



**Nursing Administration Department**  
**Annual Plan**  
**for Academic Year**  
**2023-2024**

Prepared by :

*Dr . Heba Rabea Hagrass*  
*Lecturer of nursing administration*

Head of The Department

*Prof. Hala Gabr Mahmoud*

معتمد بموافقة مجلس القسم

رقم 195 بتاريخ 27-9-2023



## Contents

| No.  | Items  | Page |
|--|--|------|
| 1  | Introduction about Nursing Administration Department                               | 2    |
|  | <i>Vision</i>  | 3    |
|  | <i>Mission</i>   |      |
|  | <i>Objectives</i>  |      |
| 2  | Academic staff members & their assistance in the Nursing Administration Department | 4    |
| 3  | Formation of the department council  | 5    |
| 4  | Committee of quality in the department   | 6    |
| 5  | Distribution of academic coordinators for 2023/2024                                | 7    |
| 6  | Study Plan for postgraduate Nursing Administration Department Courses 2023/2024    | 8    |
|  | <i>Master Courses for Preparatory</i>  | 9    |
|  | <i>Master Courses for 2<sup>nd</sup> Semester</i>                                  |      |
|  | <i>Master Courses for 3<sup>rd</sup> Semester</i>                                  |      |
|  | <i>Doctorate Courses for 1<sup>st</sup> Semester</i>                               | 10   |
| <i>Doctorate Courses for 2<sup>nd</sup> Semester</i> |  |      |
| 7  | Distribution of faculty staff members for teaching postgraduate courses            | 11   |
| 8  | Research Plan For Nursing Administration Department 2019-2023                      | 12   |
| 9  | Supervisors on Master Thesis   | 15   |
| 10   | Supervisors on Doctoral degree   | 18   |
| 11   | Study Plan for Undergraduate Nursing Administration Courses                        | 21   |
| 12   | Community service workshops & training program                                     | 30   |



### Vision

Excellence and leadership in the preparation and graduation of professional competent nurses in the field of nursing management in line with the national and international standards

### الرؤية

التميز والريادة في إعداد وتخرج ممرضين أكفاء مهنيين في مجال إدارة التمريض بما يتماشى مع المعايير الوطنية والدولية.

### Mission

Nursing administration department is committed to graduating competent professional qualified nurses in the field of nursing management and who are able to assume management and leadership positions in various health institutions and to generate new knowledge and uses of information technology to make a significant effect in the quality of health care services

### الرسالة

يلتزم قسم إدارة التمريض بتخرج ممرضين أكفاء مهنيين في مجال إدارة التمريض وقادرين على تولي المناصب الإدارية والقيادية في مختلف المؤسسات الصحية وتوليد معارف جديدة و استخدام تكنولوجيا المعلومات لإحداث تأثير كبير في جودة خدمات الرعاية الصحية.



## General Objective

**Nursing administration department provides students an opportunity to develop competencies, theoretical and practical knowledge in key elements of leadership and management components and applying in the field of nursing management to be effective leaders and managers in contemporary healthcare organizations**

## Specific Objectives

*At the end of teaching course, the nursing students will be able to:*

- Harness all resources and capabilities in the department to provide the highest level of education and training for all students to build their cognitive, practical, and managerial competence
- Apply of leadership principles and teamwork in the educational process.
- Utilize evidence and best practices to execute the field nursing management and healthcare services.
- Develop lifelong learning practices by seeking knowledge & encourage self-directing learning
- Integrate the competencies of the nurse leaders and managers to manage courses learning outcomes of nursing administration department.



## Academic staff members & their assistance in the Nursing Administration Department

| No. | Staff name                     | Academic qualification |
|-----|--------------------------------|------------------------|
| 1   | Dr. Hala Mahmoud Gabr          | Professor              |
| 2   | Dr. Abeer Mohamed Zakaria      | Professor              |
| 3   | Dr. Wafaa Fathi sleem          | Professor              |
| 4   | Dr. Ahlam El-Shaer             | Professor              |
| 5   | Dr. Awatef Hassan              | Assistant Professor    |
| 6   | Dr .wessam ahmed               | Assistant Professor    |
| 7   | Dr. Nehad Saad                 | Assistant Professor    |
| 8   | Dr. Eltakra El-said            | Assistant Professor    |
| 9   | Dr. Maysa Fekry Ahmed          | Assistant Professor    |
| 10  | Dr. Hanan Elsabahy             | Assistant Professor    |
| 11  | Dr . sahar Hassan helaly       | Assistant professor    |
| 12  | Dr. Asmaa Mostafa              | Assistant professor    |
| 13  | Dr. Ibrahim Abd Elatef         | Assistant professor    |
| 14  | Dr. Amira Abd-Elmoneam Ibrahim | Lecturer               |
| 15  | Dr. Faten Ahmed                | Lecturer               |
| 18  | Dr .Heba Rabea Hagra           | Lecturer               |
| 16  | Dr . Islam Sameh Abd-eElhai    | Lecturer               |
| 17  | Dr .Hoda Reda Hamed Abdo       | Lecturer               |
| 19  | Amina Hassan Ahmed             | Lecturer               |
| 20  | Hanna mamdouh                  | Assistant Lecturer     |
| 21  | Nora Atef El- Said             | Assistant Lecturer     |
| 22  | Asmaa ELwan                    | Assistant Lecturer     |
| 23  | Hanem Mohamed El-sayed         | Assistant Lecturer     |
| 24  | Fayza Mousa Ali                | Assistant Lecturer     |
| 25  | Gada Kamal mohamed             | Assistant Lecturer     |
| 26  | Amira Nasser Elgamil           | Demonstrator           |
| 27  | Safia khalid                   | Demonstrator           |
| 28  | Nesma mahmod                   | Demonstrator           |
| 29  | Karima fawzi                   | Demonstrator           |
| 30  | Fayza ahmed                    | Demonstrator           |



## تشكيل مجلس قسم ادارة التمريض للعام الجامعى 2024/2023

| م  | الأعضاء                            | الصفة       |
|----|------------------------------------|-------------|
| 1  | أ.د/ هالة جبر محمود                | رئيس القسم  |
| 2  | أ.د/ عبير محمد زكريا               | عضو         |
| 3  | أ.د/ وفاء فتحي سليم                | عضو         |
| 4  | أ.م.د/ عواطف حسن قاسم              | عضو         |
| 5  | أ.م.د/ الطاهره السيد<br>البيسطويسي | عضو         |
| 6  | أ.م.د/ نهاد سعد الوكيل             | عضو         |
| 7  | أ.م.د/ مايسه فكري احمد             | عضو         |
| 8  | أ.م.د/ حنان السيد الصباحي          | عضو         |
| 9  | أ.م.د/ اسماء مصطفى                 | عضو         |
| 10 | أ.م.د/ سحر حسن هلالى               | أمين المجلس |
| 11 | د/ اميره عبد المنعم                | عضو         |
| 12 | د/ فاتن أحمد محمد عبد السلام       | عضو         |
| 13 | د/ هبه ربيع هجرس                   | عضو         |
| 14 | د امينه حسن                        | عضو         |



## Committee of quality in the department

| اسم اللجنة                           | العضو   | العضو المساعد<br>Reporter        |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| لجنة مراجعة امتحانات البكالوريوس     | أ.د/ هالة جري محمود<br>أم.د/ عواطف حسن  | - أ.د/ هالة جبر محمود            |
| لجنة ملفات المقرر الفاعليه التعليميه | أم.د/ اسماء مصطفى<br>د/ هبه ربيع<br>د/ اميره عبد المنعم<br>د/ امينه حسن<br>د/ فاتن أحمد | م/ صفيه خالد<br>م/ اميره ناصر    |
| لجنة مراجعة الورقة الامتحانية        | أم.د/ نهاد الوكيل<br>أم.د/ الطاهرة السيد<br>أم.د/ مايسة فكرى<br>د/ حنان الصباحى         | م.م/ فايزة موسى<br>م. نسمة محمود |
| لجنة ملفات الدراسات العليا           | أم.د/ الطاهرة السيد<br>د/ هناء ممدوح<br>د/ اسماء علوان<br>د / هاتم محمد<br>د/ نورا عاطف | م/ فايزه احمد<br>م كريمه فوزي    |



## Distribution of academic coordinators for 2023/2024

| م  | اسم المنسق                  | الوصف  | العضو                        |
|----|-----------------------------|--|------------------------------|
| 1  | د/ الطاهرة السيد            | منسق الدراسات العليا   |                              |
| 2  | د/ نهاد الوكيل              | منسق لجنة الجداول  |                              |
| 3  | د/ مایسة فکری               | مرشد اکادیمی حدیث ماجستير منسق الدكتوراه   |                              |
| 4  | سحر حسن حسن يوسف هلالی      | امین المجلس<br>مرشد اکادیمی قديم ماجستير<br>منسق turnin                          | م.م / غاده كمال              |
| 5  | د/ حنان السيد الصباحی       | منسق الامتياز  | د/ فاتناحمد<br>م. اميره ناصر |
| 6  | د/ أسماء مصطفى              | منسق الير نامج البكالوريوس بالقسم<br>اعداد التقرير الشهري لسير العملية التعليمية |                              |
| 7  | د/ اميره عبد المنعم         | منسق ارشاد القسم -<br>رئيس معيار القيادة والحوكمة                                |                              |
| 8  | د/ فاتن أحمد مجد عبد السلام | منسق القسم   |                              |
| 9  | د/ هبة ربيع عبد العظيم هجرس | منسق الجودة  | د/ امينه حسن                 |
| 10 | د/ أمينة حسن                | رئيس معيار التخطيط الاستراتيجي   |                              |





|  | منسق التدريب العملي                                       |                                |    |
|--|---|--------------------------------|----|
|  | منسق الصفحة الالكترونيه<br>انشطة القسم                    | م.م هانم محمد<br>م.م نورا عاطف | 11 |
|  | منسق لشئون الوافدين بالقسم                                | م.م فيزه موسى                  | 12 |
|  | منسق التعليم الالتروني للبيكالوريوس الدكتوراه – الماجستير | م.م اسماء علوان                | 13 |



| <b>Doctorate Courses for 1<sup>st</sup> Semester</b> |   |                     |                  |              |                    |
|--|---|---------------------|------------------|--------------|--------------------|
| <b>Course Code</b>                                   | <b>Course Name</b>                                | <b>Credit hours</b> |                  |              | <b>Total score</b> |
|  |   | <b>Theoretical</b>  | <b>Practical</b> | <b>Total</b> |                    |
| DA 1301  | Advanced Biostatistics                            | 1                   | ----             | 1            | 50                 |
| DA1302   | Grant Proposal                                    | 1                   | ----             | 1            | 50                 |
| DA 1303  | Psychosocial studies for organizational behaviors | 2                   |                  | 2            | 100                |
| DA 1304  | Research Critique                                 | 1                   | ---              | 1            | 50                 |
| DA 1305  | New Trends in Nursing administration              | 1                   |                  | 1            | 50                 |
| DA1306   | Quality management                                | 2                   |                  | 2            | 100                |
| DA1307   | Quality management (Practical)                    |                     | 2                | 2            | 100                |
| DA 0314/<br>DA 0315                                  | Elective Course                                   | 2                   |                  | 2            | 100                |
| <b>Total</b>   |   | <b>10</b>           | <b>2</b>         | <b>12</b>    | <b>600</b>         |

### **Post graduate plan for academic year 2023-2024**



**Master Courses for 2<sup>nd</sup> Semester**

| Course Code | Course Name | Credit hours | Total |
|-------------|-------------|--------------|-------|
|-------------|-------------|--------------|-------|

**Doctorate Courses for 2<sup>nd</sup> Semester**

| Course Code  | Course Name  | Credit hours |           |           | Total score |
|--------------|--|--------------|-----------|-----------|-------------|
|              |  | Theoretical  | Practical | Total     |             |
| DA 2308      | Seminars in the Area of Specialty  | 2            | ----      | 2         | 100         |
| DA 2309      | Seminars in the basic sciences related to Nursing administration (nursing administration theory) | 2            | ----      | 2         | 100         |
| DA 2310      | Seminars Nursing administration( general)  | 3            |           | 3         | 150         |
| DA 2311      | Seminars Nursing administration( general) ( practical)   |              | 2         | 2         | 100         |
| DA2312       | Evidence Based administration nursing  | 1            |           | 1         | 50          |
| DA 2313      | Nursing Informatics  | 2            |           | 2         | 100         |
| <b>Total</b> |  | <b>10</b>    | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>600</b>  |



|              |   | Theoretical | Practical | Total | score |
|--------------|---|-------------|-----------|-------|-------|
| MA201        | Management Strategies                       | 2           | ----      | 2     | 100   |
| MA202        | Practical Training of Management Strategies |             | 4         | 4     | 200   |
| MA206        | Nursing Administration Seminar              | 2           |           | 2     | 100   |
| MA209        | Leadership                                  | 1           |           | 1     | 50    |
| MA210        | Curriculum Development                      | 1           |           | 1     | 50    |
| MA211orMA212 | Elective course                             | 2           |           | 2     | 100   |
|              | Research Proposal Hours                     | 2           |           |       |       |
| Total        |   | 10          | 4         | 14    | 600   |

### Master Courses for 3<sup>rd</sup> Semester

| Course Code | Course Name                             | Credit hours |           |       | Total score |
|-------------|---|--------------|-----------|-------|-------------|
|             |   | Theoretical  | Practical | Total |             |
| MA203       | Nursing Management Theories             | 2            | ----      | 2     | 100         |
| MA204       | Teaching Strategies in Nursing          | 2            |           | 2     | 100         |
| MA205       | Managerial Skills                       | 3            |           | 3     | 150         |
| MA207       | Practical Training of Managerial Skills |              | 4         | 4     | 200         |
| MA208       | New Trends in Nursing Administration    | 3            |           | ---   | 150         |
| Total       |   | 10           | 4         | 14    | 700         |

### Distribution of faculty staff members for teaching



## Postgraduate courses

### Master Courses for 3<sup>rd</sup> Semester

ترشيح التدريس لمقررات الماجستير لائحة الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الاول للعام الأكاديمي  
2024/2023 كالتالي:

| المقر   | عدد الساعات | القائم بالتدريس   | لجنة وضع الاسئلة  | المتحني  |
|---|-------------|---|---|--|
| Nursing Management Theories MA203             | 2           | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي                 | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي                 | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي<br>أ.م.د / أسماء مصطفى |
| Teaching Strategies in Nursing MA204          | 2           | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي                 | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي                 | أ.م.د/ الطاهرة السيد<br>أ.م.د/ حنان الصباحي<br>أ.م.د / سحر حسن     |
| Managerial Skills MA205                       | 3           | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن                        | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن                        | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن<br>أ.م.د / انهدا الوكيل       |
| Practical Training of Managerial Skills MA207 | 4           | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن<br>أ.م.د / أسماء مصطفى | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن<br>أ.م.د / أسماء مصطفى | أ.م.د / مایسة فكري<br>أ.م.د /سحر حسن<br>أ.م.د / حنان الصباحي       |
| New Trends in Nursing Administration MA208    | 3           | أ.م.د /نهاد سعد<br>أ.م.د / أسماء مصطفى                      | أ.م.د /نهاد سعد<br>أ.م.د / أسماء مصطفى                      | أ.م.د /نهاد سعد<br>أ.م.د / أسماء مصطفى<br>أ.م.د/ سحر حسن هلاي      |



## Doctorate Courses for 1<sup>st</sup> Semester credit hour

### ترشيح التدريس لبرنامج الدكتوراه الفصل الدراسي الاول 2024/2023 (لائحة ساعات معتمدة)

| المقر   | عدد الساعات | القائم بالتدريس                     | لجنة وضع الاسئلة                    | الممتحنين  |
|---|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Psychosocial studies for organizational behaviors DA 1303 | 2           | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن<br>أ.د / هالة جبر  |
| New Trends in Nursing administration DA 1305              | 1           | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / وفاء فتحي | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / وفاء فتحي | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / وفاء فتحي<br>أ.د / عواطف حسن |
| Quality management DA1306                                 | 2           | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي     | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي     | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي<br>أ.د / عبير زكريا    |
| Quality management (Practical) DA1307                     | 2           | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي     | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي     | أ.د هالة جبر<br>أ.د / وفاء فتحي<br>أ.د / عواطف حسن     |
| Elective Course Crisis and Disaster management DA 0314    | 2           | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن | أ.د / عبير زكريا<br>أ.د / عواطف حسن<br>أ.د / وفاء فتحي |

### ترشيح تدريس الفصل الدراسي الاول لبرنامج ادارة الجودة الشاملة و أمن المريض للعام الجامعي 2024/2023 كالاتي:

| المقر                                     | كود المقرر | عدد الساعات | القائم بالتدريس                      | لجنة وضع الاسئلة                     | الممتحنين   |
|---|------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Educational Strategies in Health Sciences | TQMPS 101  | 1           | أ.د/ وفاء جميل<br>أ.م.د/جهان النبوي  | أ.د/ وفاء جميل<br>أ.م.د/جهان النبوي  | د. وفاء جميل<br>أ.م.د/جهان النبوي<br>أ.د/ امينة النمر   |
| Biostatistics                             | TQMPS 102  | 2           | أ.د/ أمل ابراهيم<br>د/ ايمان رفعت    | أ.د/ أمل ابراهيم<br>د/ ايمان رفعت    | أ.د/ أمل ابراهيم<br>د/ ايمان رفعت<br>أ.م.د/ ناهد عطية   |
| Research Methodology                      | TQMPS 103  | 2           | أ.د/ امينة النمر<br>أ.م.د/ ناهد عطية | أ.د/ امينة النمر<br>أ.م.د/ ناهد عطية | أ.د/ امينة النمر<br>أ.م.د/ ناهد عطية<br>أ.د/ عبير زكريا |
| Health Care Delivery System               | TQMPS 104  | 2           | أ.د/ عبير زكريا<br>أ.د/ عواطف حسن    | أ.د/ عبير زكريا<br>أ.د/ عواطف حسن    | أ.د/ عبير زكريا<br>أ.د/ عواطف حسن                       |



|   |                                   |                                   |   |              |   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|---|
| أ.د/ هالة جبر                                       |                                   |                                   |   |              |   |
| أ.د/ هالة جبر<br>أ.د/ وفاء فتحي<br>أ.د/ عواطف حسن   | أ.د/ هالة جبر<br>أ.د/ وفاء فتحي   | أ.د/ هالة جبر<br>أ.د/ وفاء فتحي   | 2 | TQMPS<br>105 | Health Care<br>Management<br>Strategies   |
| أ.م.د/ سحر حسن<br>أ.م.د/ نهاد سعد<br>أ.د/ وفاء فتحي | أ.م.د/ سحر حسن<br>أ.م.د/ نهاد سعد | أ.م.د/ سحر حسن<br>أ.م.د/ نهاد سعد | 1 | TQMPS<br>106 | Ethics and Legal<br>Issues in Health Care |



# **Research Plan For Nursing Administration Department 2019-2023**





## **Introduction**

In line with the mission of the university to the research plan and the mission of the faculty of nursing, the nursing administration department is committed to conducting research projects and determining the specializations that must be available and characterized by novel in the plan of graduate students and research faculty. Within a research-intensive context, Master of Science in Nursing program exists to prepare nursing scholars who are able to generate new knowledge and facilitate change to advance healthcare outcomes and nursing within a specialty perspective.

### **Objectives of the research Plan**

- Develop effective research plan
- Linking the college's research with the continuous developments in the field of health and the changing needs of society
- Setting standards for nursing administration research to raise the quality of satisfactory performance for utilizing
- To catch up work environment problems in health care organization and developing strategies to solve
- Gain the opportunity to translate scientific knowledge into practice by designing, developing, and implementing research project in a professional healthcare setting.
- Coping with Health care that is undergoing dramatic changes at a speed that makes it almost impossible to remain current and proactive.
- Capable of providing high quality nursing services based on use of evidence
- Apply research outcomes within the practice setting to resolve practice problems, working as a change agent through dissemination of results.



## Research Areas

The following table points to nursing administration research areas

| No. | Research area   | Type of research   | Fund        | Time limit |
|-----|---|--|-------------|------------|
| 1.  | Effective & Healthy Work Environment                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Post – graduate</li> <li>• Doctorate Post-doctorate</li> </ul> | independent | 2019-2023  |
| 2.  | Accreditation   |  |             |            |
| 3.  | Patients' Safety Management                                       |  |             |            |
| 4.  | Positive Health Care Outcomes (patients & nursing care providers) |  |             |            |
| 5.  | Quality Management  |  |             |            |
| 6.  | Teamwork and Collaboration  |  |             |            |
| 7.  | Managing a Workforce Problems                                     |  |             |            |
| 8.  | Evidence-Based Practice in Management & Leadership                |  |             |            |
| 9.  | Evolving Nursing Information Technology                           |  |             |            |
| 10. | Job redesign to Improve Performance                               |  |             |            |
| 11. | Translating Research Into Practice                                |  |             |            |
| 12. | Core Competencies of Nursing Management & Leadership              |  |             |            |
| 13. | Innovative teaching strategies                                    |  |             |            |
| 14. | Novel in nursing management & leadership skills                   |  |             |            |
| 15. | Change management   |  |             |            |
| 16. | Challenges for Best Performance                                   |  |             |            |



|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 17. | Organizational, & Interpersonal Communication |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|

### Supervisors on Master Thesis

| الجامعة  | تاريخ التسجيل | السادة المشرفين   | عنوان الرسالة   | اسم الطالب                    |
|----------|---------------|---|---|-------------------------------|
| المنصورة | مسجل          | أ.د/ هالة جبر<br>د/ نهاد الوكيل                         | The Effects of Quality Improvement Activities as Perceived by Nursing Staff on Their Job and Patients' Satisfaction at Sherbin Central Hospital   | أيمن صلاح صبري                |
|          |               |   |   |                               |
| المنصورة | مسجل          | Prof. Ahlam Mahmoud Elshaer<br>Ahmed Dr. Faten Mohammed | Entrepreneurial Leadership Competency and its Effect on Authentic Followership at Samanoud Central Hospital<br>كفاءة القيادة الريادية وتأثيرها على التبعية الاصلية بمستشفى سمند المركزي   | سهيله بهجت                    |
| المنصورة | مسجل          | أ.د/ وفاء فتحي سليم<br>د/ مایسة فكري                    | Association between leadership competency, Quality of Work and Readiness .  | أسماء السيد محمد محمود الحداد |
| المنصورة | مسجل          | ام.د حنان الصباحي<br>د هنبه ربيع                        | <b>Paternalistic Leadership Style, Nepotism Practice and Its Relation to Organizational Justice among Nurses at Samanoud Central Hospital</b><br>نمط القيادة الأبوية وممارسة المحسوبية وعلاقتها بالعدالة المؤسسية بين الممرضين بمستشفى سمند المركزي | هند صبري سعد                  |
| المنصورة | مسجل          | أ.د/ عبير زكريا<br>د/ نهاد سعد الوكيل                   | Influence of organizational climate on head nurses administrative creativity at new Mansoura general hospital.  | هبة محمد إبراهيم محمد         |



|          |      |  |   |                       |
|----------|------|--|---|-----------------------|
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ أحلام الشاعر<br>أ.م.د/ عواطف حسن      | Influence of Patient Safety Culture and Nurses Work Environment on their Attitudes Toward Incident Reporting)<br>( تأثير ثقافة أمان المريض وبيئة عمل الممرضات على سلوكياتهم تجاه تقرير الحوادث) | مروة محمد عبدالباسط   |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ عبير محمد زكريا<br>د/ أسماء مصطفى       | Influence of Organizational Justice on Organizational Citizenship Behavior Among Nurses)<br>(تأثير العدالة التنظيمية علي سلوك المواطنين التنظيمية بين الممرضات)                                 | زينب عيد محمد         |
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ عواطف حسن<br>د/ حنان السيد الصباحي    | Perception and Attitudes of Nurses toward Their Role and Patient Advocacy in scientific research)<br>(تصور واتجاه الممرضات لدورهم والدفاع عن المرضى في البحث العلمي)                            | اسماء امين عبد الستار |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ وفاء فتحى سليم<br>د/ حنان السيد الصباحي | Association Between Relationship Quality And Organizational Commitment For Nurses)<br>(الارتباط بين جوده العلاقة والالتزام التنظيمي للممرضات )  | هند عصام              |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ عبير زكريا<br>د/ مايسة فكرى             | The Relationship between Managerial Competency of The Head Nurses and the Staff Nurses Job Satisfaction)<br>(العلاقة بين الكفاءة الإدارية لرئيسات التمريض والرضا الوظيفي للممرضات)              | عزة ناصر السيد        |
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ احلام الشاعر<br>د/ ابراهيم عبد اللطيف | (سلوكيات الرعاية وتمكين المرضى من وجهة نظر الممرضين - المرضى)   | مي ناجى محمد جاد      |
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ احلام الشاعر<br>د/ مايسة فكرى         | Superior Mentoring Function and its relation with Organizational Effectiveness at Oncology Center)<br>(وظيفة توجيه الرؤساء وعلاقتها بالفاعلية التنظيمية)  | وداد محمود محمد       |
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ عواطف حسن<br>د/ حنان الصباحي          | Relationship between Workflow Interruptions on the Occurrence of Nursing error among staff nurses in Intensive  | ايمان محمد عبد الحى   |



|          |      |  |   |                                |
|----------|------|--|---|--------------------------------|
|          |      |  | Care Units)<br>(العلاقة بين تقطع سير العمل<br>على حدوث الأخطاء<br>التمريضية بين افراد التمريض<br>في العنابات المركزة  |                                |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ وفاء فتحي سليم<br>د/ ابراهيم عبد اللطيف | Role of Psychological<br>Empowerment on<br>Incidence of<br>Workaholism and<br>Aggressive Behavior<br>among nurses<br>(دور التمكين النفسى فى حدوث<br>ادمان العمل والسلوك العدوانى<br>بين الممرضات )  | سماح محمد فتحي عبد المقصود     |
| المنصورة | مسجل | أ.م.د/ أحلام محمود الشاعر<br>د/ اسماء مصطفى  | Nursing Practice<br>Environment and<br>Counterproductive Work<br>Behavior Among Staff<br>Nurses at<br>Gastroenterology Center<br>Mansoura, University<br>بيئة ممارسة التمريض وسلوك<br>العمل الهدام بين الممرضين في<br>مركز جراحة الجهاز الهضمي            | ياسمين على الشهاوى             |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ وفاء فتحي سليم<br>د/ حنان السيد الصباحى | Talent Management and<br>Work Engagement<br>among Head Nurses at<br>Age Central Hospital<br>إدارة المواهب والمشاركة في<br>العمل بين مشرفات التمريض<br>بمستشفى أجا المركزي   | سمر حمدي بركات                 |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ وفاء فتحي سليم<br>د/ اسماء مصطفى        | Relationship between<br>transformational<br>leadership style and job<br>satisfaction among<br>nursing staff at El-<br>Sinbellawin general<br>العلاقة بين نمط القيادة التحولى و<br>الرضا الوظيفى بين هيئة<br>التمريض فى مستشفى السنبلوين<br>العام          | هانم اسماعيل اسماعيل (ماجستير) |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ وفاء فتحي سليم<br>د/ الطاهرة السيد      | The Relationship<br>Between Burnout ,Sleep<br>Quality And Job<br>Performance Among<br>Staff Nurses At El-<br>Sinbellawin General<br>Hospital<br>العلاقة بين الاحتراق الوظيفي<br>وجودة النوم و الإداء الوظيفي بين<br>الممرضات في مستشفى<br>السنبلوين العام | شيماء محمد حسن (ماجستير)       |



|          |      |   |   |                                    |
|----------|------|---|---|------------------------------------|
| المنصورة | مسجل | أ.د/هاله جبر محمود<br>د/ أسماء مصطفى                              | Effect of Leader-Member Exchange Relationship and Supervisor Support on Staff Nurses' Commitment<br>تأثير علاقة تبادل القائد والأعضاء و دعم المشرف على انتماء الممرضين  | Eman Elsayed Mohamed               |
| المنصورة | مسجل | أ.د/ عبير محمد زكريا<br>د/ حنان الصباحي                           | Impact of Patient Safety Culture in Hemodialysis Unit on Control Covid-19 Virus Among Staff Nurses at Mit Ghamr Hospital<br>تأثير ثقافة سلامة المريض في وحدة الغسيل الكلوي على مكافحة عدوى فيروس كوفيد-19 لهيئة التمريض بمستشفى ميت غمر | Neveen Tharwat Ali Mohammed        |
| المنصورة | مسجل | Dr. Awatef Hassan<br>Dr. Asmaa Mostafa                            | Nurses' Spiritual Intelligence and its Relation with Quality of Nursing Care<br>الذكاء الروحي للممرضين وعلاقته بجودة الرعاية التمريضية  | Samar Abbas El kholy               |
| المنصورة | مسجل | Dr. Awatef Hassan Kassem<br>Dr. Eltahra Elsayed Abo-Habib         | Relationship Between Role Strain and Quality of Work Life among Nurses at New General Mansoura Hospital<br>العلاقة بين الاجهاد الوظيفي و جودة الحياة العملية لدى الممرضين بمستشفى المنصورة العام الجديد                                 | Noha Ali Ibrahim Shady             |
| المنصورة | مسجل | Prof. Dr. Abeer Mohamed Zakaria<br>Dr. Ibrahim Abdullatif Ibrahim | Professional Identity, Job Satisfaction and Nurses' intention to Stay on the job during Coronavirus Panademic<br>الهوية المهنية و الرضا الوظيفي و نية الممرضين للبقاء في الوظيفة اثناء جائحة كورونا                                     | EmanFawzy Mohammed MohammedSalaten |
| المنصورة | مسجل | Prof.WafaaFathiSleem<br>Dr. NehadSaad El-Wakeel                   | Spiritual Well Being and It's Relation with Quality of Work Life  | Eman Yasser MousaSafaan            |



|          |      |  |  |                                      |
|----------|------|--|--|--------------------------------------|
|          |      |  | <b>and Caring Behavior among Nurses at Oncology Center Mansoura University</b><br>الرفاهية الروحية و علاقتها<br>بجودة حياة العمل و سلوك<br>الرعاية بين الممرضين بمركز<br>الاورام جامعة المنصورة  |                                      |
| المنصورة | مسجل | د/أحلام محمود الشاعر<br>د/ الطاهرة السيد                       | <b>Nurses's communication competence of handoff and its Relation to Quality of Handoff Reports at Fakous Central Hospital.</b><br>كفاءة اتصال الممرضين في<br>التسليم وعلاقته بجودة تقارير<br>التسليم في مستشفى فقوس<br>المركزي               | حنان ابراهيم عبد الفتاح              |
| المنصورة | مسجل | Prof. Hala Gabr Mahmoud<br><br>Dr. Sahar Elhelaly              | Submitted for Partial Fulfillment of The Requirements of Master Degree in Nursing Administration<br><br>أنماط التعلم و الكفاءه الذاتيه و<br>علاقاتهم للاستعداد للتفكير النقدي<br>لدي طلاب التمريض الفني                                      | Shimaa Ali Mohamed Saleh Elhaggar    |
| المنصورة | مسجل | Prof. Hala Gabr Mahmoud<br><br>Dr. Asmaa Moustafa              | The Relationship between structural Empowerment and patient Safety Culture among Nursesin Fowa Center Hospital at Kafr El-Sheikh<br><br>العلاقة بين التمكين الهيكلي و<br>ثقافة أمان المريض بين<br>الممرضين بمستشفى فوه<br>المركزي بكفر الشيخ | Fatma Hassan mohammed<br><br>youssef |
| المنصورة | مسجل | Dr. Ahlam Mahmoud El-shaer<br>Dr. Amira Abd Elmenem<br>Ibrahim | Effect of work place spirituality on Nurses' Team Effectiveness at   | Eman Farag Mohamed EL-Awady          |



|          |      |  |  |                           |
|----------|------|--|--|---------------------------|
|          |      |  | Mansoura University<br>Children's Hospital<br>تأثير روحانية مكان العمل على<br>فاعلية العمل الجماعي للمرضين<br>بمستشفى الأطفال الجامعي<br>بالمنصورة   |                           |
| المنصورة | مسجل | Prof. Hala Gabr Mahmoud<br>Dr. Ibrahim Abdullatif<br>Ibrahim | The Role of Self Efficacy<br>and Academic<br>Motivation in the<br>Formation of<br>Professional Identity<br>among Technical<br>Secondary School<br>Nursing Students<br>دور الكفاءة الذاتية والتحفيز<br>الأكاديمي في تكوين الهوية<br>المهنية لدى طلاب ترميض<br>المدارس الثانوية الفنية | Asmaa Gomaa Ibrahim Ahmed |
| المنصورة | مسجل | Prof. Wafaa Fathi Sleem<br>د/ اميرة عبد المنعم               | Nursing Narcissistic<br>Leadership,<br>Organizational<br>Cynicism, and their<br>Relation with<br>Meaningful Work<br>among Nurses:<br>)Comparative Study<br>القيادة النرجسية التمريضية<br>والسخرية التنظيمية وعلاقتهم<br>بالعمل الهادف بين الممرضين :<br>دراسه مقارنه"                | اميره ناصر                |
| المنصورة | مسجل | Prof. Dr. Hala Gabr  | Learning Styles and  | شيماء علي محمد            |





|          |      |  |  |                                   |
|----------|------|--|--|-----------------------------------|
|          |      | <b>Dr. Sahar Hassan</b>  | <b>Self Efficacy and its Relation to their Critical Thinking Disposition among Technical Nursing Students)</b><br>والكفاءه الذاتيه وعلاقتها<br>بالاستعداد للتفكير النقدي لدي<br>طلاب معهد التمريض الفني  |                                   |
| المنصورة | مسجل | <b>Dr. Awatef Hassan Kassem</b><br><b>Dr. Heba Rabeea</b>        | <b>Relationship between Nurses' Staff Safety Attitudes and their Workforce Agility at El-Obour Health Insurance Hospital in Kafr EL -Sheikh)</b><br>العلاقه بين سلوكيات سلامه<br>الممرضات ومرونتهم كقوي<br>عامله في مستشفى العبور<br>للتامين الصحي بكفر الشيخ" | اسراء احمد احمد                   |
| المنصورة | مسجل | <b>Prof. Hala Gabr Mahmoud</b><br><b>Dr: Sahar Hassan Helaly</b> | <b>Effect of Head Nurses' Authentic Leadership Behavior on Staff Nurses' Commitment and Work Engagement</b><br>تأثير سلوك القيادة الاصيله<br>لرؤساء وحدات التمريض على<br>انتماء و اندماج الممرضين في<br>العمل  | <b>Doaa Mahmoud Mohamed Ahmed</b> |



|          |      |  |  |  |
|----------|------|--|--|--|
| المنصورة | مسجل | <p><b>Prof. Wafaa Fathi Sleem</b></p> <p><b>Dr. Ibrahim Abdullatif Ibrahim</b></p> | <p><b>Career Development and its Relation with loyalty and Job Satisfaction among Nurses</b></p> <p>التطور المهني وعلاقته بالولاء و الرضا الوظيفي لدي الممرضين</p>   | <p><b>Fatma Mohammed Toson Ahmad</b></p>       |
| المنصورة | مسجل | <p><b>Prof. Hala Gabr Mahmoud</b></p> <p><b>Dr/ sahar Hassan Helaly</b></p>        | <p><b>Using Job Demand, Control, Support Model to Study Nurse's Job Stress and its Relations with their Quality of Work Life at Magdy Yacoub Heart Foundation</b></p> <p>استخدام نموذج المتطلب الوظيفي و الضبط و الدعم لدراسة ضغط العمل لدي الممرضين وعلاقته بجودة حياة حياة عملهم بمؤسسة مجدي يعقوب للقلب</p> | <p><b>Ibrahim Ahmed Ibrahim Abd El Aal</b></p> |
| المنصورة | مسجل | <p><b>Prof. Hala Gabr Mahmoud</b></p> <p><b>Dr/ Sahar Hassan Helaly</b></p>        | <p><b>The Relationship Between Nurses' Work-Related Stress and Quality of Nursing Care at Oncology Center Mansoura University</b></p> <p>العلاقة بين ضغوط عمل الممرضين وجودة الرعاية التمريضية بمركز الأورام جامعة المنصورة</p>  | <p><b>Manar Gamal Abd El-Hai</b></p>           |



|          |      |  |  |                             |
|----------|------|--|--|-----------------------------|
| المنصورة | مسجل | Dr. Awatef Hassan Kassem<br>Dr. Heba Rabea Hagrass | The Relationship between Organizational Dissent, Assimilation and Organization Reputation as Perceived by Nursing Staff at Main Mansoura University Hospital<br>المعارضة والاستيعاب التنظيمي وسمعة المنظمة من وجهة نظر هيئة التمريض بمستشفى المنصورة الجامعي الرئيسي | Safia Khaled Ahmed El-Sayed |
|----------|------|--|--|-----------------------------|

### Supervisors on Doctoral degree

| الجامعة  | تاريخ التسجيل     | السادة المشرفين  | عنوان الرسالة   | اسم الطالب                    |
|----------|-------------------|--|---|-------------------------------|
| المنصورة | 2022-6-28<br>مسجل | Prof. Dr. Abeer Mohamed Zakaria<br>Dr/ faten Ahmed Mohamed | Effect of Evidence Based Teamwork System on Patient Safety Culture among Newly Graduate Nurses at Main Mansoura University Hospital   | أسماء علوان محمد حسن          |
| المنصورة | 2017/8/29<br>مسجل | ا.م.د/ أحلام الشاعر<br>د/ الطاهرة السيد                    | Designing and validity of head nurse managerial skill guidelines at mansoura university hospital  | هناء محمد دويح                |
| المنصورة | مسجل              | أ.د/ عبير محمد زكريا<br>د/ الطاهره السيد                   | Effect of orientation program in development of nursing skills toward patient safety at Main Mansoura University Hospital<br>تأثير البرنامج التوجيهي على تطوير المهارات التمريضيه تجاه سلامة المريض بمستشفى الجامعة الرئيسي بالمنصورة | أسماء محمد السيد طه<br>النحاس |
| المنصورة | مسجل              | اد هاله جر<br>ا.م.د اسماء مصطفى                            | Deming's Cycle as Framework for Implementing Training Program to Improve Nurses' Medication   | نورا عاطفة                    |



|          |      |   |  |                   |
|----------|------|---|--|-------------------|
|          |      |   | <b>Administration Safety Practice</b><br>دورة حياض حياض لتنفيذ برنامج تدريبي لتحسين<br>الممارسة الأمنة للممرضين لإعطاء العلاج  |                   |
| المنصورة | مسجل | اد احلام الشاعر<br>ام.د سجر حسن                           | Effect of Training program on<br>polarity management knowledge<br>and skills among unit managers at<br>mansoura university children<br>children's hospital   | هانم محمد السد    |
| المنصورة | مسجل | Prof. Wafaa Fathi<br>Sleem<br>Dr. Nehad Saad El-<br>wkeel | <b>Effect of Educational Program of<br/>Virtual Reality on Critical Thinking<br/>Disposition among Nursing Student at<br/>Damietta University</b><br>تأثير برنامج تعليمي عن الواقع الافتراضي علي<br>التفكير النقدي بين طالب التمريض بجامعة دمياط | مني احمد محمد جبر |



| Under Graduate Courses |   |              |           |       |               |
|------------------------|---|--------------|-----------|-------|---------------|
| Course Code            | Course Name   | Credit hours |           |       | Prerequisites |
|                        |   | Theoretical  | Practical | Total |               |
| Nsc.502                | Nursing Administration(1)                           | 2            | 2         | 4     | -----         |
| NSC 602                | Nursing administration (2)                          | 2            | 3         | 5     | NSc 502       |
| AELc 1218              | Leadership  | 1            | ----      | 1     | -----         |
| ACSc 804               | Application of information technology in healthcare | 1            | 1         | 2     | ICDL          |
| Total                  |   | 6            | 6         | 12    | -----         |

### Study Plan for Undergraduate Nursing Administration Courses



### ترشيح التدريس لمقررات برنامج البكالوريوس الفصل الدراسي الاول 2024/2023

| اسم المقرر                  | استاذ المقرر                                      | منسق المقرر         |
|-----------------------------|---|---------------------|
| إدارة تريض (1)              | د/ أميرة عبدالمنعم<br>د/ هبه ربيع<br>د/ امينه حسن | د/ اميره عبد المنعم |
| تطبيقات تكنولوجيا المعلومات | د/ فأتن أحمد محمد<br>د امينه حسن                  | د/ امينه حسن        |
| القيادة                     | د اميره عد المنعم<br>د/ فأتن احمد                 | د / فأتن احمد       |



## Application Information Technology in Health Care Field

**Academic year:** 2023/2024                      **Semester:** 8th  
**Department:** Nursing Administration

**Course name:** Information Technology                      **Course code:** CSc 804                      **Course credit hours No.:** Theoretical (1) Practical (1)

| Academic Staff Members  | Lectures  | Date Day/Week        | Place  | Teaching Method                 | The Target Group                            | Evaluation Methods             |
|-------------------------|---|----------------------|--------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| Dr/ Faten Ahmed Mohamed | Unit1. Introduction of Information Technology in Health Care: Definitions and tools | 1 <sup>st</sup> week | Online | Lectures-self-directed learning | Third level Students+ 4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Faten Ahmed Mohamed | Unit1. Introduction of Information Technology in Health Care: Biomedical Technology | 2 <sup>nd</sup> week | Online | Lectures-self-directed learning | Third level students+ 4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Amina Hassan Ahmed  | Unit2. Informatics in Health Care: Evolution of informatics                         | 3 <sup>rd</sup> week | Online | Lectures-self-directed learning | Third level students+ 4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |



|                         |   |                       |        |  |  |                                |
|-------------------------|---|-----------------------|--------|--|--|--------------------------------|
|                         | & Definition of basic concepts  |                       |        |  |  |                                |
| Dr/ Amina Hassan Ahmed  | Unit2. Informatics in Health Care:<br>Application of Health Information Technology  | 4 <sup>th</sup> week  | Online | Lectures-<br>Case<br>Scenario          | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Faten Ahmed Mohamed | Unit3. Application of Information Technology in Nursing:<br>Definitions, benefits, elements, principles& competencies of nursing informatics  | 5 <sup>th</sup> week  | Online | Lectures-<br>Case<br>Scenario          | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Faten Ahmed Mohamed | Unit3. Application of Information Technology in Nursing<br>Strategies direction, levels of specialty, roles & responsibilities& impact of nursing informatics on patient care delivery. | 6 <sup>th</sup> week  | Online | Lectures-<br>self-directed<br>learning | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
|                         | Midterm   | 7 <sup>th</sup> week  |        |  |  |                                |
| Dr/ Amina Hassan Ahmed  | Unit4. Application of Information Technology in Medicine:<br>Telemedicine   | 8 <sup>th</sup> week  | Online | Lectures-<br>self-directed<br>learning | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Amina Hassan Ahmed  | Unit4. Application of Information Technology in Medicine:<br>Electronic health records  | 9 <sup>th</sup> week  | Online |  | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Amina Hassan Ahmed  | Unit4. Application of Information Technology in Medicine<br>Personal health records   | 10 <sup>th</sup> week | Online |  | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |
| Dr/ Faten Ahmed Mohamed | Unit5. Application of Information Technology in Education:<br>E- Learning   | 11 <sup>th</sup> week | Online | Lectures-<br>Case<br>Scenario          | Third level students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written exam |





|                               |   |                       |        |  |   |                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------|--|---|-----------------------------------|
| Dr/ Faten<br>Ahmed<br>Mohamed | Unit5. Application of<br>Information Technology<br>in Education: E-<br>Learning & Virtual lab | 12 <sup>th</sup> week | Online |  | Third level<br>students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written<br>Exam |
| Dr/ amina<br>hassan           | Unit5. Application<br>Information Technology<br>in Research                                   | 13 <sup>th</sup> week | Online |  | Third level<br>students+<br>4 <sup>th</sup> level | Final and midterm written<br>Exam |

### Course Teaching Plan

**Academic year:** 2023/2024      **Semester:** 1st semester      **Department:**  
Nursing Administration      **Course name:** Leadership

**Course code:** AELc 1218      **Course credit hours No.:** Theoretical (1) Practical  
(---)

| Academic Staff<br>Members | Lectures             | Date<br>Day/Week |
|---------------------------|----------------------|------------------|
| Dr/ Amira<br>Abdelmenem   | Leadership           | 1st week         |
| Dr/ Faten Ahmed           | Ethical Leadership   | 2nd week         |
| Dr/ Amira<br>Abdelmenem   | Effective Delegation | 3rd week         |
| Dr/ Faten Ahmed           | Feedback             | 4th week         |



|                      |                       |           |
|----------------------|-----------------------|-----------|
|                      |                       |           |
| Dr/ Amira Abdelmenem | Coaching              | 5th week  |
| Dr/ Faten Ahmed      | power and Empowerment | 6th week  |
|                      | Midterm               | 7th week  |
| Dr/ Amira Abdelmenem | Communication         | 8th week  |
| Dr/ Faten Ahmed      | Disciplining          | 9th week  |
| Dr/ Amira Abdelmenem | Supervision           | 10th week |
| Dr/ Faten Ahmed      | Negotiation           | 11th week |
| Dr/ Amira Abdelmenem | Stress Management     | 12th week |
| Dr/ Faten Ahmed      | Absenteeism           | 13th week |
| Dr/ Amira Abdelmenem | Turnover              | 14th week |



## Course Teaching Plan

**Academic year:** 2023/2024

**Semester:** 1st term

**Department:** Nursing Administration

**Course name:**

Nursing Administration 1

**Course code:** Nsc.502

**Course credit hours No.:** Theoretical (2) Practical (2)

| Academic Staff Members | Lectures  | Date Day/Week | Place               | Teaching Method                 | The Target Group     | Evaluation Methods  |
|------------------------|---|---------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| Dr/ Amira Abdelmenem   | *Introduction about course<br>*Management and administration concepts | 1st week      | Online / Hall C & B | Lectures-self-directed learning | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
| Dr/ Heba Rabea         | Planning  | 2nd week      | Online / Hall C & B | Lectures-self-directed learning | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
| Dr/ Amina Hassan       | Policies, rules and regulation  | 3rd week      | Online / Hall C & B | Lectures-self-directed learning | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
| Dr/ Amira Abdelmenem   | Time Schedule   | 4th week      | Online / Hall C & B | Lectures-Case Scenario          | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
| Dr/ Heba Rabea         | Organizing  | 5th week      | Online / Hall C & B | Lectures-Case Scenario          | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
| Dr/ Amina Hassan       | Organization structure  | 6th week      | Online / Hall C & B | Lectures-self-directed learning | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |
|                        | Midterm   | 7th week      |                     |                                 |                      |   |
| Dr/ Amira Abdelmenem   | Job analysis and job description                                      | 8th week      | Online / Hall C & B | Lectures-self-directed learning | Third level students | Clinical practice evaluation / Final and midterm written exam/ OSCE |



|                         |  |           |                        |                           |                         |   |
|-------------------------|--|-----------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| Dr/ Heba Rabea          | Employment procedures                                      | 9th week  | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case<br>Scenario | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |
| Dr/ Amina Hassan        | *Record And Report   | 10th week | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case<br>Scenario | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |
| Dr/ Amira<br>Abdelmenem | Managing resources and<br>staffing                         | 11th week | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case<br>Scenario | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |
| Dr/ Heba Rabea          | Managing time  | 12th week | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case<br>Scenario | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |
| Dr/ Amina Hassan        | Directing / Supervision                                    | 13th week | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case Scena       | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |
| Dr/ Amira<br>Abdelmenem | Controlling<br>Evaluation quality care &<br>patient safety | 14th week | Online /<br>Hall C & B | Lectures-Case<br>Scenario | Third level<br>students | Clinical practice evaluation /<br>Final and midterm written<br>exam/ OSCE |



## Annual Department Plan of Community and Environmental Service Activities

Academic Year: 2023 / 2024

Department: Nursing Administration

### ➤ Oncology Center Mansoura university

| Activities<br>(Training courses/ workshops/<br>Lectures) | Activity executors                                      | Target Group                               | Organizing Committee  |
|--|---|--|---|
| <b>Attitude of patient safety culture</b>                | Dr/ Amira Abdelmenaem<br>Dr/ Amina Hassan               | Nursing staff and nursing<br>unit managers | Nursing Administration<br>Department<br>&<br>Training and continuing<br>education unit at the |
| <b>Effective communication skills</b>                    | Assist.Prof/ Eltakra Elsayed<br>Assist.Prof/ Nehad Saad | Nursing staff and nursing<br>unit managers | Oncology Center, Mansoura<br>University   |
| <b>Change management</b>                                 | Assist.Prof/ Saher Hassan Helaly<br>Dr/ faten ahmed     | Nursing staff and nursing<br>unit managers |   |



|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>Conflict management strategies</b> | Assistant Lecturer /Nora Atef<br>Assistant Lecturer / Hanim Mohamed<br>Demonstrator / Safia Khaled | Nursing staff and nursing<br>unit managers |  |
|---------------------------------------|--|--|--|

➤ **Mansoura University Children's Hospital**



| Activities<br>(Training courses/ workshops/ Lectures)  | Activity executors   | Target Group                            | Organizing Committee   |
|--|--|---|--|
| <b>Healthcare System in The Light of Egypt's 2030 Vision.</b>  | Prof. Awatef Hassan Kassem   | Nursing staff and nursing unit managers | Nursing Administration Department<br>&<br>➤ Training and continuing education unit at the <b>Mansoura University Children's Hospital</b> |
| <b>Models of Quality Management on Nursing</b>   | Prof/ Hala Gabr  |   |  |
| <b>Professional ethics and job loyalty in nursing</b>  | Assist.Prof/ Saher Hassan Helaly<br><br>Dr/ Faten Ahmed  |   |  |
| <b>The arts of effective communication with colleagues, senior leaders, patients, and their family</b> | Assist.Prof/ Maysa Fekry<br><br>Dr/ Amira Abdelmenaem  |   |  |
| <b>Risk management and continuity of service within health care institution</b>                        | Assist.Prof/ Eltahra Elsayed<br><br>Assist.Prof/ Nehad Saad  |   |  |
| <b>Problem solving &amp; decision making skills for managing care delivery effectively</b>             | Assistant lecturer/ fayza mousa<br><br>Assistant lecturer/ ghada Mohamed kamal   |   |  |
| <b>Polarity management for solving problems facing nursing staff</b>                                   | Assist. Prof / Saher Hassan Helaly<br><br>Assistant Lecturer / Hanim Mohamed<br><br>Assistant Lecturer /Nora Atef<br><br>Demonstrator / Safia Khaled |   |  |



|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| <b>The rights of patients and their families :international standards</b>     | Assist.Prof/ Asmaa Mostafa       |  |  |
| <b>Jahar as a national<br/>Safety requirements in health care institution</b> |                                  |  |  |
| <b>Nsr : 1</b>  | Assistant Lecturer /Nora Atef    |  |  |
| <b>Nsr : 2&amp;7</b>  | Assistant Lecturer / Asmaa Elwan |  |  |
| <b>Nsr : 5</b>  | Demonstrator / Safia Khaled      |  |  |
| <b>Nsr : 6</b>  | Demonstrator / Karima Fawzy      |  |  |

**Head of Department**

**Head of Department Activities Committee**