



وحدة ضمان الجودة

QAU

Quality Assurance Unit  
Reaccredited October 2020



# ACCREDITATION

الاعتماد الدولي  
إعداد وحدة ضمان الجودة - كلية  
التمريض - جامعة المنصورة

## ما هو الاعتماد الأكاديمي؟

هو اعتراف موثق بشهادة تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج الأكاديمي من قبل هيئة رسمية **(الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)** تفيد ان المؤسسة أو البرنامج الأكاديمي قد حقق معايير الجودة المطلوبة من جانب هيئة الاعتماد. ويعد الاعتماد خطوة أساسية للمؤسسة للسير نحو التميز في إطار توافقها مع أفضل المعايير العالمية المعروفة وتيسير سبل الاعتراف بها من قبل الأوساط الأكاديمية والمهنية الدولية.

## ما هو الاعتماد الاكاديمي الدولي؟

الاعتراف الذي تمنحه **هيئة دولية رسمية للاعتماد الاكاديمي** للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية، وتحقيق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير القياسية الأكاديمية العالمية المعتمدة من الهيئة الدولية، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسين والتعزيز المستمر للجودة.

# أنواع الاعتماد الأكاديمي

## الاعتماد المؤسسي Institutional Accreditation

هو اعتماد المؤسسة ككل وفقاً لمعايير محددة حول كيفية المرافق والمصادر ويشمل ذلك العاملين بالمؤسسة وتوفير الخدمات الأكاديمية والطلابية المساندة والمناهج، ومستويات إنجاز الطلاب والهيئة الأكاديمية وغيرها من مكونات المؤسسة التعليمية.

## الاعتماد البرامجي Program Accreditation

يطلق عليه أيضاً الاعتماد البرامج التخصصية يقصد به تقييم البرامج الأكاديمية مع معايير مؤسسة ما والتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تناسبها لمستوى الشهادة الممنوحة.

# وجود رؤية ورسالة مؤسسية

وجود ضمانات تؤكد قدرة  
المؤسسة على الاستمرارية

متطلبات  
الاعتماد  
الدولي

امتلاك مصادر وموارد وبنية  
ارتكازية مناسبة لتحقيق  
الرسالة والأهداف التعليمية

وجود نظاما لتوثيق الأعمال والانشطة المرتبطة بالأهداف التعليمية،  
والادلة على أن المؤسسة تحقق أهدافها

## رؤية الكلية

تسعى كلية التمريض - جامعة المنصورة أن تكون إحدى أفضل كليات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً وأن تساهم بفاعلية في الارتقاء بالمنظومة الصحية في مصر.

## رسالة الكلية

كلية التمريض - جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية وبحثية حكومية تقدم برامج تعليمية في علوم التمريض لتقديم خريج مؤهل علمياً وعملياً وإنتاج بحث علمي ودعم احتياجات المجتمع الصحية.

## رؤية البرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس التمريض لكلية التمريض جامعة المنصورة أن يكون إحدى أفضل برامج التمريض محليا وإقليميا ودوليا وأن يساهم بفاعليه في الإرتقاء بمستوي الخريجين .

## رسالة البرنامج

برنامج بكالوريوس التمريض لكلية التمريض جامعة المنصورة هو برنامج تعليمي حكومي يقدم مقررات تعليميه في علوم التمريض لتقديم خريج مؤهل علميا وعمليا لدعم وتلبيه احتياجات المجتمع الصحيه.

# الأهداف الاستراتيجية لبرنامج بكالوريوس التمريض

إعداد ممرض / ممرضه مؤهل يمتلك / تمتلك  
المعرفة والمهارات والسلوكيات التي تمكنه /  
تمكنها من تلبية متطلبات الأدوار الأساسية  
لممرضه البكالوريوس وهذه الأدوار الأساسية هي  
توفير الرعاية الصحية , المشاركة في البحث  
العلمي , التثقيف الصحي , القيادة / الإدارة



تبت وحدة إدارة مشروعات التعليم العالي متمثلة في إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد والتي اخذت علي عاتقها التفكير في آلية لتحسين جودة النظام التعليمي بما يتوافق مع النظم العالمية وتحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم من خلال الاستفادة من جميع التجارب والخبرات العالمية وبناء الشراكات والتعاون مع اصحاب التجارب الرائدة والحرص علي تقديم نماذج عالمية داخل المؤسسات المحلية للإرتقاء بالتعليم وتطوير اساليبه وادواته ليكون مثلاً يحتذى به في بناء الاجيال القادرة علي الخروج من الاطر التقليدية وابتكار حلول وأفكار جديدة تصب في خدمة المجتمع والتأكيد بصورة مستمرة علي تزويد الطلاب بالمهارات الفنية والعملية بما يتوافق مع المعايير الدولية بالشكل الذي يجعلهم قادرين علي دفع عجلة الاقتصاد في القطاعين الحكومي والمشاركة بفاعلية في مسارات الابحاث وريادة الاعمال وسوق العمل. وفي إطار ذلك عملت الوحدة على مشروع جديد خاص بالاعتماد الدولي للبرامج الاكاديمية

**مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي (SQEPIA)**

# هدف مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتداف الدولي (SQEPIA)

المساهمة في تحقيق ما تصبوا اليه وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي من الوصول  
بمؤسسات التعليم العالي وبرامجها الدراسية  
للاعتداف الدولي



# الأهداف العامة لمشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي (SQEPIA )

- اتباع منهج عالمي لتطوير وتقييم وتحسين العملية التعليمية.
- تطوير البنية التحتية بما يتلاءم مع المعايير الدولية في التعليم والتعلم.
- تطوير استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم بمشاركة اطراف دولية.
- تطوير البرامج التعليمية القائمة وفقا لمعايير أكاديمية دولية بالشكل الذي يسهم في  
تأهيل الخريجين لشغل الوظائف المطروحة إقليميا ودوليا.
- الاستفادة من الاعتماد الدولي في زيادة إقبال الطلاب الوافدين.

- الاستفادة من الاعتماد الدولي في الارتقاء بتصنيف الجامعات المصرية.
- تطوير نظام ضمان الجودة والاعتماد للبرامج طبقا للمعايير الدولية.
- تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الطلاب في النظام العالمي لضمان جودة واعتماد البرامج التعليمية.
- تأهيل كوادر من أعضاء هيئة التدريس لقيادة قاطرة الاعتماد الدولي.
- تطوير أساليب التقييم ونظم الامتحانات بما يتوافق مع المعايير الدولية.
- الارتقاء بمستوى رضا الطلاب و أعضاء هيئة التدريس والاطراف المجتمعية عن الفاعلية التعليمية.

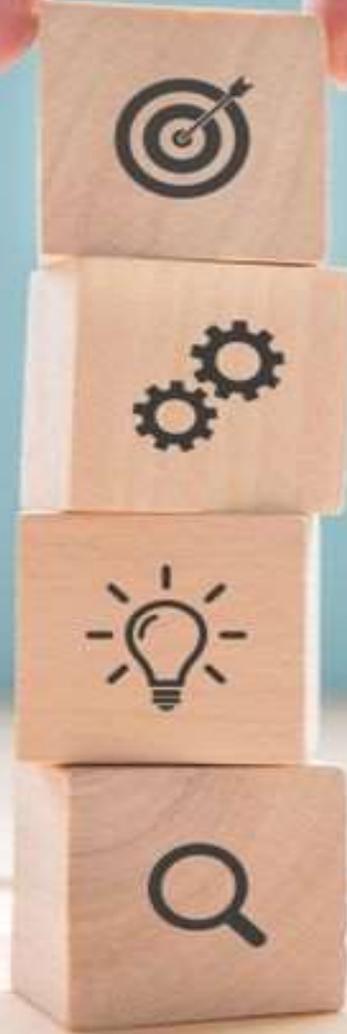
# المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروع SQEPIA

- بيئة تعليمية متطورة تسمح بتقديم برامج تعليمية ذات معايير أكاديمية مرجعية تحقق مواصفات خريج مؤهل للمنافسة دولياً.
- كفاءات وخبرات تم تدريبها وتأهيلها للقيام بأعمال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم وفقاً للمعايير الدولية.
- استراتيجيات وأساليب للتعليم والتعلم مفعلة ومتوافقة مع المعايير الدولية.
- برامج تعليمية متطورة ومتوافقة مع المعايير الدولية.
- خريجين مؤهلين للمنافسة إقليمياً ودولياً.
- كوادر مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس لقيادة قاطرة الاعتماد الدولي.

- آلية مفعلة بالمؤسسة التعليمية لتتبع مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة طبقاً لمصفوفة المخرجات والمقررات بالبرنامج التعليمي وأساليب التقويم المناسبة.
- دراسات تقيس رضا الطلاب والجهات المستفيدة عن البيئة التعليمية وأساليب التعليم والتعلم والمقررات والامتحانات وغيرها من الدلالات على تحقق متطلبات الفاعلية التعليمية.
- دراسات تقيس رضا الأطراف المعنية عن مواصفات الخريجين التي تواكب متطلبات سوق العمل قبل وبعد المشروع.
- بروتوكولات تعاون مباشر وغير مباشر بين الكليات المعنية والقطاعات الإنتاجية والخدمية والمجتمع المدني فيما يخص تطوير العملية التعليمية والبرامج الأكاديمية.
- دراسات توضح التطور في أعداد الطلاب الوافدون والتطور في التمويل الذاتي والارتقاء بتصنيف الجامعات المصرية.

مدة تنفيذ المشروع

24 شهرا



# الخطة التنفيذية للمشروع خلال 24

فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية *	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس) شهر	المخرجات (محددة)	الهدف
النهاية	البداية				
1	1	1- خطه مشتركة مع مركز ضمان الجودة بالجامعة لتأهيل الكلية للاعتماد الدولي لبرنامج البكالوريوس.	80% من اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة والإداريين لديهم ثقافة جودة الاعتماد الدولي.	أ- اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة والإداريين والطلاب لديهم ثقافة جودة الاعتماد الدولي.	1- نشر ثقافة جودة الاعتماد الاكاديمي الدولي وتأهيل اعضاء هيئه التدريس للاعتماد الدولي.
2	2	2- عقد ندوة تثقيفيه عن اهمية واهداف ومعايير الاعتماد الدولي للبرامج الدراسية للسادة الوكلاء ورؤساء الاقسام العلمية وأعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة والإداريين والطلاب بالكلية، وكذلك عمل دليل ومطويات وتوزيعها			

فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية *	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف
النهاية	البداية				
3	1	3- النشر على موقع الكلية عن الاعتماد الاكاديمي الدولي			
3	3	4- المتابعة وكتابة التقارير.			
12	4	1- تحديد وشراء الأجهزة (آلات ومعدات) والأثاث المطلوب والتدريب على استخدامها.	معامل وأقسام علمية مجهزة بالمعدات الحديثة التي توفر بيئة تعليمية متطورة بما يتلاءم مع المعايير الدولية.	أ- بيئة تعليمية متطورة وحديثة تسمح بتقديم برامج تعليمية ذات معايير أكاديمية دولية	2- تطوير البنية التحتية للمؤسسة بما يتلاءم مع المعايير الدولية
12	6	2- المتابعة وكتابة التقارير			
4	2	1- اعداد التقرير الذاتي عن الكلية (report Self evaluation) وفقا لمعايير جهة الاعتماد الدولية.	استيفاء الكلية لمتطلبات جهة الاعتماد الدولية بنسبة 95%	أ- استيفاء الكلية لمتطلبات جهة الاعتماد الدولية	3- الحصول علي الاعتماد الدولي

فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية *	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف
النهاية	البداية				
6	3	2- تجهيز الملفات والمرفقات المطلوب ارسالها لجهة الاعتماد الدولية			
6	3	3- المتابعة وكتابة التقارير.			
7	4	1- الاستعانة بالخبراء للمشاركة في تحديث و مراجعة البرنامج والمقررات وفقا للمعايير الاكاديمية الدولية وتطبيقها.	استيفاء البرنامج التعليمي لمعايير الاعتماد الدولي	ب- برنامج بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة معتمد دوليا	
6	2	2- عقد اتفاق مع هيئة دولية متخصصة لاعتماد برنامج البكالوريوس دوليا.			
9	3	3- المتابعة وكتابة التقارير			
24	24	1-النشر على صفحة الجامعة والكلية عن خريجي برنامج البكالوريوس المعتمد دوليا لكلية التمريض جامعة المنصورة وعمل مطويات ومطبوعات عن البرنامج.	50% زيادة الطلب ووجود فرص عمل لخريجي برنامج البكالوريوس المعتمد إقليميا و دوليا	ج- تخريج ممارس تمريض لديه القدرة على الاستمرار في التحصيل الاعلى في المؤسسات التعليمية في كل أنحاء العالم وشغل الوظائف إقليميا ودوليا	

فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية *	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف
النهاية	البداية				
24	24	2-الاعلان في المؤتمرات الدولية ومن خلال الملحقية الثقافية للبلاد المستهدفة عن خريجي برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة و المعتمد دوليا بكلية التمريض جامعة المنصورة.			
24	24	3- المتابعة وكتابة التقارير			
24	24	1- النشر على صفحة الجامعة والكلية عن خريجي برنامج البكالوريوس المعتمد دوليا لكلية التمريض جامعة المنصورة وعمل مطويات ومطبوعات عن البرنامج.	زيادة اعداد الطلاب الوافدين دوليا. بنسبة %50	أ- زيادة الموارد المالية	4-زيادة اعداد الطلاب الوافدين دوليا.
24	24	2-الاعلان في المؤتمرات الدولية ومن خلال الملحقية الثقافية للبلاد المستهدفة عن خريجي برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة و المعتمد دوليا بكلية التمريض جامعة المنصورة.			
24	24	3- المتابعة وكتابة التقارير			

ضرورة التقدم للإعتماد الدولي من أحد الجهات

الدولية التي توافق عليها إدارة دعم الجودة

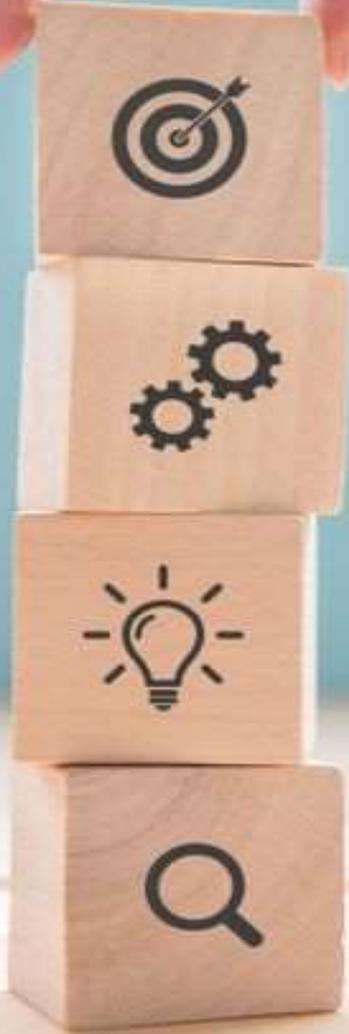
والتأهيل للاعتماد ( وحدة إدارة مشروعات

تطوير مشروعات التعليم العالى)

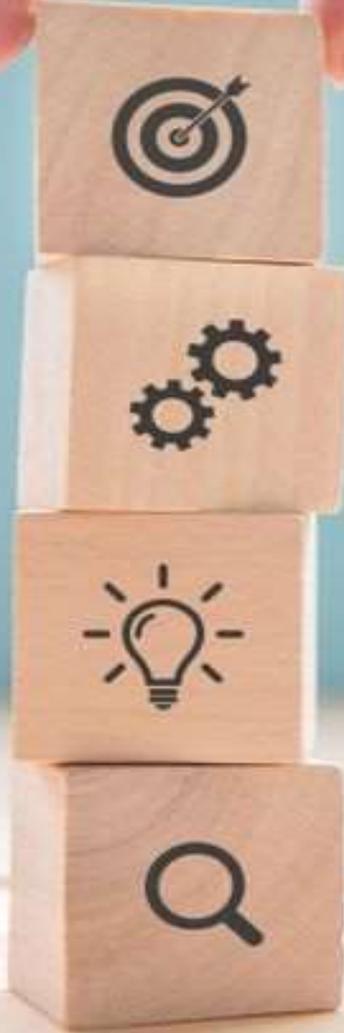
ولذلك تم الاتفاق مع الهيئة الألمانية للإعتماد

الأكاديمي (AHPGS)

(Accreditation Agency for Study  
Programs in Health and Social  
Sciences)



# AHPGS Germany



هي منظمة ألمانية مستقلة معترف بها من جميع  
المؤسسات الدولية تقوم بتطبيق معايير الاعتماد  
الأكاديمي منذ عام 1994 وتقوم بتطبيق معايير  
الإعتماد الأكاديمي الدولي منذ عام 2006 وتعد من  
أنشط أعضاء الإتحاد الأتيماني الأوروبي للإعتماد  
الأكاديمي. وقد قدمت الإعتماد لأكثر من 1000

برنامج حول العالم

# **Standards of AHPGS (7)**

**Aims and Implementation**

**Structure of the Study Program**

**Admission and Feasibility**

**Examination System and transparency**

# Standards of AHPGS (7)

Teaching staff and Material Equipment

Quality Assurance

Gender Equity and Equal Opportunities

Thank  
you

