

5- أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني : الفاعلية التعليمية

5 - أعضاء هيئة التدريس

1/5 كفاية أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/1/5 أعضاء هيئة التدريس

- يوجد نقص واضح في معدلات أعضاء هيئة التدريس حيث لا تتفق النسبة إلى نسبة الطلاب مع المعدلات المعترف بها حيث أن النسبة 1: 70

المنتدبين	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	السنة
44	48	55	36	1	1	2008/2007
51	46	62	36	1	1	2009/2008
55	61	59	39	4	2	2010/2009

- يوجد عجز واضح لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وتم إتخاذ الإجراءات لوضع خطة ثلاثية لزيادة عدد المعيدنين المعينين سنوياً.
- تم تعيين 16 معيد من الذكور وأيضاً تم الإعلان عن الحاجة إلى مدرسين وأساتذة ولكن لم يتقدم أحد لذا لجأت الكلية إلى زيادة الإنتدابات لتغطية العجز.
- يتلاءم التخصص العلمي بعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها.

2/1/5 أعضاء الهيئة المعاونة

- تتوافق نسبه الهيئة المعاونة مع الخطة التعليمية ولا يوجد عجز في نسبة أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب حيث أن النسبة 1: 17

2/5 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/2/5 خطة التدريب

- توجد خطة فعلية لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معتمدة علي الإحتياجات التدريبية الفعلية التي حددها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. (مرفق 36)
- تم إعداد إستمارة إستبيان لمعرفة إحتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من الدورات التدريبية. (مرفق 37)

- تم تنفيذ برامج تدريبية تلبى الإحتياجات التدريبية حيث تم تنفيذ العديد من دورات مشروع FLDP اللازمة للترقى الوظيفى
 - البحث العلمى
 - أخلاقيات البحث العلمى
- دورات المراجعة الخارجية
- دورات الهيئة القومية بالإضافة إلى الدورات الفنية المتخصصة من إسعافات أولية ودورات التعليم والتعلم

2/2/5 تنفيذ وتقييم التدريب

- كما توجد إستمارة لتقييم مردود الدورات توزع في نهاية كل دورة علي العضو المشارك.

عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP)
للأعوام 2010-2008

2010		2009		2008		البيان
النسبة المئوية	العدد الكلى	النسبة المئوية	العدد الكلى	النسبة المئوية	العدد الكلى	
-	-	-	-	100%	1	أستاذ
100%	4	-	-	-	-	أستاذ مساعد
2.73%	7	1.8%	5	3.6%	10	مدرس
14.16%	24	9.92%	16	2.75%	17	مدرس مساعد
23.97%	47	7.36%	16	13.44%	28	معيد

- مؤشرات تقييم مردود التدريب
 - بالنسبة لدورات FLDP : إستخدام أساليب التدريس الحديثة وتطبيق مهارات الإتصال .
 - بالنسبة لدورات الهيئة القومية: مشاركة بعض المتدربين فى المراجعات الخارجية وإعداد الدراسة الذاتية وأعمال وأنشطة الجودة.
 - بالنسبة للدورات الفنية والمتخصصة : تحسين المستوى المهارى

3/5 تقييم أداء ورضاء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/3/5 تقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

- توجد آلية لتقييم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الطلاب في نظام الفارابي على صفحة الجامعة لإستبيان آراء الطلاب في العملية التعليمية وتم تحليلها إلكترونياً وإرسالها إلى الكلية (مرفق 38)
- أيضاً تقوم الجامعة بتقييم عضو هيئة التدريس من خلال الصفحة الإلكترونية لعضو هيئة التدريس الموجودة على نظام الفارابي والتي يقوم كل عضو هيئة تدريس بإستكمالها والتي تشمل المقررات الدراسية والأنشطة التعليمية الأخرى والمشاركة في الأنشطة الطلابية وفي الخطة البحثية والمساهمة في أنشطة خطة المجتمع وتنمية البيئة والمشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير
- وتوجد آلية يقيم بها أعضاء هيئة التدريس العملية التعليمية
- يتضمن التقرير السنوى للكلية نتائج تحليل التقييم حيث يتم الإستفادة منه فى إعداد خطط التحسين ووضع الخطة التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

2/3/5 الرضاء الوظيفي

- يتم تقييم الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال إستبيانات تم تصميمها لذلك ويتم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ثم بعد ذلك يتم التحليل الإحصائي والوصول إلى نتائج يتم الإستفادة منها في وضع خطط التحسين والتعزيز.