





## استبيان استقصاء رضاء أعضاء هيئة التدريس

(	مطلق (	(	أرمل (	(	وج (	متز	( )	أعزب	- الحالة الاجتماعية:	- ۲	١ – السن:
					(	ىتاذ(	ج- أس	(	ب- أستاذ مساعد (	(	٣- الدرجة الأكاديمية: ١- مدرس (

ري(٥)	لست ادر		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		غير مرضي إلى حد ما (٣)	مرضى نوعا ما(٢)	مرضی تماما(۱)	
0	٤	٣	۲	١		موضوعات الاستبيان	<u> </u>	
						مصداقية الإدارة		
<u> </u>	A	<u> </u>	Δ	A		تقدير الإدارة لعضو هيئة التدريس		
A	A	A	Δ	A		العدالة والموضوعية بين أعضاء هيئة التدريس		
<u> </u>	<u> </u>	A	<u> </u>	A		تقدير الإدارة لمشاكلي واحتياجاتي الخاصة		
<u> </u>	A	A	A	A	2	إعطائي الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع قدراتي الحقيقية		
A	A	A	A	A		ي في نظام العمل	إتاحة الفرصة لإبداء الرأو	٥
<u> </u>		<u> </u>	A	A	لتدری <i>س</i>	من قبل الإدارة لعضو هيئة ا	عدم وجود قرارات تعسفية	٦
						القيادات الأكاديمية	العا	
<u> </u>	A	A	<u> </u>	A	لا ترضيني بالقسم	رد فعلي تجاه القرارات التي	فرصتي في التعبير عن	٧
<u> </u>	A	A	<u> </u>	A		رات الخاصة بعملي	مشاركتي في وضع القرا	٨
<u> </u>	A	A	<u> </u>	A		رات الخاصة بقسمي	مشاركتي في وضع القرا	٩
<u> </u>	<u> </u>	A	<u> </u>	A	بعملي	١ سلطتي كافية لاتخاذ القرارات الهادفة و الخاصة بي بعملي		
A	A	A	A	A	الأكاديمية المشاركة في	ضو هيئة التدريس والقيادات	الاحترام المتبادل بين عم	١١
							اتخاذ القرارات	
						فاعلية مجالس الأقسام		
A	A	A	A	A	أعضاء القسم	مواعيد محددة ومعلنة لكل	تعقد مجالس الأقسام في	١٢
<u> </u>	A	A	A	A		علي مجلس الكلية	تعرض مجالس الأقسام	۱۳
<u> </u>	<u></u>	A	<u> </u>	A		قسام بمجلس الكلية	يؤخذ بقرارات مجالس الأ	١٤
						الأعباء التدريسية		
<u> </u>	A	A	A	A		ي م <b>ع</b> ي	يتناسب الجدول التدريسي	10
<u> </u>	A	A	<u> </u>	A		ي ومرن	وجود جدول دراسي عما	١٦
<u> </u>	A	A	<u> </u>	A		ي مرضيه	طريقة توزيع العمل اليوم	١٧
<u> </u>		A	<u> </u>	A		مع قدراتي الحقيقية	يتلاءم العبء التدريسي	١٨
					ä	الإشراف علي الرسائل العلميا	 توزیع	
<u> </u>	Δ	A	Δ	A	مائل العلمية	في توزيع الإشراف علي الرس	يوجد عدالة وموضوعية	۱۹
<u> </u>		A	A	A	بة على أعضاء هيئة	مائل العلمية بيتم بصفة دوري	توزيع الإشراف علي الرس التدريس	۲.
						عم المالي للبحث العلمي		1
<u> </u>	A	A	A	A		*	وجود دعم مالي للبحث	۲١
<u> </u>	A	A	A	A		الكلية	توفير دعم مادي من قبل	77
L								

٥	٤	٣	۲	1	موضوعات الاستبيان
					الدورات التدريبية
<u> </u>	Δ	_	_	A	٢٣ توفير دورات تدريبية تفيد في مجال عملي
A	Δ	A	A		٢٤ التفرغ من العمل في أثناء الدورات التدريبية
<u></u>	•	<u> </u>	<u> </u>	A	٢٥ توافر الفرص المتاحة لتنمية المهارات المهنية
<u> </u>	<u> </u>	A	<u> </u>	<u> </u>	٢٦ ما مدي رضائك عن مستوي التدريب الذي حصلت علية
	Δ		_	<u> </u>	۲۷ مدي رضائك عن برامج تنمية قدرات عضو هيئة التدريس
A	A	A	Δ	A	٢٨ إناحة الدورات التدريبية على استخدام برامج مختلفة في مجال الحاسب الآلي
					فاعلية وحدة ضمان الجودة
A	A	A	A	<u> </u>	٢٩ مدي رضائك عن انجازات وحدة ضمان الجودة
<u> </u>	٣٠ توفير فرص التدريب من قبل الوحدة لأعضاء هيئة التدريس				
		<u> </u>	<u> </u>	A	٣١ توفير العديد من الإمكانيات اللازمة للعمل
<u> </u>	<u> </u>	A	A		٣٢ تشجيع العمل في مجموعات من الأقسام العلمية المختلفة
					المتطلبات الوظيفية
A		A	A	<u> </u>	٣٣ العلاقة الايجابية والعمل الجماعي مع الزميلات
<u> </u>	Δ	<u> </u>	_	<u> </u>	٣٤ طريقة معاملة الرؤساء
<u> </u>	Δ	_	_	<u> </u>	٣٥ مستوي أدائي في عملي
A	A	A	Δ	A	٣٦ مستوي معلوماتي العملية والعلمية
A	A	A	Δ	A	٣٧ مواعيد الحضور والانصراف في عملي
<u> </u>	<u> </u>	A	A		٣٨ طريقة معاملة الزملاء الأقدم في القسم
					المكتبة
<u> </u>	Δ	Δ	Δ	<u> </u>	٣٩ إتاحة الكتب الحديثة وتوفرها بمكتبة الكلية
A	A	A	Δ	A	٤٠ توافر الدوريات الحديثة لكل التخصصات
<u> </u>	Δ	Δ	Δ	<u> </u>	٤١ توافر فرص الاطلاع علي الدوريات والكتب العلمية
<u> </u>	A	A	A	A	٤٢ إتاحة المكتبة الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس
					الدعم غير المادي
<u> </u>	•	<u> </u>	A		٤٣ احترام الآخرين لي في عملي
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	A	<u> </u>	٤٤ تقدير الرؤساء لي علي مجهودي في العمل
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	A	<u> </u>	٤٥ توافر فرص مساعدتي للآخرين من خلال عملي
	_		Δ	<u> </u>	٤٦ الارتقاء بشخصيتي من خلال عملي
A	Δ	Δ	Δ	A	٤٧ الإحساس بالتأثير الايجابي في حياة الآخرين
A	Δ	A	A	A	٤٨ الإحساس بالأمان والاستقرار
<u> </u>	•	A	A	A	٤٩ المكان الخاص بي في العمل من حيث التجهيز وتوافر الخصوصية