المنصة الإلكترونية.</p> <p>• وحدة ضمان الجودة.</p> <p>• منسقي البرامج.</p> | <p>١. تشكيل لجنة لإعداد لائحة البكالوريوس طبقاً للمعايير الأكademie المبنية على الجداريات.</p> <p>٢. تحليل لوائح البرامج الحالية لتحديد الفجوات وفرص التحسين.</p> <p>٣. عمل حصر دوري للتطورات في مجال المعايير الأكademie القومية للبرامج والمقررات الدراسية والتأكد من التزام الكلية بتنفيذها .</p> <p>٤. نشر المعايير القومية المعتمدة على الموقع الإلكتروني للكلية وتوعية الهيئة التدريسية والطلاب بها.</p> <p>٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية إعداد توصيف البرامج والمقررات</p> | <p>١- تديث البرامج الدراسية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكademie المبنية على الجداريات.</p> |



| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|--|-------------------|
|         |               |                |               | <p>الدراسية ومصروفاتها طبقاً للمعايير الأكademie المبنية على الجداريات.</p> <p>٦. إعداد توصيفات البرامج والمقررات الدراسية ومصروفاتها طبقاً للمعايير الأكademie المبنية على الجداريات واعتمادها رسمياً من مجلس الكلية.</p> <p>٧. إعلام الطلاب بتوصيفات المقررات الدراسية وأهدافها التعليمية وأساليب التدريس والتقويم.</p> <p>٨. تحديث البيانات مراجعه البرامج الدراسية بما يحقق التطوير المستمر للفاعلية التعليمية.</p> <p>٩. تحديث المناهج الدراسية المقدمة لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للتأكد من ملائمتها مع احتياجات سوق العمل.</p> <p>١٠. تشكيل لجنة لتطوير البرامج (ممثلة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأرباب العمل في المستشفيات).</p> |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|--|-------------------|
|         |               |                |               | ١١. تشكيل مجلس استشاري طلابي من طلاب جميع المستويات لعرض مقترناتهم في التطوير.<br>١٢. تحديث لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة .<br>١٣. تحديث توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا بما يحقق المعايير الأكاديمية ويتافق مع التغيرات المجتمعية ومتطلبات سوق العمل .<br>١٤. وضع آلية لتقدير البرامج الخاصة وتحديث دليل البرامج والإعلان عنها إلكترونياً.<br>١٥. استقصاء آراء الطلاب في البرامج التعليمية وتوثيقها واعتمادها ضمن عملية التطوير والتحسين المستمر.<br>١٦. تفعيل دور وحدة القياس والتقويم بالكلية ووضع خطة دورية لقياس نواتج التعلم وفعالية التقويمات. |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                         | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية   |
|---------|--|--|---|---|---|
| ٣٥٠٠٠٠  | <p>١. وعي ٨٠ % من المستهدفين تجاه التعلم الإلكتروني.</p> <p>٢. زيادة في عدد المقررات الإلكترونية ١٠٠ %.</p> <p>٣. ٨٠ % من الفيديوهات التعليمية مرفوعة على المنصة الإلكترونية وبها نسب مشاهدة عالية.</p> <p>٤. تنفيذ ٨٥ % من الدورات المعلنة.</p> <p>٥. ١٠٠ % من الكتب الإلكترونية منشورة.</p> <p>٦. وجود قاعدة بيانات منشورة ومحذثة سنويًا وربطها بجدول التدريب العملي.</p> <p>٧. زيادة عدد المشاركين المسجلين في قاعدة بيانات الخريجين .</p> <p>٨. ٩٠ % من المقررات الأساسية لها بنوك الأسئلة مكتملة ومعتمدة.</p> | <p>يونيو ٢٠٢٥ -</p> <p>ديسمبر ٢٠٢٧</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة التعليم الإلكتروني.</li> <li>• رؤساء الأقسام.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• منسقي البرامج .</li> <li>• شؤون الطلاب.</li> <li>• وحدة الخريجين.</li> <li>• منسق الإرشاد الأكاديمي.</li> </ul> | <p>١. تنفيذ خطة توعوية لتعزيز ثقافة التعلم الإلكتروني بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٢. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية وتقديم دعم تقني لذلك.</p> <p>٣. تسجيل المحاضرات وعمل فيديوهات للتدريب العملي ورفعها على منصة الجامعة الرقمية .</p> <p>٤. عقد دورات تربوية لتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في إنتاج المقررات الإلكترونية.</p> <p>٥. تطوير الكتب الإلكترونية الجامعية ورفعها للطلاب على المنصة الرقمية للطلاب .</p> <p>٦. وضع معايير معتمدة لتصميم انتاج وخارج الكتاب الإلكتروني الجامعي.</p> | <p>-٢- تبني التحول الرقمي في التعليم والتقويم، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني وتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب على استخدام أدوات التعليم الرقمي بفعالية.</p> |



| الكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|--------|---------------|----------------|---------------|---|-------------------|
|        |               |                |               | <ul style="list-style-type: none"><li>٧. إنتاج ونشر فيديوهات توضيحية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حول كيفية استخدام منصة الجامعة.</li><li>٨. وضع إجراءات وأليات فعالة لتنفيذ التعليم المهجين (المدمج) وفق سياسات الجامعة.</li><li>٩. توفير معلومات متكاملة عن المستشفيات ومرافق تدريب الطلاب والطاقة الاستيعابية لكل مرافق.</li><li>١٠. إنشاء صفحة إلكترونية مخصصة للفاعلية مع الخريجين وتحديث بياناتهم المهنية والتعليمية باستمرار.</li><li>١١. عمل قاعدة بيانات بجميع منسوبي الكلية والآليات والسياسات لتبسيط إجراءات العمل واتخاذ القرار .</li><li>١٢. استحداث منصة الكترونية لقطاع الدراسات العليا لرفع المحاضرات عليها.</li><li>١٣. استكمال بنوك الأسئلة وتوثيقها لتعزيز جودة ممارسة الاختبارات الالكترونية.</li><li>١٤. تحسين البنية التحتية الرقمية للكلية.</li></ul> |                   |

| التكلفة   | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية             | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية  |
|-----------|---|----------------------------|--|---|--|
|           |   |                            |  | ١٥. تفعيل نظام إدارة بيانات الطلاب المتفوقين والمعتبرين من خلال نظام MIS.<br>١٦. إنشاء ملف إنجاز إلكتروني (e-Portfolio) موحد للطلاب يوثق الأداء الأكاديمي والمهني أثناء الدراسة.  |  |
| ١٣٥ مليون | ١. ٥٠٪ زيادة في عدد الأجهزة المحدثة<br>٢. زيادة سرعة الإنترن特 و نسبة استقرار الخدمة و رضا المستخدمين.<br>٣. ≤٨٥٪ من الطلاب لديهم رضا عن المعامل.<br>٤. زيادة عدد المقاعد الإلكترونية - كفاءة التشغيل - تقارير التشغيل.<br>٥. توفر السيرفر - نسبة الأعطال - زمن الاستجابة. | يونيو ٢٠٢٥ -<br>يونيو ٢٠٣٠ | الإدارة الهندسية .<br>أمين الكلية .<br>وحدة تكنولوجيا المعلومات.<br>رؤساء الأقسام العلمية.<br>لجنة المشتريات.<br>مسؤول الأمان والسلامة.<br>مسؤولي المعامل.<br>أمين المخازن.<br>لجنة المكتبات.<br>لجنة العلاقات الثقافية. | ١. متابعة انشاء المبني التعليمي امتداد الكلية ومكاتب امن و مكاتب لأعضاء هيئة تدريس في الارض المخصصة للكلية.<br>٢. تطوير أجهزة الكمبيوتر لتحديث البنية التكنولوجية ودعم العملية التعليمية.<br>٣. رفع كفاءة الإنترنوت بالكلية لدعم التعليم الرقيبي.<br>٤. شراء المعدات والتجهيزات الازمة للعملية التعليمية .<br>٥. تطوير المعامل لتفعيل التدريب العملي بكفاءة . | ٣- تحسين البيئة التعليمية والعملية وتوفير بيئة داعمة ومحفزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتعزيز جودة التدريب الإكلينيكي والمعامل. |



| الأهداف الإجرائية | الأنشطة الرئيسية   | مسئول التنفيذ | الفترة الزمنية | مؤشرات النجاح | التكلفة |
|-------------------|--|---------------|----------------|---------------|---------|
|                   | ٦. توقيع وتجديد عقود صيانة دورية لأجهزة المعامل ومرافق الكلية.<br>٧. تفعيل نظام إنذار الحريق بكافة مباني الكلية.<br>٨. عمل اتفاقيات تبادل للكتب والرسائل العلمية مع الكليات الأخرى ذات الاهتمامات المشتركة .<br>٩. إعداد البيانات لمتابعة أعمال النظافة .<br>١٠. وضع خطة صيانة دورية لنظم الأمن والسلامة.<br>١١. استكمال العلامات الارشادية وترتيبها في اسقف وارضيات المبني.<br>١٢. تفعيل نظام الارشيف الالكتروني للملفات الإدارية والتعليمية.<br>١٣. تفعيل نظام المشتريات الالكتروني وربطه بالوحدات المختلفة.<br>١٤. تفعيل نظام إلكتروني لإدارة المخازن وربطه بالأقسام. |               |                |               |         |



| الكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|--------|---------------|----------------|---------------|---|-------------------|
|        |               |                |               | ١٥. إعداد آلية متابعة فعالة للجنة الأمن والسلامة داخل الكلية.<br>١٦. تجديد عقود صيانة الأسنانسيرات ومتابعة التزام الشركات.<br>١٧. إنشاء مركز اختبارات معتمد للبورد العربي داخل الكلية.<br>١٨. توافر قاعة للاختبارات الالكترونية داخل الكلية<br>١٩. وضع اليه لضبط توقيت توزيع الكتاب الجامعي<br>٢٠. توفير خادم احتياطي (Backup Server) لضمان استمرارية التحول الرقمي.<br>٢١. توفير برامج معامل وتطبيقات تجارب افتراضية (مثل Praxi-Labs). |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية              | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية   |
|---------|--|-----------------------------|---|---|---|
|         |  |                             |   | ٢٢. تفعيل الرابط الإلكتروني بين الكليات لتبادل المراسلات وتقليل الاعتماد على الورقيات.<br><br>٢٣. إنشاء شبكة ربط إلكترونية بين الأقسام والوكالء مع أرشفة المستندات.<br><br>٤. وضع ضوابط واضحة ومعلنة لحماية حقوق الملكية الفكرية لكتاب الجامعي الإلكتروني.  |   |
| ٢٥٠٠٠٠  | ١. وعي ٨٥ % من الطلاب بمحتوى دليل اخلاقيات وممارسات المهنة والميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي والميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي.<br><br>٢. كـ ٨٠٪ من الطلاب راضين عن الأنشطة المنفذة.<br><br>٣. وجود منصة إلكترونية مفغلة.<br><br>٤. كـ ٨٠٪ من الأعضاء ملتزمون بالجلسات المنعقدة.<br><br>٥. كـ ٨٥٪ من الطلاب لديهم وعي باللائحة المنشورة. | يونيو ٢٠٢٥ -<br>ديسمبر ٢٠٢٠ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رعاية الشباب.</li> <li>• منسق الأنشطة الطلابية.</li> <li>• لجنة شئون التعليم والطلاب.</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• منسق الارشاد الأكاديمي.</li> </ul> | ١. إصدار دليل اخلاقيات وممارسات المهنة والميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي وإعلانه ونشره.<br><br>٢. تنفيذ أنشطة اجتماعية وثقافية لتعزيز العلاقة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس.<br><br>٣. وضع آلية إلكترونية رسمية لتقديم شكاوى الطلاب ومقترناتهم ودراستها دورياً.<br><br>٤. تفعيل نظام الساعات المكتبة الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس. | ٤- توفير بيئة تعليمية يسودها الود بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس. |

| الكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                          | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية  |
|--------|---|---|--|---|--|
|        | <p>٦. زيادة نسبة حضور الطلاب في المجالس للمشاركة في القرارات المتأثرة بمشاركتهم.</p> <p>٧. رضا ≤ ٨٥٪ من الطلاب عن اللقاءات المسجلة إلكترونياً.</p>  |   |  | <p>٥. إعداد ونشر لائحة السلوك والانضباط الطالبي داخل الكلية.</p> <p>٦. إشراك الطلاب في المجالس الرسمية ومشاركتهم في اتخاذ القرارات.</p> <p>٧. تفعيل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني لجميع طلاب البكالوريوس والبرامج.</p> <p>٨. إتاحة وسائل تفاعلية إلكترونية لتعزيز التواصل مع الطلاب.</p>   |  |
| ١٥٠٠٠٠ | <p>١. وجود خطة معتمدة مع تقرير تحليل الاحتياجات و عدد البرامج المنفذة.</p> <p>٢. تنفيذ ≥ ٨٥٪ من الدورات التدريبية.</p> <p>٣. زيادة عدد المقررات الإلكترونية المنتجة و عدد المتدربين الحاصلين على شهادة تدريب.</p> <p>٤. تفعيل ≤ ٩٠٪ من الدورات.</p> | <p>٢٠٢٥ -<br/>يناير ٢٠٣٠<br/>ديسمبر</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة ضمان الجودة.</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• وحدة التعليم الإلكتروني.</li> <li>• وحدة تكنولوجيا المعلومات.</li> <li>• لجنة العلاقات الثقافية.</li> </ul> | <p>١. إعداد خطة سنوية لتطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بناءً على تحليل الاحتياجات (مثل التواصل، التحول الرقمي، البحث العلمي، النشر الدولي).</p> <p>٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على استخدام أساليب وطرق التعليم والتعلم الحديثة.</p> <p>٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على إنتاج المقررات الإلكترونية.</p> <p>٤. تنظيم ورش عمل حول أهمية التحول الرقمي في تعزيز السمعة الأكademية للكتابة والجامعة.</p> | <p>٥- تطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية             | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية                 |
|---------|--|----------------------------|---|--|-----------------------------------|
|         |  |                            |   | ٥. تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.<br>٦. تبني معايير جودة واضحة لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتقويم والتفاعل الظاهري.<br>٧. استحداث آليات للتواصل العلمي المستمر مع جامعات ومؤسسات بحثية دولية.<br>٨. توقيع اتفاقيات تعاون علمي وأكاديمي لتبادل أعضاء هيئة التدريس محلياً ودولياً.<br>٩. وضع خطة لدعم ورعاية أعضاء هيئة التدريس المتفوقين والمعتبرين مهنياً وتعليمياً. |                                   |
| ٣٥٠٠٠   | ١. رضا كـ٨٥٪ من الطلاب عن زيادة عدد الموارد المتاحة بالكلية.<br>٢. زيادة عدد البروتوكولات الموقعة و عدد الطلاب المستفيدين.<br>٣. زيادة عدد الشراكات و عدد الطلاب المتدربين.<br>٤. زيادة نسبة استخدام المنصة. | -٢٠٢٥ يناير<br>٢٠٢٨ ديسمبر | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قسم شئون التعليم و الطلاب.</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• وحدة ضمان الجودة.</li> <li>• منسي البرامج.</li> </ul> | ١. وضع سياسات واضحة للتعليم والتعلم وآلية لمتابعة تنفيذها دوريأً.<br>٢. وضع خطط متكاملة لدعم الطلاب المتعثرين وتحفيز الطلاب المتميزين.<br>٣. توفير موارد تعليمية إلكترونية ومطبوعة حديثة ومتعددة.<br>٤. تشجيع التعلم النشط والمشاركة الصافية من خلال أنشطة داخل القاعات.   | ٦- تطوير الأداء الأكاديمي للطلاب. |



| الكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية |
|--------|---|----------------|---------------|--|-------------------|
|        | ٥. زيادة عدد المعامل المطورة .<br>٦. زيادة عدد الورش التدريبية المنفذة. |                |               | ٥. تنظيم أنشطة مشتركة مع كليات أخرى داخل وخارج الجامعة.<br>٦. إجراء دراسة ميدانية لتحديد مهارات الخريج وفق احتياجات سوق العمل بالدقهلية.<br>٧. تنفيذ برامج تحفيزية لتعزيز مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب.<br>٨. تقييم مستمر لأداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف.<br>٩. تقييم نجاح الخطط الدراسية الحالية.<br>١٠. تفعيل التبادل الطاببي الدولي لطلاب البكالوريوس والامتياز والدراسات العليا.<br>١١. عقد بروتوكولات تعاون مع منظمات المجتمع المدني لتدريب الطلاب.<br><br>١٢. الكشف المبكر عن الأمراض المزمنة للطلاب ومتبعتهم صحيًا.<br>١٣. توسيع خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للطلاب. |                   |



| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|---|-------------------|
|         |               |                |               | ١٤. استحداث وحدة الابتكار لدعم الأفكار الطلابية والمشاريع الإبداعية.<br>١٥. إعداد سياسة لاستقبال شكاوى الطلاب ومقرراتهم والتعرف بها.<br>١٦. عقد لقاء سنوي تعريفى للطلاب الجدد حول اللوائح والإرشاد الأكاديمى.<br>١٧. عقد مؤتمر طلابي لعرض الأبحاث والأنشطة الطلابية.<br>١٨. تنفيذ ورشة دعم الأقران في تسجيل المقررات عبر النظام.<br>١٩. تحديث وطباعة دليل الإرشاد الأكاديمي ودليل الطالب.<br>٢٠. تنفيذ حملات توعية بمحظى دليل الطالب الجامعي.<br>٢١. إنشاء وحدة للإرشاد النفسي لدعم الصحة النفسية للطلاب.<br>٢٢. عقد شراكات مع المستشفيات والمدارس والمصانع لتدريب الطلاب ميدانياً. |                   |



| الكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|--------|---------------|----------------|---------------|---|-------------------|
|        |               |                |               | <ul style="list-style-type: none"><li>٢٣. إنشاء نظام إلكتروني لإرسال الجداول والإذارات للطلاب.</li><li>٢٤. تفعيل آلية لربط تقييم الطلاب بمنظومة التعلم الذاتي.</li><li>٢٥. تطوير معامل التمريض والحاسب الآلي وتحديث تجهيزاتها.</li><li>٢٦. توسيع تغطية شبكة الانترنت داخل الكلية.</li><li>٢٧. إعداد آلية دعم للطلاب (مثل تخفيض المصاروفات وتوفير الكتب مجاناً).</li><li>٢٨. المشاركة في برامج التبادل الطلابي مع الجامعات العربية.</li><li>٢٩. توزيع جوائز تكريمية لأوائل الطلاب سنويًا.</li><li>٣٠. إصدار مجلة طلابية دورية لعرض أنشطة وآراء الطلاب.</li><li>٣١. تنظيم ورش توعية بآداب السلوك الرقمي (Netiquette).</li><li>٣٢. مشاركة طلاب البكالوريوس في مشروعات بحثية تحت إشراف أكاديمي.</li></ul> |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                           | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية  |
|---------|---|--|---|--|--|
|         |   |  |   | ٣٣. تنفيذ خطة زمنية للأنشطة الطلابية بناءً على احتياجات الطلاب.<br>٣٤. تحديث الخطة التدريبية الخاصة بالتحول الرقمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.<br>٣٥. التوعية والتدريب على استخدام أدوات التعلم عن بعد والتطبيقات الإلكترونية.   |  |
| ١٠٠٠٠٠  | ١. زيادة نسبة مشاركة الطلاب في استطلاعات الرأي.<br>٢. توفر قاعدة بيانات إلكترونية محدثة لأماكن التدريب العملي والميداني.<br>٣. تقارير تقييم فاعلية التدريب الميداني من قبل المشرفين والطلاب.<br>٤. زيادة عدد الزيارات الميدانية المنفذة سنويًا ونسبة الطلاب المشاركين فيها.<br>٥. زيادة نسبة رضا الطلاب عن التدريب الصيفي وعددهم المشاركة فيه سنويًا. | ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠<br>يناير ٢٠٢٥<br>ديسمبر ٢٠٣٠ | • منسقي المعامل.<br>• رؤساء الأقسام العلمية.<br>• أعضاء هيئة التدريس. | ١. إعداد دليل إجرائي موحد لمعامل الكلية يشمل التفاصيل التعليمية والتنظيمية.<br>٢. إعداد بروتوكولات أو لوحات بكل معمل توضح اسم المقررات والأهداف العملية المرتبطة بها.<br>٣. تركيب لوحة إرشادية داخل كل معمل تحتوي على تعليمات الاستخدام والسلامة.<br>٤. تنفيذ استطلاع رأي دوري وعشوائي للطلاب حول كفاءة المعامل وتوثيقه ضمن ملف المعامل.<br>٥. تصميم قاعدة بيانات تشمل أماكن التدريب العملي والميداني وتحديثها دوريًا. | ٧- تطوير خطط التدريب العملي (التدريب داخل المعامل والمستشفيات والتدريب الميداني) بما يتناسب مع الزيادة المطردة في إعداد الطلاب المقبولين سنويًا للكليات. |



| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|--|-------------------|
|         |               |                |               | <ul style="list-style-type: none"><li>٦. إعداد آلية معتمدة لاختيار المستشفيات وأماكن التدريب الميداني وفق معاير جودة محددة.</li><li>٧. وضع آلية لرصد الصعوبات التي تواجه الطالب أثناء التدريب الميداني ومساعدتهم على تجاوزها.</li><li>٨. وضع آلية للتحقق من فاعلية التدريب الميداني في تنمية مخرجات التعلم المستهدفة.</li><li>٩. التوسيع في تنظيم الزيارات الميدانية للمؤسسات والموقع الصحية والمجتمعية.</li><li>١٠. تطوير برنامج التدريب الصيفي وزيادة فاعليته وربطه باحتياجات سوق العمل.</li></ul> |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                 | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية                             |
|---------|---|--------------------------------|--|--|---|
| ١٣٠٠٠٠  | <p>١. زيادة عدد بنوك الأسئلة الموثقة التي تم إنشاؤها واستخدامها في التقويم الفعلي.</p> <p>٢. زيادة عدد الاختبارات الإلكترونية المنفذة فعلياً</p> <p>٣. زيادة عدد الدورات التدريبية المنفذة في أساليب التقويم الحديثة.</p> <p>٤. رضا ≥ ٨٥٪ من الطلاب عن أساليب التقييم المستخدمة.</p> <p>٥. تفعيل برامج مراقبة إلكترونية .(Proctoring)</p> | <p>يونيو ٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٣٠</p> | <p>رئيس لجنة القياس والتقويم.</p> <p>وحدة التعليم الإلكتروني.</p> <p>مدير وحدة ضمان الجودة.</p> <p>رؤساء الأقسام العلمية.</p> <p>أعضاء هيئة التدريس.</p> | <p>١. استكمال إنشاء بنوك الأسئلة لباقي المقررات وتفعيل استخدامها في عمليات التقويم.</p> <p>٢. إجراء مراجعة خارجية دقيقة لبنوك الأسئلة الحالية للتأكد من جودتها وملاءمتها للمعايير.</p> <p>٣. زيادة عدد الاختبارات الإلكترونية المطبقة فعلياً في البرامج المختلفة.</p> <p>٤. إعداد وتنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في أساليب التقويم الحديثة.</p> <p>٥. إعداد دليل شامل لأنظمة التقويم يتضمن أساليب التقويم ومواصفات الورقة الامتحانية.</p> <p>٦. توفير وسائل التقييم الإلكتروني عن بعد لتمكين الطلاب من أداء الاختبارات خارج المؤسسة.</p> <p>٧. تفعيل آليات أو برامج متخصصة لمراقبة الطالب إلكترونياً أثناء الاختبارات عن بعد .(Proctored Exam)</p> | <p>-٨ طوير نظم الاختبارات وأساليب التقييم</p> |



| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية | الأهداف الإجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|------------------|-------------------|
|         |               |                |               |                  |                   |

٢- الهدف الاستراتيجي الثاني: بناء بيئة عمل آمنة، وداعمة، ومحفزة على الابتكار وجاذبة:

| التكافه | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية           | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية  |
|---------|--|--------------------------|---|---|--|
| ٣٥٠٠٠٠  | ١. وجود مساحة مخصصة ومنظمة لاصطفاف السيارات أمام الكلية.<br>٢. تنفيذ وتركيب ممرات الأمان الصفي أمام البوابات لمنع التزاحم.<br>٣. وجود بوابات منفصلة مفتوحة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.<br>٤. زيادة نسبة المساحات الخضراء المحيطة بالكلية بما لا يقل عن ٤٠٪.<br>٥. التزام العاملين والأمن بارتداء الزي الرسمي الموحد داخل الحرم الجامعي.<br>٦. وجود لافتات تعليمات منشورة تحظر دخول الملابس غير اللائقة للكلية.<br>٧. تنفيذ خطة الصيانة الدورية للمعامل.<br>٨. زيادة عدد المقاعد بنسبة ٤٠٪ في أماكن استراحة الطلاب حول الكلية. | يونيو ٢٠٢٤<br>يونيو ٢٠٢٩ | رؤساء الأقسام العلمية<br>أعضاء هيئة التدريس<br>أمين الكلية<br>رعاية الشباب<br>الإداره الهندسيه<br>إدارة الأمن<br>وحدة السلامة والصحة المهنية<br>مدير وحدة ضمان الجودة<br>مسؤولو المعامل | ١. تحديث مكان اصطاف السيارات أمام الكلية بما يضمن التنظيم وسهولة الحركة.<br>٢. تركيب ممرات أمان من الإستانلس أمام بوابات الكلية لتنظيم دخول الطلاب بشكل صفي.<br>٣. تخصيص بوابة مستقلة لدخول الطلاب وأخرى لأعضاء هيئة التدريس والإداريين.<br>٤. تطوير عيادة الكلية لتقديم خدمات صحية ملائمة وفعالة للطلاب.<br>٥. تحسين الكافيتريا المجاورة للكلية من حيث مستوى النظافة والأمن البيئي.<br>٦. توسيع المساحات الخضراء أمام وخلف الكلية لتهيئة بيئة مريحة وجذابة.<br>٧. اعتماد زي موحد للعاملين والموظفين الأمنيين بالكلية.<br>٨. إعلان تعليمات واضحة بمنع دخول الطلاب والعاملين بملابس غير لائقة (مثل البناطيل الممزقة أو الشفافه). | ١. الحفاظ على المظهر المتميز لمنشآت الكلية.<br>٢. تطوير عيادة الكلية لتقديم خدمات صحية ملائمة وفعالة للطلاب. |

| التكافه | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية           | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية   |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|
|         |   |                          |   | ٩. إعداد وتنفيذ خطة صيانة دورية لمعامل الكلية تشمل الأجهزة والأدوات.<br>١٠. زيادة عدد مقاعد الجلوس أمام وخلف الكلية لتوفير أماكن استراحة كافية للطلاب.  |   |
| ٣ مليون | ١. عدد الطلبة في المعمل الواحد لا يتجاوز ٣٠ طالبًا.<br>٢. ارتفاع نسبة رضا الطلاب عن خدمات المكتبة والمكتبة الإلكترونية لتصل إلى ٨٠٪.<br>٣. زيادة نسبة رضا الطلاب عن معامل التمريض إلى ٩٠٪.<br>٤. توافر معرض دائم للأنشطة الطلابية التعليمية وغير التعليمية داخل الكلية.<br>٥. وجود قاعات اختبارات إلكترونية مجهزة بالكامل تتناسب مع أعداد الطلاب. | يونيو ٢٠٢٥<br>يونيو ٢٠٢٨ | رؤساء الأقسام العلمية.<br>اعضاء هيئة التدريس.<br>أمين الكلية.<br>رعاية الشباب بالكلية.<br>الادارة الهندسية بالكلية. | ١. تصميم بيئة تعليمية آمنة وداعمة تراعي الطاقة الاستيعابية للطلبة (٣٠-٢٥ طالبًا في المعمل الواحد).<br>٢. تطوير البنية التحتية لمكتبة الكلية والمكتبة الإلكترونية من حيث المقاعد وأجهزة الطباعة والتصوير.<br>٣. تطوير معامل التمريض من خلال توفير مستلزمات تعليمية وأدوات حديثة.<br>٤. تخصيص مكان داخل الكلية لعرض دائم للأنشطة التعليمية وغير التعليمية للطلاب. | ٢. تطوير البيئة التعليمية بما يلائم المعايير الدولية للاعتماد |

| التكافه | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية            | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية                                      |
|---------|--|---------------------------|--|---|--|
|         |  |                           |  | ٥. استحداث قاعات اختبارات إلكترونية بقطعة الأرض المخصصة للكلية وفقاً لأعداد الطلاب.   |  |
| ١٠٠٠٠٠  | ١. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس عن قاعدة البيانات الخاصة بالأسماء والتخصصات وبيانات التواصل.<br>٢. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس لديهم رضا عن قاعدة البيانات الخاصة بالجوائز والبحوث الدولية.<br>٣. رضا ٥٠ % من أعضاء هيئة التدريس لديهم رضا عن النشرة الدورية الخاصة بإسهاماتهم. | يونيو ٢٠٢٥<br>أكتوبر ٢٠٢٩ | رؤساء الأقسام العلمية.<br>أعضاء هيئة التدريس.<br>مسؤول الصفحة الإلكترونية للقطاعات بالكلية | ١. بناء قاعدة بيانات تشمل أسماء وتفاصيل أعضاء هيئة التدريس والباحثين وبيانات التواصل معهم.<br><br>٢. إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز محلية ودولية وأبحاث منشورة عالمياً.<br><br>٣. إعداد نشرة دورية توثق إسهامات أعضاء هيئة التدريس ونشرها على موقع الكلية لتشجيع التميز الأكاديمي. | ٣. الحفاظ على الظهور المتميز لأعضاء هيئة تدريس الكلية. |

| التكففة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                 | مسؤول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية   |
|---------|---|--------------------------------|--|--|---|
| ٢٥٠٠٠   | <p>١. وجود وثيقة رسمية محدثة تتضمن سياسات وأليات استخدام منشآت وتجهيزات الكلية.</p> <p>٢. وجود لافتات منشورة توضح تعليمات النظام والهدوء والحفاظ على الممتلكات في كافة مراافق الكلية.</p> <p>٣. وجود الإعلانات واللافتات التي تحظر السلوكيات الخاطئة مثل التدخين.</p> <p>٤. نشر وتوزيع تعليمات واضحة بشأن الامتحانات ومهام الطالب التعليمية داخل المحاضرات.</p> <p>٥. اعتماد جداول تشغيل جديدة تتيح فتح المكتبة حتى الخامسة مساءً رسمياً.</p> | <p>٢٠٢٥ يونيو - يونيو ٢٠٢٧</p> | <p>• مدير وحدة الجودة.</p> <p>• رؤساء الأقسام.</p> <p>• أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>• مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية.</p> <p>• مسؤول المعامل.</p> | <p>١. تحديث سياسات وأليات الاستخدام الأمثل لمنشآت الكلية، بما يشمل مواعيد الحضور والانصراف، وضمان توافر الأمان على مدار ٢٤ ساعة.</p> <p>٢. نشر تعليمات واضحة للمحافظة على النظام والهدوء ومنع تخريب الممتلكات داخل المعامل، المكتبة، المدرجات، وقاعات المحاضرات.</p> <p>٣. نشر تعليمات صريحة بمنع بعض السلوكيات غير اللائقة مثل التدخين داخل مراافق الكلية.</p> <p>٤. تحديث تعليمات الامتحانات والمهام التعليمية للطالب داخل المحاضرات ونشرها.</p> <p>٥. وضع جدول زمنية جديدة لمدّ فترة العمل بالمكتبة لتظل مفتوحة حتى الساعة الخامسة مساءً.</p> | <p>٤. تحديث سياسات وأليات الاستخدام الأمثل لمنشآت الكلية.</p> |

| التكافة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية             | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية   |
|---------|---|----------------------------|---|---|---|
| ١٠٠٠٠٠  | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. وجود آليات تسويقية محدثة ومتدرجة لبرامج الكلية باللغة الإنجليزية.</li> <li>٢. تفعيل صفحة إلكترونية خاصة بالوافدين على الموقع الرسمي وصفحات التواصل.</li> <li>٣. توفر الأدلة التعريفية الخاصة بالطلاب الوافدين بشكل رقمي ومطبوع.</li> <li>٤. توثيق اللقاءات والمعارض الخاصة بالتعريف بالكلية ومميزاتها.</li> <li>٥. زيادة عدد الملتقىيات الثقافية واللقاءات الحضارية المخصصة للجاليات المختلفة.</li> <li>٦. وجود وسائل تواصل إلكترونية فعالة WhatsApp - Telegram - (Facebook . توفر وثيقة سياسات وأليات متابعة طلاب الوافدين داخل وحدة الوافدين.</li> <li>٨. تقارير الحفل السنوي لتخريج الوافدين بحضور عدد من الشخصيات дипломатическая.</li> </ol> | يونيو ٢٠٢٥<br>- يونيو ٢٠٢٩ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤساء الأقسام.</li> <li>• اعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية.</li> <li>• مدير وحدة الوافدين.</li> <li>• منسق الانشطة الطلابية.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التسويق لبرامج الكلية عبر وسائل الميديا المختلفة.</li> <li>٢. إنشاء صفحة إلكترونية خاصة بالطلاب الوافدين على موقع الكلية وشبكات التواصل الاجتماعي.</li> <li>٣. إعداد أدلة تعريفية موجهة للطلاب الوافدين لتنظيم حياتهم الأكademية والإدارية.</li> <li>٤. عقد لقاءات ومعارض تعريفية للطلاب الوافدين للتعريف بالكلية ومميزاتها.</li> <li>٥. تنظيم ملتقى ثقافية للتعرف الحضاري بين الجاليات المختلفة.</li> <li>٦. نشر ثقافة التواصل الفعال أثناء التحاقيق الطلاب الوافدين وأنباء دراستهم.</li> <li>٧. تحديث سياسات وأليات متابعة وحدة الوافدين بالكلية.</li> <li>٨. تفعيل تعديلات اللائحة الخاصة بنظام الدراسة عن بعد.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>٥. تحديث سياسات وأليات جذب الطلاب الوافدين.</li> </ol> |



| التكافة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية |
|---------|---|----------------|---------------|--|-------------------|
|         | ٩. تقارير بمساهمات المبعوثين في الترويج<br>لبرامج الكلية.<br>١٠. تنفيذ عدد من الرحلات السياحية<br>للطلاب. |                |               | ٩. تنظيم حفل سنوي لتخرج الطلاب الوافدين<br>بحضور السفراء والملحقين الثقافيين.<br>١٠. التواصل مع خريجي الكلية من الوافدين<br>كسفراء للكلية في بلادهم.<br>١١. تشجيع المبعوثين والعاملين بالخارج<br>للترويج للدراسة بالكلية.<br>١٢. تنظيم رحلات سياحية للطلاب الوافدين<br>لتتعرف على المعالم السياحية بمصر. |                   |

|           |   |                         |  |  |  |
|-----------|---|-------------------------|--|--|--|
| ٢.٥ مليون | ١. زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بالكلية.<br>٢. ارتفاع قوة واستقرار شبكة الإنترنت داخل الكلية.<br>٣. وجود آليات إشراف مفعولة ومعتمدة لتشغيل معامل الحاسب.<br>٤. تقارير دورية توثق تحديث بيانات الكلية باللغتين العربية والإنجليزية.<br>٥. زيادة عدد السير الذاتية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس على موقع الكلية.<br>٦. زيادة عدد الفعاليات والقرارات الإدارية المنشورة إلكترونياً. | يونيو ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٣٠ | • مسؤول تكنولوجيا المعلومات.<br>• أمين الكلية<br>• الادارة الهندسية. | ١. توفير بنية تحتية تقنية تشمل زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي وتقوية شبكة الإنترنت.<br>٢. إنشاء قاعدة بيانات تضمن سلامة وأمن المعلومات داخل الكلية.<br>٣. تنفيذ ورش عمل لتطوير مهارات منسوببي الكلية في استخدام تقنيات المعلومات والاتصال.<br>٤. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنشاء موقع إلكترونية خاصة بهم وتحديثها دوريًا.<br>٥. استحداث آليات إشراف فعالة لتشغيل ومتابعة معامل الحاسب بالكلية.<br>٦. تحديث دوري لبيانات القطاعات المختلفة على صفحة الكلية باللغتين العربية والإنجليزية.<br>٧. تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر.<br>٨. نشر الفعاليات الجامعية والقرارات الإدارية على صفحة الكلية.. | ٦. تطوير الدعم الفني للمعلومات والاتصالات بالكلية بجانب تحديث صفحة الكلية. |
|-----------|---|-------------------------|--|--|--|

| التكافة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية             | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية                       |
|---------|---|----------------------------|---|---|---|
| ٥٠٠٠٠   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توفر نماذج تقييم المخاطر محدثة بكل قطاع.</li> <li>٢. توفر خطة شاملة للمخاطر المتوقعة داخل الكلية.</li> <li>٣. وجود دليل معتمد لإجراءات التعامل مع المخاطر.</li> <li>٤. وجود سجل موثق للمخاطر في كل وحدة أو قطاع.</li> <li>٥. زيادة عدد المطويات التوعوية المطبوعة والموزعة.</li> <li>٦. توفر دليل رسمي لمعايير السلامة والصحة المهنية.</li> <li>٧. زيادة عدد ورش العمل المنفذة في مجال إدارة الأزمات.</li> <li>٨. تفعيل ومتابعة آليات المراجعة والرقابة المالية.</li> </ol> | يونيو ٢٠٢٥<br>- يونيو ٢٠٢٩ | أمين الكلية<br>مسؤول وحدة السلامة والصحة المهنية<br>مسؤول وحدة المشتريات<br>مسؤول الصيانة<br>الإدارة الهندسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد نماذج تقييم المخاطر في كل قطاع بالكلية.</li> <li>٢. استحداث خطة مكتوبة للمخاطر المتوقعة بالكلية.</li> <li>٣. إعداد دليل إجراءات للتعامل مع المخاطر عند حدوثها.</li> <li>٤. إعداد سجل مخاطر خاص بكل وحدة أو قطاع داخل الكلية.</li> <li>٥. تصميم مطويات لزيادة الوعي بالسلامة والصحة المهنية.</li> <li>٦. إعداد دليل إجرائي خاص بمعايير السلامة والصحة المهنية.</li> <li>٧. تنفيذ ورش عمل حول إدارة الأزمات والكوارث والمخاطر.</li> <li>٨. إنشاء آليات رقابة ومراجعة للتقارير المالية.</li> </ol> | ٧. تحديث تصميم وتطبيق خطط ادارة المخاطر |

| التكافه | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                  | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية                          |
|---------|---|---------------------------------|---|--|--|
|         | <p>١. خفض نسبة استهلاك الأوراق في الطباعة والتصوير بنسبة تصل إلى .٪٥٠.</p> <p>٢. وجود تقارير ثبت وقف استخدام ماكينات المشروبات الساخنة المسيئة للاستهلاك.</p> <p>٣. وجود آليات فعالية لنشر ثقافة ترشيد استخدام الأجهزة وتوفير الكهرباء.</p> <p>٤. تقارير قسم المشتريات بعدد المصابيح الموفقة للطاقة المضافة.</p> <p>٥. تقارير السلامة بعدم استخدام مواد تنظيف كيميائية ضارة.</p> <p>٦. تقارير توثيق ضبط درجات الحرارة المثلث في المكاتب.</p> <p>٧. توثيق زيادة المساحات الخضراء من خلال تقارير التشجير.</p> | <p>٢٠٢٥ يوليو - ٢٠٢٩ ديسمبر</p> | <p>• مسؤول وحدة السلامة والصحة المهنية</p> <p>• أمين الكلية</p> | <p>١. وضع سياسات للكتابة على جهتي الورقة وإعادة استخدام الورق في المسودات.</p> <p>٢. إصدار تعليمات بعدم استخدام الكؤوس البلاستيكية والمناشف الورقية وماكينات المشروبات الساخنة.</p> <p>٣. نشر تعليمات بتشغيل الحاسوب والمصابيح فقط عند الحاجة.</p> <p>٤. استخدام مصابيح موفقة للطاقة داخل المكاتب.</p> <p>٥. تجنب استخدام مواد كيميائية ملوثة في تنظيف الأجهزة المكتبية.</p> <p>٦. ضبط درجة حرارة المكاتب بين ٢٠°C للتدافئة و ٢٤°C للتبريد.</p> <p>٧. زيادة التشجير من خلال زراعة أشجار وأعشاب طبية وأزهار حول الكلية.</p> | <p>٨. تطبيق ونشر سياسة المكاتب الخضراء</p> |



| التكافة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية | الأهداف الاجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|------------------|-------------------|
|         |               |                |               |                  |                   |

### ٣- الهدف الاستراتيجي الثالث: تحسين التنظيم الاداري والمالي وتنمية الموارد بالكلية:

١٢٨

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة – جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email:[nuroffice@mans.edu.eg](mailto:nuroffice@mans.edu.eg)

website:[www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic) (٠٥٠) ٢٢٠٠٣٦٨ ت/

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                         | مسؤول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية  |
|---------|--|--|--|---|--|
| ١٠٠٠٠٠  | <p>١. وجود بطاقات وصف وظيفي رسمية ومحذثة لكل وظيفة.</p> <p>٢. وجود بطاقات مواصفات معتمدة لشاغلي الوظائف.</p> <p>٣. وثائق توضح آليات تبسيط الإجراءات بكل قطاع.</p> <p>٤. توافر وثيقة معايير المفاضلة بين المتقدمين للوظائف القيادية.</p> <p>٥. زيادة رضا الإداريين عن الموارد المالية والإدارية بالكلية.</p> <p>٦. نشر دليل رسمي موثق بحقوق وواجبات الموظفين.</p> <p>٧. زيادة مستوى العدالة الإدارية بين العاملين.</p> <p>٨. تفعيل قرارات مكافحة الفساد.</p> <p>٩. متابعة العلاقة بين الميزانية وخطط الكلية (تمويل - تنفيذ - تحطيط).</p> <p>١٠. توثيق الإعلانات الرسمية الصادرة عن إدارة الكلية للعاملين.</p> | <p>يونيو ٢٠٢٥</p> <p>- سبتمبر ٢٠٣٠</p> | <p>١. أمين الكلية.</p> <p>٢. مدير وحدة الجودة.</p> <p>٣. رؤساء الأقسام العلمية.</p> <p>٤. رؤساء الأقسام الإدارية</p> <p>٥. أعضاء هيئة التدريس.</p> | <p>١. إعداد بطاقات الوصف الوظيفي لكافة الوظائف الإدارية بالكلية.</p> <p>٢. إعداد بطاقات مواصفات شاغلي الوظائف الإدارية.</p> <p>٣. تنفيذ استبيانات دورية لتقويم أداء العاملين.</p> <p>٤. وضع آليات لتبسيط إجراءات العمل بجميع قطاعات الكلية.</p> <p>٥. وضع معايير شفافة ومعنفة لاختيار القيادات الإدارية والمفاضلة بينهم.</p> <p>٦. تنفيذ تقارير دورية لتقويم ومراجعة الأداء الوظيفي.</p> <p>٧. إعداد كتيب يوضح حقوق وواجبات الموظفين في ضوء القوانين واللوائح.</p> <p>٨. تطبيق مبادئ العدالة الإدارية بين العاملين بالكلية.</p> <p>٩. حصر وتقييم الإداريين وإعادة توزيعهم بما يحقق جودة الأداء.</p> | <p>١- الاستخدام الأمثل للموارد المالية والإدارية بالكلية وتطويرها.</p> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية           |
|---------|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|
|         |   |                               |   | ١٠. عقد بروتوكول تعاون مع كليات حصلت على جائزة التميز الحكومي لتبادل الخبرات.<br>١١. تفعيل القوانين والقرارات المتعلقة بمكافحة الفساد الإداري.<br>١٢. مراجعة ومتابعة الميزانية المخصصة للكلية وربطها بخطط التخطيط والتمويل والتنفيذ.<br>١٣. الإعلان المباشر عن قرارات إدارة الكلية في الوقت المناسب وبشفافية.   |                             |
| ١٥٠٠٠   | ١- زيادة جهود التسويق لبرامج الكلية باللغتين.<br>٢- زيادة عدد البرامج النوعية المستحدثة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.<br>٣- زيادة عدد الدورات ومقدار المقابل المادي المحقق بمركز الخدمة العامة.<br>٤- تقارير تشغيل مركز الخدمة العامة بواسطة كوادر من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.<br>٥- وجود بروتوكول تعاون فعال لاستثمار قاعة المؤتمرات. | • يونيو ٢٠٢٥<br>- سبتمبر ٢٠٢٩ | • رؤساء الأقسام<br>• العلمية<br>• اعضاء هيئة التدريس<br>• أمين الكلية | ١- التسويق لبرامج الكلية باللغة العربية والإنجليزية من خلال الموقع الرسمي والمطبوعات والزيارات الرسمية.<br>٢- تطوير وتنفيذ آليات جذب الطلاب الوافدين بشكل فعال.<br>٣- استحداث برامج نوعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.<br>٤- رفع المقابل المادي وعدد الدورات المقدمة من مركز الخدمة العامة.<br>٥- تطوير مركز الخدمة العامة والاستعانة بأعضاء هيئة التدريس والإداريين المؤهلين لإدارته. | ٢- تنوع مصادر الدخل للكلية. |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|---------|---|----------------|---------------|---|-------------------|
|         | ٦- زيادة عدد الاتفاقيات مع المؤسسات لتقديم خدمات استشارية علمية بعوائد مالية للكلية.<br>٧- إنشاء مركز الخدمات والاستشارات البحثية وتفعيله.<br>٨- زيادة عدد المشروعات البحثية المملوكة من جهات داخلية وخارجية ومؤسسات تنافسية. |                |               | ٦- استثمار قاعة المؤتمرات بالكلية كوحدة ربحية من خلال بروتوكولات تعاون مع جهات تنظيم.<br>٧- توقيع اتفاقيات مع مستشفى ومؤسسات خدمية لتقديم أعضاء هيئة التدريس خدمات استشارية بمقابل مالي تعود نسبته للكلية.<br>٨- استحداث مركز للخدمات والاستشارات البحثية.<br>٩- وضع خطة لإدارة وتشغيل معامل الكلية كمورد تعليمي وخدمي.<br>١٠- زيادة عدد المشروعات البحثية المملوكة داخلياً وخارجياً والتواجد في المشروعات التنافسية. |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية              | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية                         |
|---------|---|-----------------------------|---|--|---|
| ١٥٠٠٠٠  | ١- زيادة عدد ورش العمل المبنية على تقييم الاحتياجات.<br>٢- زيادة عدد ورش التدريب على مهارات التواصل وفن التعامل.<br>٣- وجود آليات مفقلة لإدارة المكافآت والتظلمات.<br>٤- وجود وثيقة رسمية توضح آليات اختيار المتميزين.<br>٥- وجود نظام متابعة وتقييم دوري معتمد.<br>٦- رضا المنسوبين عن الحافز المقدمة.<br>٧- تفعيل آلية الثواب والعقاب.<br>٨- زيادة عدد الأنشطة الاجتماعية والترفيهية المنفذة داخل الكلية. | - يونيو ٢٠٢٥<br>سبتمبر ٢٠٢٩ | - أمين الكلية<br>- مدير وحدة الجودة<br>- رؤساء الأقسام<br>- منسقي البرامج<br>- رعاية الشباب | ١- عقد ورش عمل مبنية على تقييم الاحتياجات وتطوير المهارات.<br>٢- تنفيذ ورش عمل للتدريب على مهارات التواصل وفنون التعامل.<br>٣- إعداد آليات واضحة لإدارة المكافآت والإثباتات والرد على التظلمات.<br>٤- تخصيص جائزة للتميز الإداري ووضع آليات عادلة لاختيار المتميزين.<br>٥- إعلان وتطبيق معايير شفافة لاختيار القيادات الأكademie والإدارية.<br>٦- تطوير آليات المتابعة والتقييم الدوري للأداء الإداري.<br>٧- تقديم حافز مادية ومعنوية للمتميزين من العاملين.<br>٨- تطبيق آلية الثواب والعقاب وفقاً لمعايير الأداء.<br>٩- تنظيم أنشطة اجتماعية وترفيهية (مثل الرحلات) لمنسوبي الكلية. | ٣- تحفيز وتدريب الكوادر بالكلية.          |
| ٥٠٠٠٠   | ١- توافر قواعد بيانات إلكترونية دقيقة ومف得起ة تسهيل التواصل بين منسوبي الكلية.   | - يونيو ٢٠٢٦                | - وحدة التعليم الإلكتروني   | ١- إنشاء قواعد بيانات محدثة تشمل الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والموظفين لتسهيل التواصل الداخلي.   | ٤- استحداث قواعد بيانات واتاحة المعلومات. |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                           | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية      |
|---------|--|--|---|---|------------------------|
|         | <p>٢- تفعيل الأرشفة الإلكترونية لجميع المخاطبات الرسمية داخل المكاتب والأقسام العلمية.</p> <p>٣- زيادة عدد الاشتراكات المجددة والمفقلة في قواعد البيانات والمعارف الرقمية.</p> <p>٤- توفر أنظمة إلكترونية وبرمجيات حديثة ومحدثة دوريًا لأغراض الإدارة.</p>   | - سبتمبر ٢٠٢٠                            | - وحدة تكنولوجيا المعلومات  | <p>٢- تفعيل نظام الأرشفة الإلكترونية للمخاطبات الرسمية في جميع مكاتب الكلية والأقسام العلمية.</p> <p>٣- حصر وتجديد الاشتراكات الخاصة بالمعرفات الرقمية Google Researcher ID، ORCID) ... Scholar إلخ).</p> <p>٤- التحديث الدوري للبرمجيات الإدارية المستخدمة في كافة أعمال الكلية.</p>   |                        |
| ٥٠٠٠٠   | <p>١- تقرير تنفيذ خطة التدريب للقيادات الأكademية والإدارية.</p> <p>٢- اعتماد وتطبيق معايير واضحة لاختيار القيادات.</p> <p>٣- وجود آلية فعالة ومفعولة لتقدير كفاءة إدارة الكلية والقيادات.</p> <p>٤- زيادة عدد الندوات المنفذة ومدى تأثيرها على رفع الوعي بمقاييس الحكومة.</p> <p>٥- إصدار وتوزيع دليل الحقوق والواجبات داخل الكلية.</p> | <p>- يونيو ٢٠٢٥</p> <p>- سبتمبر ٢٠٢٠</p> | <p>- مدير وحدة ضمان الجودة.</p> <p>- وحدة تكنولوجيا المعلومات</p> | <p>١- وضع خطة تدريب دورية تستهدف القيادات الأكademية والإدارية بالكلية.</p> <p>٢- تفعيل معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكademية والإدارية.</p> <p>٣- وضع آلية لتقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكademية بانتظام.</p> <p>٤- عقد ندوات توعوية حول الحكومة والرقابة الذاتية والشفافية وجودة صنع القرار.</p> <p>٥- إعداد دليل رسمي للحقوق والواجبات يغطي جميع المستويات الإدارية والأكademية.</p> | ٥- تطبيق مبادئ الحكومة |



| الكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية |
|--------|---|----------------|---------------|---|-------------------|
|        | ٦- تطبيق فعلي وموثق آلية الثواب والعقاب.<br>٧- تفعيل البريد الإلكتروني واستقبال ومعالجة الشكاوى والمقترنات بشكل دوري. |                |               | ٦- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية من خلال تنوع مصادر التمويل.<br>٧- نشر قوائم المكافآت بشكل معن لضمان الشفافية.<br>٨- إعلان وتطبيق آلية الثواب والعقاب بطريقة عادلة واضحة.<br>٩- تخصيص بريد إلكتروني رسمي لتلقي الشكاوى والمقترنات. |                   |

## الغاية الثانية: تعزيز وتطوير دور الكلية لتحسين وضعها التنافسي إقليمياً في مجال التعليم الجامعي

### ٤- الهدف الاستراتيجي الرابع: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً:

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                    | مسؤول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية   |
|---------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| ٢٥٠٠٠٠  | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إصدار واعتماد الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية لما بعد ٢٠٢٤.</li> <li>٢. زيادة عدد ورش العمل المنفذة حول الاعتماد الأكاديمي الدولي.</li> <li>٣. زيادة عدد النشرات الصادرة لنشر مستجدات الهيئة القومية لضمان الجودة.</li> <li>٤. زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لمشروعات تطوير مع تفعيل آليات التحفيز.</li> <li>٥. وجود وحدة جودة مطورة تشمل هيكل وظيفي معزز وكوادر بشرية مؤهلة.</li> <li>٦. تمثيل فعلي لمدير وحدة الجودة في مجلس الكلية.</li> <li>٧. رضا ٨٠٪ من منسوبي الكلية عن محتوى ومظهر موقع وحدة الجودة.</li> <li>٨. التقييم والمتابعة الدورية لأداء الوحدة.</li> </ol> | <p>٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٩ - سبتمبر</p> | <p>- مدير وحدة الجودة.<br/>رؤساء الأقسام العلمية.<br/>أعضاء هيئة التدريس.<br/>أمين الكلية.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١- استحداث واعتماد خطة استراتيجية جديدة للكلية بعد انتهاء الخطة الحالية في ٢٠٢٤</li> <li>٢- عقد ورش عمل للتوعية بأهمية الاعتماد الأكاديمي ونشر معايير الاعتماد الدولي.</li> <li>٣- إصدار نشرات دورية تلخص مستجدات الهيئة القومية لضمان الجودة ونشر ثقافة الاعتماد.</li> <li>٤- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم للحصول على مشروعات التطوير المؤسسي.</li> <li>٥- تطوير هيكل ووظائف وحدة ضمان الجودة وتوفير كوادر بشرية مؤهلة لها.</li> <li>٦- إدراج مدير وحدة الجودة ضمن تشكيل مجلس الكلية.</li> <li>٧- تطوير الموقع الإلكتروني لوحدة الجودة وتحديث محتواه بشكل منتظم.</li> </ol> | <p>١- تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئة القومية.</p> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                   | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية   |
|---------|--|----------------------------------|---|---|---|
|         | <p>٩. تفعيل نظام توثيق وحفظ بيانات شامل بجميع الأقسام والوحدات.</p> <p>١٠. تنفيذ خطط التحسين بناء على تقارير التقييم.</p>  |                                  |   | <p>-٨- تنفيذ نظام تقييم ومتابعة مستمر لأداء وحدة ضمان الجودة.</p> <p>-٩- استحداث نظام توثيق وحفظ بيانات موحد داخل الأقسام ووحدة الجودة.</p> <p>-١٠- إعداد مؤشرات مرجعية واضحة للتقييم الدوري لجميع أنشطة الكلية.</p> <p>-١١- إعداد وتنفيذ خطط التحسين بناء على نتائج التقييمات لكل الأنشطة الأكademie والإدارية.</p>                      |   |
| ١٠٠٠٠٠  | <p>١. اعتماد ١٠٠٪ من توصيات البرنامج المبني على الكفاءات.</p> <p>٢. تقرير إعداد دراسة ذاتية دقيقة وشاملة للبرنامج النوعي.</p> <p>٣. إعداد ورفع تقارير منتظمة عن الأداء الأكاديمي للبرنامج والمقررات.</p> | <p>يونيو ٢٠٢٥<br/>يونيو ٢٠٢٩</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير البرامج النوعية.</li> <li>• مدير وحدة الجودة.</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul> | <p>١. إعداد توصيف البرنامج وفقاً للمعايير الأكاديمية المبنية على الجداريات (CBL).</p> <p>٢. إعداد توصيف المقررات الدراسية بما يتوافق مع الكفايات المهنية والأكاديمية.</p> <p>٣. إعداد دراسة ذاتية شاملة للبرنامج النوعي تعكس واقع الإمكانيات والمهارات.</p> <p>٤. إعداد تقارير دورية لتقييم البرنامج والمقررات التعليمية المرتبطة به.</p> | <p>٢- اعتماد البرامج النوعية لمرحلة البكالوريوس (البرنامج المكثف في علوم التمريض وبرامج البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي).</p> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية                        | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية  |
|---------|--|---------------------------------------|---|--|--|
| ٧٥٠٠٠   | <p>١. رفع السير الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس على الموقع باللغتين.</p> <p>٢. ظهور جميع الأنشطة الطلابية منشورة ومحدثة على الموقع.</p> <p>٣. توفر السياسات والإجراءات والآليات التنظيمية بصيغة إلكترونية على الموقع.</p> <p>٤. توفر دليل الإجراءات واللوائح والأنظمة محدثاً على الموقع.</p> <p>٥. وجود إعلانات حديثة ومحدثة باستمرار.</p> <p>٦. توثيق الإنجازات والتميز الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع.</p> <p>٧. تفعيل نظام الإدارة الإلكترونية وتحويل جميع التعاملات إلى الشكل الرقمي.</p> | <p>يونيو ٢٠٢٥</p> <p>- يونيو ٢٠٣٠</p> | <p>رؤساء الأقسام.</p> <p>أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>مسؤولي التعلم الإلكتروني بالكلية.</p> <p>مسؤولي موقع الكلية الإلكتروني.</p> | <p>١. وضع السير الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس على الموقع باللغتين العربية وإنجليزية.</p> <p>٢. نشر الأنشطة الطلابية المختلفة على الموقع بشكل دوري.</p> <p>٣. رفع السياسات والإجراءات والآليات والدلائل التنظيمية المعتمدة على الموقع.</p> <p>٤. الإعلان المنتظم على الموقع الإلكتروني عن الأخبار والقرارات والمناسبات الأكademie.</p> <p>٥. نشر إنجازات وتميز أعضاء هيئة التدريس لإبراز الكفاءات والتميز المؤسسي.</p> <p>٦. التحول إلى الإدارة الإلكترونية في جميع وحدات الكلية وتمكين الجهات المتعاملة من الاستفادة من الخدمات إلكترونياً على مدار الساعة.</p> | <p>٣- تطوير موقع الكلية باللغة العربية والإنجليزية لسهولة الوصول إلى الخدمات ولتحسين الصورة الخارجية للكلية.</p> |

### الغاية الثالثة: تحسين ورفع كفاءة الدراسات العليا والأبحاث العلمية

١٣٧

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email:[nuroffice@mans.edu.eg](mailto:nuroffice@mans.edu.eg)

website:[www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic) (٠٥٠) ٢٢٠٠٣٦٨ ت/

## ٥- الهدف الاستراتيجي الخامس: - تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بما يسهم في خدمة المجتمع

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية   | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية                   |
|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| ١٠٠٠٠٠  | ١. توفر لائحة دراسات عليا محدثة بنظام الساعات المعتمدة.<br>٢. وجود دليل وافدين محدث ومعلن رسمياً.<br>٣. إعداد خطة تحسين سنوية مدروسة بنتائج تحليل الواقع البحثي.<br>٤. زيادة سنوية في عدد المستفيدين من دعم المشاريع البحثية.<br>٥. توفر قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة داخلياً وخارجياً.<br>٦. تقديم جائزة سنوية للقسم المتميز في النشر الدولي.<br>٧. زيادة سنوية في عدد الفائزين بجوائز النشر الدولي. | من أكتوبر ٢٠٢٥<br>إلى مارس ٢٠٢٦<br>من ديسمبر ٢٠٢٥<br>إلى فبراير ٢٠٢٦ | الأقسام العلمية<br>وحدة الوافدين<br>مسؤولي التعليم الإلكتروني<br>بالكلية.<br>مسؤولي موقع الكلية<br>الإلكتروني | ١- مراجعة وتحديث لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة (٢٠١٩).<br>٢- تحديث دليل الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) وإعلانه على الموقع الرسمي.<br>٣- تحديث دليل الوافدين وتيسير إعلانه إلكترونياً.<br>٤- إجراء دراسة سنوية لتحديد نقاط القوة والضعف في أنشطة البحث العلمي ووضع خطة للتحسين.<br>٥- تشجيع الباحثين على الاستفادة من دعم مشروعات البحث العلمي.<br>٦- الإعلان المستمر عن مواعيد التقديم لمشروعات بحثية وورش الكتابة البحثية.<br>٧- تنظيم ورش عمل لتعليم كيفية كتابة المشاريع البحثية. | ١. تطوير انشطة وسياسات البحث العلمي |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية  | مسؤول التنفيذ              | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية |
|---------|---|---|----------------------------|---|-------------------|
|         | ٨. زيادة عدد المشاركين في المؤتمرات وورش العمل العلمية سنويًا.<br>٩. زيادة عدد البعثات والمهام العلمية لأعضاء هيئة التدريس.<br>١٠. زيادة عدد الطلاب الوافدين في برامج الدراسات العليا سنويًا. | من أكتوبر ٢٠٢٥ إلى أغسطس ٢٠٢٩<br><br>من أكتوبر ٢٠٢٥ إلى سبتمبر ٢٠٢٩ | لجنة اخلاقيات البحث العلمي | - إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة دولياً ومحلياً لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.<br>- إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز بحثية محلية ودولية.<br>- تحديد نسبة النشر الدولي للأقسام العلمية بالكلية.<br>- تخصيص جائزة سنوية للقسم العلمي الأكثر تميزاً في النشر الدولي.<br>- الإعلان عن حواجز النشر الدولي وتشجيع هيئة التدريس على الاستفادة منها.<br>- نشر سياسة المشاركة في المؤتمرات العلمية محلياً ودولياً.<br>- تسهيل إجراءات السفر لأعضاء هيئة التدريس للمهام والبعثات العلمية. |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية                        | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية   |
|---------|---|---------------------------------------|---|---|---|
|         |   |                                       |   | ١٥ - تطوير الموارد الذاتية من خلال التسويق لبرامج الدراسات العليا واستقطاب الطلاب الوافدين.   |   |
| ١٠٠٠٠٠  | ١. زيادة عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة والمتواقة مع معايير الكفايات الوطنية.<br>٢. البدء الفعلي في إعداد برنامج دراسات عليا مشتركة مع جامعات دولية.<br>٣. رضا أكثر من ٨٠٪ من طلاب الدراسات العليا عن البرامج. | دiciembre<br>٢٠٢٥ -<br>سبتمبر<br>٢٠٢٩ | رؤساء<br>الاقسام العلمية.<br>أعضاء<br>هيئة التدريس.<br>طلاب الدراسات<br>العليا. | ١- استحداث برامج دراسات عليا ترتبط بمتطلبات التنمية الفردية والمجتمعية، مع مراعاة الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي.<br>٢- إنشاء برنامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع جامعات دولية معتمدة.<br>٣- إشراك طلاب الدراسات العليا في تقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري (سنويًا) لضمان التحسين المستمر. | ٢- استحداث برامج الدراسات العليا بما يحقق المعايير القومية للاعتماد الأكاديمي المبني على الكفايات/ الجدارات . |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية   | مسؤول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية   |
|---------|--|--|---|--|---|
| ١٥٠٠٠   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. وجود خطة بحثية معتمدة للكلية متوافقة مع خطة الجامعة.</li> <li>٢. تقارير متابعة دورية لتطبيق الخطة البحثية.</li> <li>٣. زيادة عدد المستفيدين من دعم البحوث داخلياً وخارجياً.</li> <li>٤. زيادة الأبحاث المنشورة في مجلات ذات معامل تأثير عالي.</li> <li>٥. ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على حواجز النشر العلمي.</li> <li>٦. منح جوائز مادية لأفضل رسائل ماجستير ودكتوراه سنويًا.</li> <li>٧. زيادة عدد الورش البحثية المنفذة.</li> <li>٨. زيادة الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية أو مع جهات دولية.</li> <li>٩. زيادة شراكات الإشراف العلمي الدولي.</li> </ol> | سبتمبر ٢٠٢٥<br>ديسمبر ٢٠٢٥<br>أغسطس ٢٠٢٥<br>أكتوبر ٢٠٢٥<br>سبتمبر ٢٠٢٩ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطة بحثية جديدة للكلية تتماشى مع خطة الجامعة والاحتياجات الصحية المجتمعية.</li> <li>متابعة تنفيذ الخطة البحثية بشكل دوري ورفع تقارير بالأداء.</li> <li>تشجيع هيئة التدريس على الاستفادة من تمويل البحث العلمي داخلياً وخارجياً.</li> <li>تحصيص جزء من الموارد الذاتية بالكلية لدعم البحث.</li> <li>تحفيز النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي من خلال جوائز وحواجز.</li> <li>تنظيم حفل تكريم سنوي لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في النشر الدولي، مع تقديمهم لتجاربهم.</li> <li>الإعلان المستمر عن الجوائز البحثية المحلية والدولية.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>-١ رفع جودة الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي</li> <li>-٢</li> <li>-٣</li> <li>-٤</li> <li>-٥</li> <li>-٦</li> <li>-٧</li> </ol> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية     | مسؤول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية   |
|---------|---|--------------------|---------------|---|---|
|         | ١٠. زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات علمية يشارك فيها محلياً ودولياً. | ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٩ |               | <p>تخصيص مكافأة لأفضل رسالة ماجستير ودكتوراه سنوياً.</p> <p>عقد ورش بحثية متعددة تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق البحث العلمي</li> <li>• الكتابة الأكاديمية</li> <li>• إعداد خطة بحثية</li> <li>• كتابة المشاريع</li> <li>• النشر الدولي</li> <li>• أخلاقيات البحث العلمي</li> </ul> <p>١٠- تشجيع تشكيل فرق بحثية بينية بين الأقسام بالكلية.</p> <p>١١- دعم الأبحاث المشتركة مع باحثين دوليين.</p> <p>١٢- تفعيل شراكات الإشراف المشترك والتبادل الطلابي مع جامعات دولية.</p> | <p>-٨</p> <p>-٩</p> <p>رفع جودة الابحاث العلمية وتشجيع النشر الدولي</p> |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الاجرائية                   |
|---------|--|----------------|--|--|-------------------------------------|
|         |  |                |  | ١٣ - تنظيم مؤتمرات علمية محلية ودولية لنشر الإنتاج العلمي وتبادل الخبرات.  |                                     |
| ١٠٠٠٠٠  | ١. زيادة عدد الاتفاقيات الدولية الموقعة مع كليات وجامعات مرموقة.<br>٢. إطلاق برامج دراسات عليا أو درجات علمية مشتركة مع جهات أكاديمية دولية. | -٢٠٢٥<br>٢٠٢٩  | • رؤساء الأقسام<br>• العلمية.<br>• اعضاء هيئة<br>التدريس | ١ - عقد اتفاقيات تعاون دولية مع كليات مناظرة لتعزيز البحث العلمي والتبادل الأكاديمي (طلاب وأعضاء هيئة تدريس).<br>٢ - إنشاء برامج دراسات عليا ودرجات علمية مزدوجة أو مشتركة بالتعاون مع كليات دولية معتمدة. | ٤ - تطوير العلاقات الدولية بالكلية. |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ                            | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية                |
|---------|---|----------------|--|---|----------------------------------|
|         | ٣. زيادة عدد الباحثين الدوليين المشاركين في مؤتمرات الكلية سنويًا.  |                |  | -٣ دعوة باحثين من جامعات دولية للمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية.  |                                  |
| ١٠٠٠٠ . | ١. تشكيل هيئة تحرير المجلة بنسبة ٥٠٪ من الداخل و ٥٠٪ من الخارج.<br>٢. تقارير توضح تحديث ضوابط وضمان جودة النشر.<br>٣. إخراج المجلة بما يواكب المعايير العالمية.<br>٤. المجلة العلمية للكلية مفهرسة وذات معامل تأثير.<br>٥. المجلة مسجلة على قواعد بيانات Scopus.<br>٦. وجود تقارير رسمية تؤكد ربط قواعد بيانات المجلة وتسجيلها. | -٢٠٢٥<br>٢٠٢٧  | هيئة تحرير المجلة.<br>أعضاء هيئة التدريس | ١. تجديد تشكيل هيئة تحرير المجلة العلمية لتضم محكمين ومراجعين بنسبة ٥٠٪ من داخل الكلية و ٥٠٪ من خارجها، محلياً ودولياً.<br>٢. عقد شراكات مع بنك المعرفة المصري لدعم النشر العلمي.<br>٣. وضع ضوابط ومعايير دقيقة تضمن جودة ومستوى الأبحاث العلمية المنشورة.<br>٤. تحديث الشكل والإخراج الفني للمجلة بما يتماشى مع المعايير العالمية للنشر. | ٥- تطوير المجلة العلمية للكلية . |



| التكلفة | مؤشرات النجاح | الفترة الزمنية | مسؤول التنفيذ | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الاجرائية |
|---------|---------------|----------------|---------------|---|-------------------|
|         |               |                |               | ٥. بدء إجراءات فهرسة المجلة وتحويلها إلى مجلة ذات معامل تأثير.<br>٦. تسجيل المجلة العلمية للكلية في قواعد بيانات Scopus |                   |

## الغاية الرابعة: تطوير دور الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة

### ٦- الهدف الاستراتيجي السادس: بناء شراكات مع المجتمع

| التكافف | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية              | مسئول التنفيذ   | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية   |
|---------|--|-----------------------------|---|---|---|
| ١٥٠٠٠   | ١. زيادة عدد المشروعات الميدانية في القرى.<br>٢. زيادة البحوث التطبيقية والتعاونات لأدلة المزاولات التمريضية.<br>٣. وجود آليات لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية.<br>٤. زيادة مشاركة الطلاب الوافدين في الأنشطة المجتمعية.<br>٥. تقارير التوعية المجتمعية في الأيام العالمية المعروفة دولياً. | اغسطس - ٢٠٢٥<br>ديسمبر ٢٠٢٧ | • رؤساء الأقسام<br>• العلمية<br>• لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة<br>• منسق الأنشطة الطلابية<br>• مدير مركز الخدمة العامة | ١. عمل دراسة لتحديد احتياجات المجتمع ومشكلاته من خلال طلاب وأعضاء هيئة التدريس.<br>٢. تصميم وتنفيذ مشروعات ميدانية لصحة الأسرة، وأصحاب الهمم، وكبار السن في قرى الدقهلية.<br>٣. إجراء بحوث تطبيقية ميدانية واستخدام نتائجها في إعداد أدلة المزاولات التمريضية.<br>٤. استحداث آليات لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية.<br>٥. إنشاء فريق طلابي متخصص في أنشطة خدمة المجتمع.<br>٦. إشراك الطلاب الوافدين في أنشطة خدمة المجتمع. | ٢. جعل الكلية مرجعية علمية في خدمة مجتمع الدقهلية وقطاع الدلتا. |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|---------|---|----------------|--|---|-------------------|
|         | ٦. زيادة عدد الدورات التدريبية لتوسيع<br>الطلاب بالمشاركة في الخدمات<br>المجتمعية.<br>٧. زيادة عدد المؤتمرات والورش<br>المخصصة للخريجين.<br>٨. ارتفاع معدلات نشر الأنشطة على<br>موقع الكلية.<br>٩. ارتفاع عدد النشرات التوعوية البيئية.<br>١٠. بروتوكولات التعاون مع مراكز الإعلام<br>بالمجتمع.<br>١١. زيادة تجارب المحاكاة بالتعاون مع<br>الحماية المدنية.<br>١٢. تقارير وحدة التدريب الصيفي وتوفير<br>فرص عمل بالتعاون مع المستشفى.<br>١٣. إقامة النشاط الصيفي وتوثيق فعالياته. |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• وحدة الإعلام</li> <li>• مسئول الصفحة الإلكترونية</li> <li>• وحدة القطاع</li> <li>• وحدة الخريجين</li> </ul> | ٧. تنفيذ حملات توعية ومشاركة في الأيام العالمية مثل اليوم العالمي للسكنى.<br>٨. تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة الأفراد والمتخصصين.<br>٩. تنظيم مؤتمرات وورش وبرامج تدريبية للخريجين.<br>١٠. تطوير أنشطة مركز الخدمة العامة وزيادة فاعليته في خدمة المجتمع.<br>١١. تحديث موقع الكلية الخاص بقطاع خدمة المجتمع ونشر الأنشطة.<br>١٢. إصدار مطبوعات ونشرات حول القضايا البيئية.<br>١٣. التعاون مع مراكز الإعلام لنشر التثقيف الصحي.<br>٤. المشاركة في القوافل الطبية والتوعوية بقرى الدقهلية. |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح  | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ       | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية                       |
|---------|--|----------------|---------------------|--|---|
|         | ٤. آليات واضحة لتسويق خدمات الكلية المجتمعية.                  |                |                     | ٥. تنفيذ برنامج تدريبي للعاملين في مجال الطوارئ والتغذية والنظافة.<br>٦. تنفيذ تجارب محاكاة بالتعاون مع الحماية المدنية.<br>٧. إنشاء وحدة تدريب صيفي لتوفير فرص تدريب طلاب الكلية بالمستشفيات.<br>٨. وضع خطة لتنشيط النشاط الصيفي من خلال معارض وحفلات وأنشطة بيئية.<br>٩. تفعيل شراكات مع الحضانات، دور المسنين، والمستشفيات لعقد دورات وأبحاث تطبيقية.<br>١٠. وضع آليات لتسويق خدمات الكلية للمجتمع. |   |
| ١٠٠٠٠   | ١. زيادة عدد برامج الدراسات العليا بناءً على احتياجات المجتمع. | يونيو - ٢٠٢٤   | ٠ مدیر وحدة الجودة. | ١. استحداث برامج للدراسات العليا تربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع مع النظر إلى الاندماج مع المجتمع العالمي.   | ٢- الاستجابة الفعالة في خدمة سوق العمل. |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية  | الأهداف الإجرائية |
|---------|---|----------------|--|---|-------------------|
|         | ٢. زيادة عدد برامج تدريب الخريجين وارتفاع رضا الطلاب عن برامج التدريب.<br>٣. زيادة عدد البرامج النوعية في تخصصات التمريض المختلفة<br>٤. وجود آليات فعالة لمتابعة الخريجين ورعايتهم<br>٥. تفعيل صفحة إلكترونية خاصة بالتواصل مع الخريجين<br>٦. ارتفاع نسبة رضا الجهات المجتمعية عن الخريجين عن %٨٠<br>٧. تقارير رسمية عن التنسيق مع مؤسسات سوق العمل | يونيو ٢٠٢٧     | • رؤساء الأقسام.<br>• أعضاء هيئة التدريس.<br>• مسؤولي التعليم الإلكتروني بالكلية.<br>• مدير مركز الخدمة العامة<br>• وحدة الإعلام<br>• مسئول الصفحة | ٢. عقد برامج تدريبية لخريجين لمواكبة متطلبات سوق العمل.<br>٣. استحداث برامج نوعية في تخصصات التمريض المختلفة.<br>٤. إعداد قاعدة بيانات لخريجين.<br>٥. تحديث آليات متابعة الخريجين ورعايتهم.<br>٦. استحداث صفحة إلكترونية للتفاعل مع الخريجين.<br>٧. استطلاع رضا الأطراف المجتمعية عن الخريجين<br>٨. التنسيق بين الكلية ومؤسسات العمل لخريجين للاطلاع على مستجدات وتطورات سوق العمل المتغيرة<br>٩. دعوة الهيئات المختلفة لحضور اللقاء السنوي لخريجين |                   |

| التكلفة | مؤشرات النجاح   | الفترة الزمنية           | مسئول التنفيذ  | الأنشطة الرئيسية   | الأهداف الإجرائية                |
|---------|---|--------------------------|--|--|----------------------------------|
|         | ٨. وجود آلية منظمة لدعوة الهيئات ليوم الخريجين  |                          | الإلكترونية للقطاع وحدة الخريجين                                   | ١. مشاركة ممثلي ومندوبي المستشفيات الجامعية والخاصة في لقاء الخريجين السنوي  |                                  |
| ١٠٠٠٠٠  | ١. توقيع عقود شراكة فعالة مع الكليات الحكومية والخاصة والأهلية ونقابة التمريض<br>٢. زيادة عدد المشاركات والمبادرات المجتمعية التي تنفذها الكلية سنوياً<br>٣. وجود عقود تعاون مع مديرية التربية والتعليم تشمل تنفيذ برامج تدريب وتنقيف صحي | يونيو ٢٠٢٥<br>يونيو ٢٠٢٩ | رؤساء الأقسام العلمية.<br>أعضاء هيئة التدريس.<br>لجنة خدمة المجتمع | ١. الشراكة بين الكلية والكليات الحكومية والخاصة والأهلية ونقابة التمريض للتدريب على المهارات التمريضية ومهارات الجودة، وعقد المؤتمرات وورش العمل<br>٢. المشاركة في المبادرات المجتمعية<br>٣. الشراكة مع مديرية التربية والتعليم لتنمية مهارات التثقيف الصحي والوقاية من الأمراض لدى المعلمين والطلاب | ٣- زيادة جهات الشراكة مع الكلية. |



١٥١

العنوان : كلية التمريض خلف كلية الصيدلة - جامعة المنصورة- شارع الجمهورية

Email:[nuroffice@mans.edu.eg](mailto:nuroffice@mans.edu.eg)

website:[www.mans.edu.eg/facnur/arabic](http://www.mans.edu.eg/facnur/arabic) (٠٥٠) ٢٢٠٠٣٦٨ ت/