



## 7- الدراسات العليا

## المحور الثاني: الفاعلية التعليمية □

### 7 – الدراسات العليا

#### 1/7 الدرجات الممنوحة

#### 1/1/7 الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة

- . يحتوى قسم الدراسات العليا على 16 برنامج (8 درجة ماجستير , 8 درجة دكتوراه) في 8 أقسام علمية,وقد وافق مجلس الكلية بتاريخ 2010/5/17 ومجلس الدراسات العليا بالجامعة على البدء فى الدبلوم المهني فى علوم التمريض بالساعات المعتمدة فى العام الدراسى 2011/2010.
  - . يوجد بالكلية مكتب الدراسات العليا مسئول عن توزيع دليل إرشادي لطلاب الدراسات العليا (Post-Graduate Guide ) يحتوى على معلومات عن الدرجات التي تمنحها الكلية بالتخصصات المختلفة والشروط والمستندات الخاصة بالتسجيل بالكلية.
  - يعلن قسم الدراسات العليا عن برامجها الدراسية لمرحلة الدراسات العليا عبر الموقع الالكتروني للكلية من خلال بروشور يرشدهم إلي كيفية التسجيل للدراسات العليا مسجل علي موقع الجامعة .
  - تقوم الكلية حالياً بالإعلان عن برامج الماجستير والدكتوراه المقدمة في الدراسات العليا من خلال الموقع
- <http://www.mans.edu.eg/pgs/main.asp>
- بالنسبة لبرامج الدبلومات تطبيق نظام الساعات المعتمدة.

## جدول يوضح عدد الدبلومات والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

السنة	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	إجمالي
2011/2010	-	4	2	6
2012/2011	-	6	6	12

## 2/7 العملية التعليمية في الدراسات العليا

## 1/2/7 برامج الدبلوه / الماجستير / الدكتوراه

قامت الكلية بتبني المعايير القياسية المرجعية العامة (NARS) لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الإصدار الأول يناير 2009 وتم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 2009/7/2. حيث تم إعادة توصيف برامج الماجستير والدكتوراه ومقرراتها في ضوء المعايير المتبناة وإعداد مصفوفة لبرامج الدراسات العليا للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم (84) بتاريخ 2010/4/19.

تتوافق مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع الدرجة الممنوحة سواء كانت درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه من خلال المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامجي الماجستير والدكتوراه. كما يتوافق محتوى المقررات الدراسية لكل برنامج مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج، وكل برنامج يتم تقييمه عن طريق أعمال السنة والامتحان العملي وعمل Seminars وأراء الممتحنين الخارجيين.

## إحصائية بأعداد برامج الدراسات العليا بالكلية

أولاً :- درجة الماجستير في علوم التمريض في التخصصات الآتية :-

- 1- ماجستير في تمريض البالغين
- 2- ماجستير في تمريض الحالات الحرجة
- 3- ماجستير في تمريض الأمومة وأمراض النساء
- 4- ماجستير في تمريض الأطفال
- 5- ماجستير في التمريض النفسي والصحة النفسية
- 6- ماجستير في تمريض صحة المجتمع
- 7- ماجستير في تمريض المسنين
- 8- ماجستير في إدارة التمريض

ثانياً :- درجة دكتور في علوم التمريض في التخصصات الآتية :-

- 1- تمريض البالغين
- 2- تمريض الحالات الحرجة
- 3- تمريض الأمومة وأمراض النساء
- 4- تمريض الأطفال
- 5- تمريض نفسي وصحة نفسية
- 6- تمريض صحة المجتمع
- 7- تمريض المسنين
- 8- إدارة التمريض

- متوسط الفترة الزمنية للحصول على الماجستير 2-5 سنوات
- متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدكتوراه 3-5 سنوات

## 2/2/7 نظام التسجيل والإشهاد العلمي

وفقاً للائحة الدراسات العليا التي تنص على الآتي :-

- يشترط في قيد الطالب أو الطالبة بأحد تخصصات الماجستير :-

أ- أن يكون الطالب أو الطالبة حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به من المجلس الأعلى للجامعات على أن يكون تقديراً لطالب أو الطالبة جيد على الأقل في كل من التقدير العام في الدرجة الجامعية الأولى وفي تقدير مادة التخصص 0

ب - أن يكون قد زاول مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية ( الامتياز ) في مستشفى جامعي أو عام أو خاص { ينطبق عليها مواصفات ومعايير وزارة الصحة } أو معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات 0

- تم القيد لدرجة الماجستير خلال شهر أغسطس من كل عام وتشمل الدراسة مقررات علمية لمدة عامين دراسيين مقسمين كالآتي :-

أ- دراسة تمهيدية لمدة أربعة أشهر ( الفصل الدراسي الأول )

ب- تبدأ الدراسة في السبت الثالث من سبتمبر من كل عام 0

ج- دراسة تخصصية في فروع التمريض التخصصي لمدة ثمانية أشهر ( الفصل الثاني والثالث )

وعلى الطالب أو الطالبة أن يجتاز الامتحانات التمهيدية المقررة للقيد التي يقرها مجلس الكلية

لدرجة الماجستير المقيد لها الطالب أو الطالبة 0

د- على الطالب أو الطالبة اجتياز امتحانات المقررات التمهيدية والتخصصية قبل التسجيل للرسالة

- يقوم الطالب أو الطالبة ببحث علمي ( رسالة ) في موضوع يقره مجلس الكلية على إلا تناقش الرسالة

إلا بعد مضي عام على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل البحث وان تقدم نتائج البحث في رسالة

تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويتم اختيار المشرف أو لجنة الإشراف على الرسالة وفقاً للقواعد الواردة

باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتقدم لجنة الإشراف تقرير عن نتائج بحوث الطالب وتفتح

اللجنة تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة بعد تقرير صلاحيتها وتكون لجنة المناقشة مكونة من

ممتحنين من داخل الجامعة وخارجها 0

• مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتين على الأقل ولا يجوز للطالب أو للطالبة أن يبقى مقيد لدرجة الماجستير أكثر من خمس سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يرخص له بسنة أخرى استثنائية كفرصة أخيرة لإتمام دراسته بناء على اقتراح من المشرف الرئيسي وموافقة مجلس القسم المختص

• يلتزم الطالب أو الطالبة بحضور المقررات التمريضية العملية بنسبة لا تقل عن 80% وفي حالة عدم إتمام النسبة يحرم من دخول الامتحان 0

• يؤدي الطالب أو الطالبة الامتحان في المقررات الدراسية التمهيدية بعد انتهاء المدة المحددة للدراسة ( فصل أول) ومن يراسب يسمح له بدخول الامتحان الذي يعقد في نهاية الفصل الثاني وفي حالة الرسوب يسمح له بإعادة الامتحان في المقررات التي رسب فيها فقط 0

• يؤدي الامتحان في المقررات التخصصية بالنسبة للماجستير بعد انتهاء مدة الدراسة بها والتي تتم في فصلين دراسيين ويشترط لدخول الامتحان النجاح في مقرر الدراسة التمهيدية العامة 0

• تعقد الامتحانات بالنسبة لجميع التخصصات كالآتي :-

1- يعقد امتحان الدراسة التمهيدية ( دور أول ) بعد نهاية الفصل الدراسي الأول 0

2- يعقد امتحان الدراسة التمهيدية ( دور ثاني ) في نهاية الفصل الدراسي الثاني 0

3- يعقد امتحان الدراسة التخصصية ( دور أول ) في نهاية الفصل الدراسي الثاني 0

4- يعقد امتحان الدراسة التخصصية ( دور ثاني ) في نهاية الفصل الدراسي الأول من العام التالي

• من يراسب في أي مقرر من مقررات الماجستير يعيد الامتحانات في المقررات التي رسب فيها بشرط ألا يزيد قيده فري الماجستير عن ما ذكر في مادة 32 0

• الطالب أو الطالبة التي يراسب فري أي مادة دراسية يحصل على تقدير مقبول عند نجاحه في هذه المادة التي سبق رسوبه فيها فقط 0

• الطالب أو الطالبة الذي يراسب بتقدير ضعيف جدا في الدراسة التمريضية التخصصية العملية عليه أن يعيد حضور الدراسة قبل التقدم لدخول الامتحان مرة أخرى 0

• تحسب الدرجة النهائية لدرجة الماجستير طبقا للتوزيع الآتي :-

- المقررات التمهيدية بنسبة 20% من الدرجة الكلية 0

- المقررات التخصصية بنسبة 40% من الدرجة الكلية 0

- الرسالة يخصص لها نسبة 40% من الدرجة الكلية 0

• تحتسب تقديرات النجاح والرسوب في درجة الماجستير على الوجه التالي :-

85% فأكثر	- ممتاز
من 75% إلى أقل من 85%	- جيد جدا
من 65% إلى أقل من 75%	- جيد
من 60% إلى أقل من 65%	- مقبول
من 30% إلى أقل من 60%	- ضعيف
أقل من 30%	- ضعيف جدا

أما بالنسبة للدكتوراه:

- يشترط في قيد الطالب أو الطالبة لدرجة دكتور في التمريض أن يكون حاصلًا على درجة ماجستير في مادة التخصص بتقدير جيد من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة علمية معادلة أخرى معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات وأن يتابع الدراسة لمدة سنتين على الأقل وفقا لأحكام اللائحة الداخلية ويشترط أن :-

- 1- يحصل الطالب أو الطالبة على الأقل على 500 درجة في اختبار التوفل 0
- 2- أن يكون الطالب أو الطالبة متفرغ للدراسة 0

شروط نيل درجة دكتور في التمريض مايلي :

- 1- أن يقدم الطالب أو الطالبة بحث في موضوع يقره مجلس الدراسات العليا والبحوث بعد موافقة مجلس الكلية ولا يناقش قبل سنتين على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع 0
- 2- أن يتقدم الطالب أو الطالبة بنتائج بحثه بعد موافقة المشرف الرئيسي من خلال رسالة تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشتها بناء على اقتراح الأساتذة المشرفين وموافقة مجلس القسم 0
- 3- أن يجتاز الطالب أو الطالبة بنجاح الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفهية المقررة وذلك وفقا لما هو مبين في المادة (53) 0

- يقدم الطالب أو الطالبة للقيود لدرجة دكتور في علوم التمريض بيانا مجملا ( بروتوكول ) عن البحث الذي ينوي القيام به بناء على موافقة مجلس الكلية واقتراح مجلس القسم على موضوع الرسالة ويعين مشرف أو أكثر على الرسالة 0 ثم بعد ذلك يعرض على مجلس الدراسات العليا والبحوث 0 كذلك يجب أن يقدم المشرف الرئيسي تقريرا سنويا في نهاية كل عام عن مدى تقدم الدارس للدراسات العليا 0
- يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهر على الأقل وعلى الطالب أو الطالبة أن يقيد إسمه للامتحان النهائي للدكتوراه قبل موعده بشهر على الأقل ولا يسمح للطالب أو الطالبة بدخول الامتحان النهائي للدكتوراه إلا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية 0
- يشترط لنجاح الطالب أو الطالبة في الامتحان النهائي للدكتوراه أن يجتاز الامتحان في جميع الاختبارات المقررة وفي كل جزء من أجزائها على حدة 0
- وإذا رسب الطالب أو الطالبة في الامتحان النهائي لأي مقرر من مقررات درجة الدكتوراه أعاد الامتحان النهائي في جميع المقررات 0
- يكون توزيع درجات إتمام شهادة الدكتوراه كالاتي :-
  - الرسالة :- ويخصص لها 40% من إجمالي الدرجات 0
  - الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفهية المقررة ويخصص لها 60% من اجمالي الدرجات
- يعقد الامتحان النهائي لدرجة الدكتوراه في نوفمبر ومايو من كل عام 0

- لا يجوز للطالب أو الطالبة أن يبقى مقيدا لدرجة الدكتوراه لأكثر من خمس سنوات دون أن يتقدم لامتحانها ويجوز لمجلس الكلية أن يعطى للطالب أو للطالبة مهلة سنتين في حالة قبول العذر مقدم من الطالب أو الطالبة
- يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة ومستوى وتقدير لجنة الحكم
- يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات والمسجلين للدرجات العلمية بالكلية. كما يوجد ملف خاص لكل طالب في الدراسات العليا.
- عند اختيار طالب الدراسات العليا لموضوع البحث يتم كتابة البروتوكول من خلال القسم العلمى. ثم يحدد وكيل الكلية للدراسات العليا ميعاد لجنة الاستماع و يعدل تبعا لتقرير اللجنة ثم يرسل للجنة الدراسات العليا ثم مجلس الكلية.
- يتم الإشراف على رسائل الماجستير و الدكتوراة حسب التخصص أولا ثم الدور ثانيا لان الجامعة محددة عدد رسائل الاشراف (6 رسائل للمدرس-6 للاستاذ المساعد - 10 للاستاذ).على ان يكون استاذ فى التخصص موجود فى الاشراف حتى و لو بالانتداب ويراعى رغبة الطالب فى الاشراف كلما امكن ذلك.
- توجد آليات لتقييم طلاب الدراسات العليا تعتمد على تنوع طرق التقييم (دراسة الحالة -تدريب عملي - كتابة تقرير - تقييم ميداني - امتحانات دورية - امتحان عملي - امتحان شفوي -امتحان تحريري نهائي ) كما توجد إستراتيجية للمتابعة والتقييم المستمر . تم اعتماد هذه الآليات من مجلس الكلية بتاريخ 2010/4/19 و وزعت على الأقسام العلمية للعمل بها.

### 3/2/7 الموارد البشرية المادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا

يتلاءم التخصص العلمي بالنسبة لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها ويتم الاستعانة بأساتذة من كليات التمريض بالجامعات المختلفة. وذلك لان عدد أعضاء هيئة التدريس غير ملائم لأعباء التدريس فهناك عجز في أعضاء هيئة التدريس يتم التغلب عليه بالانتداب من كليات أخرى وفقاً للتخصص.

هناك بيان بحصر أعداد أعضاء هيئة التدريس (الدراسات العليا) (مرفق 15-1)

تتوافر الإمكانيات والتسهيلات المادية اللازمة للعملية البحثية فى صورة المكتبة العلمية للدراسات العليا المجهزة بأحدث الدوريات والتي تتيح امكانية البحث والاطلاع.

## 3/7 طلاب الدراسات العليا

## 1/3/7 الالتحاق ببرامج الدراسات العليا

يوجد ازدياد في طلاب الدراسات العليا منذ فتح قسم الدراسات العليا في عام 2008/2007. يوضح الجدول التالي تزايد أعداد طلاب الدراسات العليا و لا يوجد طلاب وافدين بالكلية.

## جدول إحصائي بأعداد طلاب الدراسات العليا:

إجمالي	دكتوراه	ماجستير	تمهيدي ماجستير	العام الجامعي
15	7	8	-	2008/2007
23	13	5	5	2009/2008
32	20	8	4	2010/2009
62	41	14	7	2011/2010
157	69	16	72	2012/2011

- النسبة المسجلة لتمهيدي ماجستير 45% من العدد الإجمالي.
- النسبة المسجلة للماجستير 10% من العدد الإجمالي.
- أما نسبة المسجلين للدكتوراه 44% من العدد الإجمالي.

**2/3/7 تقويم طلاب الدراسات العليا**

◆ توجد آليات لتقويم طلاب الدراسات العليا تعتمد على تنوع طرق التقويم (دراسة الحالة -تدريب عملي -كتابة تقرير - تقييم ميداني - امتحانات دورية - امتحان عملي - امتحان شفوي -امتحان تحريري نهائي )، كما توجد خطة لمتابعة تقويم طلاب الدراسات العليا و اعتمدت هذه الآليات فى 2010/4/19، بالإضافة إلى التقارير الدورية كل ستة أشهر عند تسجيل الطلاب للموضوعات البحثية علماً بان درجة التقويم إثناء دراسة المقررات محددة فى توصيف المقرر وتستعين الكلية بالمتحنيين الخارجين فى جميع امتحانات الدراسات العليا . ويراعى أن يكون الامتحان متوافق مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب وتتوافق طرق التقويم مع المخرجات المستهدفة للتعلم المعلنة لطلبة الدراسات العليا.

◆ يقوم طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل العلمية حسب لوائح الدراسات العليا بالجامعة حيث يجب على كل طالب دراسات عليا قبل التقدم لتشكيل لجنة الحكم على الرسالة أن يكون قد نشر بحث من رسالة الماجستير أو الدكتوراه فى مجلة علمية محكمة

**2/3/7 رضا طلاب الدراسات العليا**

◆ توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا عن الخدمات التي تقدمها الكلية حيث تم تشكيل لجنة لإعداد استمارة استبيان لقياس الرضا فى نهاية كل عام دراسي يبدى فيها الطالب رأيه فى كافة ما يتعلق بطرق التدريس للمقررات الدراسية والاستفادة منها وتقوم اللجنة بتحليل نتائج الاستبيان لوضع خطة تحسين لنقاط الضعف وحل المشكلات وتطوير البرنامج وتشتمل الاستمارة على العناصر التالية:

- 1- توزيع الإشراف على الرسائل العلمية.
- 2- الدعم المادي والمعنوي للبحث العلمي
- 3- إتاحة المعلومات
- 4- مناخ الابتكار والتطوير
- 5- المكتبة

## نتائج تحليل استبيان استقصاء رضا طلاب الدراسات العليا

غير مرضي		إلى حد ما		مرضي تماما		العناصر
%	N	%	N	%	N	
40.5	17	40.5	17	19	8	توزيع الإشراف علي الرسائل العلمية المجموع(15)
9.5	4	4.8	2	85.7	36	الدعم المادي والمعنوي للبحث العلمي المجموع(20)
73.8	31	16.7	7	9.5	4	إتاحة المعلومات المجموع(15)
33.3	14	50	21	16.7	7	مناخ الابتكار والتطوير المجموع(10)
61.9	26	33.3	14	4.8	2	المكتبة المجموع(55)

## العدد 42

الجدول يبين الرضاء الوظيفي لطلاب الدراسات العليا: حيث أن أقل من نصف طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم راضيين إلى حد ما عن توزيع الإشراف علي الرسائل العلمية بنسبة(40.5%) . أما بالنسبة للدعم المادي والمعنوي للبحث العلمي وجد أن غالبية طلاب الدراسات العليا بنسبة ( 85.7% ) راضين تماما.وأوضحت النتائج أن ما يزيد عن ثلثي ( 73.8% ) طلاب الدراسات العليا ممن أدلوا بأرائهم غير راضيين عن إتاحة المعلومات . ووجد أن ثلث ( 33.3% ) طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم غير راضيين تماما عن مناخ الابتكار والتطوير. ووجد أن ثلث ( 33.3% ) طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم راضيين بشكل مقبول عن المكتبة.

(مرفق15-2)

◆ تقويم مقررات الدراسات العليا من قبل الطلاب من خلال استمارة استبيان تشتمل على البنود الآتية:

- 1- آراء عامة حول المقرر الدراسي
- 2- مخرجات التعلم المستهدفة
- 3- المحاضرات
- 4- المحاضر
- 5- عضو الهيئة المعاونة
- 6- نظام التقويم
- 7- المعامل
- 8- المدرجات وقاعات التدريس

نتائج تحليل استبيان تقويم مقرر دراسي من قبل طلاب الدراسات العليا

غير ملائم		إلى حد ما		ملائم تماما		العناصر
%	N	%	N	%	N	
22	11	32	16	46	23	1- آراء عامة حول المقرر الدراسي المجموع(40)
18	9	42	21	40	20	2- مخرجات التعلم المستهدفة المجموع(20)
12	6	48	24	40	20	3- المحاضرات المجموع(40)
14	7	60	30	26	13	4- المحاضر المجموع(40)
26	13	42	21	32	16	5- عضو الهيئة المعاونة المجموع(20)
30	15	48	24	22	11	6- نظام التقويم المجموع(50)
32	16	44	22	24	12	7- المعامل/ الورش المجموع(40)
14	7	68	34	18	9	8- المدرجات وقاعات التدريس المجموع(40)
64	32	8	4	28	14	9- المكتبة المجموع(40)

## العدد (50)

الجدول يبين رضا طلاب الدراسات العليا عن تقويم مقرر دراسي: وجد أن أقل من نصف طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم راضيين بشكل مقبول بالنسبة للآراء العامة حول المقرر الدراسي و مخرجات التعلم المستهدفة و عضو الهيئة المعاونة و المعامل/ الورش بنسبة (32%)، (42%)، (42%)، (44%) علي التوالي. ووجد أن ما يقارب نصف طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم أيضا راضيين بشكل مقبول عن المحاضرات و نظام التقويم بنسبة (48%). أما بالنسبة للمحاضر و المدرجات وقاعات التدريس وجد أن أكثر من نصف طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم راضيين بشكل مقبول بنسبة (60%)، (68%) علي التوالي. ووجد أن أكثر من نصف طلاب الدراسات العليا الذين أدلوا بأرائهم غير راضيين تماما عن المكتبة بنسبة (64%). (مرفق 15-3)

وجود آليات لحل مشاكل طلاب الدراسات العليا معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2012/3/11 (مرفق 15-4)

نقاط القوة

1. بدأت الكلية بتبني المعايير القياسية المرجعية القومية لبرامج الدراسات العليا والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS).
2. يتوافر لدى الكلية قواعد بيانات تتعلق بأعداد وأنواع الدرجات العلمية .
3. تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الماجستير مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة.
4. تحدد الكلية متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية.
5. تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا حيث توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا.
6. تشجع الأقسام العلمية بالكلية طلاب الدراسات العليا على نشر الأبحاث المستخرجة من الرسائل العلمية.
7. تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا, وتحتفظ بقواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين لديها

### نقاط تحتاج إلى تحسين

1. عدم وجود لائحة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة.
2. عدم الاستفادة من استبيان رضا الطلاب.
3. عدم إنشاء نظام لضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية.
4. محدودية دور الممتحن الخارجي
5. عدم وجود خطة لجذب الطلاب المصريين والوافدين
6. عدم وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية لبرامج الدراسات العليا.
7. الامتحانات لا تقيس سوى الفهم والمعرفة

### مقترحات التحسين

1. إعداد وتطوير لائحة الدراسات العليا
2. الاستفادة من استبيان رضا الطلاب
3. إنشاء نظام لضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية.
4. تحديد دور الممتحن الخارجي وإعلانه
5. وضع خطة معتمدة والعمل على تفعيلها لجذب الوافدين
6. وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية لبرامج الدراسات العليا.