



كلية التمريض
جامعة المنصورة

5- أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

5 - أعضاء هيئة التدريس

1/5 كفاية أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/1/5 أعضاء هيئة التدريس

- يقوم كل عضو هيئة تدريس بالكلية مع بداية كل عام دراسي بإعداد خطة سنوية لكل الأعمال التي من المتوقع أدائها وإعداد تقرير سنوي عن العام الجامعي. يتم ملء كلاً من الخطة السنوية والتقرير السنوي على الموقع الخاص بكل عضو هيئة تدريس على موقع الفارابي بموقع الجامعة.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالمشاركة في:
 1. العملية التعليمية لبرنامج البكالوريوس والدراسات العليا
 2. المشاركة في أعمال الكنترول والامتحانات
 3. الإشراف على الرسائل العلمية
 4. إعداد الأبحاث ونشرها
 5. إرشاد ومتابعة وتقييم الطلاب
 6. مؤتمرات وندوات وورش عمل
 7. القوافل الطبية
 8. مؤتمر الكلية السنوي
 9. الأعمال الإدارية وعضوية اللجان المختلفة

وفيما يلي بيان بحصر أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:

المنتدبين	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	عام جامعي
44	48	55	36	1	1	2008/2007
51	46	62	36	1	1	2009/2008
55	61	59	39	4	2	2010/2009
84	53	71	41	10	1	2011/2010

إحصائية بأعداد هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية علي قوة العمل للعام 2011/2010

المجموع	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	الأقسام العلمية
20	6	9	4	0	1	قسم تمريض الحالات الحرجة
30	10	12	5	3	0	قسم تمريض البالغين
22	6	8	7	1	0	قسم تمريض صحة المجتمع
28	6	10	12	0	0	قسم تمريض الأطفال
18	4	9	3	2	0	قسم تمريض الأمومة وأمراض النساء
22	8	7	4	3	0	إدارة التمريض
19	7	7	5	0	0	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
17	6	9	1	1	0	قسم تمريض المسنين
176	53	71	41	8	1	المجموع

- تم عمل دراسة عن وضع آلية للتعامل مع نسبة العجز في أعضاء هيئة التدريس مع الأخذ في الاعتبار الأعباء التدريسية للبرامج التعليمية واتضح وجود نقص في معدلات أعضاء هيئة التدريس حيث لا تتفق النسبة إلى نسبة الطلاب مع المعدلات المطلوبة وقد حلت الكلية مشكلة النقص في أعضاء هيئة التدريس بالانتدابات فكانت النسبة قبل الانتداب كالتالي:
- نسبة أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل إلى الطلاب هي 1 : 28
- نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب هي 1 : 70
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب بعد الانتداب هي كالتالي:
- نسبة أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل والمنتدبين إلى الطلاب هي 1 : 16
- نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل والمنتدبين إلى الطلاب هي 1 : 24
- وبالتالي وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس بالكلية لذا تم اتخاذ الإجراءات لوضع خطة ثلاثية لزيادة عدد المعيدين المعيّنين سنوياً.
- يتلاءم التخصص العلمي بعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها
- مرفق إحصائية بأسماء وتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس وتوزيعهم على المواد التدريسية.

(مرفق 1-13)

2/1/5 أعضاء الهيئة المعاونة

- تتوافق نسبة الهيئة المعاونة مع الخطة التعليمية ولا يوجد عجز في نسبة أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل إلى الطلاب هي 1 : 12
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل إلى الطلاب هي 1 : 14

2/5 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/2/5 خطة التدريب

- تمت دراسة الاحتياجات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونهم عن طريق استمارة استبيان وتم إدراج البرامج التدريبية المقدمة من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) اللازمة للتقدم الوظيفي فاشتملت الخطة التدريبية على المواضيع التالية :

- البحث العلمي
- أخلاقيات البحث العلمي
- دورات المراجعة الخارجية
- دورات الهيئة القومية
- الدورات الفنية المتخصصة من إسعافات أولية وغيرها
- دورات التعليم والتعلم

وهناك مجموعة من الاحتياجات التدريبية لا زالت غير متوفرة ومن هنا تم وضع آلية لعمل دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لتنفيذها بوحدة التدريب بالكلية (EDC)

خطة الكلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس (مرفق 13-2)

ما تم انجازه من خطة التدريب لأعضاء هيئة التدريس للأعوام 2008 - 2011

الفترة الزمنية		المتدربين		المسئول عن التنفيذ	الاحتياجات التدريبية
إلى	من	النسبة	العدد		
2009 2010	2008 2009	%100	132	خطة الجامعة	1- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP)
2009/2-5	2 - 4 2009	%15.1	20	لجنة المشاركة المجتمعية	2- تدريب لدورات تخصصية * كتابة المشاريع البحثية
	2009/11/3-1	-	-	وحدة ضمان الجودة	* التمرير بالبرهان
2009	2008	%6.8	9	لجنة المشاركة المجتمعية	* طرق البحث
2011	2009	%6.7	3	وحدة ضمان الجودة	* إدارة المراجع
2011	2008	-	-	لجنة المشاركة المجتمعية	* إدارة الأزمات والكوارث
2009 2010	2008 2009	%15.1	20	لجنة المشاركة المجتمعية	* تحليل إحصائي
2011	2008	-	-	لجنة المشاركة المجتمعية	* التسويق

تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

2010	2008	%22.7	30	لجنة أعضاء هيئة التدريس	* التدريس الفعال
2009/5/31	2009/5/30	%15.1	20	وحدة ضمان الجودة	OSCE *
2009/7/13	2009/7/12	-	-	وحدة ضمان الجودة	3- تدريب ICTP * استخدام أساسيات الحاسب الآلي
2010	2008	-	-	وحدة ضمان الجودة	4- تدريب ICDL * الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر
2011	2008		107	وحدة ضمان الجودة	5- دورات لغة انجليزية * دورة لغة انجليزية
2010	2008	%12.1	16	وحدة ضمان الجودة	6- برامج الهيئة القومية * تدريب مراجع داخلي و خارجي
2009	2008	%3	4	وحدة ضمان الجودة	برامج تدريب المدربين المعتمدين (TOT)

2/2/5 تنفيذ وتقييم التدريب

- عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) لعام 2010- 2011 : 125 عضو
- جدول يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات (FLDP) لعام 2010-2011 (مرفق 13-3)
- كما توجد استمارة لتقييم مردود الدورات توزع في نهاية كل دورة علي العضو المشارك.
- مؤشرات تقييم مردود التدريب
 - بالنسبة لدورات FLDP : استخدام اساليب التدريس الحديثة وتطبيق مهارات الأتصال.
 - بالنسبة لدورات الهيئة القومية: مشاركة بعض المتدربين فى المراجعات الخارجية وإعداد الدراسة الذاتية وأعمال وأنشطة الجودة.
 - بالنسبة للدورات الفنية والمتخصصة : تحسين المستوى المهارى

3/5 تقييم أداء ورضاء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/3/5 تقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

- توجد آلية لتقييم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الطلاب في نظام الفارابي على صفحة

الجامعة (مرفق 13-4)

- استبيان آراء الطلاب في العملية التعليمية وتم تحليلها إلكترونياً وإرسالها إلى الكلية

(مرفق 13-5)

- أيضاً تقوم الجامعة بتقييم عضو هيئة التدريس من خلال الصفحة الإلكترونية لعضو هيئة التدريس

الموجودة على نظام الفارابي والتي يقوم كل عضو هيئة تدريس بأستكمالها والتي تشمل المقررات

الدراسية والأنشطة التعليمية الأخرى والمشاركة في الأنشطة الطلابية وفي الخطة البحثية والمساهمة

في أنشطة خطة المجتمع وتنمية البيئة والمشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير

- وتوجد آلية يقيم بها أعضاء هيئة التدريس العملية التعليمية أيضاً (مرفق 13-6)

- يتضمن التقرير السنوي للكلية نتائج تحليل التقييم حيث يتم الأستفادة منه فى إعداد خطط التحسين

ووضع الخطة التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

- يتم ربط الحوافز والمكافآت بجودة الأداء (استثمار تطبيق نظام الجودة).

2/3/5 الرضاء الوظيفي

تم عمل دراسة لقياس الرضاء الوظيفي بالكلية من خلال نماذج استبيان الرضاء الوظيفي لأعضاء

هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويتم توزيعها لتقييم الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ثم بعد ذلك يتم التحليل الاحصائي والوصول الى نتائج يتم الاستفادة منها في وضع خطط التحسين

والتعزيز.

والجدول التالي يوضح بعض نتائج استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تقرير عن الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

ضعيف		مقبول		جيد		العناصر
%	العدد	%	العدد	%	العدد	
26.7	4	46.7	7	20.0	3	مصادقية الإدارة المجموع (30)
80.0	12	13.3	2	-	-	العلاقات مع القيادات الأكاديمية و المشاركة في اتخاذ القرار المجموع (25)
80.0	12	13.3	2	6.7	1	فاعلية مجالس الأقسام المجموع (15)
66.7	10	26.7	4	-	-	الأعباء التدريسية المجموع (20)
73.3	11	20.0	3	6.7	1	توزيع الإشراف على السائل العلمية المجموع (10)
13.3	2	40.0	6	46.7	7	الدعم المالي للبحث العلمي المجموع (10)
60.0	9	26.7	4	-	-	الدورات التدريبية المجموع (30)
46.7	7	46.7	7	-	-	فاعلية وحدة ضمان الجودة المجموع (20)
86.7	13	13.3	2	-	-	المتطلبات الوظيفية المجموع (30)
60.0	9	13.3	2	-	-	الإجمالي (190)

عدد الاستثمارات 15

- ويتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف (60.0%) أعضاء هيئة التدريس اللذين أدلوا بأصواتهم غير راضين. بالنسبة للعلاقات مع القيادات الأكاديمية و المشاركة في اتخاذ القرار وفاعلية مجالس الأقسام والمتطلبات الوظيفية معظم الأعضاء غير راضين بنسبة 80.0%، 86.7%. أما بالنسبة لمصادقية الإدارة و الدعم المالي للبحث العلمي و فاعلية وحدة ضمان الجودة فالأعضاء راضين عنهم بشكل مقبول وبنسبة أقل من النصف (46.7%)، (40.0%) علي التوالي.

تقرير عن الرضاء الوظيفي للهيئة المعاونة

ضعيف		مقبول		جيد		العناصر
%	العدد	%	العدد	%	العدد	
28.6	18	31.7	20	25.4	16	مصادقية الإدارة المجموع(30)
27.0	17	42.8	27	17.5	11	العلاقات مع القيادات الأكاديمية و المشاركة في اتخاذ القرار المجموع(25)
19.0	12	12.7	8	44.4	28	فاعلية مجالس الأقسام المجموع(10)
31.7	20	36.5	23	22.2	14	الأعباء التدريسية المجموع(20)
27.0	17	28.6	18	38.1	24	توزيع الإشراف على السائل العلمية المجموع(10)
15.9	10	23.8	15	58.7	37	الدعم المالي للبحث العلمي المجموع(10)
27.0	17	39.7	25	31.7	20	الدورات التدريبية المجموع(30)
22.2	14	44.4	28	31.7	20	فاعلية وحدة ضمان الجودة المجموع(20)
47.6	30	27.0	17	14.3	9	المتطلبات الوظيفية المجموع(30)
47.6	30	27.0	17	17.5	11	الإجمالي 190

عدد الاستثمارات 63

- الجدول السابق يوضح أن ما يقرب من نصف (47.6%) الهيئة المعاونة غير راضين عن الاستبيان. بالنسبة للعلاقات مع القيادات الأكاديمية و المشاركة في اتخاذ القرار وفاعلية وحدة ضمان الجودة
- وجد أن ما يقرب من نصف (42.8%)، (44.4%) الذين أدلوا بآرائهم راضين عنهم بشكل مقبول. أما بالنسبة للدعم المالي للبحث العلمي وفاعلية مجالس الأقسام
- وجد أن أكثر من نصف (58.7%)، وما يقرب من نصف (44.4%) الذين أدلوا بآرائهم راضين عنهم بشكل جيد.

نقاط القوة

1. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية.
2. حصول بعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة .
3. ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
4. لدى الكلية خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
5. توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات, من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وخطة الكلية.
6. يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز.

نقاط تحتاج إلى تحسين

1. عدم الاستفادة من نتائج التقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
2. عدم استكمال هيكل القيادات بالأقسام من خلال زيادة الانتدابات
3. عدم تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية.
4. عدم استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس
5. عدم وضع خطة جديدة لعام 2012

مقترحات التحسين

1. الاستفادة من نتائج التقييم
2. واتخاذ الإجراءات التصحيحية للمحافظة على الرضا الوظيفي
3. استكمال هيكل القيادات بالأقسام من خلال زيادة الانتدابات
4. تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية.
5. استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس
6. وضع خطة جديدة لعام 2012