



مذكرة للعرض على السيدة الأستاذ الدكتور/ عبير زكريا

قائم بعمل عميد كلية التمريض جامعة المنصورة

نتشرف أن نعرض علي سيادتكم دليل آليات ونظم العمل بكلية التمريض ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ لأعتماده.

لذا.....

نعرض الأمر على السيدة الأستاذ الدكتور/ عبير زكريا- قائم بعمل عميد الكلية ورئيس مجلس الكلية

لعرض الموضوع على مجلس الكلية للموافقة والاعتماد .

أ.د/ جوزفين عاطف

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

للعرض على مجلس الكلية

قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (٩٩)

تاريخ ١٨ / ٨ / ٢٠٢٤



٢١٥١٣



دليل آليات ونظم العمل بكلية التمريض جامعة المنصورة

٢٠٢٥/٢٠٢٤

للعرض على مجلس الكلية

قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٩٤)
تاريخ ١٨ / ٨



٢٨٥١٢



- التكاسل او القصور في عمل المسؤولين والأنشطة الموكلة اليه.

2- الآية الكشف عن الطلاب المتعثرين أكاديميا:

- متابعة نسب الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول علي تقييم جزئي لوضع الطالب اكامديا.
- تقارير متابعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتقييم بعض الجوانب لدى الطلاب بالقسم مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل الى الطلاب لانجازها وحلقات النقاش.
- إعداد ملف متابعة للطلاب بواسطة المرشد الاكاديمي في الحلقات النقاشية الصغيرة او الحلقات الاكلينيكية كما يمكن لأعضاء هيئة التدريس تقييم بعض المهارات الشفهية ومهارات التواصل لدى الطلاب بشكل اعمق وأكثر دقة.
- متابعة ملف إنجاز الطالب ونتائج امتحانات نصف الفصل الدراسي.
- تعبئة استبيان عن مدى استفادة الطلاب من المحاضرات والعملية والاكينيكي .
- مناقشة القسم العلمي لنتائج الاستبيانات .
- تعبئة استبيانات لتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- إعداد تقرير مفصل لأداء الطلاب في الدروس العملية والنظرية والمحاضرين
- مراجعة نتائج اختبارات نصف الفصل الدراسي من قبل رؤساء الاقسام العلمية لتحديد الطلاب المتعثرين.
- إجراء مقابلة شخصية للطلبة المتعثرين للتعرف على مشاكلهم من وجهة نظرهم وكتابة تقرير بذلك.

3- سياسة رفع مستوى الطلاب المتعثرين اكامديا:

- إعداد حصر دوري للطلاب الحاصلين على مستوى ضعيف او متوسط في التقييم العملي ويتم ذلك شهريا وبملاحظة الطلاب اثناء وقت العملي.
- وضع خطة لرفع مستوى الطلاب المتعثرين حسب احتياج كل طالب ويتم تنفيذ الخطة وعمل الاجراءات التصحيحية لرفع مستواهم بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس.
- إبلاغ المرشد الاكاديمي للطلاب اذا استمر التعثر للتعاون معه.
- تقييم الاجراءات التصحيحية التي تم تنفيذها ومدى استفادة الطلبة منها ومدى تأثيرها على تحسين مستواهم مع نهاية الفصل الدراسي.
- قياس فاعلية برنامج رعاية الطالب المتعثرين دراسيا عن طريق استبيانات رضا الطالب عن خدمات الدعم وكذلك من خلال تتبع نسبة النجاح و تقارير الريادة العلمية.