



1**- الطلاب**

المحور الثانى: الغاعلية التعليمية

1- الطلاب والخريجون

1/1 سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب

1/1/1 نظم قرول وتحويل الطلابم

- سياسات وقواعد القبول بالكلية معلنة من خلال دليل الطالب وقسم شئون الطلاب وصفحة الكلية
 على الموقع الالكتروني. www.facnur@mans.edu.eg
- يتم تنظيم برامج سنوية لتعريف الطلاب الجدد بالكلية حيث يشارك فيها ممثلين من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء إتحاد الطلاب ورعاية الشباب ويقدم خلالها عروض تقديمية لتعريف الطلاب بالكلية وتعريف الطالب بدوره في العملية التعليمية ويتم خلالها توزيع مطبوعات عديدة مثل دليل الطالب دليل الأنشطة الطلابية) ومطبوعات خاصة بالجودة مثل (بروشور الكلية بروشور الجودة كتيب أخلاقيات مهنة التمريض كتيب دليل الجودة كتيب مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد) بالإضافة إلى ملصقات الترحيب بالطلاب الجدد .
- قواعد التحويل من والى الكلية معلنة على موقع الكلية الالكتروني ودليل الطالب وقسم شئون الطلاب.

• الجدول التالي يوضح نسبة التحويلات من وإلى الكلية سنوياً:

نسبة المحولين إلى الكلية	نسبة المحولين من الكلية	الفرقة
_	%2.9	الفرقة الأولي
%0.5	%1	الفرقة الثانية
_	%0.9	الفرقة الثالثة
_	_	الفرقة الرابعة

• بشكل عام تكفي الموارد والتسهيلات المادية المتاحة لاستيعاب أعداد الطلاب والطالبات المقبولين بالكلية وخصوصاً بعد الانتقال إلى المبنى الجديد وزيادة عدد قاعات الدرس وعدد معامل التدريب وتجهيزها بأحدث المعدات لتحسين كفاءة العملية التعليمية ولكن تظل أماكن ممارسة الأنشطة

الطلابية والتدريب العملي غير كافية ويستعاض عنها باستخدام أماكن الأنشطة الطلابية بالجامعة وفتح مجالات وأماكن جديدة للتدريب مثل مستشفيات وزارة الصحة.

الجدول التالي يوضح أعداد قاعات التدريس والسعة الاستيعابية المساحة لممارسة الأنشطة التعليمية:

الطاقة الاستيعابية	المساحة	المدرج	المبنى
200 طالب	205.47	مدرج (C)	*- \$11 .ti
200 طالب	166.47	مدرج (B)	الدور الأرضي
400 طالب	416.97	مدرج (A)	t- 1 \$11 .tl
80 طالب	100.62	قاعة مؤتمرات	الدور الأول علوي
30 طالب	21.38	قاعة تدريس	الدور الثالث علوي
70 طالب	94.75	قاعة تدريس	الدور الرابع علوي

الجدول التالي يوضح أعداد معامل الطلاب والطاقة الاستيعابية التقريبية وتجهيزاتها والمساحة لممارسة الأنشطة التعليمية والبحثية:

جهاز عرض بیانات	حاسب إلىي	الطاقة الاستيعابية	المساحة	المعمل	المبنى
1	60	60 طالب	244.95	2معمل الكمبيوتر	الدور الأول علوي
1	1	30-25 طالب	74.95	معمل تمريض النسا	
1	1	30-25 طالب	75.95	معمل حالات حرجة	
1	1	30-25 طالب	68.50	معمل تمريض أطفال	2 11211 . 11
1	1	30-25 طالب	82.22	معمل بالغين	الدور الثالث علوي
1	1	30-25 طالب	70.73	معمل أساسيات تمريض	
1	1	30-25 طالب	72.95	معمل اوسكى	
1	1	30-25 طالب	68.56	معمل صحة مجتمع	الدور الرابع علوي

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

الطلاب والخريجون

1	26	26 طالب	75.95	معمل اللغة	
---	----	---------	-------	------------	--

الجدول التالي يوضح أعداد الطلاب في الفرق الأربعة:

عدد الطلاب	الفرقة
103	الفرقة الأولى
392	الفرقة الثانية
477	الفرقة الثالثة
496	الفرقة الرابعة
1468	الإجمالي

2/1/1 الطلاب الوافدون

لا يوجد بالكلية طلاب أو طالبات وافدين ولكن توجد سياسات لجذب الطلاب الوافدين وجاري إعداد نظام موثق ومعلن لقبول الطلاب والطالبات الوافدين.

2/1 الدعم الطلابي

1/2/1 خطاء حدم الطلاب

- توجد خطة متكاملة لدعم الطلاب والطالبات ماديا ونفسيا واجتماعيا وثقافيا تم إعدادها طبقاً لاحتياجات الطلاب وبناءاً عليه يتم إرسال خطط رعاية الشباب التي يعتزم القيام بها مسبقاً للعام الجامعي وفقا للنماذج المعدة لذلك إلي إدارة المتابعة الخاصة بالأنشطة بالإدارة العامة لرعاية الشباب.
- ومن ثم إرسال ما تم تنفيذه كل شهر علي حده لإدارة المتابعة خلال العام الدراسي. ويتم توضيح ما لم يتم تنفيذه من الخطة المسبقة والأسباب.
- كما يتم إرسال تقرير عن النشاط الطلابي كل عام إلي الإدارة العامة لمركز المعلومات والتوثيق ودعم اتخاذ القرار بالإدارة والمراكز التي حصلت عليها الكلية والإعانات النقدية والعينية ودعم الكتاب وجميعها مطبقة بالفعل من خلال رعاية الشباب.

- ومن أشكال الدعم المقدمة:
- ◊ تقديم المساعدات المادية والعينية للطلاب غير القادرين من خلال صندوق التكافل
 الاجتماعي بعد تقديم بحوث اجتماعية.
 - ◊ تقديم نسبة مجانية من الكتب الدراسية للطلاب غير القادرين .
 - ◊ صرف مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين دراسيا بالأنشطة الطلابية.
 - ◊ تقديم الوجبة الساخنة للطلاب المغتربين بأجر رمزي.
 - ◊ تنظيم رحلات ومعسكرات اجتماعية وثقافية وترفيهية.

الجدول التالي يوضح الإعانات النقدية والعينية ودعم الكتاب خلال العام الجامعي 2011/2010:

قيمة الإعانة	عدد الطلاب المستفيدين	مصادر الدعم	نوع الدعم
8809 2815	50 16	 صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة تبرعات 	الدعم المادي
2500 2206	200 41	کتب دراسیةملابس	الدعم المعنوي
16330	307		الإجمالي

2/2/1 برامع الدعم الاجتماعي والرعاية الصحية

- لا يوجد بالكلية طلاب ذوي احتياجات خاصة لأنه يتنافى وطبيعة خريج الكلية
- توجد عيادة للطلاب والطالبات داخل الكلية و مجهزة لاستقبال الحالات الطارئة.
- كما انه من حق كل طالب الحصول على بطاقة التأمين الصحي من شئون الطلاب بالكلية والعلاج مجانا بمستشفى الطلبة الجامعي ونظرا لقرب مستشفيات الجامعة ومستشفى الطلبة فان الكلية تتعامل مع الحالات المرضية الصعبة للطلاب عن طريق استدعاء الإسعاف الخاص بمستشفى الطلبة لنقل الحالات المرضية إليها أو إلى مستشفى الطوارئ أو إحدى مستشفيات الجامعة.

3/2/1 برامج حمه وتمغير الطلاب المتغونين والمتعثرين

• يوجد بالكلية آليات موثقة لاكتشاف ودعم الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين دراسيا.

مرفق (9-5)

• الجدول التالي يوضح تطور الطلاب المتفوقين علميا خلال الثلاث سنوات الماضية

2011-2010	2010-2009	2009-2008	التقدير
81	68	75	ممتاز بمرتبة شرف
1	1	1	ممتاز
200	163	121	جيد جدا بمرتبة شرف

- يوجد وسائل دعم للطلاب المتفوقين والمبدعين بالكلية ومن وسائل هذا الدعم:
 - 1. تكريم أوائل الخريجين في يوم حفل التخرج.
 - 2. تكريم الأوائل من كل الكليات في احتفال الجامعة.
 - 3. قيام الكلية بتكريم الأربعة الأوائل في المواد التمريضية.
 - 4. حصول الطلاب والطالبات المتفوقين والمبدعين على الجوائز.
- 5. الإعلان عن صور الطلاب والطالبات المتفوقين والمبدعين بلوحة الشرف وفي كتاب يوم الخريجين.
 - 6. إعداد رحلات ترفيهية للطلاب المتفوقين.
 - 7. يصرف للطلاب المتفوقين الحاصلين على تقديرات مرتفعة مكافأة التفوق.
 - 8. منح الطلاب المتميزين شهادات تقدير من عميد الكلية.
- كما يوجد أنظمة محددة لرعاية ودعم الطلاب المتعثرين على مستوى الأقسام العلمية حيث تقع على القسم العلمي مسئولية تحديد الطلاب المتعثرين وحصرهم ووضع أنشطة لمساعدة ودعم الطلاب المتعثرين , وفي حالة التعثر في الدراسة النظرية يتم تجميع الطلاب المتعثرين بكل مادة ويحدد مجلس القسم المسئول عن إعادة الشرح وتحديد الأوقات التي تتناسب مع الجدول الدراسي للطلاب وفي حالة التعثر في المهارات العملية يتم إعداد جدول خاص للتدريب على المهارات المطلوب إثقالها في المعمل المفتوح ويسمح للطلاب بإعادة التدريب في بعض مواقع التدريب العملي, ويتم عمل تغذية راجعة لمعرفة مدى تقدم الطلاب المتعثرين , وفي حالة التعثر بسبب الغياب يتم مناقشة أسباب الغياب ويسقط الغياب في حالة تقديم شهادة مرضية وينذر الطالب اذا تكرر الغياب بدون عذر .
 - نسبة المتعثرين دراسيا والمستفيدين من هذه الأنظمة للعام 2010 / 2011 إلى إجمالي الطلاب

L				
ر اسبون ویفصلون	ر اسبون ولهم حق الإعادة	منقولین بمادتین	منقولین بمادة	الفرقة
%0.9	%9.6	%10	%22	الفرقة الأولي
_	%0.6	%0.9	%5.6	الفرقة الثانية
_	%1.6	%1	%8.9	الفرقة الثالثة
_	%0.3	%0.3	%1.8	الفرقة الرابعة

• تظهر فاعلية أنشطة الأقسام في التعامل ودعم الطلاب المتعثرين في تناقص نسبة الطلاب المتعثرين سنوياً لإجمالي عدد الطلاب

4/2/1 التوعية والإرشاد الأكاديمي

- يوجد دليل للطالب يتم تحديثه وهو متاح لجميع الطلاب بصورة الكترونية. مرفق (9-6)
- استعداداً لتطبيق لائحة الكلية الحديثة بنظام الساعات المعتمدة جارى تأثيث وحدة للإرشاد الأكاديمي وإعداد دليل المرشد الأكاديمي وتم إعداد ورشة عمل عن الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي لتدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس الإرشاد الطلابي قبل تطبيق لائحة الساعات المعتمدة.
- تستخدم الكلية نظام الريادة العلمية ويتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة وأسماء الطلاب لكل رائد علمي بكل قسم علمي.
 - يتم تحديد الرائد العلمي طبقاً لأعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

3/1 الأنشطة الطلابية

1/3/1 المداركة في الأنشطة الطلابية

- يمارس الطلاب معظم أنواع الأنشطة الطلابية مثل الأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية والاجتماعية والفنية ونشاط الأسر الطلابية ونشاط الجوالة والخدمة العامة من خلال رعاية الشباب بالكلية.
- يشارك الطلاب في الأنشطة المختلفة بنسبة 70% من طلاب الكلية وهذه النسبة تعتبر عالية نظراً لطبيعة الدراسة العملية في الكلية.
 - والجدول التالي يوضح نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بالفرق الأربعة:

نسبة الطلاب المشاركين	الفرقة
%58	الفرقة الأولي
%64	الفرقة الثانية

%67	الفرقة الثالثة
%80	الفرقة الرابعة

• يقوم اتحاد الطلاب بالكلية بالمساهمة بالجزء الأكبر في النتظيم والقيام بالأنشطة الطلابية من خلال اللجان المختلفة به بالتنسيق مع رواد الأسر وتحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

2/3/1 تميز الكلية في الأنشطة الطلابية

- حصلت الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على المستوى المحلى مثل:
- الحصول علي درع الدورة الإرشادية بين الكليات علي مستوي الجامعة خلال العام الدراسي 2010/2009 .
 - خطاب شكر للمشاركة الفعالة خلال المهرجان المسرحي الطلابي الأول.
 - شهادات تقدير للاشتراك في فعاليات أسبوع شباب الجامعات العربية في اللجنة الطبية العليا.
 - حصول الكلية على المراكز التالية خلال فعاليات الأسبوع البيئي لكليات الجامعة:
 - المركز الثالث للفنون التشكيلية.
 - المركز الثانى للقصة القصيرة.
 - المركز الرابع للمقال.
 - الحصول علي درع الاشتراك في المؤتمر الطلابي الثالث لكلية التمريض بجامعة عين شمس.
- الحصول علي درع الاشتراك في المؤتمر الطلابي الأول لكلية التمريض بجامعة الزقازيق. الحصول على درع الاشتراك في المؤتمر الطلابي الأول لكلية التمريض بجامعة القاهرة.
 - حصول الكلية على المركز الثاني في مجالات الفنون التشكيلية بين كليات الجامعة.
- هذاك برامج لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية منها التقدير المادي والتقدير المعنوي أهمها:
 - القيام برحلات علمية ترفيهية مجانية للطلبة و الطالبات.
 - تقديم مكافآت مادية وشهادات تقدير للمتميزين في الأنشطة.
 - جارى الحصول على موافقة الجامعة على إنشاء الجمعية العلمية لطلاب كلية التمريض.
 - مشاركة طلاب و طالبات الكلية في الجمعية العلمية المصرية لطلاب التمريض.
 - رفع الغياب عن الطلاب المشاركين بالأنشطة خلال فترة اشتراكهم بها
 - الاشتراك بالمعسكر الدائم بجمصة مجانا
 - تسجيل أسماء الطلبه المتميزين بالأنشطة بلوحة الشرف

- تم مشاركة الطلاب في المؤتمر الطلابي الأول السنوي للكلية في 12 يونيو 2009 تحت عنوان:" جودة التعليم: خبرة الطلاب" "Quality learning: Students experience"
- تم مشاركة الطلاب في المؤتمر الطلابي الثاني السنوي للكلية في 12 يوليو 2010 تحت عنوان "Toward Accreditation from student Point of View"

4/1 الخريجون

1/4/1 مدمات الدريجين

- تقوم لجنة الامتياز بالكلية بوضع برنامج سنوي لإعداد الخريجين لسوق العمل في صورة ورش عمل ومن خلال اللقاء السنوي لطلاب الامتياز في الفترات (11/2009-5/11-2009/5/11) ونسبة المستفيدين من هذه البرامج 100% من الخريجين.
- تم إنشاء وحدة لإدارة متابعة الخريجين وتم عمل هيكل تنظيمي لها ولائحة داخلية للعمل بها تحت
 رؤية ورسالة وأهداف منبثقة من رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- توجد رابطة للخريجين وهي رابطة خريجي كليات التمريض, النطاق الجغرافي لها جمهورية مصر العربية ومركزها محافظة الإسكندرية ويوجد لائحة موثقة للعمل بها. مرفق (9-8)
- يتم متابعة الخريجين من خلال الاتصال الدائم بين الخريجين ووحدة متابعة الخريجين بالكلية حيث يوجد نظام الكتروني يدعى نظام ابن الهيثم لإدارة شئون الخريجين ويوجد هناك قواعد بيانات للخريجين , كما تقوم الوحدة بمتابعة جودة الأداء من خلال نظام يقيم ويقيس جودة وفعالية الأداء كما يوجد استمارات لمتابعة مستوى أداء الخريجين سنوياً وتحليلها والاستفادة منها في إعداد خطط التحسين السنوية والوقوف على مستوى خريجي الكلية والوصول إلى آليات لتحسين مستوى الخريج والاستدامة والتواصل بين الكلية والمجتمع المحيط لتحقيق احتياجاته في الخريج .

مرفق (9-9)

• يتم إصدار كتيب للخريجين باسم يوم الخريجين.

نقاط القوة

1. تصدر الكلية دليل الطالب ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب على الموقع الإلكتروني للكلية به كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات, ويتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.

- 2. المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية.
- 3. توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة إلى قرب مستشفى الطلبة داخل الحرم الجامعي .
- 4. تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب وتحرص على زيادة نسبة مشاركة الطلاب فيها.
- 5. تحرص الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية.
 - 6. توفر الكلية برامج لإعداد الخريجين لسوق العمل.
 - 7. وجود كتاب يوم الخريجين.
 - 8. توجد آليات اكتشاف الطلاب المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسياً.
 - 9. ملائمة أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية.
- 10. يوجد نظام ابن الهيثم لشئون الخريجين وهو نظام الكتروني خاص بالخريجين و قاعدة بيانات لتيسير التواصل معهم من خلاله.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- 1. عدم وجود خطة وبرامج لجذب الطلاب الوافدين .
 - 2. عدم وجود نظام معتمد للدعم الطلابي.
- 3. تفعيل برامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة.
 - 4. دليل الطالب غير متاح ورقيا لجميع الطلاب.
- 5. لا يوجد بالكلية سياسة لإعداد الخريجين لسوق العمل.

مقترحات التحسين

- 1. وضع خطة وبرامج لجذب الطلاب الوافدين .
 - 2. وضع نظام معتمد للدعم الطلابي.
- 3. تفعيل برامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة.
 - 4. قياس فاعلية دعم الطلاب المتعثرين.

- 5. طباعة دليل الطالب وتوزيعه على جميع الطلاب.
- 6. إرساء نظام للإرشاد الأكاديمي أو الريادة العلمية.
 - 7. وضع سياسة لإعداد الخريجين لسوق العمل.
 - 8. دعم التواصل مع الخريجين.
 - 9. تنظيم ملتقي سنوي للخريجين.
- 10. تشجيع الأنشطة التفاعلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - 11. تفعيل دور الطلاب في العملية التعليمية.