



كلية التمريض
جامعة المنصورة



كلية التمريض - جامعة المنصورة

دليل الإرشاد الأكاديمي للطلاب

برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة

2023-2024

منسق الإرشاد الأكاديمي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عبير زكرياء

د/غادة بدوي

عميد الكلية

أ.د/ أمينة النمر



كلية التمريض
جامعة المنصورة



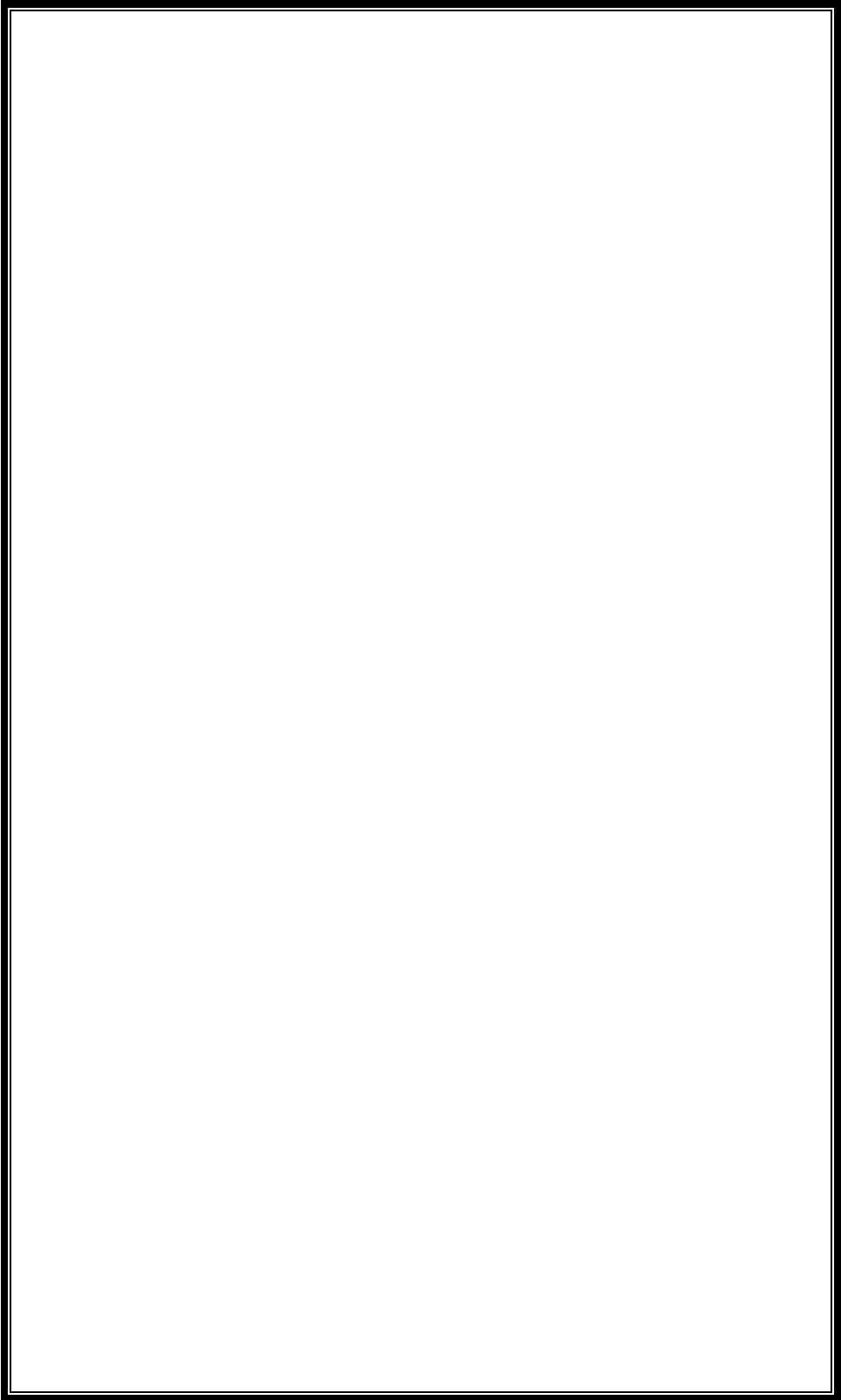
كلية التمريض – جامعة المنصورة

دليل الإرشاد الأكاديمي

للطلاب

برنامج البكالوريوس بنظام
الساعات المعتمدة

2023-2024



إعداد ومراجعة:



الأستاذة الدكتورة / عيد الكلية
أ.د/ أمينه محمد رشاد النمر
أستاذ تمريض صحة المرأة والتوليد



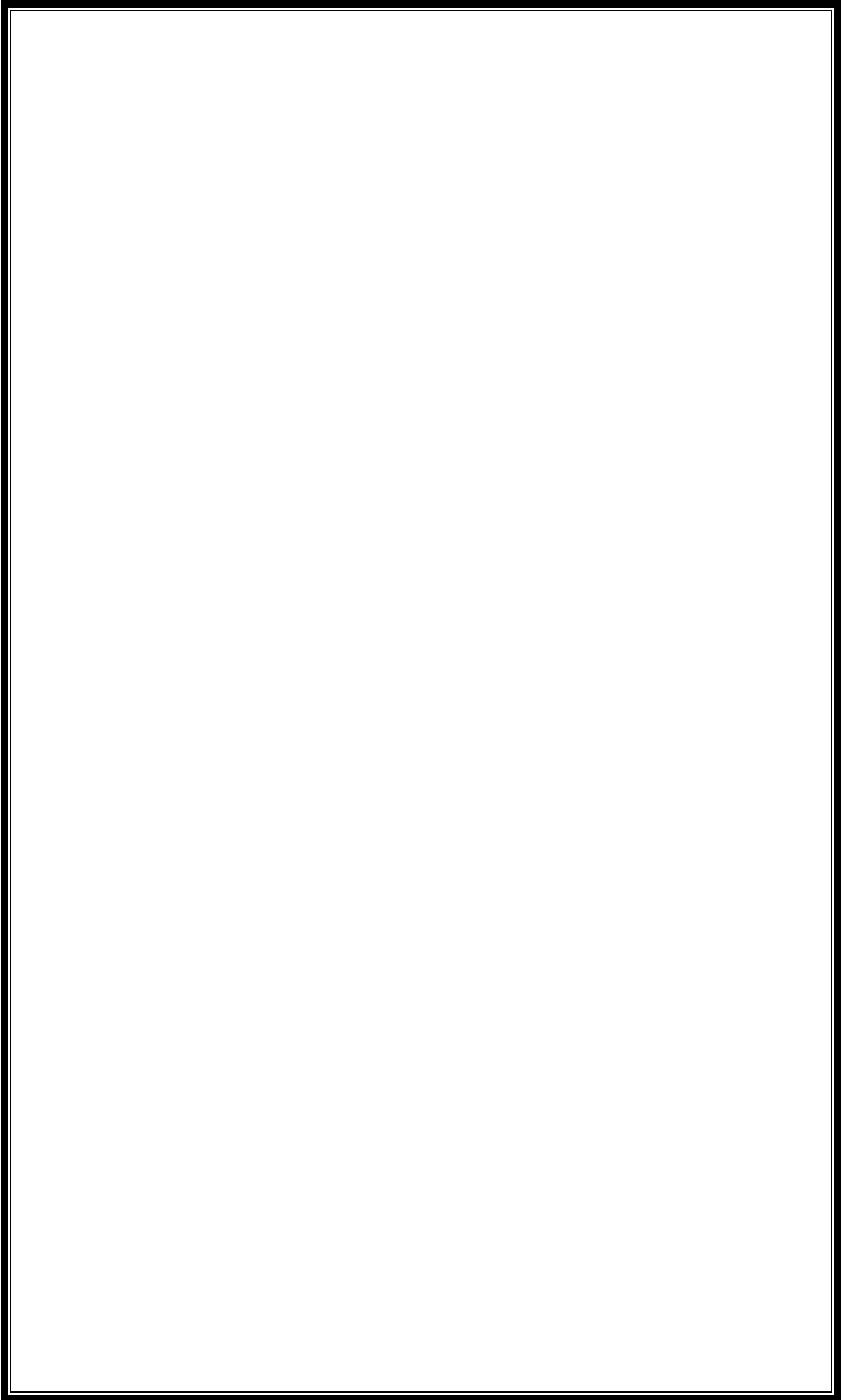
السيدة الأستاذة الدكتورة / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ عبير محمد زكرياء
أستاذ إدارة التمريض



السيدة الدكتورة / مدير برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة
البكالوريوس
د/ ريهام السعيد حشاد
مدرس تمريض الأطفال



السيدة الدكتورة / منسق عام الإرشاد الأكاديمي
د/ غادة جمال بدوي
مدرس تمريض الأطفال



وحدة الارشاد الأكاديمي

مقدمة

يعد الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي أحد عناصر الجودة التعليمية فهو نظام مساند للتعليم يقوم من خلاله أعضاء هيئة التدريس بتعريف الطلاب بتلك المؤسسات وأنظمتها الدراسية والطلابية وما تتيحه من مجالات وفرص دراسية وتنمية قدرات الطلاب وإمكاناتهم لتصحيح مسیرتهم الدراسية ومساعدتهم في التغلب على ما يعترضهم من عقبات لتحسين المخرجات التربوية للكلية والجامعة، ونظرا لأن الطالب هو محور الإرتكاز في العملية التعليمية فالإرشاد الأكاديمي يعد أحد الخطوات الأساسية في بناء علاقة جامعية صحيحة بين أعضاء ومعاوني هيئة التدريس من جهة ، وبين الطالب من جهة أخرى والإرشاد الأكاديمي من اهم السبل لتنمية قدرات الطلاب ، وسبل الدراسة العلمية الأكاديمية وتنمية شخصيته ومساندته نفسيًا وإجتماعياً ومتابعته صحيًا ، وتقديم المشورة النافعة والتوعية بما سوف يثمر في تخرج أجيال من أبناء مزودين بالعلم والمعرفة والثقة بالنفس والقدرة على التحليل والتفكير النقدي ، و أيضًا تحفيز الطلاب على التميز والإبداع والتحصيل الدراسي البناء.

الرؤية

أن تكون وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية وحدة متميزة ورائدة في الإرشاد الأكاديمي والنفسي والمهني للطلاب.

الرسالة

تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسية المتكاملة للطلبة بالكلية من خلال حل المشكلات الأكademية والنفسية والإجتماعية التي تعوقهم من تحقيق أهدافهم التعليمية وتزويدهم بالمهارات الأكademية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي وتحقق طموحاتهم العلمية وتنمية مهاراتهم في المجالات المختلفة بما يتفق مع معايير الجودة العالمية بالجامعات.

الأهداف

1. نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي والطابقي بين طلاب الكلية.
2. تعريف الطلاب بالنظم والإجراءات واللوائح الجامعية.
3. تقديم الاستشارات المتخصصة للطلاب بالكلية.
4. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الإرشاد الأكاديمي والطابقي.
5. الحد من الظواهر السلبية والمشكلات الشائعة بين طلاب الكلية.
6. تعزيز التوافق النفسي لطلاب الكلية.
7. تقديم الدعم والتحفيز للطلاب المتفوقين والموهوبين بالكلية.
8. الحد من الطلبة المتعثرين أكاديمياً بالكلية

يقدم هذا الدليل توجيهات هامة ليستثير بها الطلاب، وعلى الطالب الالتزام بقراءته للاسترشاد وفهم كل ما هو مدرج به لتحقيق الاهداف المنشودة من قبل الطالب والكلية والجامعة.

مهام الوحدة

- تختص هذه الوحدة باستقبال وتوجيه الطلاب الجدد وتعريفهم بالكلية وأقسامها المختلفة وتهيئتهم للدراسة والحياة الجامعية.
- عقد لقاءات دورية مع الطلاب لتعريفهم بأهمية الرجوع إلى لوائح الجامعة أثناء مسيرتهم الدراسية وضرورة التواصل مع مرشدتهم الأكاديمي.
- تعريف الطلاب بلوائح الدراسة والحقوق الطلابية.
- نشر الوعي بين الطلبة حول ماهية الوحدة وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها وذلك عن طريق اللقاءات والنشرات وموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية.
- تقليل فرص التعرّض الأكاديمي.
- إرشاد طلبة الكلية أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً وعلمياً وتقديم المشورة لهم.
- الإشراف على عملية سير اداء عملية الإرشاد الأكاديمي أثناء تسجيل المقررات واجراء الحذف والإضافة.
- متابعة عملية توزيع الطلاب على المرشدين والمرشدات الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس وفق مجموعات الإرشاد.
- إعلان قائمة بأسماء الطلاب في مجموعات الإرشاد الطلابية ووضع جدول زمني لمتابعتهم وارشادهم مع الأعضاء.
- تزويد المرشدين بجدوال الأقسام وجداول الأعضاء وجداول القاعات والمواعيد وكل ما يتعلق بالطلاب.
- تنظيم اللقاءات والبرامج التي تدعم الطلاب في مجال الإرشاد الأكاديمي.
- مساعدة الطلاب في اختيار التخصص والمسار.
- الاهتمام بالطلبة الذين يعانون من ضعف في تحصيلهم الأكاديمي.

- فتح ملفات للطلاب للمتابعة الخاصة في حالات تدني المستوى الدراسي - كثرة الغياب - المتضررين اجتماعياً ونفسياً.
- الاهتمام بالطلاب الموهوبين والمتميزين أكاديمياً.
- تسليم منسقى الإرشاد في البرامج قائمة الطلاب الجدد وتكليفهم بتوزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس.
- وضع آلية لتلقي شكاوى الطلاب والرد عليها.
- الرفع بشكل دوري بتقرير يشمل أعمال الوحدة وكذلك تقريراً عن مستويات الطلبة إلى وكالة الشؤون الأكademie.
- تكريم الطلاب المتميزين علمياً والمعاونين مع الوحدة.
- التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتذليل الصعوبات التي قد يتعرض لها الطلاب.
- تمثيل الجامعة في اللجان وال المجالس واللقاءات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والنفسي.
- الاستجابة لكل متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية.
- تجتمع اللجنة بشكل دوري كل 4 أسابيع او حسب ما يستجد وذلك لمناقشة التقارير الدورية او التقارير المرفوعة من المرشدين الأكاديميين
- رفع التقارير الدورية الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتشمل اعمال الوحدة وكذلك تقريراً عن مستوى الطلاب

المرشد الأكاديمي

هو أحد أعضاء هيئة التدريس من لديهم القدرة على متابعة المسيرة الدراسية لمجموعة من الطلاب والتي تعكس الكثير عن أوضاعهم الصحية والنفسية والاجتماعية، ومساعدتهم في تقليل المصاعب التي قد يتعرضون لها أثناء دراستهم.

مهام ومسؤوليات الطالب في عملية الإرشاد:

للطالب دور أساسي في نجاح عملية الإرشاد الأكاديمي وتحقيق الأهداف المرجوة منها، فالمرشد عليه التوجيه والطالب عليه اتخاذ جميع قراراته وتحمل مسؤولية تلك القرارات. ولتحقيق الإستفادة المرجوة من عملية الإرشاد يقترح أن يقوم بإتباع الخطوات التالية:

أولاً : قبل إجتماع الطالب مع المرشد الأكاديمي يجب عليه الآتي:

✓ الإلمام بالجدول الزمني لساعات الإرشاد الأكاديمي للمرشد والمخصص له.

✓ تحديد المواعيد ومعرفة مكان الإجتماع مع المرشد بوقت كاف.

✓ الإن Zimmerman بالحضور في المواعيد المحددة.

✓ تحضير وكتابة جميع التساؤلات والإهتمامات التي تدور في ذهنه قبل موعد المقابلة.

✓ مراجعة السجل الأكاديمي جيداً للوقوف على كل ما هو مطلوب إنجازه.

✓ التأكد من إعداد وتحضير معلومات صحيحة وبيانات حقيقة مرتبطة بإحتياجاته الفعلية للاستفادة من وقت المقابلة.

ثانياً : أثناء المقابلة:

✓ إحضار ملفه الدراسي والحرص على التعامل بشفافية وصراحة مع مرشدته الأكاديمي.

✓ طرح جميع ما يدور بخاطره حتى يستطيع المرشد مساعدته.

✓ مناقشة المرشد الأكاديمي فيما لا يستطيع المرشد مساعدته.

- ✓ الحرص على الإستفادة من وقت المقابلة بقدر المستطاع.
- ✓ مراجعة السجل الأكاديمي جيداً للوقوف على كل ما هو مطلوب إنجازه.
- ✓ تحديد والتأكيد على أسهل وأسرع طرق الإتصال بالمرشد الأكاديمي شخصياً.

ثالثا : بعد المقابلة:

- ✓ إتباع ما يوصي به المرشد بعد مناقشته.
- ✓ إرسال أي إستفسارات إضافية للمرشد لتحديد ميعاد الرد عليها سواء فوري أو مؤجل.
- ✓ إطلاع المرشد على أي تغيير هام قد يكون من شأنه التأثير على آداء الطالب.
- ✓ التأكد من فهم كافة التوجيهات والمتطلبات.
- ✓ الإلمام بأجندة العام الدراسي وأي تعديل يطرأ في حينه.
- ✓ عمل ملف شخصي للإرشاد الأكاديمي مدون به جميع ما يخص اللقاءات والتوصيات والإحتفاظ بصورة ضوئية من اي نموذج مراد تعبيته.
- ✓ علي الطالب تحمل مسؤولية تقدمه الدراسي لأن الطالب هو المسؤول الاول عن نجاحه.

أقسام الكلية

ت تكون كلية التمريض بجامعة المنصورة من الأقسام العلمية الآتية:

Department	القسم
Medical Surgical Nursing	١- التمريض الباطنى و الجراحي
Critical and Emergency Care Nursing	٢- تمريض العناية العرجنة والطوارئ
Women Health and Midwifery	٣- تمريض صحة المرأة والتوليد
Pediatric Nursing	٤- تمريض الأطفال
Psychiatric and Mental Health Nursing	٥- التمريض النفسي والصحة النفسية
Community Health Nursing	٦- تمريض صحة المجتمع
Geranetological Nursing	٧- تمريض المسنين
Nursing Administration	٨- إدارة التمريض

نظام الدراسة

يقوم نظام الدراسة بكلية التمريض جامعة المنصورة على نظام الساعات المعتمدة القائم على التعلم الذاتي الموجه ونظام الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم التمريضية كالتالي:

- ت تكون مدة الدراسة من اربع مستويات دراسية
- ت تكون المستويات الدراسية من الأول إلى الرابع من فصلين دراسيين جامعيين لكل مستوى مدة الفصل الدراسي (15) خمسة عشر أسبوعا دراسيا تعقبها امتحانات نهاية الفصل.

- 2- يجوز فتح فصل دراسي صيفي مكثف مدته 8 أسابيع دراسية بحد أقصى 7 ساعات معتمدة طبقاً لضوابط يحددها الكلية ويقرها مجلس الجامعة.
- 3- بداية الفصول الدراسية تحدد طبقاً لتعليمات الجامعة ويبداً الفصل الصيفي في منتصف شهر يوليو. و تبدأ السنة التدريبية الامتياز في بداية شهر أكتوبر لخريجي دور مايو و الفصل الدراسي الصيفي. ام بالنسبة لخريجي دور يناير يبداً امتيازهم في أول مايو.
- 4- ينقل الطالب إلى المستوى الثاني إذا اجتاز ما لا يقل عن 24 ساعة معتمدة ويسجل في المستوى الثالث إذا اجتاز ما لا يقل عن 60 ساعة معتمدة ويسجل في المستوى الرابع إذا اجتاز ما لا يقل عن 96 ساعة معتمدة ولا تحسب متطلبات الجامعة ضمن هذه الساعات.
- 5- يؤدي الطالب سنة ميلادية تطبيقية إجبارية (سنة الامتياز) بالمستشفيات والمؤسسات الصحية التابعة للجامعة او أي مؤسسة صحية أخرى تحت التخطيط والإشراف المباشر لكلية التمريض – جامعة المنصورة او أي جامعة أخرى وذلك قبل التصريح له بمزاولة المهنة.

- 6- لغة الدراسة بالكلية هي اللغة الإنجليزية ماعدا مقرر المبادئ العامة للقانون و حقوق الإنسان و اللياقة البدنية و الاتزان الحركي
- ### **شروط الحصول على درجة البكالوريوس**

- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس أن يجتاز الطالب (144) ساعة معتمدة بنجاح خلال المستويات الدراسية الأربع يتم تحديد العبة الدراسية للطالب في بداية كل فصل دراسي في ضوء ما أجزه الطالب في الفصل الدراسي السابق. ويتراوح العبة الدراسي ما بين 12 – 18 ساعة معتمدة. بالإضافة إلى السنة التدريبية الامتياز

- يجوز للطلاب المتفوقين الذين لا يقل معدلهم التراكمي عن 3 التسجيل لمقرر إضافي من المقررات الاختيارية بحد أقصى ثلاث ساعات معتمدة في الفصل الدراسي العادي إذا سمح ظروف الجداول الدراسية بذلك ويتم ذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي واعتماد رئيس القسم الذي يتبعه الطالب.
- يختار الطالب ضمن المقررات الدراسية 3 مقررات اختيارية لدراستها في أي فصل دراسي (من الأول إلى الثامن) طبقاً لرغبته على أن تشمل على مقررات تطبيقية اختيارية ومقررات طبية اختيارية ومقررات مساعدة وعلوم سلوكية اختيارية بحد أقصى 5 ساعات معتمدة طوال فترة الدراسة على أن تضاف معدلها إلى معدله التراكمي.
- لا يسمح للطالب الذي له معدل تراكمي أقل أو يساوي 2 التسجيل في أكثر من 12 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي
- يختار الطالب ضمن المقررات التطبيقية الدراسية 3 مقررات تطبيقية اختيارية لدراستها في الفصول الدراسية من التاسع إلى الحادي عشر بحد أقصى 6 ساعات معتمدة طوال المستوى الخامس على أن تضاف معدلها إلى معدله التراكمي.
- ويجوز للطالب طبقاً لرغبته أن يستكمل تلك الساعات التطبيقية أما بزيادة ساعات مقرر من المقررات التطبيقية الإجبارية أو اختيار مقرر آخر ضمن المقررات التطبيقية الاختيارية المطروحة من الأقسام العلمية المختصة.
- يؤدي كافة الطلاب المنقولين للمستوى الثالث والرابع تدريبات تطبيقية لمدة 10 ساعة معتمدة خلال الفترة الصيفية تدريبياً عملياً إكلينيكي و ميداني في المستشفيات و المراكز الطبية المتخصصة التابعة لجامعة المنصورة و وزارة

الصحة (5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الثالث و 5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الرابع) و لا يتم إضافة هذه الساعات أو النقاط التي يتحصل عليها الطالب في التدريب الصيفي إلى معدله التراكمي، و تعتبر هذه التدريبات تدريبات نجاح و رسوب.

- ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا إذا اجتاز التدريب الصيفي على أن يبدأ التدريب الصيفي بعد انتهاء الامتحانات النظرية و لمدة 6 أسابيع.

النظام الدراسي/ الساعات المعتمدة والتسجيل:
الساعة المعتمدة عبارة عن وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين

المقررات الأخرى:

عدد واحد ساعة معتمدة تعادل:

(واحد) ساعة نظرية.

(إثنان) ساعة عملية.

(ثلاث) ساعات إكلينيكية.

يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس

- أن يجتاز الطالب (144) ساعة معتمدة بنجاح خلال المستويات الدراسية الأربع

التسجيل

تنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي ، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد او الطلاب المستمرین، ويقوم الطالب بمساعدة مرشدہ الأکادیمی بتعبیة نموذج

التسجيل ، وباختيار المقررات والمجموعات ، وإعداد جدوله الدراسي ، وتعبئة النماذج الخاصة بذلك ، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد إعتمادها من المرشد الأكاديمي – يعتبر الطالب مسجلًا إذا أنهى متطلبات التسجيل ، وسدد الرسوم الدراسية ، وعلى غرار القبول والتسجيل ان تتشكل ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوي على كامل وثائق الالتحاق ، وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ... إلخ ، ويجب إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

العبء الدراسي Study Load

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي (مدة الفصل الدراسي 15 أسبوعاً) ، وهذا العباء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده الدراسي وأيضاً لظروف الجدول الدراسي وتعارضاته.

يتم تحديد العباء الدراسي للطالب في بداية كل فصل دراسي في ضوء ما أجزأه الطالب في الفصل الدراسي السابق. ويترافق العباء الدراسي ما بين 12 – 18 ساعة معتمدة.

• يجوز للطلاب المتقوّفين الذين لا يقل معدّلهم التراكمي عن 3.6 ، التسجيل لمقرر إضافي من المقررات الاختيارية بحد أقصى ثلث ساعات معتمدة في الفصل الدراسي العادي إذا سمحت ظروف الجداول الدراسية بذلك.

تدريب صيفي إجباري (10 ساعة معتمدة)

يؤدي كافة الطلاب المنقولين للمستوى الثالث و الرابع

❖ تدريبات تطبيقية لمدة 10 ساعة معتمدة خلال الفترة الصيفية تدريبياً عملياً أكاديميًّا و ميدانيًّا في المستشفيات و المراكز الطبية المتخصصة التابعة لجامعة المنصورة و وزارة الصحة

❖ 5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الثالث و 5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الرابع)

❖ و لا يتم اضافة هذه الساعات او النقاط التي يتحصل عليها الطالب في التدريب الصيفي إلى معدله التراكمي، و تعتبر هذه التدريبات تدريبات نجاح و رسوب.

ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا إذا اجتاز التدريب الصيفي على أن يبدأ التدريب الصيفي بعد انتهاء الامتحانات النظرية و لمدة 6 أسابيع

المقررات الدراسية:

تنقسم المقررات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض إلى ثلاثة فئات من المقررات كالتالي

- أولاً: مقررات إجبارية: Core Courses
- ثانياً: مقررات اختيارية: .Elective Courses (ELc)
- ثالثاً: المقررات المساعدة والعلوم السلوكية (CSc)
- رابعاً: مقررات تدريب صيفي إجبارية Summer Clinical () training (SCT

رابعاً: مقررات
تدريب صيفي
إجباري

ثالثاً: المقررات
المساندة
والعلوم
السلوكية
(CSc)

ثانياً: مقررات
اختيارية:
Elective
Courses
(ELc)

أولاً: مقررات
إجبارية:
Core
Courses

أولاً: المقررات التمريضية

أ. المقررات التمريضية الإجبارية (91) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية :

- أساسيات التمريض (1، 2)
- الإسعافات الأولية والحوادث
- تقييم الصحة في التمريض
- تمريض باطنى و جراحى (1، 2)
- تمريض طوارئ
- تمريض أطفال
- تمريض صحة أسرة
- تمريض الأمومة و أمراض النساء

- مهنة التوليد
- إستراتيجية تعليم التمريض و التتفيف الصحي
- إدارة التمريض (2،1)
- تمريض صحة مجتمع
- تمريض مسنين
- التمريض المركز على الدلائل
- تمريض نفسي وصحة نفسية
- تمريض العناية الحرجة.

الرقم الكودي للمقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المطلب السابق م.س	المطلب المتزامن م.ز
MansNurMNSc 101	أساسيات تمريض (1)	6	—	—
MansNurMNSc 201	أساسيات تمريض (2)	5	—	—
MansNurCNSc 202	الإسعافات الأولية والحوادث	2	أساسيات تمريض (1) , تشریح	—
MansNurCNSc 203	تقييم الصحة في التمريض	3	تشريح	فيسيولوجي
MansNurMNSc 301	تمريض باطنى وجراحي (1)	5	أساسيات تمريض (2) - تقييم الصحة في التمريض , تشریح , كيمياء حيوية , فيسيولوجي , ميكروبیولوجیا و مناعة طبیة	علم الأدوية
MansNurWNSc 302	استراتيجية تعليم التمريض و التتفيف الصحي	3	—	—
MansNurMNSc 401	تمريض باطنى وجراحي (2)	5	—	—
MansNurENSc 402	تمريض الطوارئ	6	أساسيات تمريض (2) , الإسعافات الأولية والحوادث , تقييم الصحة في التمريض , تشریح , كيمياء حيوية , فيسيولوجي	—

المنطلب المتلقن م.ن:	المنطلب السابق م.ن	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الرقم الكودي المقرر
أساسيات تمريض (2) ، تقدير الصحة في التمريض ، طب اطفال ، جراحة اطفال	أساسيات تمريض (2) ، تقدير الصحة في التمريض ، تشريح ، طفيلييات	7	تمريض الأطفال	MansNurPNSc 501
—	—	4	(إدارة التمريض (1)	MansNurANSc 502
—	أساسيات تمريض (2) ، تقدير الصحة في التمريض ، تشريح ، كيمياء حيوية ، فسيولوجي ، ميكروبولوجي و مناعة طبية ، طفيلييات ، علم الأدوية ، مبادئ صحة المجتمع والبيئة	3	تمريض صحة أسرة	MansNurCNSc 503
—	أساسيات تمريض (2) ، تقدير الصحة في التمريض ، تشريح	7	تمريض الأئمة وأمراض النساء	MansNurWNSc 601
—	(إدارة التمريض (2)	5	(إدارة التمريض (2)	MansNurANSc 602
—	أساسيات تمريض (2) ، تقدير الصحة في التمريض ، تشريح	4	مهنة التوليد	MansNurWNSc 603
—	إستراتيجية تعليم التمريض و التنقيف الصحي ، تمريض صحة أسرة	7	تمريض صحة مجتمع	MansNurCNSc 701
طب مسنين	تمريض باطني وجراحي (1)	4	تمريض مسنين	MansNurGNSc 702
مبادئ الإحصاء الحيوية	ICDL ، طرق بحث	3	التمريض المركز على الدليل	MansNurCNSc 703
طب نفس	أسس السلوك الإنساني في الصحة والمرض	6	تمريض نفسي وصحة نفسية	MansNurSNSc 801
—	تمريض العناية الحرجة	6	تمريض العناية الحرجة	MansNurENSc 802

بـ. المقررات التمريضية اختيارية (2) ساعة معتمدة لكل مقرر ويشمل

المقررات الآتية:

يستكمل الطالب الساعات الدراسية المعتمدة من خلال دراسة عدد خمسة

ساعات معتمدة من المقررات الاختيارية التالية:

• تمريض متقدم في أحد تخصصات الجراحة و العمليات (جراحه مسالك

بولييه – جراحه جهاز هضمي (

• تمريض أطفال متقدم

• تمريض رعاية مسنين متقدم

ثانياً: المقررات الطبية (MSc)

أ- مقررات طبية إجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية:

- تشريح - فسيولوجي - كيمياء حيوية - ميكروبولوجي و مناعة الطبية -
- بايثولوجيا إكلينيكية - علم الأدوية (1،2) - طفيلييات - أمراض باطنية عامة -
- جراحة عامة - طب أطفال - جراحة أطفال - طب نفسى - طب مسنن.

الرقم الكودي للمقرر	اسم المقرر	الساعات المعتدلة	المطلب السابق م.س	المطلب المتطلب من
MansNurMMSc 103	تشريح	3	—	—
MansNurSMS 104	كيمياء حيوية	2	—	—
MansNurMMS 204	فسيولوجي	2	—	—
MansNurCMSc 205	ميكروبولوجي و مناعة طبية	2	—	—
MansNurPMSc 206	طفيلييات	1	—	—
MansNurGMSc 303	علم الأدوية	3	--	—
MansNurMMSc 304	أمراض باطنية عامة	2	فسيولوجي	—
MansNurMMS 403	جراحة عامة	1	تشريح	—
MansNurGMSc 404	بايوفسيولوجي و بايثولوجيا إكلينيكية	3	فسيولوجي	تمريض الأطفال
MansNurPMSc504	طب أطفال	1	فسيولوجي	تمريض الأطفال
MansNurPMS 505	جراحة أطفال	1	تشريح	تمريض الأطفال
MansNurGMSc 704	طب مسنن	1	أمراض باطنية عامة	تمريض مسنن

ب- مقررات طبية اختيارية (2) ساعة معتمدة لكل مقرر وتشمل المقررات الآتية:

- الـطب البديل - العلاج الطبيعي والتأهيل - صحة الفم والأسنان - فرع من فروع الأمراض الباطنية (طب مناطق حارة- طب أورام- أمراض جهاز هضمى)

ثالثاً: المقررات المساعدة والعلوم السلوكية (CSc)

أ. مقررات مساندة وعلوم سلوكية إجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية:

تغذية تطبيقية - لغة إنجليزية (1، 2) - اللياقة البدنية و الاتزان الحركي - مبادئ صحة المجتمع و البيئة - وبائيات - مبادئ الإحصاء الحيوية - فيزياء حيوية - طرق بحث - أسس السلوك الإنساني في الصحة و المرض - علم نفس النمو في مراحل الحياة - مهارات التواصل و العلاقات الإنسانية - آداب مهنة التمريض - القضايا المجتمعية المعاصرة- تنمية بشرية - مهارات التعامل مع الثقافات- تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية.

الرقم الكودي للمقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المترافق
MansNurCCSc 102	مبادئ صحة المجتمع والبيئة	3	-----	-----
MansNurPCSc 105	فيزياء حيوية	1	-----	-----
MansNurACSc 106	لغة انجليزية (1)	2	-----	-----
MansNurGCSc 107	اللياقة البدنية والاتزان الحركي	1	-----	-----
MansNurACSc 207	لغة انجليزية (2) (متطلبات جامعة)	2	لغة انجليزية (1)	-----
MansNurECSc 208	أخلاقيات مهنة التمريض	1	-----	-----
MansNurSCSc 305	تغذية تطبيقية	1	-----	-----
MansNurSCSc 306	مهارات التواصل و العلاقات الإنسانية	1	-----	-----
MansNurGCS 307	القضايا المجتمعية المعاصرة (متطلبات جامعة)	1	-----	-----
MansNurHDSc 108	التنمية البشرية	2	-	-
MansNurPCSc 308	مهارات التعامل مع الثقافات	1	-----	-----
MansNurSCSc 405	أسس السلوك الإنساني في الصحة والمرض	1	القضايا المجتمعية المعاصرة	-----
MansNurSCSc 506	علم نفس النمو في مراحل الحياة	1	-----	-----
MansNurCCSc 604	طرق بحث	2	-----	-----
MansNurCCSc 705	وبائيات	1	ميكروبولوجيا ومناعة طيبة	-----
MansNurCCSc 706	مبادئ الإحصاء الحيوية	2	طرق بحث ICDL	التمريض المرتكز على الدلائل

بـ- مقررات مساندة وعلوم سلوكية اختيارية (1) ساعة معتمدة لكل مقرر

وتشمل المقررات الآتية:

القيادة - تخطيط وتنسيق مستشفيات - علم نفس المرأة - قانون و اخلاقيات
مزاولة المهنة-التعلم الذاتي- التفكير النبدي

رابعاً: مقررات تدريبية صيفية إجبارية (10) ساعة معتمدة

يتم تدريب الطلاب خلال الفترة الصيفية على المهارات الآتية:

المطلب السابق م.س	الساعات المعتمدة	اسم المقرر التدريبي	الرقم الكودي للمقرر
ميکروبیولوچیا و مناعة طبیة	3	تدريبات على معايير التحكم في العدوى في المهارات التمريضية	MansNurGSCT 1301
أخلاقيات مهنة التمريض	2	تدريبات أخلاقيات المهنة في تقديم الرعاية التمريضية	MansNurESCT 1302
علم الأدوية	3	تدريبات التنفيذ الصحي والمشورة	MansNurWSCT 1303
ادارة التمريض (1)، ادارة التمريض (2)	2	تدريبات في جودة الخدمات و الرعاية الصحية	MansNurASCT 1304

تسجيل المقررات

❖ يكون تسجيل المقررات على استماراة التسجيل عن طريق قيام الطالب باختيار المقررات وفقاً لتوجيهات المرشدين الأكاديميين ويتم قيدهم بتلك المقررات بصفة رسمية قبل بداية الفصل الدراسي بأسبوعين. وتنتهي فترة التسجيل بنهاية الموعد المحدد لذلك.

❖ يكون للكلية الحق في إلغاء التسجيل في المقررات التي لا يلتحق بها عدد كاف من الطلبة

❖ وتعطى أولوية التسجيل حسب أسبقية تسجيل الطلبة في الكلية

- ❖ ويجوز السماح للطالب بالتسجيل في مقرر ما ومتطلبه السابق في نفس الفصل إذا كان الطالب قد درس المتطلب السابق ولم ينجح فيه وكان تخرجه يتوقف على ذلك (طالب تخرج – يعني آخر فصل دراسي)
- ❖ لا يتم تسجيل الطالب للمقررات الدراسية في الحالات التالية:
 - ❖ 1- عدم إتمام إجراءات القبول.
 - ❖ 2- اكتمال العدد المحدد من الطلبة في المقرر.
 - ❖ 3- إذا لم يستوف الطالب النسبة المقررة للحضور يشطب تسجيلاً ويمنع من دخول امتحان المقرر، ويسجل الطالب محروم في نتيجة معدل الفصل ومعدل التراكمي العام للطالب.

حذف المقررات وإضافتها

- ❖ يمكن للطالب حذف أو إضافة مقرر او أكثر خلال الأسبوعين الأوليين من بدء الدراسة دون أن يؤثر ذلك على سجله الدراسي على "ألا يؤدى الحذف أو الإضافة إلى تجاوز الحد الأعلى أو النزول عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به للطالب خلال الفصل الدراسي الواحد"، بشرط موافقة المرشد الأكاديمي و موافقة القسم المسؤول عن المقرر في حالة الإضافة.
- ❖ وعلى الطلبة الذين يرغبون في إضافة مقرر أو حذفه بعد التسجيل تبعية الاستماراة الخاصة بالحذف والإضافة، من أجل تحديث استماراة التسجيل.

الانسحاب من المقررات

يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الرابع من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي، بشرط أن لا تقل عدد الساعات المسجلة عن الحد الأدنى المسموح به (12 ساعة معتمدة). و يسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير " منسحبW"

شرط أن يكون الطالب لم يتجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب . و
تعرض حالات الانسحاب الاضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنة شؤون التعليم و
الطلاب بالكلية للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية.
المواظبة .

يتولى أستاذ المقرر تسجيل حضور الطالب في بدء كل محاضرة نظرية أو
فترة عملية في سجل معد لذلك
❖ الحد المسموح به لغياب الطالب بدون عذر مقبول هو 25% من مجموع
ساعات المقرر ،

❖ ويتولى أستاذ المقرر إخطار إدارة شؤون الطلاب لإنذار الطالب مرتين
❖ و بعد ذلك تعرض حالة الطالب على مجلس الكلية لاتخاذ إجراءات حرمانه من
دخول امتحان المقرر.

❖ إذا زادت نسبة الغياب عن 25% من مجموع ساعات المقرر يسجل للطالب
تقدير "منسحب اجبارى"(Forced Withdrawal) في المقرر وتدخل نتيجة
تقدير "منسحب اجبارى" في حساب المعدل الفصلي و المعدل التراكمي العام
للطالب.

❖ إذا تجاوزت نسبة الغياب 25% من مجموع ساعات المقرر و كان غياب
الطالب بعد تقبيله لجنة شؤون التعليم و الطلاب و يعتمد مجلس الكلية يسجل
للطالب تقدير "غائب بعذر" ولا تدخل نتيجة التقدير " غائب بعذر" في
المعدل الفصلي أو المعدل التراكمي العام للطالب .

إيقاف القيد والأعذار

أ- يسمح للطالب بالانسحاب مؤقتاً من الكلية بعد أن يطلب رسمياً تأجيل دراسته.

بـ- يتم منح الأذن بالتأجيل، بعد موافقة مجلس الكلية لأسباب تتعلق بصحة الطالب أو أية ظروف قهريّة أخرى.

جـ- يقوم الطالب بتقديم الوثائق التي تثبت أسباب طلب التأجيل (عذر مرضي أو اجتماعي) من العيادة الطبية.

دـ- إذا لم يعد الطالب إلى الكلية بعد فترة التأجيل الممنوحة له، يلغى التحاقه بالكلية، ويجوز النظر في إعادة قبوله بناء على حالته. ويمكن للطالب أن يلتحق بالكلية مرة أخرى، ولكن مع بداية فصل دراسي بعد استكمال إجراءات التسجيل العادي الواجب إتباعها.

هـ- عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة، يلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي، ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.

نظام الامتحانات والتقويم خلال الدراسة

- يتم تقييم الطالب بصفة مستمرة طوال الفصل الدراسي عن طريق الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفهية والمشاركة في المناوشات والأبحاث التي يتم تكليفه بها والواجبات اليومية والمواضبة على حضور المقررات وغيرها من وسائل التقييم بما يساعد الطالب على التعرف على مستوى التحصيلي خلال الفصل الدراسي ومعالجة أوضاعه التعليمية أولاً بأول.

**ـ يتم اجراء كافة الاختبارات الالكترونية تحت مظلة الكترونول الخاص بالفرق
الدراسية**

تقييم المواد النظرية:

- يعقد امتحانين النصف فصلية خلال الفصل الدراسي، الأول في الأسبوع الخامس والثاني في الأسبوع العاشر.

تقييم المواد العلمية:

- يعقد امتحان نصف الفصل في الأسبوع السابع.
- يرتبط تقييم الطالب خلال التدريب العملي بدرجات المواظبة ودرجات التطبيقات العملية المخصصة لتلك الفترة.
- تلغى الفترة التدريبية للطالب إذا انخفضت نسبة مواظبته على الحضور عن 75% من إجمالي عدد الساعات المخصصة للفترة ويعتبر راسباً فيها لعدم استكمال عدد ساعات الحضور.

تقييم المقررات التطبيقية للمستوى الخامس و التدريبية الصيفية:

- يكون الامتحان في المقررات التطبيقية و التدريبية عملياً و يرتبط تقييم الطالب خلال التدريب و التطبيق العملي بدرجات المواظبة ودرجات التطبيقات العملية المخصصة لتلك الفترة.
- تلغى الفترة التدريبية أو التطبيقية للطالب إذا انخفضت نسبة مواظبته على الحضور عن 75% من إجمالي عدد الساعات المخصصة للفترة ويعتبر راسباً فيها لعدم استكمال عدد ساعات الحضور.

بالنسبة لامتحان نهاية الفصل الدراسي

- يعقد الامتحان النهائي لكل مقرر مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان تحريرياً وتطبيقياً أو شفهياً حسب طبيعة المقرر ويكون شامل لجميع أجزاء المقرر.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لمقرر بعد إنذاره 3 مرات عن تجاوزه نسبة الغياب المقررة (25% من ساعات المقرر) تكون آخرها قبل موعد الامتحان النهائي بـ 15 يوم وبناء على قرار مجلس الكلية.

- يكون للعذر المرضي المقبول (الذي يقبله مجلس الكلية) الاحتفاظ بالتقدير في الفصل الدراسي التالي على أن يقوم بإعادة المقرر في الفصل الدراسي التالي دراسة (نظرياً وتطبيقياً) وامتحاناً.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان ويعتبر راسبأً إذا حصل على أقل من 60% (ستون بالمائة) من مجموع درجات أعمال السنة في التدريبات العملية على مدار الفصل الدراسي في أي من المقررات العملية التمريضية التي لها تقييم أعمال سنة ويعيد المقرر دراسة وامتحاناً.

المقررات التمريضية

- 1- يكون الامتحان في المقررات التمريضية تحريرياً وشفوياً وتطبيقياً وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية.
وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالي:
 - %30 أعمال سنة، 15% عملي تطبيقي، 5% شفهي، 50% تحريري
(10% تحريري نصف فصلى، 40% تحريري نهاية الفصل)
- 2- تسرى أحكام هذا النص على جميع المقررات التمريضية فيما عدا مقرر تقييم الصحة في التمريض و تعليم التمريض.
حيث يكون الامتحان تحريرياً وتطبيقياً وأعمال سنة و تقسم كالتالي:
 - (30%) أعمال سنة تطبيقي، 40% تطبيقي، 30% تحريري لمقرر تقييم الصحة في التمريض
 - ويكون الامتحان تحريرياً وشفوياً وأعمال سنة و تقسم كالتالي: (30% أعمال سنة 20% مناقشة مشروع شفهية 50% تحريري (20% تحريري نصف فصلى ، 30% تحريري نهاية الفصل) لمقرر تعليم التمريض
 - والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية لكل من المقررين.

المقررات الطبية

1- يكون الامتحان في المقررات الطبية تحريري وشفوي أو عملي تطبيقي وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية.

وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالى:

- 20% أعمال سنة 20% شفوي أو تطبيقي - 60% تحريري (10% تحريري خلال الفصل، 50% تحريري نهاية الفصل)

مقررات العلوم السلوكية والمساندة

1- يكون الامتحان في مقررات العلوم السلوكية والمساندة تحريرياً وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية، وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالى:

- 30% أعمال سنة 10% تطبيقي أو شفهي أو مناقشة مشروع شفهية
- 60% تحريري (20% تحريري خلال الفصل، 40% تحريري نهاية الفصل)

• تسرى أحكام هذا النص على جميع مقررات العلوم السلوكية والمساندة فيما عدا مقررات اللغة الانجليزية 2 و اللياقة البدنية والاتزان الحركي و القضايا المجتمعية المعاصرة والتنمية البشرية.

• يعتمد تقييم مقرر اللياقة البدنية والاتزان الحركي على نسبة الحضور ويشترط أن لا تزيد نسبة الغياب على 25% و 100 درجة على الامتحان التطبيقي النهائي.

• تعتبر مقررات "اللغة انجليزية 2" و "القضايا المجتمعية المعاصرة" والتنمية البشرية مقرر نجاح ورسوب و هو من متطلبات الجامعة ولا يضاف إلى المجموع التراكمي لدرجات الطالب ولا يحسب من مقررات التخلف" ولا يمنح درجة البكالوريوس إلا بعد نجاحه في هذا المقرر"

أسلوب التقييم

التقديرات العددية للمقررات

- يبني تقييم الطالب وتقدير أدائه على أساس المعدل الفصلي والتراكمي.
- تحسب الدرجة العظمى للمقرر بالعدد الإجمالي لساعات المعتمدة للمقرر ولكل ساعة معتمدة مائة (100) درجة عظمى و ذلك خلال المستويات الخمس للدراسة بما في ذلك التدريب الصيفي.
- ويحسب التقدير في المقرر الدراسي للطالب من خلال التقدير بالرمز - قيمة التقدير - التقدير النفظي والمعدل بالدرجات. و يعتمد معيار تقدير أداء الطالب في نظام الساعات المعتمدة على استخدام الرموز (A, B, C, D, F) و الجدول التالي يوضح التقديرات الرمزية لأداء الطالب و قيمتها العددية.

المعدل بالدرجات	التقدير النفظي	قيمة التقدير النقاط	Grade التقدير بالرمز	التقييم
%90 فأكثر	ممتاز مرتفع	4.0	A+	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً عالياً
85 إلى أقل من %90	ممتاز	3.6	A	
80 إلى أقل من %85	جيد جداً مرتفع	3.3	B ⁺	
75 إلى أقل من %80	جيد جداً	3.0	B	
70 إلى أقل من %75	جيد مرتفع	2.6	C ⁺	
65 إلى أقل من %70	جيد	2.3	C	
60 إلى أقل من %65	مقبول	2.0	D	
أقل من 60	راسب	0.000	F	يرصد للطالب راسب Fail

معدل نقاط التقدير (المعدلات التراكمية والفصلية)

- معدل نقاط التقدير هو معدل يحدد المستوى الأكاديمي للطالب عن طريق المعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

- يحسب المعدل الفصلي على أساس المقررات التي يسجل فيها الطالب خلال فصل دراسي معين.

يحسب المعدل التراكمي على جميع المقررات التي سجل فيها الطالب في جميع الفصول الدراسية حتى تاريخه، وهو حساب لمعدل منفصل (وليس متوسط المعدلات).

حساب معدل نقاط التقدير للفصل الدراسي (المعدل التراكمي

(الفصلي)

يحسب المعدل الفصلي (متوسط تقيير الطالب لكل فصل دراسي) على النحو التالي:

1- ضرب قيمة نقاط المقرر الذي حصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي في عدد الساعات المعتمدة لذلك المقرر.

2- تجميع قيمة كل المقررات.

3- يقسم حاصل جمع قيمة هذه المقررات على عدد الساعات الكلية المعتمدة للمقررات التي سجل فيها الطالب.

أي: مجموع حاصل ضرب النقاط الحاصل عليها الطالب × عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها ÷ مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب.

التقدير العام (المعدل التراكمي)

المعدل التراكمي العام: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط خلال

الفصول الدراسية و يقرب إلى رقمين عشرة فقط .

- يحسب المعدل التراكمي للطالب في نهاية كل فصل دراسي.

- يتم حساب المعدل التراكمي العام على النحو التالي:

يقسم مجموع حاصل ضرب (نقطات كل مقرر تم دراسته منذ التحاقه بالكلية حتى وقت حساب ذلك المعدل \times عدد ساعاته المعتمدة) على إجمالي الساعات المعتمدة لهذه المقررات التي درسها الطالب حتى ذلك الوقت.

أي: مجموع حاصل ضرب (نقطات كل مقرر تم دراسته منذ التحاقه بالكلية حتى وقت

حساب ذلك المعدل \times عدد ساعاته المعتمدة) \div حاصل جمع الساعات المعتمدة

لهذه المقررات التي تم دراستها

- الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج هو 2.0

<u>التقدير</u>	<u>المعدل التراكمي</u>
مقبول	2 – 2.2
جيد	2.3 – 2.9
جيد جداً	3.0 – 3.5
ممتاز	3.6 – 4

التحصيل الأكاديمي ومراتب شرف التخرج

أ- لكي يمنح الطالب درجة ممتاز يجب أن يحصل على معدل فصلي قدره (3.6)

على الأقل.

ب- لكي يحصل الطالب على مرتبة شرف يجب أن يحصل على معدل فصلي قدره

(3.6) على الأقل وألا يقل تقديره في أي مقرر عن "B".

ج- يمنح خريج الكلية مرتبة الشرف في حالة حصوله على معدل تراكمي 3.6 أو أكثر وشرط إلا يقل معدله في أي مستوى عن 3 و إلا يكون قد رسب في أحد المقررات الدراسية خلال تسجيله في الكلية (أو الكلية المحول منها).

نظام الملاحظة الأكاديمية و إلغاء القيد

يوضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية في الحالات التالية:

• إذا كان معدله الفصلي في أي فصل من الفصول الدراسية أقل من 2.3 و كان معدله التراكمي أقل من 2.0 يتم تخفيف عبء الدراسي إلى 12 ساعة معتمدة على الأكثر وفي هذه الحالة يجب على الطالب أن يرفع معدله التراكمي إلى 2.3 على الأقل خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية بما فيها الفصل الدراسي الصيفي. وفي حالة الطالب الذي يكمل فصلين من الفصول الدراسية الثلاثة ويكون معدله التراكمي أقل من 2.3 فيرسل له إنذار لتنذيره بالفصل الدراسي المتبقى، والذي يتبعه فيه تحقيق معدل تراكمي مقداره 2.0. وإذا عجز الطالب عن الوفاء بهذا الشرط يطلب منه الانسحاب رسميًا من الكلية.

إعادة المقرر

- يجوز للطالب إذا رسب في أحد المقررات الاختيارية أن يستبدل هذا المقرر الذي رسب فيه بمقرر آخر يرغب في دراسته على أن تكون الإعادة للمقرر بأكمله.

- يجوز للطالب إعادة المقرر الذي يحصل فيه على أي من تقديرات النجاح لتحسين تقديره.

- في حالة رسم الطالب في أحد المقررات سواء كانت إجبارية أو اختيارية تسجل نتيجة الرسم وجميع التقديرات التي حصل عليها في جميع مقررات الإعادة في السجل الدائم للطالب على أن يستخدم عند حساب معدل نقاط

التقدير آخر تقدير حصل عليه (حتى لو كان أقل من التقدير الأصلي). وتحسب له درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان وتحسب عدد الساعات المعتمدة لدراسة المقرر مرة واحدة فقط حتى وأن تكرر دراسته للمقرر بسبب الرسوب.

- يعتبر الطالب راسبًا إذا حصل على أقل من 30% من درجات الامتحان التحريري للمقرر وفي هذه الحالة يحسب له صفر في النقاط ولا تجمع درجات المقرر الأخرى في أعمال السنة والامتحانات الشفوية والعملية.
- إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة فقط في معدله التراكمي ولكن تسجل عدد المرات التي أدى فيها هذا المقرر في سجله الأكاديمي. وتحسب درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان.

التظلم من تقدير مقرر

إذا كان الطالب غير راضٍ عن التقدير النهائي في مقرر ما يمكنه التظلم باتباع الخطوات الآتية:

- يجب أولاً التظلم إلى المحاضر الذي درس له المقرر و أعطاه التقدير.
- إذا كان الطالب غير راضٍ عن التحكيم غير الرسمي من قبل المحكم، عليه أن يكتب خطاباً لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مبيناً فيه لماذا التقدير غير مرضي له، ونسخة يرسلها إلى المحاضر المسئول عن التقدير.
- ترسل هذه الوثائق خلال 30 يوماً من تاريخ إعلان النتائج .
- إذا وجد المحاضر أن التقدير تغير عليه أن يرسل التقدير الجديد للمسجل ليتم التغيير.

تعديل التقدير (علامات المقررات)

- تعتبر جميع التقديرات نهائية وذلك بمجرد تقديمها رسمياً إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعرضها على مجلس الكلية
- يجوز تعديل التقديرات النهائية إذا كان هناك خطأ مادي في الحساب أو القيد.
- لا يجوز تعديل أي تقييم نهائي عن طريق الامتحان، أو تقديم أعمال إضافية بعد نهاية الفصل الدراسي.

الخطة الإرشادية على مدار الفصول الدراسية

المستوى الأول: (1) الفصل الدراسي الأول

الرقم المؤدي المقرر	المقرر الدراسي	المتطلبات السابق	ساعات فعالية	ساعات معتمدة	الساعات النظري	ساعات فعلية للتطبيق العملي	الساعات المعتمدة العملي			الكلية المعتمدة	الكلية العملي	ساعات التحريري	الكلية الدرجات
							تطبيقي ميداني	تطبيقي إلكتروني	تطبيقي معلم				
600	2	6	4	---	---	8	100 دقيقة	2	---	أساسيات تمريض (1)	NSc 101		
300	2	3	1	4	---	---	100 دقيقة	2	---	مبادئ صحة المجتمع والبيئة	CSc 102		
300	2	3	1	--	----	2	100 دقيقة	2	--	تشريح	MSc 103		
200	1	2	1	--	--	2	50 دقيقة	1	---	كميات حيوي	MSc 104		
100	1	1	--	--	--	---	50 دقيقة	1	---	فيزياء حيوية	CSc 105		
100	1	1	--	--	--	---	50 دقيقة	1	---	القضايا المجتمعية المعاصرة (منظّمات) جامعة	CSc 106		
200	2	2	-	-	-	-	100 دقيقة	2	-	التنمية البشرية	HDSc 108		
100	--	1	1	--	----	2	---	---	---	البيئة البيئية والأثر البيئي والأثر البيئي	CSc 107		
		18	8					10		المجموع			

المستوى الأول: (2) الفصل الدراسي الثاني:

الإجمالي الدرجات	ساعات الامتحان التحريرى	الإجمالي المعتمدة	الإجمالي المعتمدة العملى	ساعات فعلية للتطبيق العملى			الساعات النظرى			المقرر السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودى للمقرر
				تطبيقات ميداني	تطبيقات اكاديمى	تطبيقات معتمدى	ساعات فعالية	ساعات معتمدة				
500	2	5	3	---	6	2	100 دقيقة	2	NSc 101	أسسيات تمرين (2)	NSc201	
200	1	2	1	---	---	2	50 دقيقة	1	NSc 101 MSc 103	اسعافات اولية و حوادث	NSc 202	
300	1	3	2	---	3	2	50 دقيقة	1	MSc 103	تقدير الصحة في التمرين	NSc 203	
200	2	2	---	---	---	---	100 دقيقة	2	---	فيسيولوجى	MSc 204	
200	1	2	1	---	---	2	50 دقيقة	1	---	ميكروبيولوجي و المناعة الطبيعية	MSc 205	
100	1	1	---	---	---	-	50 دقيقة	1	CSc 102	طفيليات	MSc 206	
200	2	2	---	---	---	---	50 دقيقة	2	CSc 106	لغة الجليزية (1)	CSc 207	
100	1	1	---	---	---	---	50 دقيقة	1	---	أخلاقيات مهنة التمرين	CSc 208	
		18	8					10			المجموع	

المستوى الثاني: (3) الفصل الدراسي الثالث

الدرجات الجمالي	ساعات التحريرى	الساعات المعتمدة	الدرجات الجمالي	الساعات المعتمدة العملية	ساعات فعلية للتطبيق العملى			الساعات النظرى		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكوردى للمقرر	
					تطبيقي ميدانى	تطبيقي اكاديمى	تطبيقي معلمى	ساعات فعلية	ساعات معتمدة				
500	2	5	3	---	6	2	100 دقيقة	2	NSc 201, NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204, MSc 205	تمريض باطنى و جراحي (1)	NSc 301		
300	2	3	1	---	3	----	100 دقيقة	2	----	استراتيجية تعليم التمريض و التغذيف الصحى	NSc 302		
300	2	3	----	----	----	----	150 دقيقة	3	----	علم ادوية	MSc 303		
200	2	2	----	----	----	----	100 دقيقة	2	MSc 204	امراض باطنية عامة	MSc 304		
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	-----	تغذية تطبيقية	CSc 305		
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	-----	مهارات التواصل الانسانى	CSc 306		
200	2	2	----	----	----	----	100 دقيقة	2	-----	لغة انجليزية (2) (مقابلات) جامعة	CSc 307		
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	-----	مهارات التعامل مع الثقافات	CSc 308		
		18	4					14			المجموع		

المستوى الثاني: (4) الفصل الدراسي الرابع

الى الدرجات	ساعات الاتصال الغذائي	اجمالي الساعات المضافة	اجمالي الساعات المعتمدة العملي	ساعات فعلية لتطبيق العملي			ساعات النظرى		المطلب السابق	المقرر الدراسى	الرقم الكودى للقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكي	تطبيقي معظمى	ساعات فعالية	ساعات معتمد			
500	2	5	3	----	6	2	دقيقة 100	2	NSc 301	تمريض باطنى (2) و جراحى	NSc 401
600	3	6	3	-----	6	2	دقيقة 150	3	NSc 201, NSc 202 NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204	تمريض طوارئ	NSc 402
100	2	1	----	----	----	----	دقيقة 50	1	MSc 103	جراحة عامة	MSc 403
300	1	3	1	----	----	2	دقيقة 100	2	----	بتوسيبولوجيا و امراض الاكلينيكية	MSc 404
100	1	1	----	----	----	----	دقيقة 50	1	CSc 306	اسن سلوك الانسانى في الصحه و المرض	CSc 405
200	2	2	----	----	----	----	---	2	----	مادة اختبارية	مادة 7
		18	7					11			المجموع

المستوى الثالث: (5) الفصل الدراسي الخامس

الكلوني المقرر	المقرر الدراسى	المطلب السابق	ساعات معتمدة	ساعات فعلية	ساعات فعلية للتطبيق العملي			ساعات النظرى		الكلوني المقرر	الكلوني المقرر
					تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكى	تطبيقي عملى	ساعات معتمدة	ساعات نظرى		
NSc 501	تمريض اطفال	NSc 201, NSc 203, MSc 103	3	150 دقيقة	2	9	4	7	3	700	
NSc 502	ادارة تمريض (1)	NSc 201, NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204, MSc 205, MSc 206, MSc 303, CSc 102	2	100 دقيقة	----	6	2	4	2	400	
NSc 503	تمريض صحة اسرة	NSc 201, NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204, MSc 205, MSc 206, MSc 303, CSc 102	1	50 دقيقة	----	6	2	3	1	300	
NSc 504	طب اطفال	MSc 204	1	50 دقيقة	----	z	----	1	1	100	
NSc 505	جراحة اطفال	MSc 103	1	50 دقيقة	----	---	----	1	1	100	
CSc 506	علم نفس النمو في مراحل الحياة	----	1	50 دقيقة	----	----	----	1	1	100	
7 مادة	اخبارية	----	1	50 دقيقة	----	----	----	10	8	18	
المجموع											

المستوى الثالث: (6) الفصل الدراسي السادس

الدرجات اجمالي	ساعات الامتحان التحريرى	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملى	ساعات فعلية التطبيق العملى			ساعات النظري		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكتوى للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكاديميكى	تطبيقي معملى	ساعات فعالية	ساعات معتمدة			
700	3	7	4	-----	9	2	150 دقيقة	3	NSc 201, NSc 203, Msc 103	تمريض الأمومة وأمراض النساء	NSc 601
500	2	5	3	-----	9	-----	100 دقيقة	2	NSc 502	ادارة تمريض (2)	NSc 602
400	2	4	2	-----	3	2	100 دقيقة	2	NSc 201, NSc 203, Msc 103	مهنة التوليد	NSc 603
200	2	2	----	---	----	----	----	2	-----	طرق بحث	CSc 604
		18	9	-----	----	----	-----	9			المجموع

المستوى الرابع: (7) الفصل الدراسي السابع

الكلودي المقرر	المقرر الدراسي	المطلب السابق	ساعات النظرى	ساعات فعالية للتطبيق العملى			ساعات فعالية	ساعات معتمدة	الكلودي المقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكاديمى	تطبيقي معلمى			
الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر
NSc 701	تمريض صحة مجتمع	NSc 303 NSc 503	150 دقيقة	3	4	6	2	700	3 ساعات التحريرى
NSc 702	تمريض مسنين	NSc 301	100 دقيقة	2	4	6	----	400	4 ساعات المعتمدة
NSc 703	التمريض المركب على الدلائل	CSc 604	50 دقيقة	1	2	----	2	300	4 ساعات المعملى
MSC 704	طب مسنين	MSc 304	50 دقيقة	1	1	----	----	100	4 ساعات المعتمدة
CSc 705	وبائيات	CSc 205 MSc 302	50 دقيقة	1	1	----	----	100	3 ساعات المعملى
CSc 706	منابع الاحساس الحيوية	CSc 604 , ICD	50 دقيقة	1	1	2	----	100	3 ساعات المعتمدة
المجموع			9	9	18	9	----		

المستوى الرابع: (8) الفصل الدراسي الثامن

الكلودي المقرر	المقرر الدراسي	المطلب السابق	ساعات النظرى	ساعات فعالية للتطبيق العملى			ساعات فعالية	ساعات معتمدة	الكلودي المقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكاديمى	تطبيقي معلمى			
الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر	الكلودي المقرر
NSc 801	تمريض نفسى و صحة نفسية	CSc 405	150 دقيقة	3	6	3	----	600	3 ساعات المعتمدة
NSc 802	تمريض العناية الحرجة	NSc 402	150 دقيقة	3	6	2	----	500	3 ساعات المعملى
MSc 803	طب نفسى	----	100 دقيقة	2	2	----	----	200	3 ساعات المعملى
CSc 804	تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية	ICDL	50 دقيقة	1	1	2	----	200	3 ساعات المعملى
مادة 9	مادة اختبارية	----	100 دقيقة	2	2	----	----	200	3 ساعات المعملى
المجموع			11	11	7	18	7		

التدريب الصيفي

الكلودي المقرر	المقرر الدراسي	المطلب السابق	عدد الساعات التدريب الأكاديمى	اجمالي الدرجات
الكلودي المقرر	المقرر الدراسي	المطلب السابق	عدد الساعات التدريب الأكاديمى	اجمالي الدرجات

	الساعات فعلية	الساعات المعتمدة			المقرر
600	9	3	MSc 205	تطبيقات معايير التحكم في العدوى في المهارات التمريضية	SCT 1301
300	6	2	CSc 208	تطبيقات اخلاقيات المهنة في تقديم الرعاية التمريضية	SCT 1302
600	9	3	NSc 303	التنقيف الصحي و المشورة	SCT 1303
300	6	2	NSc 502, NSc 602	تطبيقات في جودة الخدمات و الرعاية الصحية	SCT 1304

نماذج الإرشاد الأكاديمي

1. نموذج طلب تسجيل مقررات
2. نموذج إرشاد أكاديمي وطلابي لطالب/ أو طالبة
3. استماراة حالة إرشادية فردية
4. استماراة إرشاد حالة جماعية
5. إستماراة تقويم الطلبة المتعثرين دراسيا
6. نموذج إضافة / حذف مقررات
7. طلب إعادة قيد للطالب المنقطع عن الدراسة

نموذج (1)
نموذج طلب تسجيل مقررات

جامعة:	كلية:
قسم :	

اسم الطالب ::

رقم موحد:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

المستوى:..... العام الجامعي:.....
الفصل الدراسي:.....
رجاء تسجيل المقررات التالية:

تحریرا فی / /

اسم المرشد الأكاديمي:

توقيع الطالب

التوقيع

نمودج (2)

نموذج إرشاد أكاديمي وطلابي لطالب /أو طالبة

بيانات الشخصية للطالب أو الطالبة:

اسم الطالب :	الرقم الجامعي :
القسم :	الفصل الدراسي :
العام الجامعي :	عدد الساعات المجتازة :

عدد الساعات المسجلة:	عدد الساعات المتبقية :
المعدل الفصلي (إن وجدت)	(المعدل التراكمي)
هل تم فصله أكاديمياً سابقاً:	معلومات أخرى :
موضوع اللقاء الإرشادي بين المرشد الأكاديمي والطالب :	
() التسجيل للمقررات الدراسية	
() عمليات الحذف والإضافة	
() الاعتذار عن مقرر دراسي .	
() الاعتذار عن فصل دراسي .	
() تحسين مقرر .	
() إعادة قيد .	
() التأجيل والانقطاع عن الدراسة .	
() مراجعة الخطة الدراسية .	
() مراجعة التقدم في المقررات الدراسية.	
() مراجعة وتقييم المواظبة والحضور .	
بعض المشكلات التي توقع تقدمه الدراسي :	
() مشكلة دراسية .	
() مشكلة اجتماعية .	
() مشكلة نفسية .	
() مشكلة أسرية .	
() مشكلات أخرى .	
توصية المرشد الأكاديمي والطلابي :	
..... اسم المرشد التاريخ: التوقيع.....

نموذج (3) استماراة حالة إرشادية فردية

وسلم صورة من تلك الاستمارات لمشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي
بالكلية قبل انعقاد اختبارات كل فصل دراسي)

اسم المرشد الأكاديمي : الكلية القسم
العام الجامعي الفصل الدراسي عدد طلاب المجموعة
الإرشادية ()

الرقم الأكاديمي :	اسم الطالب أو الطالبة:
() المعدل الفصلي () () المعدل التراكمي ()	تخصص الطالب/الطالبة :
يوم و تاريخ انعقاد اللقاء الإرشادي :	المستوى الدراسي :
	موضوع اللقاء الإرشادي :

نتائج اللقاء الإرشادي :

توقيع الطالب أو الطالبة :

نموذج (4) استماراة إرشاد حالة جماعية

اللقاءات الإرشادية الجماعية التي نفذت خلال الفصل الدراسي :

لعام الجامعي ٢٠٢٠م

(تسلم صورة من تلك الاستمرارات لمشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي
بالكلية قبل انعقاد اختبارات كل فصل دراسي)

اسم المرشد الأكاديمي : الكلية القسم
.....

العام الجامعي الفصل الدراسي عدد طلاب المجموعة
الإرشادية ()

عدد اللقاءات الإرشادية الجماعية التي نفذت خلال الفصل الدراسي
..... اليوم والتاريخ.....:

م	الرقم الأكاديمي الطالب / الطالبة	اسم الطالب / الطالبة	موضوع الإرشاد الجماعي	نتائج الإرشاد الجماعي
1				
2				
3				
4				
5				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

نموذج (5)

(استماراة تقويم الطلبة المتعثرين دراسياً)

الرقم	اسم الطالب:	المستوى	الكلية	المعدل	المعدل
-------	-------------	---------	--------	--------	--------

الأكاديمي	الدراسي	والتخصص	الفصل	التراكمي
أسباب التعثر الدراسي1
2
3
4
5
6
7
8
إجراءات التخلص من أسباب التعثر الدراسي1
2
3
4
5
6
7
8
9
متابعة الطالب في الفصل الدراسي التالي : 201 م المعدل الفصلی ()					
المعدل التراكمي ()					

نموذج (6) نموذج إضافة / حذف مقررات

اسم الطالب: الرقم الجامعي :
 المستوى : الفصل الدراسي : العام الجامعي : 201 / 201
 التخصص الرئيسي : التخصص الفرعي :

رجاء إضافة / حذف المقررات التالية

بيان	اسم المقرر	رقم المقرر
مقررات مطلوب إضافتها		
مقررات مطلوب حذفها		

() تم تنفيذ الطلب () ت defer تنفيذ الطلب وتحال إلى لجنة الإرشاد

الأكاديمي

في حالة عدم تنفيذ الطلب يذكر السبب :

.....

.....

..... المرشد الأكاديمي : التوقيع : القسم :

التاريخ : / / 201م

..... عضو لجنة الإشراف الأكاديمي : التوقيع :

التاريخ : / / 201م

نموذج (7)

طلب إعادة قيد للطالب المنقطع عن الدراسة

تنص اللائحة على أنه لإعادة القيد يشترط ما يلي:

- أن لا يكون الطالب مقصولاً أكاديمياً (معدله أقل من واحد) آخر ثلاث فصول دراسية له.
- أن يتقدم الطالب لإعادة قيده خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد.
- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة.
- لا يجوز إعادة القيد أكثر من مرّة.
-

عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

فأقدم أنا الطالب :
رقم

--	--	--	--	--	--

الكلية :
القسم :
آملًا منكم إعادة قيدي إلى الدراسة في الفصل
للسابق الآتية :
201م

اسم الطالب :
التاريخ :
/
/ 201م

تاريخ الالتحاق : / / 201م الفصل :
السنة :

عدد الفصول التي درسها :
الساعات المعتمدة :

المكتسبة :
المعدل التراكمي
هل الطالب منذر نعم لا شروط إعادة القيد مستوفاة نعم
لا

رئيس قسم :
تحية طيبة وبعد

أمل من سعادتكم دراسة وضع الطالب وعرض موضوعة على المجالس
المعنية والإفادة .

عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

فقد قرر مجلس كلية : في جلسته رقم : بتاريخ : / م 201 /

وبعد مصادقة معي مدير الجامعة بقرار رقم : وتاريخ فانه تمت
الموافقة
على إعادة قيد الطالب رقم :

عميد

الكلية

الصفحة

الموضوع

5	1. مقدمة
5	2. الرؤية
6	3. الرسالة
6	4. الاهداف
7	5. مهام الوحدة
8	6. المرشد الاكاديمي
9	7. مهام ومسؤوليات الطالب في عملية الارشاد الاكاديمي
11	8. أقسام الكلية
11	9. نظام الدراسة
12	10. شروط الحصول على درجة البكالوريوس
14	11. النظام الدراسي/ الساعات المعتمدة والتسجيل
16	12. المقررات الدراسية
22	13. تسجيل المقررات
23	14. حذف المقررات واضافتها
23	15. الانسحاب من المقررات
24	16. المواظبة
24	17. ايقاف القيد والاعدار
25	18. نظام الامتحانات والتقويم خلال الدراسة
29	19. أسلوب التقييم
33	20. التظلم من تقدير مقرر
34	21. تعديل التقدير (علامات المقررات)
42	22. نماذج الارشاد الاكاديمي